

**UPAYA MENINGKATAN MINAT BACA DAN KETERAMPILAN  
MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI PENDEKATAN PROSES  
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 SUMILIR**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**KIROMIN BAROROH ZEIN**

1901100057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2024**

**UPAYA MENINGKATAN MINAT BACA DAN KETERAMPILAN  
MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI PENDEKATAN PROSES  
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 SUMILIR**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**KIROMIN BAROROH ZEIN**

1901100057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Kiromin Baroroh Zein

NIM : 1901100057

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Upaya Meningkatkan Minat Baca dan Keterampilan Membaca

Pemahaman Melalui Pendekatan Proses pada Siswa Kelas IV

SD Negeri 1 Sumilir

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 8 Januari 2024

PEMBIMBING

Dedy Irawan, M.Pd

NIK. 2160542

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Kiromin Baroroh Zein  
NIM : 1901100057  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Upaya Meningkatkan Minat Baca dan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Pendekatan Proses pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sumilir

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

### DOSEN PENGUJI

1. Penguji 1 : Aji Heru Muslim, M.Pd  
NIK. 2160541
2. Penguji 2 : Dr. Yudha Febrianta, M.Or., AIFO  
NIK. 2160492
3. Pembimbing : Dedy Irawan, M.Pd.  
NIK. 2160542

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 16 Januari 2024

Mengetahui  
Dekan FKIP



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd

NIK. 2160467

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kiromin Baroroh Zein  
NIM : 1901100057  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Upaya Meningkatkan Minat Baca dan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Pendekatan Proses pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sumilir

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Dengan pernyataan ini saya buat dan apabila kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 16 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



10000  
METERAI  
TEMPAL  
CGAE5AKX765876975

Kiromin Baroroh Zein

## MOTTO

“Man jadda wajada”

(Barang siapa yang bersungguh-sungguh, ia akan mencapai tujuannya).

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"

(Q.S Al Baqarah, 2:286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah, 94:5-6)

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu.”

– Ali bin Abi Thalib –

“Untuk masa-masa sulitmu, biarlah Allah yang menguatkanmu. Tugasmu hanya berusaha agar jarak antara kamu dengan Allah tidak pernah jauh.”

“Orang lain tidak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success storiesnya* saja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun tidak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi tetap berjuang ya.”

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya (Bapak Zaenal Abib Ali Manzur & Ibu Isnawati). Orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya. Terimakasih untuk semuanya berkat doa dan dukungannya, sehingga saya bisa sampai berada dititik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi. Harus ada disetiap perjalanan & pencapaian hidup saya.
2. Diri saya sendiri, Kiromin Baroroh Zein karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen PGSD yang telah membimbing dan mengarahkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman saya yang telah menemani dalam suka maupun duka. Terimakasih atas segala waktu, usaha, dan dukungannya yang telah diberikan.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat menjadi wawasan dan manfaat untuk orang lain. Aamiin.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Minat Baca dan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Pendekatan Proses Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sumilir”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu berikut ini::

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Aji Heru Muslim, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Dedy Irawan, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini,
5. Segenap dosen PGSD FKIP UMP, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang luar biasa,
6. Emi Widayati, S.Pd.SD, Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sumilir, yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian,
7. Senja Utami, S.Pd, Guru Kelas IV SD Negeri 1 Sumilir, yang telah menjadi kolaborator dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan, yang telah bersama-sama saling memotivasi, dan
9. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan beliau semua. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, diterima, dan menambah wawasan bagi semua pihak khususnya pada dunia pendidikan sekolah dasar (SD). Tidak ada yang dapat peneliti berikan selain ucapan terimakasih dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menuntut ilmu.

Purwokerto, 16 Januari 2024

Peneliti



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah in :

Nama : Kiromin Baroroh Zein  
NIM : 1901100057  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*non-exclusive Royalty-Free*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

UPAYA MENINGKATKAN MINAT BACA DAN KETERAMPILAN MEMBACA  
PEMAHAMAN MELALUI PENDEKATAN PROSES PADA SISWA KELAS IV SD  
NEGERI 1 SUMILIR

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihkan media/, mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 16 Januari 2024

Yang membuat pernyataan

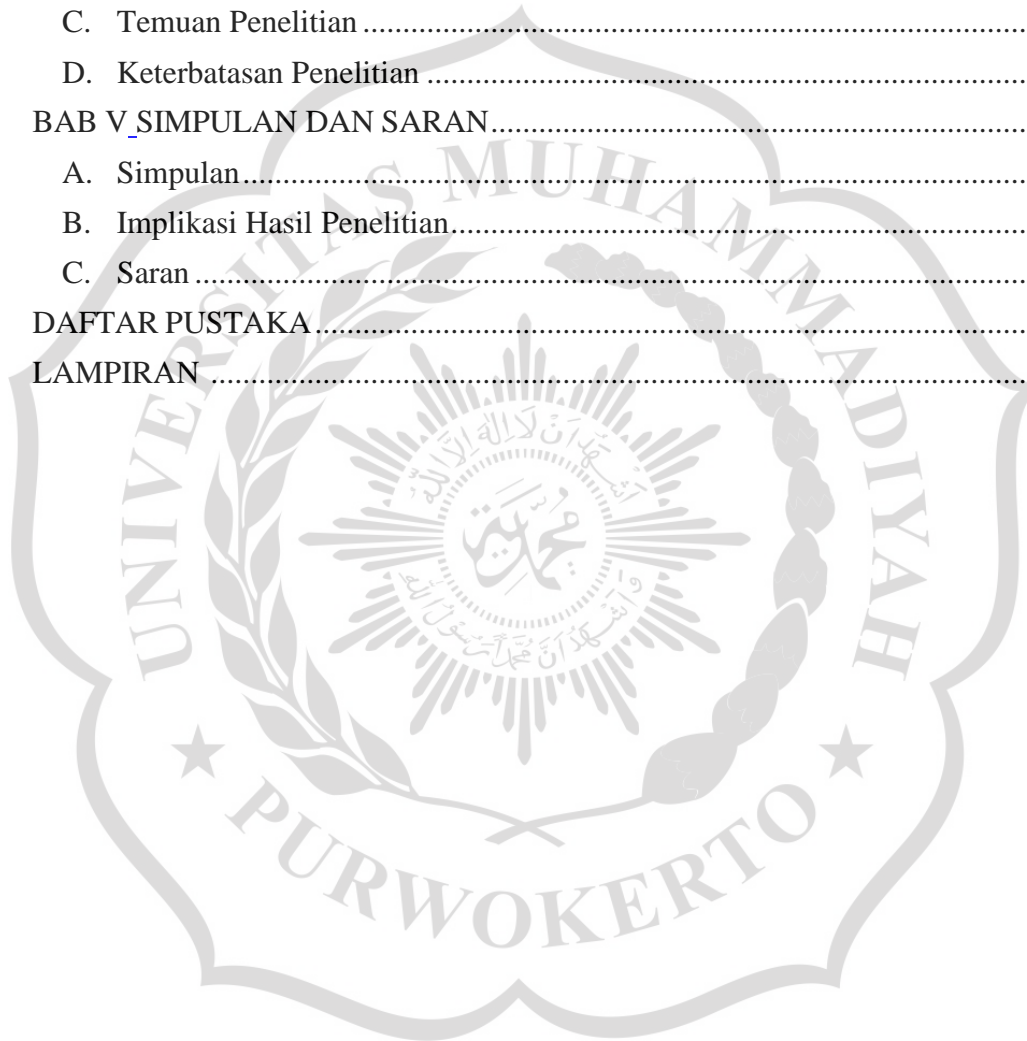


Kiromin Baroroh Zein

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ORISINILITAS .....	iv
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori .....	8
B. Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Pikir .....	30
D. Hipotesis Tindakan .....	33
BAB III METODE PENELITIAN .....	34
A. Desain Penelitian Tindakan .....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Deskripsi Tempat Penelitian.....	35
D. Subjek Penelitian .....	35
E. Prosedur Penelitian .....	36

F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	38
G. Indikator Keberhasilan .....	41
H. Teknik Analisis Data .....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	45
A. Hasil Penelitian .....	45
B. Pembahasan .....	72
C. Temuan Penelitian .....	80
D. Keterbatasan Penelitian .....	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	82
A. Simpulan .....	82
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	82
C. Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN .....	88



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Assesmen Sumatif Bab 2 Kelas IV SD Negeri 1 Sumilir Tahun Ajaran 2023/2024.....	4
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru dan Siswa .....	41
Tabel 3.2 Ketuntasan Belajar Siswa.....	42
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Angket Minat Baca .....	43
Tabel 4.1 Hasil observasi aktivitas guru siklus I.....	53
Tabel 4.2 Hasil observasi aktivitas siswa siklus I.....	54
Tabel 4.3 Hasil angket minat baca siklus I .....	55
Tabel 4.4 Rekapitulasi Skor presentasi belajar siswa siklus 1.....	56
Tabel 4.5 Daftar nilai evaluasi siklus 1.....	57
Tabel 4.6 Hasil observasi aktivitas guru siklus II .....	67
Tabel 4.7 Hasil observasi aktivitas siswa siklus II.....	68
Tabel 4.8 Hasil angket minat baca siklus II.....	69
Tabel 4.9 Rekapitulasi Skor presentasi belajar siswa siklus II .....	70
Tabel 4.10 Daftar nilai evaluasi siklus II.....	71
Tabel 4.11 Rekapitulasi skor prestasi belajar siswa siklus I dan siklus II .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Alur Penelitian .....	31
Gambar 3.1 Bagan Siklus Model Kemmis Dan Mc. Taggart .....	35
Gambar 4.1 Tahap Persiapan .....	47
Gambar 4.2 Tahap Mengeksplor Bacaan Dan Diskusi Kelompok .....	48
Gambar 4.3 Tahap Persiapan .....	50
Gambar 4.4 Tahap Memperluas Interpretasi.....	51
Gambar 4.5 Histogram Rekapitulasi Presentasi Belajar Siswa Siklus I .....	56
Gambar 4.6 Tahap Persiapan .....	61
Gambar 4.7 Tahap Membaca .....	61
Gambar 4.8 Tahap Mengeksplor Bacaan .....	62
Gambar 4.9 Tahap Membaca .....	64
Gambar 4.10 Tahap Memperluas Interpretasi .....	65
Gambar 4.11 Histogram Rekapitulasi Presentasi Belajar Siswa Siklus II.....	70
Gambar 4.12 Histogram Skor Minat Baca Siswa Pada Siklus I Dan Siklus II.....	73
Gambar 4.13 Histogram Skor Prestasi Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II.....	75
Gambar 4.14 Histogram Skor Aktivitas Guru Pada Siklus I Dan Siklus II.....	77
Gambar 4.15 Histogram Skor Aktivitas Siswa Pada Siklus I Dan Siklus II.....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

1. Surat Keputusan Dekan
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
4. Surat Keterangan Bebas Plagiasi
5. Lembar Validasi Angket Minat Baca

### LAMPIRAN B

1. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)
2. Modul Ajar
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
4. Lembar Aktivitas Observasi Guru
5. Lembar Aktivitas Observasi Siswa
6. Kisi-Kisi Lembar Evaluasi Individu
7. Rubrik Penekoran Lembar Evaluasi Individu
8. Kisi-Kisi Lembar Angket Minat Baca
9. Lembar Angket Minat Baca

### LAMPIRAN C

1. Rekapitulasi Lembar Aktivitas Observasi Guru
2. Rekapitulasi Lembar Aktivitas Observasi Siswa
3. Rekapitulasi Lembar Hasil Evaluasi Individu
4. Rekapitulasi Lembar Angket Minat Baca

## ABSTRAK

**KIROMIN BAROROH ZEIN. 2024.** Upaya Meningkatkan Minat Baca dan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Pendekatan Proses pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sumilir

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan proses dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat baca dan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri 1 Sumilir. Tempat penelitian ini adalah di kelas IV SD Negeri 1 Sumilir dan dilaksanakan pada bulan November 2023. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Sumilir berjumlah 11 orang yang terdiri 3 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan ini mengikuti proses siklus mulai dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan tes, pengamatan, dan angket.

Hasil presentase keberhasilan minat baca siswa pada siklus I sebesar 63.64% dan pada siklus II sebesar 90.91%. Jadi dari siklus I ke siklus II minat baca siswa meningkat 27.27%. Hasil presentase ketuntasan keterampilan membaca pemahaman siswa pada siklus I sebesar 68.18% dan pada siklus II sebesar 86.36%. Jadi dari siklus I ke Siklus II keterampilan membaca pemahaman siswa meningkat 18.18%.

## ABSTRACT

**KIROMIN BAROROH ZEIN. 2024.** Efforts to Improve Reading Interest and Comprehension Skills through the Process Approach in Fourth Grade Students of SD Negeri 1 Sumilir

This research aims to determine the effectiveness of the process approach in learning on increasing reading interest and comprehension skills in fourth-grade students of SD Negeri 1 Sumilir. The research was conducted in November 2023 in the fourth grade at SD Negeri 1 Sumilir. The research subjects were 11 students, consisting of 3 female students and 8 male students. The design used classroom action research. This research follows the cycle process, including planning, implementation, observation, and reflection. Tests, observations, and questionnaires were used to collect data.

The results showed that the percentage of success in students' reading interest in Cycle I was 63.64%, and in Cycle II, it increased to 90.91%. Therefore, there was a 27.27% increase in students' reading interest from Cycle I to Cycle II. The percentage of completeness in students' reading comprehension skills in Cycle I was 68.18%, and in Cycle II, it increased to 86.36%. This indicates an 18.18% improvement in students' reading comprehension skills from Cycle I to Cycle II.