



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR VIDEO ANIMASI PADA  
PEMBELAJARAN MENYIMAK CERITA FANTASI KELAS VII  
SMP NEGERI 2 KROYA**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana S-2**

**INTAN KHOIRINA FAUZIAH  
NIM 2120104015**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN  
BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN TESIS**

Tesis Oleh : **Intan Khoirina Fauziah**

NIM : **2120104015**

Judul : **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR VIDEO ANIMASI PADA  
PEMBELAJARAN MENYIMAK CERITA FANTASI KELAS VII  
SMP NEGERI 2 KROYA.**

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 9 Januari 2024

Mengetahui  
Dosen Pembimbing

**Dr. Laily Nurlina, M.Pd**

**NIK. 2160506**

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

Tesis dengan judul “PENGEMBANGAN BAHAN AJAR VIDEO ANIMASI PADA PEMBELAJARAN MENYIMAK CERITA FANTASI KELAS VII SMP NEGERI 2 KROYA” oleh INTAN KHOIRINA FAUZIAH (NIM 2120104015) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Januari 2024.

**Dewan Penguji:**

1. Penguji I

**Dr. H. Kuntoro, M.Hum.**

NIK. 2161127

2. Penguji II

**Dr. Eko Suroso, M.Pd**

NIK. 2160103

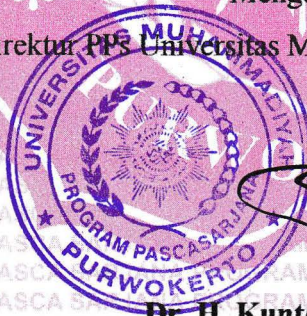
3. Pembimbing

**Dr. Hj. Laily Nurlina, M.Pd**

NIK. 2160506

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



**Dr. H. Kuntoro, M.Hum**

NIK 2161127

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : INTAN KHOIRINA FAUZIAH

NIM : 2120104015

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR VIDEO ANIMASI PADA  
PEMBELAJARAN MENYIMAK CERITA FANTASI KELAS  
VII SMP NEGERI 2 KROYA.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahawa tesis ini adalah hasil karya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima saksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan ( M.Pd ) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 9 Januari 2024

Yang menyatakan ,



Intan Khoirina Fauziah  
NIM 2120104015

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademis Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Intan Khoirina Fauziah  
NIM : 2120104015  
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalitas Noneksekutif (*Non-exclusive-Royalty-Free-Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah ini berjudul:

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR VIDEO ANIMASI PADA PEMBELAJARAN  
MENYIMAK CERITA FANTASI KELAS VII SMP NEGERI 2 KROYA**

termasuk perangkat yang ada (jika diperlukan) Dengan Hak Bebas Royalitas Noneksekutif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengeolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Purwokerto  
Pada Tanggal : 9 Januari 2024

Yang menyatakan,


Intan Khoirina Fauziah

## MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” Q.S Al Insyirah:5-6

“Doa Keluarga adalah Nomor Satu”

(Intan Khoirina Fauziah)



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt dan terima kasih persembahan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Tohirin dan Ibu Mujiningsih, tidak dapat dipungkiri semangat, motivasi, dan doa serta kasih sayang yang sudah diberikan untuk menyelesaikan Tesis ini. Dukungan mereka tentu sangat berarti bagi saya. Terima kasih Bapak Ibu atas semuanya yang sudah kalian berikan, yang selalu mendoakanku, memotivasiku, serta menyemangatiku.
2. Suamiku tersayang Bangun Nur Fauzi. Terima kasih untuk doa, kesabaran, semangat, perhatian serta kasih sayang yang diberikan.
3. Anakku tersayang Asnan Shaquille Alfauzi. Terima kasih untuk kesabaran dan kasih sayang menjadikan Ibum semangat untuk menyelesaikan Tesis ini.
4. Jihan dan Ilzam adik tercinta yang selalu mendoakanku dan memberikan semangat yang luar biasa.
5. Saudara dan kerabat saya yang selalu memberikan dukungan kepada saya.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan segala limpahan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “PENGEMBANGAN BAHAN AJAR VIDEO ANIMASI PADA PEMBELAJARAN MENYIMAK CERITA FANTASI KELAS VII SMP NEGERI 2 KROYA”.

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Pascasarjana.

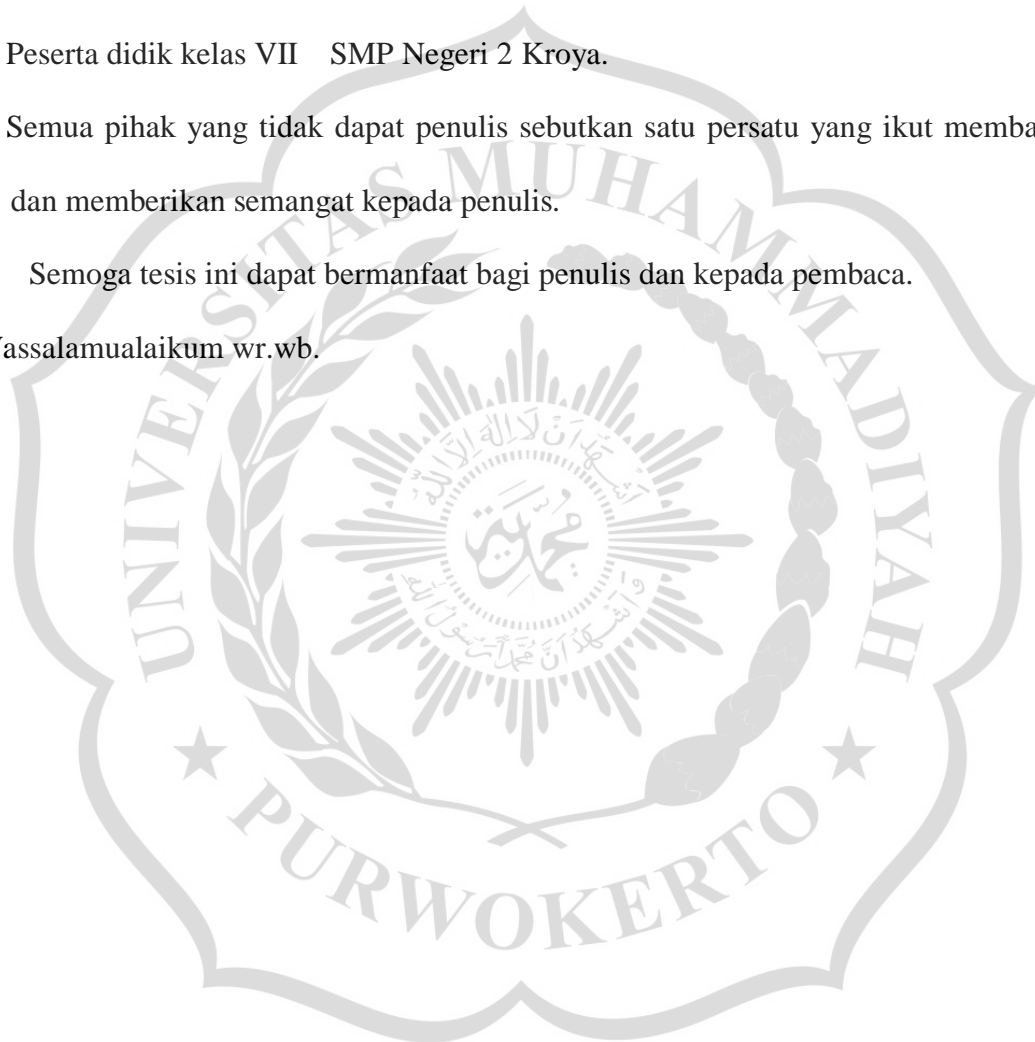
Penulis menyadari banyak kekurangan pada saat menyusun tesis ini dan tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp, Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. H. Kuntoro, M.Hum., Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. H. Eko Suroso, M.Pd., Kaprodi Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan informasi dan membimbing dalam tata laksana penyusunan skripsi.
4. Dr. Hj. Laily Nurlina, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

5. Prof. Dr. H. Sukirno, M.Pd., Validator bahan ajar dan Dr. H. Kuntoro, M.Hum., Validato ahli materi dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Ika Mardiana Rahayu, S.Pd., guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 2 Kroya yang telah membantu pelaksanaan penelitian dalam proses pembuatan tesis ini.
7. Seluruh guru dan staff karyawan SMP Negeri 2 Kroya.
8. Peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Kroya.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang ikut membantu dan memberikan semangat kepada penulis.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan kepada pembaca.

Wassalamualaikum wr.wb.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS .....	v
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Spesifikasi Produk.....	4
F. Definisi Operasional.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Penelitian Relevan .....	8
B. Pengembangan Bahan Ajar.....	8
1. Jenis-jenis Bahan Ajar.....	9
2. Langkah-langkah membuat Bahan Ajar.....	10
3. Unsur-unsur Bahan Ajar.....	12
4. Fungsi dan Tujuan Bahan Ajar.....	13
5. Karakteristik Bahan Ajar.....	15
C. Menyimak Cerita Fantasi.....	15
1. Menyimak.....	15
2. Faktor yang mempengaruhi kemampuan menyimak .....	19
3. Cerita Fantasi.....	20
4. Menyimak Cerita Fantasi .....	24

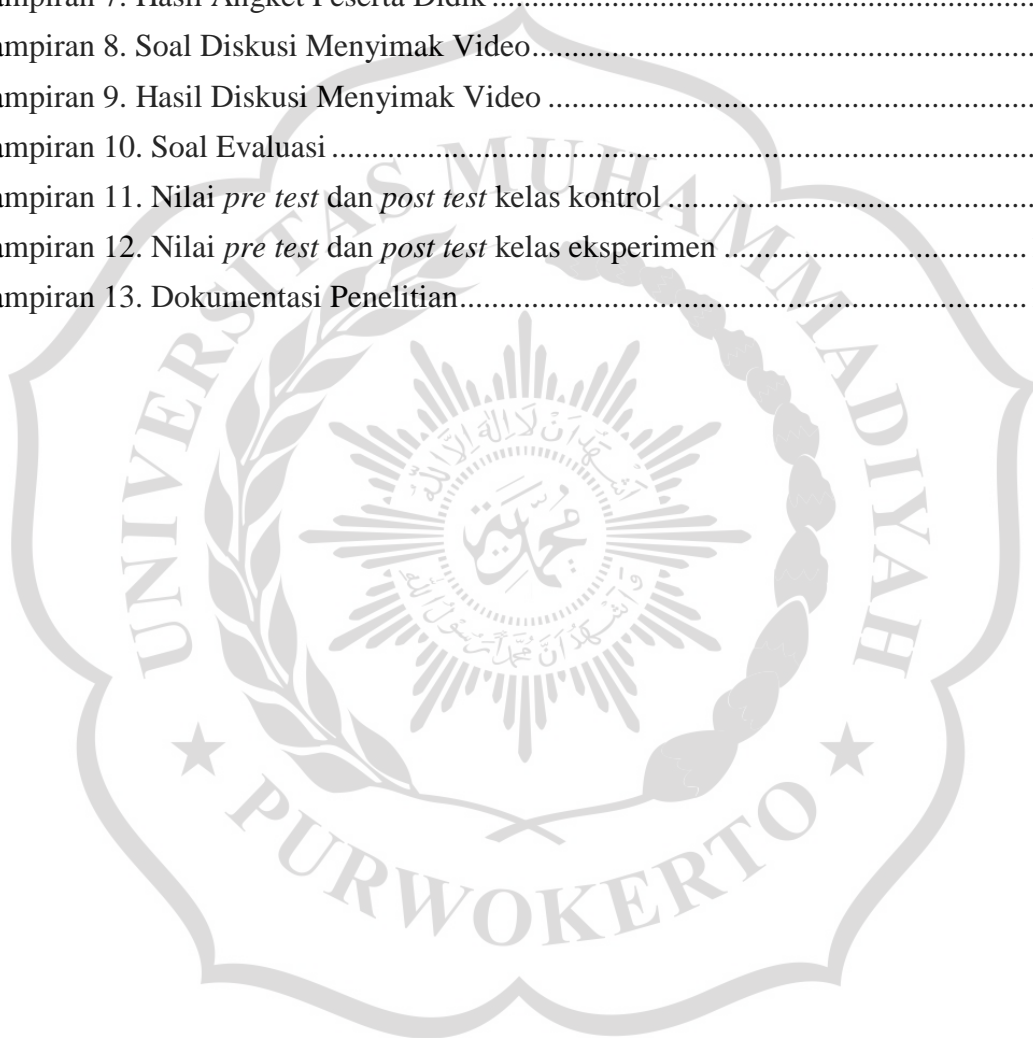
D. Media Animasi.....	25
1. Media Pembelajaran.....	25
2. Tujuan Media Pembelajaran.....	26
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	26
4. Manfaat Media Pembelajaran.....	27
5. Media Animasi.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian .....	30
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	35
D. Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Kebutuhan Penggunaan Bahan Ajar .....	42
2. Spesifikasi Bahan Ajar .....	47
3. Hasil Validasi Ahli .....	49
4. Revisi dan Perbaikan Produk .....	54
5. Hasil Uji Efektivitas .....	57
B. Pembahasan.....	71
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Angket Validasi Ahli Media .....	36
Tabel 2. Angket Validasi Ahli Materi.....	37
Tabel 3. Angket Respon Peserta Didik .....	37
Tabel 4. Interval Skala Likert .....	5;
Tabel 5. Kriteria Penilaian Validasi .....	39
Tabel 8. Modul Cerita Fantasi .....	46
Tabel 9. Data Validasi Ahli Media Tahap I .....	50
Tabel 10. Hasil Validasi Ahli Materi Tahap II .....	51
Tabel 11. Data Validasi Ahli Materi Tahap I .....	52
Tabel 12. Hasil Validasi Ahli Materi Tahap II .....	53
Tabel 13. Penambahan Penahuluan .....	55
Tabel 14. Penambahan Peta Konsep .....	55
Tabel 15. Penambahan Perintah Peserta Didik .....	56
Tabel 16. Perbaikan Tokoh Animasi .....	56
Tabel 17. Perbaikan Warna Objek .....	56
Tabel 18. Perbaikan Warna Background .....	57
Tabel 19 . Hasil Uji Tebatas .....	58
Tabel 20. Hasil Uji Coba Secara Luas .....	59
Tabel 21. Hasil Angket Peserta Didik.....	60
Tabel 22. Nilai pre test kelas kontrol .....	64
Tabel 23. Nilai post test kelas kontrol .....	65
Tabel 24. Nilai pre test kelas eksperimen .....	67
Tabel 25 . Nilai post test kelas eksperimen.....	68
Tabel 26. Hasil Penilaian Ahli Bahan Ajar dan Materi .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Cerita Fantasi .....	81
Lampiran 2. Teks Cerita Fantasi .....	85
Lampiran 3. Validasi Ahli Media Tahap I .....	86
Lampiran 4 . Validasi Ahli Media Tahap II .....	88
Lampiran 5. Validasi Ahli Materi Tahap I .....	90
Lampiran 6. Validasi Ahli Materi Tahap II .....	92
Lampiran 7. Hasil Angket Peserta Didik .....	94
Lampiran 8. Soal Diskusi Menyimak Video .....	95
Lampiran 9. Hasil Diskusi Menyimak Video .....	96
Lampiran 10. Soal Evaluasi .....	98
Lampiran 11. Nilai <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kelas kontrol .....	99
Lampiran 12. Nilai <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kelas eksperimen .....	100
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian .....	101



# PENGEMBANGAN BAHAN AJAR VIDEO ANIMASI PADA PEMBELAJARAN MENYIMAK CERITA FANTASI KELAS VII SMP NEGERI 2 KROYA

Intan Khoirina Fauziah  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Jawa Tengah, Indonesia  
e-mail: [intankhoirinaf@gmail.com](mailto:intankhoirinaf@gmail.com)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar video animasi berdasarkan peserta didik zaman sekarang yang Gen Z dan sebagian Gen Alpha yaitu ditandai dengan senang berinovasi. penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) berdasarkan pengembangan model 4D terdiri dari empat tahap antara lain, pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*).

Kelayakan bahan ajar video animasi diperoleh dari hasil validasi ahli media dan ahli materi melalui II tahap. Nilai dari ahli media memperoleh skor 42 dengan rata-rata 3,81 dan presentase 95,4% dan materi memperoleh skor 47 dengan rata-rata 3,61 dan presentase 90,38% dengan hasil ini mengalami peningkatan atau sangat layak setelah revisi pada tahap I. Uji efektivitas dilakukan dengan kelas kontrol dan kelas eksperimen. Pada *pre test* untuk kelas kontrol memperoleh jumlah skor 2136 dengan rata-rata 66,75 dan *post test* memperoleh skor 2280 dengan rata-rata 71,25. Sedangkan kelas eksperimen memperoleh skor 2226 dengan rata-rata 69,56 untuk *pre test* dan skor 2507 dengan rata-rata 78,34 untuk *post test*. Dengan begitu ada peningkatan kelas kontrol dan eksperimen dari *pre test* ke *post test*. Serta adanya perbedaan antara kelas kontrol dan eksperimen atau saat menggunakan bahan ajar video animasi. Uji T dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui perbedaan atau perbandingan rata-rata antara kelas kontrol dan eksperimen. Setelah dilakukan uji T menunjukkan hasil bahwa nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0.000 lebih kecil dari 0.05 dan nilai t hitung sebesar 4.584 lebih besar dari t tabel 1.999. Maka dapat diambil keputusan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil nilai *post test* kelas kontrol dan eksperimen. Kelas eksperimen atau yang mendapat perlakuan lebih unggul dalam nilai *post test*.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Video Animasi, Cerita Fantasi

### **Abstract**

*This research aims to produce animated video teaching materials based on today's students who are Gen Z and some Gen Alpha, which are characterized by being happy to innovate. This research uses the Research and Development (R & D) method based on the development of 4D models consisting of four stages, among others, define, design, develop, and disseminate.*

*The feasibility of animated video teaching materials is obtained from the results of validation of media experts and material experts through II stages. The score of media experts obtained a score of 42 with an average of 3.81 and a percentage of 95.4% and the material obtained a score of 47 with an average of 3.61 and a percentage of 90.38% with these results improved or very feasible after revision in phase I. Effectiveness tests are carried out with control classes and experimental*

classes. In the pre-test for the control class obtained a total score of 2136 with an average of 66.75 and the post test obtained a score of 2280 with an average of 71.25. While the experimental class obtained a score of 2226 with an average of 69.56 for the pre-test and a score of 2507 with an average of 78.34 for the post-test. That way there is an increase in control classes and experiments from pre test to post test. As well as the difference between control and experimental classes or when using animated video teaching materials. The T test is carried out with the aim of determining the difference or average comparison between the control class and the experiment. After the T test showed the results that the Sig. (2-tailed) value of 0.000 was smaller than 0.05 and the calculated t value of 4.584 was greater than t table 1.999. Then it can be decided that there is a significant difference between the results of the control class post test scores and experiments. Experimental classes or those who received treatment were superior in post-test scores.

*Keywords: Teaching Materials, Animation Videos, Fantasy Stories*

