

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N. (2014). *Pendidikan Karakter untuk Siswa SD dalam Perspektif Islam*. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 50–58.
- Aminah, S., Wibowo, M. eddy, & Sugiharto, D. Y. P. (2014). *Pengembangan Model Program Bimbingan dan Konseling Berbasis Karakter di Sekolah Dasar*. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 72–75.
- Andriani, A. (2020). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Di Mim Pasir Lor Karanglewas Banyumas*. 1(2), 51–63.
- Aryani, I.K. (2019). *Nilai Dalam Pendidikan Kewarganegaraan*. Purwokerto : SIP Publisng
- Asriani, P., Sa'dijah, C., & Akbar, S. (2016). *Pendidikan Karakter Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Seminar Nasional: Pengembangan Profesionalisme Pendidik Untuk Membangun Karakter Anak Bangsa, 2(19), 1–7.
- Ayaaba, D. A. 2013. "The Attitude of Students towards the Teaching and Learning of Social Studies Concepts in Colleges of Education in Ghana". *Research on Humanities and Social Sciences*, 3(9), 83–89.
- Azhary, L., Handoyo, E., & Khafid, M. (2018). *The Implementation of Integrated Character Education in Policy Design at SD Muhammadiyah (Plus) Salatiga*. *Journal of Primary Education*, 7(2), 172–178.
- Baehaqi, M. L. (2020). *Cooperative Learning Sebagai Strategi Penanaman Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1). <https://doi.org/10.21831/Jpk.V10i1.26385>
- Darmaji, D., Ulfatin, N., & Mustiningsih, M. (2021). *Performansi Karakter Kebangsaan Dan Manajemen Semangat Pembelajarannya Pada Sekolah Dasar Umum Dan Keagamaan*. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(1). <https://doi.org/10.17509/eh.v13i1.29541>
- Dalmeri. (2014). *Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character)*. Al-Ulum, 14(1), 269–288.
- Daryanto, dan Darmiatun. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.

- Depdiknas RI. 2006. *Peraturan Mendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Dianti, P. (2014). *Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mengembangkan Karakter Siswa*. JPIS, 23(1), 58– 68.
- Eddy Wibowo, M. (2015). *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah Dasar sebagai Upaya Membangun Peserta Didik Berkarakter*. Prosiding Seminar Nasional Dan Call For Papers, 1(1), 1–17.
- Edy, A. N., Setyowati, D. L., & Wasino. (2018). *Implementation of Character Education through Nationality Historical Learning in SMK Negeri Karangdadap Pekalongan Regency*. Journal of Educational Social Studies, 7(1), 61–66.
- Ekosiswoyo, R., Joko, T., & Suminar, T. 2016. “*Potensi Keluarga dalam Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Pada Anak Usia Dini*”. Edukasi, 1(1),1-19.
- Erviana Vera Yuli (2021). *Penanganan Dekadensi Moral melalui Penerapan Karakter Cinta Damai dan Nasionalisme*. Jurnal Penelitian pendidikan, 14(1),1-9
- Fauzi, F. Y., Arianto, I., & Solihatin, E. (2013). *Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik*. Jurnal PPKN, 1(2), 1–15.
- Gunawan, H. 2012. *Pendidikan Karakter (Konsep dan Implementasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Hermawan Aksan, *Seri Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa: Demokrasi, Cinta Tanah Air, dan Cinta Damai* (Bandung: Nuana Cendekia, 2019 ), 119.
- Huriyah. 2014. “*Implementing Education through Learning Program Development : How Do Teachers Create Learning Approach*”. Journal of Education and Practice, 5(24), 50–57.
- Islam, S. (2017). *Karakteristik Pendidikan Karakter; Menjawab Tantangan Multidimensional Melalui Implementasi Kurikulum 2013*. Edureligia, 01(01), 89–101.
- Julaiha, S. (2014). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Dinamika Ilmu - Jurnal Kependidikan, 14(2), 226–239.

- Kesuma, Dharma Dkk. 2013. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kleemans, M., Eden, A., Daalmans, S., Ommen, V., M., & Weijers, A. 2017. *Explaining The Role Of Character Development In The Evaluation Of Morally Ambiguous Characters In Entertainment Media*. *Poetics*, 6(1), 16–28.
- Knowles, R. T., & Castro, A. J. (2019). *The Implications of Ideology on Teachers' Beliefs Regarding Civic Education*. *Teaching and Teacher Education*, 77, 226–239.
- Krissandi, A. (2015). *Kendala Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Kurikulum 2013*. *Cakrawala Pendidikan*, XXXIV(3), 457–467.
- Kurniawan, M. I. (2013). *Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Kewarganegaraan di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, 1(1), 37–45.
- Kurniawati, Y. P., Sugiyo, & Hong, J. J. (2014). *Young Children Character Development through Javanese Traditional Game*. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 3(1), 54–58.
- Lickona, T. (2012). *Character Matters (Persoalan Karakter)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2013). *Educating for Character (Mendidik untuk membentuk Karakter)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Machmud, K. 2015. “*Re-Inventing Teachers' Competences at Early Childhood Education in Building Characters Needed for Global Competition*”. *Al-Ulum*, 15 (2), 387-402.
- Maemunah. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini Studi Kasus Di RA Daarul Muqimien Buaran Jati Sukadiri Tangerang*. *Aş-Şibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 89–100.
- Mafaza, S., Rustono, & Awalya. (2018). *Teachers' Directive Speech in Character Building Values in Learning and Teaching Activities at SDN 05 Kebondalem Pemalang*. *Journal of Primary Education*, 7(1), 96
- Maliki, D. (2016). *Tataran Praktis Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di SMP*. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 1(1), 43–50.
- Manggalastawa, Susilaningsih, E., & Wardani, S. (2019). *Requirement Analysis of Project-based Thematic Teaching Material Design as An Effort of*

- Character Education Reinforcement*. Journal of Primary Education, 8(2), 331–343.
- Martini, E. (2018). *Membangun Karakter Generasi Muda Melalui Model Pembelajaran Berbasis Kecakapan Abad 21*. JPK, 3(2), 21–27.
- Martrianingtyas, L. A., & Hadi, S. (2014). *Pengaruh Pendidikan Karakter dan Kondisi Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Melalui Perhatian Orang Tua Siswa (studi kelas VIII SMP N 32 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014)*. Economic Education Analysis Journal, 3(2), 359–365.
- Mei-Ju, C., Yang, Shin, C., Huang, & Chen, P. 2014. “*The Beauty of Character Education on Preschool Children’s Parent-Child Relationship*”. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 143(1), 527–533.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mu’in, Fatchul. 2011. *Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoretik & Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa, E. 2014. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bum Aksara.
- Nasution, A. R. (2016). *Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Bangsa Indonesia melalui Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani*. Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial, 8(2), 201–212.
- Nur, J. (2015). *Peranan Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pendidikan Karakter pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama UNISMUH Makassar*. JKIP, 2(2), 184–197.
- Panuntun, J. G., Sutoyo, A., & Wibowo, M. E. (2018). *The Development of Discipline Character in Taruna Nusantara Senior High School (SMA Taruna Nusantara)*. Jurnal Bimbingan Konseling, 7(1), 7–11.
- Pemerintah Republik Indonesia, *Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa Tahun 2010-2025* (Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Kemendiknas), 38.
- Pengembangan Instrumen penilaian Afektif  
<https://poojetz.wordpress.com/2011/02/08/pengembangan-instrumen-penilaian-afektif/>
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017*.  
<http://ditjenpp.kemendiknas.go.id/arsip/ln/2017/ps87-2017.pdf>

- Peraturan Kementerian Pendidikan dan Budaya No 20 Tahun 2018.*  
[https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud\\_Tahun2018\\_Nomor20.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud_Tahun2018_Nomor20.pdf)
- Restiyanti, D., Sutarto, J., & Suminar, T. 2017. “*Social Skills’s Analysis of Elementary Students in Strengthening Implementation of Character Education*”. *Journal of Primary Education*, 6(3), 241-246.
- Rianawati. (2014) *Implementasi Nilai-Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran PAI (Pontianak: IAIN Pontianak Press., 2014 ), 61*
- Rianawati. (2017). *The Implementation of Education Character on Moral in MTsN (Islamic Junior High State School) 1 Pontianak in the Academic Year 2015/2016.* *Journal of Education and Practice*, 8(9), 186–195.
- Rohman, M. M., Setyowati, D. L., & Wasino. (2012). *Pendidikan Karakter di Pesantren Darul Falah Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus.* *Journal of Educational Social Studies*, 1(2), 131–137.
- Rokhman, F., Hum, M., Syaifudin, A., & Yuliati. 2014. “*Character Education for Golden Generation 2045 (National Character Building for Indonesian Golden Years)*”. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 141(1), 1161–1165.
- Sakti, B. P. (2017). *Indikator Pengembangan Karakter Siswa.* *Jurnal Magistra*, XXIX(101), 1–10.
- Sayektiningsih, Sumardjoko, B., & Muhibin, A. (2017). *Penanaman Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Klaten.* *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(2), 228–238.
- Sitorus, A. S. (2016). *Aplikasi Behaviorisme Dalam Pembelajaran Anak Untuk Menciptakan Generasi Berkarakter.* *Nizhamiyah*, VI(2), 58–66.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD.* Bandung: Alfabeta.
- Sunarto, & Suhardiyanto, A. 2013. *Aktualisasi Pendidikan Karakter Dalam Proses Pembelajaran Mata Kuliah Umum (MKU) di Universitas Negeri Semarang.* *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 30(1), 73–86.
- Suwito, A. (2012). *Integrasi Nilai Pendidikan Karakter ke dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Melalui RPP.* *Jurnal Ilmiah CIVIS*, II(2), 1–21

- Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2012), hlm. 73
- Wibowo Agus. (2012) *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), hlm. 103.
- Yunus, *Pendidikan Karakter Yang Efektif Di Era Mileneial* (Indramayu: CV Adanu Abimata, 2021), 86

