

TESIS



ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK PENGEMBANGAN NILAI CINTA DAMAI

**(Studi Kasus pada Peserta Didik SD Negeri Karangasem 02
Sampang Cilacap)**

Oleh

**INDAH ZULAIKHA
NIM. 2120110047**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PPKN
UNTUK PENGEMBANGAN NILAI CINTA DAMAI**

**(Studi Kasus pada Peserta Didik SD Negeri Karangasem 02
Sampang Cilacap)**

TESIS

**Diajukan Kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Dasar (M.Pd)**

Oleh

**INDAH ZULAIKHA
NIM. 2120110047**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Zulaikha
NIM : 2120110047
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran PPKN Untuk Pengembangan Nilai Cinta Damai

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 22 Januari 2024

Yang menyatakan,



Indah Zulaikha

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

Tesis ini diajukan oleh:

Nama : Indah Zulaikha

NIM : 2120110047

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana


Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto


Judul : Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran PPKN Untuk Pengembangan Nilai Cinta Damai.

Telah diterima dan disetujui

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pascasarjana Pendidikan Dasar

Purwokerto, 22 Januari 2024
*
Dosen Pembimbing


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd
NIK. 2160221


Dr. Wakhudin, M.Pd
NIK. 2160760

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran PPKN Untuk Pengembangan Nilai Cinta Damai” oleh Indah Zulaikha telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Januari 2024.

Dewan Penguji

1. Penguji I

Dr. Y Suyitno, M.Pd

NIK. LB17011001

2. Penguji II

Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd

NIK. 2160759

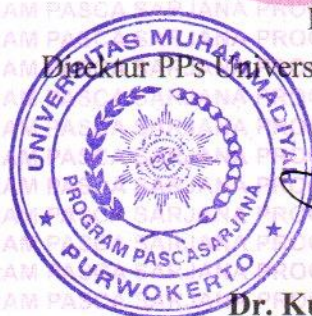
3. Pembimbing

Dr. Wakhudin, M.Pd

NIK. 2160760

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



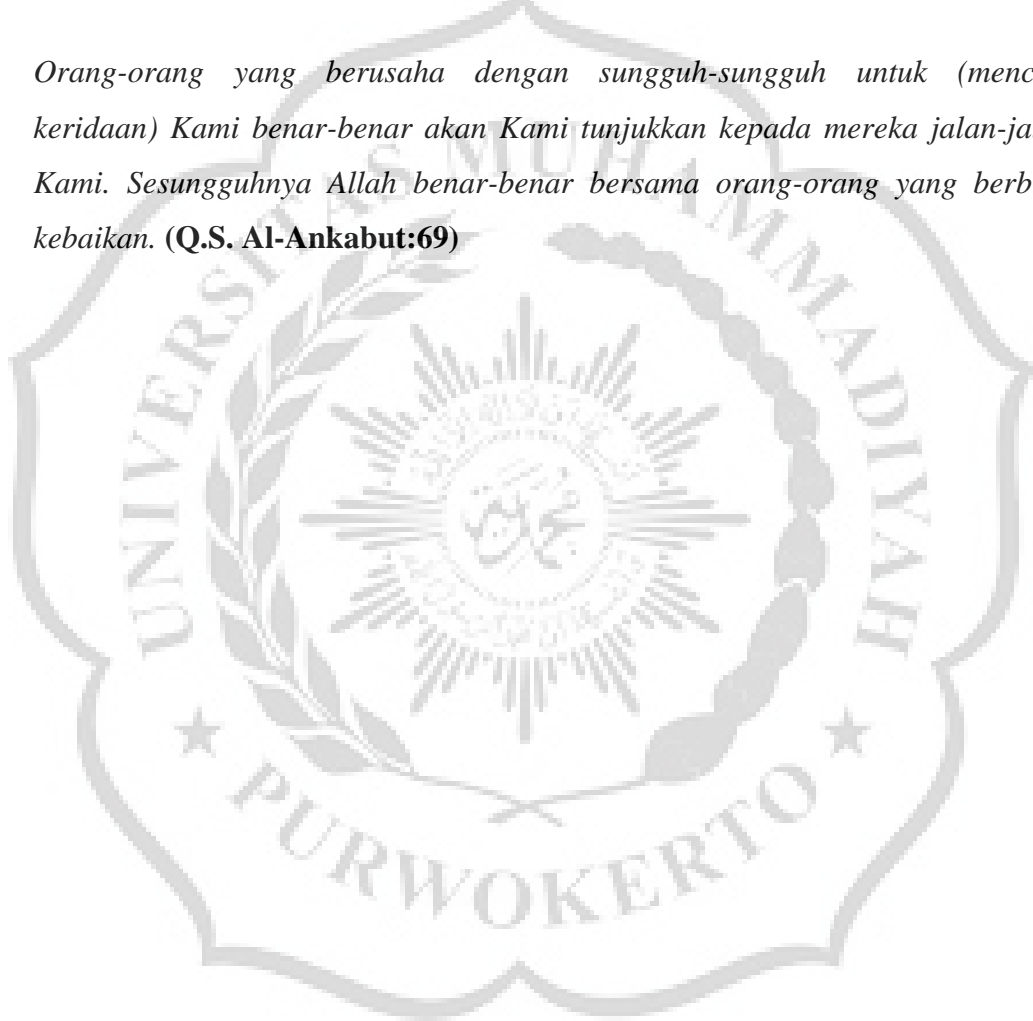
Dr. Kuntoro, M.Hum

NIK. 2161127

MOTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
□ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

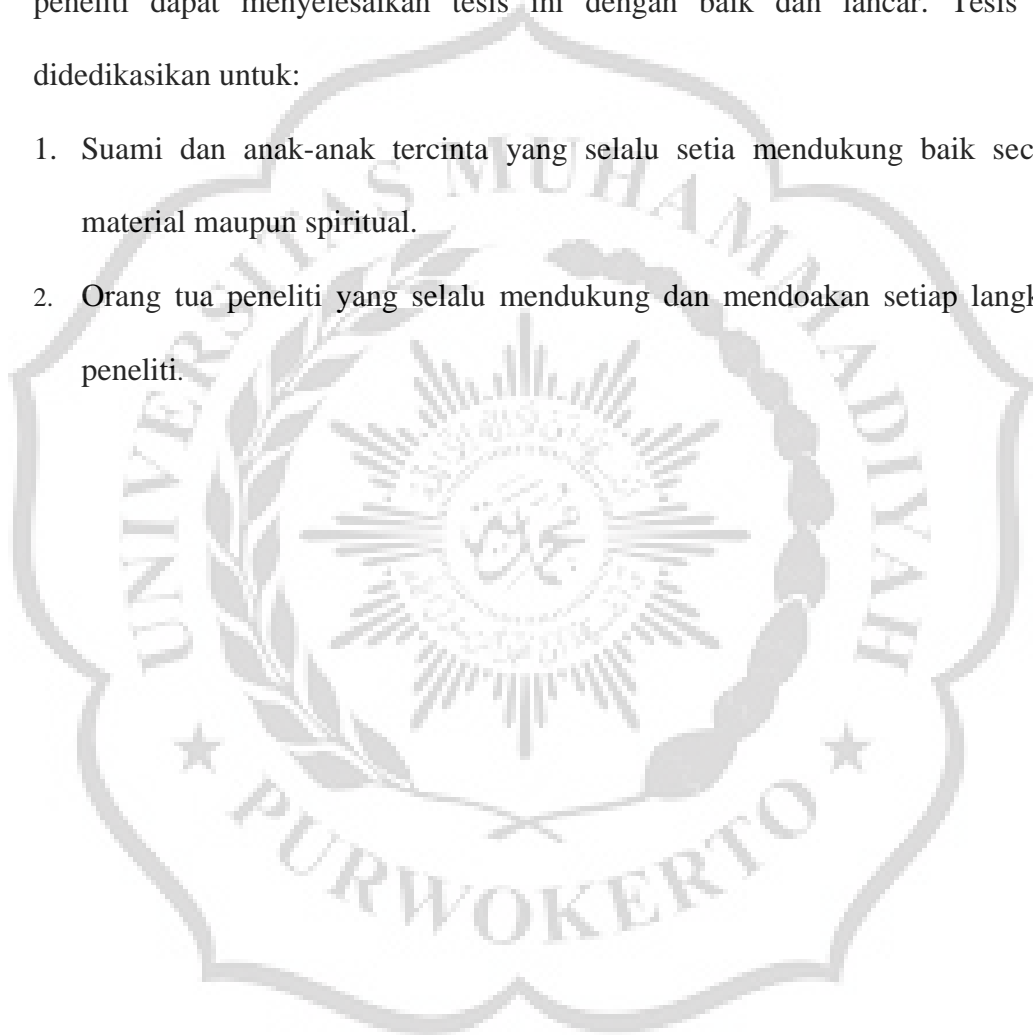
Orang-orang yang berusaha dengan sungguh-sungguh untuk (mencari keridaan) Kami benar-benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami. Sesungguhnya Allah benar-benar bersama orang-orang yang berbuat kebaikan. (Q.S. Al-Ankabut:69)



DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillahirobbilalamin segala puji dan syukur selalu peneliti curahkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Suami dan anak-anak tercinta yang selalu setia mendukung baik secara material maupun spiritual.
2. Orang tua peneliti yang selalu mendukung dan mendoakan setiap langkah peneliti.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbilalamin, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Analisis implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran PPKn Untuk pengembangan Nilai Cinta Damai”. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Maka dalam kesempatan yang baik ini peneliti sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada peneliti.
2. Dr. Kuntoro, M.Hum. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi, semangat, serta kemudahan akademik dalam penelitian ini.
4. Dr. Wakhudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang sangat sabar dan ikhlas membimbing serta memberi masukan positif dalam penulisan tesis ini.
5. Seluruh Dosen Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Seluruh teman-teman Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan saran dan masukan dalam menyelesaikan tesis ini.

7. Keluarga dan teman-teman yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti.
8. Keluarga besar SD N Karangasem 02, Sampang, Cilacap yang telah berpartisipasi dalam mendukung penyelesaian tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Peneliti sadar bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Purwokerto,

Peneliti

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI ILMIAH**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Zulaikha
NIM : 2120110047
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul “**Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran PPKn Untuk Pengembangan Nilai Cinta Damai**”.

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 22 Januari 2024
Yang menyatakan,



Indah Zulaikha

ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK PENGEMBANGAN NILAI CINTA DAMAI

ABSTRAK

Sejalan dengan berkembangnya zaman, kondisi melunturnya karakter baik khususnya karakter cinta damai di kalangan peserta didik menjadi keprihatinan dan memerlukan perhatian bersama. Lunturnya karakter cinta damai di kalangan peserta didik di tandai dengan menurunnya sikap santun siswa terhadap guru, warga sekolah, dan sesama siswa, seperti; berkata kasar, tindakan bullying, dan enggan menghargai perbedaan berdasarkan unsur sara. Maka pencerminan karakter cinta pada saat proses pembelajaran merupakan waktu yang tepat untuk menanamkan dan menguatkan karakter cinta damai. Implementasi pendidikan karakter untuk mengembangkan nilai cinta damai peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dipandang sebagai suatu proses yang dapat memberikan potensi pada perubahan tingkah laku berdasarkan nilai baik dan buruk serta norma yang harus dipatuhi, sejalan dengan peran dari mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan itu sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi dalam implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran PPKn untuk mengembangkan nilai cinta damai di SD N Karangasem 02 Sampang, Cilacap. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif dalam jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan empat tahapan yaitu Pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan yang dilakukan di SDN Kraangasem 02 ini dengan mengadakan rapat kordinasi setiap hari Jumat dalam mengembangkan silabus ke RPP keterpaduan, pelaksanaan 5M dengan learning by doing meliputi kunjungan edukasi dalam program sekolah, serta pembiasaan peraturan dengan standar operasional prosedur yang ditetapkan, dan evaluasi menggunakan penilaian nontes yang dilakukan berdasarkan penilaian harian pada saat pembelajaran.

Kata Kunci: Pendidikn Karakter, Pembelajaran PPKn, Nilai Cinta Damai

ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION IN CIVICS EDUCATION FOR THE DEVELOPMENT OF PEACE-LOVING VALUES

ABSTRACT

In line with the development of the times, the condition of declining good character, especially peace-loving character among students, is a concern and requires mutual attention. The fading of peace-loving character among students is marked by the decline in students' polite attitudes towards teachers, school residents, and fellow students, such as; Rude words, bullying, and reluctant to appreciate differences based on elements of ethnicity, religion, race, intergroup. So the reflection of the character of love during the learning process is the right time to instill and strengthen the character of peace-loving. The implementation of character education to develop students' peace-loving values in Civic Education learning is seen as a process that can provide potential for behavior change based on good and bad values and norms that must be obeyed, In line with the role of the Civic Education subject itself. This study aims to describe the planning, implementation, and evaluation in the implementation of character education in civics education learning to develop peace-loving values at SD N Karangasem 02 Sampang, Cilacap. This research uses qualitative research that is descriptive in the type of case study. Data collection techniques are carried out by observation, interviews and documentation. Data analysis techniques are carried out using four stages, namely data collection, data reduction, data presentation, and conclusions. The results of this study show that: (1) Planning carried out at SDN Kraangasem 02 by holding coordination meetings every Friday in developing a syllabus to the integrated learning implementation plan, the implementation of 5M with learning by doing includes educational visits in school programs, as well as familiarization of regulations with established Standard Operating Procedures, and evaluation using non-test assessments carried out based on daily assessments at the time of Learning.

Keywords: Character Education, Learning Pancasila and Civic Education, Peace Love Values

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....	v
MOTO.....	vi
DEDIKASI KARYA TERBAIK	vii
KATA PENGANTAR	viii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACK	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	11
1. Karakter.....	11

2. Pendidikan Karakter	13
3. Nilai Karakter yang diperlukan Bangsa Indonesia.....	20
4. Karakter Cinta Damai	22
5. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	30
6. Implementasi Pendidikan Karakter dalam PPKn	36
7. Perkembangan Moral Anak.....	39
8. Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona ..	43
B. Penelitian Relevan	47
C. Kerangka Pikir	58

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
1. Tempat Penelitian.....	63
2. Waktu Penelitian	63
C. Subyek Penelitian.....	63
D. Sumber Data.....	64
E. Teknik Pengumpulan Data.....	64
1. Wawancara	64
2. Observasi.....	65
3. Studi Dokumentasi	65
F. Teknik Analisis data	66
G. Uji Keabsahan Data	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	69
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	69
2. Perencanaan Pembelajaran PPKn untuk mengembangkan nilai cinta damai peserta didik SD Negeri Karangasem 02 Sampang Cilacap	72

3. Implementasi Pembelajaran PPKn untuk mengembangkan nilai cinta damai peserta didik SD Negeri Karangasem 02 Sampang Cilacap	75
4. Evaluasi Pembelajaran PPKn untuk mengembangkan nilai cinta damai peserta didik SD Negeri Karangasem 02 Sampang Cilacap	84
B. Pembahasan	87
1. Perencanaan Pembelajaran PPKn untuk mengembangkan nilai cinta damai peserta didik SD Negeri Karangasem 02 Sampang Cilacap	87
2. Implementasi Pembelajaran PPKn untuk mengembangkan nilai cinta damai peserta didik SD Negeri Karangasem 02 Sampang Cilacap	91
3. Evaluasi Pembelajaran PPKn untuk mengembangkan nilai Cinta damai peserta didik SD Negeri Karangasem 02 Sampang Cilacap	98
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pikir.....	58
Gambar 2 Komponen Dalam Analisis Data	66



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Keberhasilan Sekolah Dan Kelas dalam Pengembangan Pendidikan Karakter Cinta Damai.....	29
Tabel 2. Tabel Sarana dan Prasarana.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	119
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	120
Lampiran 3 Surat Pernyataan dari Partisipan	121
Lampiran 4 Panduan Wawancara	122
Panduan Wawancara dengan Guru	122
Panduan Wawancara dengan Peserta Didik	123
Panduan Wawancara dengan Kepala Sekolah	123
Lampiran 5 Pedoman Observasi	125
Lembar Observasi Guru	127
Lembar Observasi Sekolah	127
Lembar Observasi Guru (RPP)	129
Lembar Observasi Peserta Didik	132
Lampiran 6 Transkrip Wawancara	134
Transkrip Wawancara Guru Kelas	134
Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	137
Transkrip Wawancara Peserta Didik	139
Lampiran 7 Foto Dokumentasi	148
Lampiran 8 Perangkat Pembelajaran	155
Jadwal Penelitian	171
Surat Permohonan Izin Penelitian	172
Surat Keterangan Bebas Plagiasi	173
Hasil Cek Turnitin LPIP UMP	1