

REFERENCES

- Azaliyana, S. D., Romdanih, R., & Pudjiati, D. (2019). Hubungan antara kesadaran metakognitif siswa dan pemahaman mendengarkan. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara.
- Chamot, A. U. (1987). A study of learning strategies in foreign language instruction. First Year Report.
- Gilakjani, A. P., & Sabouri, N. B. (2016). Learners' listening comprehension difficulties in English language learning: A literature review. *English Language Teaching*, 9(6), 123-133.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13.
- Nurhayati, L. (2009). Penggunaan lagu dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk siswa sd: Mengapa dan bagaimana. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 5(1).
- O'malley, J. M., & Chamot, A. U. (1990). *Learning strategies in second language acquisition*. Cambridge University Press.
- Oxford, R. L. (1992). Research on second language learning strategies. *Annual review of applied linguistics*, 13, 174-187.
- Pebriani, L. K. (2013). *Language learning strategies used by learners in SMA N 1 Ungaran* (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FBS-UKSW).
- Prasetyani, Y. E., & Katoningsih, S. (2022). *Strategi membangun motivasi belajar anak pasca pandemi covid 19* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Purnaningsih, P. (2017). Strategi pemanfaatan media audio visual untuk peningkatan hasil belajar bahasa Inggris. *Jurnal Informatika Universitas Pamulang*, 2(1), 34-41.
- Putri, A. R. (2016). Upaya meningkatkan listening skills bahasa Inggris melalui penggunaan imperative moods.
- Rost, M., & Candlin, C. N. (2014). *Listening in language learning*. Routledge.

- Safitri, H. (2018). Listening strategies introduced at a language institute. *Jurnal Ilmiah Humanika*, 1(1), 37-43.
- Sari, I. M. (2015). 23 Penggunaan model listening team sebagai sarana meningkatkan kemampuan bertanya pada pembelajaran ipa siswa kelas x smk yp 17-2 madiun. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 2(1).
- Saricoban, A. (1999). The teaching of listening. *The internet TESL journal*, 5(12), 1-7.
- Serri, F., Boroujeni, A. J., & Hesabi, A. (2012). Cognitive, metacognitive, and social/affective strategies in listening comprehension and their relationships with individual differences. *Theory and Practice in Language Studies*, 2(4), 843.
- Setiyadi, A. B. (2016). Language Learning Strategy Questionnaire (LLSQ) a measurement to identify students' learning strategies and prepare the success of learning English in the Indonesian context (Empirical Evidence).
- Susini, M. (2020). Strategi meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris. *Linguistic Community Services Journal*, 1(2), 37-48.
- Vandergrift, L. (2008). Learning strategies for listening comprehension. *Language Learning Strategies in Independent Settings*, 1, 84-102.
- Zhang, Y. (2012). The impact of listening strategy on listening comprehension. *Theory and Practice in Language Studies*, 2(3), 625.