

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, T. (2020). Pendidikan Kaderisasi Kepemimpinan di Pondok Pesantren Menurut KH. Imam Zarkasyi dalam Pendidikan Islam. *Al-Fikra : Jurnal Ilmiah Keislaman*, 19(1), 37–49. <https://doi.org/10.24014/af.v19i1.8450>
- Al-Attas, M. N. (1992). *Konsep Pendidikan dalam Islam*. Bandung: Mizan.
- Al-Syaibany, O. M. A.-T. (1979). *Falsafah pendidikan Islam*. Jakarta : Bulan Bintang.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta : Ciputat Pers.
- Arridha, A. L. (2022). *Urgensi Kaderisasi Ulama dan Mubaligh Muhammadiyah*. SUARA MUHAMMADIYAH. <https://web.suaramuhammadiyah.id/2022/05/10/urgensi-kaderisasi-ulama-dan-mubaligh-muhammadiyah/>
- Baba, M. A. (2017). Analisis Data Penelitian Kualitatif. <http://repository.iain-manado.ac.id/415/>
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage Publications.
- Elmaliki, K. (2019). *Menggapai Proses*. Deepublish.
- Falah, S. (2019). *Model regenerasi dan kaderisasi kepemimpinan pondok pesantren di Kabupaten Bogor*. 8(1), 1–16. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v8i1.1782>
- Fatihah, I. (2018). Kepemimpinan KH. Imam Zarkasyi di Pondok Modern Darussalam Gontor. *JIEM (Journal of Islamic Education Management)*, 2(2), 26. <https://doi.org/10.24235/jiem.v2i2.3407>
- Habib Mustof, Fika Wahyu Nurita, Fatihah Al Mutamaddinah, Y. I. (2022). Pendidikan Aqidah Akhlak dalam Perspektif K . H Ahmad Dahlan dan K. H. Hasyim Asy'ari. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 129–139.

<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4511>

Hadi, S. (1986). *Metodologi Research*. F.Psikologi UGM.

Hadi, S. (1995). *Metodologi research 4*. Yogyakarta : Andi Offset.

Hidayat, R. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam “Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia”* (Cetakan pe). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).

Hikmawati, F. (2020). *Metode Penelitian* (Edisi 1, C). Rajawali Pers.

Jalal, A. F. (2001). *Azas-azas Pendidikan Islam* (Cetakan 2). Cv. Diponegoro Bandung.

Jawas, Y. bin A. Q. (2013). *Prinsip Dasar Islam Menurut Al-Qur'an dan As-Sunnah yang Shahih* (Cetakan Ke). Pustaka Taqwa.

KBBI Nasional, D. P. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa* (Keempat). Gramedia.

Made, N., Cahyani, M., Wayan, N., & Damayanti, E. (2022). Unsur-Unsur Dan Filosofis Pendidikan. *Pedalitra: Prosiding Pedagogi, Lingustik, Dan Sastra*, 2(Pedalitra II), 111–116.

<https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/pedalitra/article/view/2309>

Matthew B. Miles, A. M. H. (2007). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. UI Press.

Muhammad Daud Ali, H. D. (1995). *Lembaga-lembaga Islam di Indonesia*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Mustika, D., Ambiyar, A., & Aziz, I. (2021). Proses Penilaian Hasil Belajar Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6158–6167.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1819>

Nasution, S. (1988). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif* (edisi 1). Bandung : Tarsito. <http://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=381680>

Perkaderan, P., Perguruan, D. I., & Muhammadiyah-'aisyiyah, T. (n.d.). *Majelis Pendidikan Kader & Majelis Diktilitbang Pimpinan Pusat Muhammadiyah*.

Pimpinan Pusat Muhammadiyah. (2019). *ANGGARAN DASAR MUHAMMADIYAH (Keputusan Muktamar Muhammadiyah Ke-45 Tahun 2005 di Malang)*. vi + 106.

PPAD, W. (n.d.). *Visi, Misi, dan Orientasi Pondok Pesantren Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kabupaten Tegal*. Info@ppad.Ponpes.Id.  
<https://ppad.ponpes.id/visi-misi-dan-orientasi-pesantren/>

Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.

Ramayulis. (2002). *Ilmu pendidikan islam* (Jakarta :).

RI, K. A. (n.d.). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*.

Shafwan, M. H. (2019). *Intisari Sejarah Pendidikan Islam (Menenal dan Meneladani Proses dan Praktek Tarbiyah dan Dakwah Sejak Diutusnya Rasul saw Hingga Kemerdekaan Indonesia)*. 1–20.

Shalabi, P. D. M. A. (2013). *Biografi Ustman bin Affan*. Pustaka Al-Kautsar.

Shobron, S., Islam, F. A., & Surakarta, U. M. (2010). Muhammadiyah dan strategi transformasi kader. *Tajdida—Jurnal Pemikiran Dan Gerakan Muhammadiyah*, Vol. 8, No(2), 135–152.

<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/2362>

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d* (ke-19). Alfabeta, Bandung.

Syahbuddin, & Sarnandes, F. (2021). Peran Pesantren Dalam Kaderisasi Dakwah. *Jurnal Dakwah Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 5(2), 141–160.

Syahputra, M. R., & Darmansah, T. (2020). *Fungsi Kaderisasi Dalam Meningkatkan Kualitas Kepemimpinan*. 2(3), 20–28.

- Syahputra, R., Widodo, S., & Surahman, S. (2022). Kepemimpinan Rasulullah SAW, Para Sahabat, dan Tabi'in-Tabi'un. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(5), 1155–1156.
- Syukri, A. (2011). *Bekal untuk Pemimpin: Pengalaman Memimpin Gontor*. Trimurti Press.
- Taufik Alkhotob, I. (2018). Kaderisasi Pada Masa Rasulullah. *Jurnal Da'wah: Risalah Merintis, Da'wah Melanjutkan*, 1(01), 35–63.  
<https://doi.org/10.38214/jurnaldawahstidnatsir.v1i01.4>
- Tim Penyusun. (2014). *Sistem Perkaderan Ikatan Pelajar Muhammadiyah*. 1–171.
- Ulwan, A. N. (1992). *Pendidikan Anak Dalam Islam : Kaidah Kaidah Dasar*. PT. Remaja RosdaKarya.
- Umar, B. (2010). *Ilmu pendidikan Islam* (1st ed.). Jakarta : Amzah.
- Veithzal Rivai, D. M. (2012). *Kepemimpinan dan perilaku organisasi* (J. : R. G. Persada (ed.); 3rd ed.).
- Wali, M. (2023). *PENULIS : Zulkifli M. Nurul Ma'arif Ade Risna Sari Purnama Rozak Novita Sariyani Tri Indah Prasasti Sopian Abdul Malik Iskandar Okpatrioka Fatma Darmadi Muhammad Wali* (Issue April).