

DAFTAR PUSTAKA

- Adiansyah, Dwi Rindha, dkk. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Macromedia Flash terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Laju Reaksi Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Ketapang. *Ar Razi Jurnal Ilmiah*, 6(2): 47-52.
- Ahmad. 2021. *Cerita Fiksi: Pengertian, Unsur, Jenis, Struktur, dan Contoh*. <https://www.gramedia.com/best-seller/cerita-fiksi/>. Diakses pada tanggal 17 September 2023 Pukul 08.01.
- Anggramayeni, A., Berti Yolida., & Rini Rita T. Marpaung. 2018. Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Lokal terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik.
- Anwar, Ilham. 2010. *Pengembangan Bahan Ajar. Bahan Ajar Kuliah Online*. Bandung: Direktori UPI.
- Atmaja, Adi Tri., Nurul Murtadho., & Sa'dun Akbar. 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal dan Kecakapan Hidup. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(11): 1673-1678.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Bakhtiar, D. 2016. Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Terintegrasi STM (Sains, Teknologi, dan Masyarakat) pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(5): 650-660.
- Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2008 tentang Panduan Pengembangan Bahan Ajar.
- Destino, M. D., Haninda, B., & Caswita. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Transformasi Geometri Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Kreano Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1): 57-67.
- Kosasih, E. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kuncahyono. 2018. Pengembangan E-Modul (Modul Digital) dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 2(2): 219-231.
- Kurniasih, I. & Berlin. S. 2014. *Panduan Membuat Bahan Ajar (Buku Teks Pelajaran) Sesuai Dengan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Maisyir, Andhur & Legiman Slamet. 2022. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis FLIPHTML5 sebagai Sumber Belajar untuk Mata Pelajaran

- Dasar Listrik dan Elektronika di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Meulaboh. *Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*, 10(4): 119-128.
- Marinda, L. 2020. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Islam & Gender*, 14(1): 37-66.
- Najuah., Pristi Suhendro Lukitoyo., & Winna Wirianti. 2020. *Modul Elektroni: Prosedur Penyusunan dan Aplikasi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pamungkas, dkk. 2019. Survei Pembelajaran Kearifan Lokal di Taman Kanak-kanak Se-Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. *Al-Athfal jurnal Pendidikan Anak*, 5(1): 1-20.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Perwitasari, S., Wahjoedi., & Sa'dun A., 2018. *Jurnal Pendidikan*, 3(3): 278-285.
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Pratama, Rizki Bayu., Fikriyah., & Titi Rohaeti. 2021. Pengembangan E-Modul Bermuatan Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Kelas V SDN 2 Waruoyom. *Kreatif Jurnal Kependidikan Dasar*, 11(2): 15-25.
- Puspitasari, Nur Aini., Syarif Hidayatullah., & Abdul Rahman Jupri. 2018. *Keterampilan Mendongeng*. Jakarta: Pustaka Ranggon.
- Qomarina, Selvia Nur & Didah Nurhamidah. 2023. Pemanfaatan E-Modul Interaktif pada Materi Teks Fabel. *Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*, 6(1).
- Ramadhani, M. H., Caswita., & Een Y. H. 2020. Efektivitas Model Problem Based Learning berbasis Metakognitif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2): 1064-1071.
- Sudarmin. 2014. *Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal*. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sultoni, Achmad & Hubbi Saufan Hilmi. 2015. Pembelajaran Sastra Berbasis Kearifan Lokal sebagai Upaya Optimalisasi Pendidikan Karakter Kebangsaan Menuju Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia*. 229-236.

Tresnawati, N. 2018. Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal dalam Upaya Peningkatan Konservasi Lingkungan pada Mahasiswa PGSD di Batik Tulis Ciwaringin Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5(1): 69-82.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Utari, Unga., I Nyoman Sudana Degeng., & Sa'dun Akbar. 2016. Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1): 39-44.

Wagiran. 2012. Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu Hayuning Bawana (Identifikasi Nilai-nilai Karakter Berbasis Budaya). *Jurnal Pendidikan Karakter*, Nomor 3: 329-339.

Wijaya, Cece., dkk. 1988. *Upaya Pembaharuan dalam Pendidikan dan Pengajaran*. Bandung: Remadja Karya.

Wijayanti, Ni Kadek Arthiwi., I Gusti Agung Ayu Wulandari., & I Wayan Wiarta. 2022. Modul Literasi Berbasis Cerita Rakyat pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1): 75-84.