

TESIS



**PENGEMBANGAN *E-MODUL* PEMBELAJARAN DONGENG
BERBASIS KEARIFAN LOKAL
UNTUK KELAS III DI SD NEGERI BINANGUN
KABUPATEN PURWOREJO**

Oleh

ANJANI DARUNING PERTIWI

2120110058

**MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anjani Daruning Pertiwi

NIM : 2120110058

Program Studi : Program Pascasarjana Magister Pendidikan Dasar
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul:

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* PEMBELAJARAN DONGENG
BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK KELAS III DI SD NEGERI
BINANGUN KABUPATEN PURWOREJO**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya yang lain.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuana yang berlaku.

Dibuat di : Purworejo

Pada tanggal : 10 Desember 2023

Yang menyatakan,



Anjani Daruning Pertiwi

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Anjani Daruning Pertiwi
NIM : 2120110058
Program Studi : Program Pascasarjana Magister Pendidikan Dasar
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengembangan *E-Modul* Pembelajaran Dongeng Berbasis
Kearifan Lokal untuk Kelas III di SD Negeri Binangun
Kabupaten Purworejo

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, 18 Desember 2023

Mengetahui,

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Dosen Pembimbing

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

Dr. Kuntoro, M.Hum.

NIK. 2160221

NIK. 2161127

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Pengembangan *E-Modul* Pembelajaran Dongeng Berbasis Kearifan Lokal untuk Kelas III di SD Negeri Binangun Kabupaten Purworejo” oleh **ANJANI DARUNING PERTIWI (NIM 2120110058)** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Januari 2024.

Dewan Penguji:

1. Penguji I

Dr. Yahya Sudarya, M.Pd.

NIK. LBPPS1703

2. Penguji II

Dr. Wakhudin, M.Pd.

NIK. 2160760

3. Pembimbing

Dr. Kuntoro, M. Hum.

NIK. 2161127

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Kuntoro, M.Hum.

NIK. 2161127

MOTTO

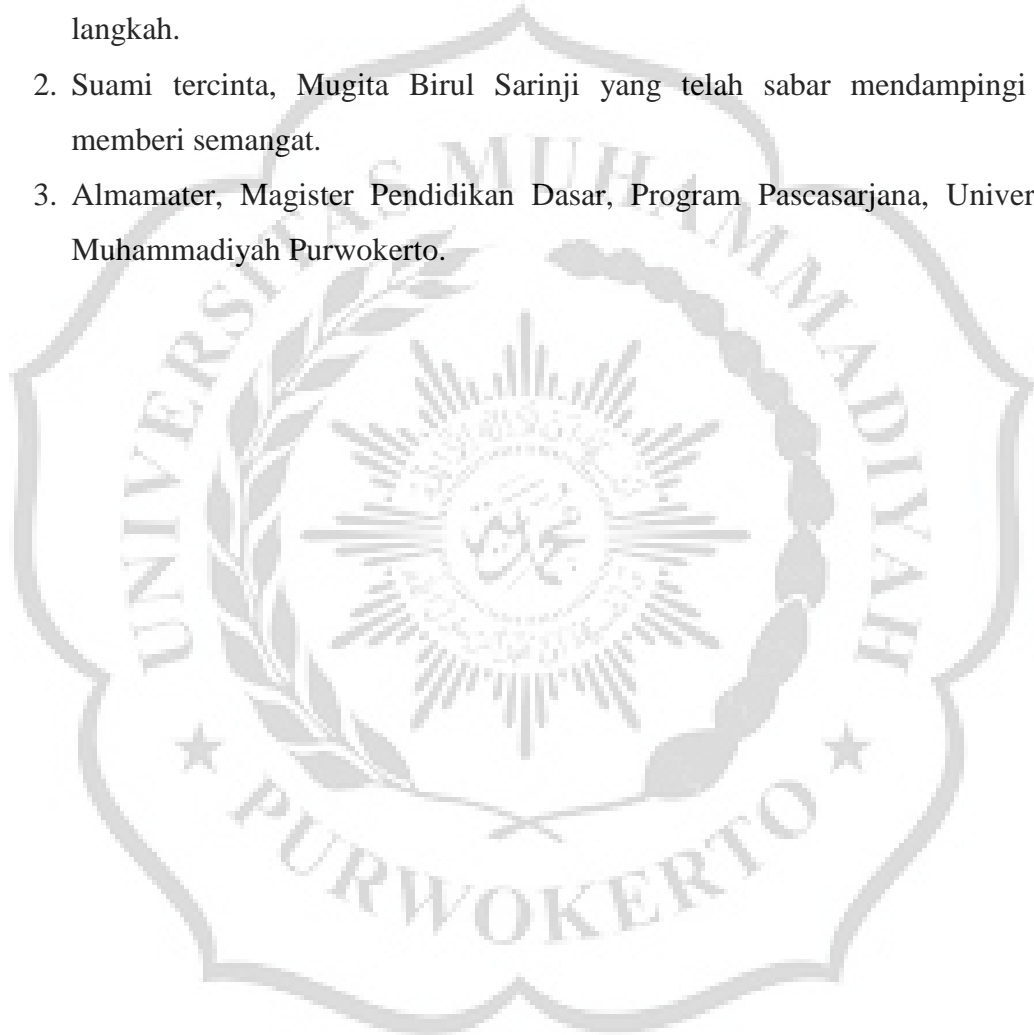
1. “Lebih banyak anda membaca, lebih banyak hal yang Anda ketahui. Lebih banyak hal yang Anda pelajari, lebih banyak tempat yang Anda kunjungi” (Dr.Seuss).
2. “Membaca itu ibarat menambang. Semakin dalam, semakin banyak hal berharga yang didapati” (Jeni Karay).



DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillah hirabbil 'alamin, segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Orang tua dan keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakan di setiap langkah.
2. Suami tercinta, Mugita Birul Sarinji yang telah sabar mendampingi dan memberi semangat.
3. Almamater, Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirabbil 'alamin, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Pengembangan *E-Modul* Pembelajaran Dongeng Berbasis Kearifan Lokal untuk Kelas III di SD Negeri Binangun Kabupaten Purworejo”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari jalan yang sesat menuju ke jalan kebenaran.

Tesis ini disusun oleh peneliti sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti dapat menyelesaikan tesis ini karena dukungan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas izin dan kesempatan yang diberikan.
2. Dr. Kuntoro, M.Hum. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi dan kemudahan dalam penelitian ini.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi dan kemudahan akademik dalam penelitian ini.
4. Dr. Kuntoro, M.Hum. selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberi masukan positif dalam penulisan tesis ini.
5. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberi masukan untuk peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

Peneliti mengharap kritik dan saran dari berbagai pihak. Besar harapan peneliti, tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca sehingga upaya peningkatan mutu pendidikan dapat berjalan sesuai dengan harapan.

Purworejo

Peneliti

PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai sivitas akademis Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anjani Daruning Pertiwi

NIM : 2120110058

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royaltas Noneksekutif (Nonexclusive-Royalty-FreeRight) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purworejo

Pada Tanggal : 10 Desember 2023

Yang Menyatakan,



Anjani Daruning Pertiwi

**Pengembangan *E-Modul* Pembelajaran Dongeng Berbasis Kearifan Lokal
untuk Kelas III di SD Negeri Binangun Kabupaten Purworejo**

Anjani Daruning Pertiwi

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar *e-modul* untuk meningkatkan pemahaman peserta didik dalam materi dongeng kelas III Sekolah Dasar. Pengembangan *e-modul* disajikan dalam bentuk teks, gambar, video pembelajaran. Pengembangan ini ditujukan untuk peserta didik kelas III di SD Negeri Binangun. Penelitian ini menggunakan metode *research and development* (R&D) yang dikembangkan oleh Borg and Gall. Tahap penelitian dirancang sepuluh tahap yaitu: (1) studi pendahuluan, (2) perencanaan, (3) pengembangan produk awal, (4) validasi desain, (5) revisi utama produk, (6) uji coba lapangan utama, (7) revisi produk yang dioperasionalkan, (8) uji lapangan operasional, (9) revisi akhir produk, (10) mendeseminasikan dan mengimplementasikan produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *e-modul* sangat layak digunakan dalam pembelajaran dan efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta didik. Dengan demikian, bahan ajar *e-modul* layak digunakan oleh peserta didik kelas III Sekolah Dasar.

Kata kunci: bahan ajar, *e-modul*, sekolah dasar

**Development of a Fairy Tale Learning E-Module Based on Local Wisdom for
Class III at Binangung Elementary Scholl Purworejo Regency**

Anjani Daruning Pertiwi

Abstract

This study aims to develop e-module teaching materials to improve students understanding of fairy tale material for grade III Elementary School. E-module development is presented in the form of text, images, learning videos. His development is intended for class III students at SD Negeri Binangun. This study uses the research and development (R&D) method developed by Borg and Gall. The research phase was designed in ten stages, namely: (1) preliminary study, (2) planning, (3) initial product development, (4) design validation, (5) main product revision, (6) main field trial, (7) revision operationalized product, (8) operational field test, (9) final product revision, (10) product dissemination and implementation. The results of the study show that e-modules are appropriate for use in learning and are effective in increasing students understanding. Thus, e-mpdule teaching materials are suitable for use by Grade III Elementary School students.

Keywords: teaching materials, e-module, elementary school.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	kk
LEMBAR PERSETUJUAN.....	kk
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	kx
MOTTO	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	xkk
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11

1. Bahan Ajar.....	11
a. Pengertian Bahan Ajar	11
b. Macam-Macam Bahan Ajar	12
c. Penilaian Bahan Ajar.....	12
2. <i>E-Modul</i>	13
a. Pengertian <i>E-Modul</i>	13
b. Struktur Modul	15
c. Tujuan dan Manfaat <i>E-Modul</i>	16
d. Ciri dan Karakteristik Modul	16
e. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Modul</i>	18
3. Dongeng	18
a. Pengertian Dongeng	18
b. Ciri-ciri Dongeng	20
c. Unsur-unsur Dongeng	21
d. Jenis-jenis Dongeng	21
4. Kearifan Lokal.....	22
a. Pengertian Kearifan Lokal	22
b. Fungsi Kearifan Lokal.....	23
c. <i>E-Modul</i> Pembelajaran Dongeng Berbasis Kearifan Lokal Purworejo	24
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Model Penelitian dan Pengembangan	28
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	28
C. Sumber Data, Waktu, Subjek dan Objek Penelitian.....	30
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	30
E. Uji Coba Produk.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37

A.	Hasil Penelitian	37
1.	Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	37
2.	Hasil Analisis Kebutuhan Bahan Ajar	39
3.	Hasil Uji Kelayakan <i>E-Modul</i> Dongeng Berbasis Kearifan Lokal Purworejo	39
4.	Hasil Uji Efektivitas <i>E-Modul</i> Berbasis Kearifan Lokal Purworejo ..	47
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	53
1.	Analisis Kebutuhan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Purworejo	53
2.	Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Purworejo	53
3.	Kelayakan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Purworejo.....	54
4.	Efektivitas Berbasis Kearifan Lokal Purworejo.....	55
5.	<i>E-Modul</i> Pembelajaran Dongeng Berbasis Kearifan Lokal	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		58
A.	Simpulan.....	58
B.	Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA		60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3. 1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan.....	28



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Validasi Ahli.....	34
Tabel 3. 2 Kriteria Skor <i>Gain</i>	36
Tabel 4. 1 Data Guru SD Negeri Binangun	38
Tabel 4. 2 Data Siswa SD Negeri Binangun	38
Tabel 4. 3 Hasil Validasi oleh Ahli Media.....	40
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian oleh Ahli Materi.....	41
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian oleh Guru	42
Tabel 4. 6 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> SD Negeri Wironatan	48
Tabel 4. 7 Deskriptif Statistik Kelas Kontrol.....	48
Tabel 4. 8 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> SD Negeri Binangun	49
Tabel 4. 9 Deskriptif Statistik Kelas Eksperimen	49
Tabel 4. 10 Uji Normalitas.....	50
Tabel 4. 11 Uji <i>Paired T-Test</i>	51
Tabel 4. 12 Uji Peningkatan Rata-rata (<i>N-Gain</i>)	52

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Hasil Validasi Kelayakan <i>E-Modul</i> oleh Peserta Didik	45
Diagram 4. 2 Peningkatan Hasil Belajar	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Kebutuhan Bahan Ajar.....	64
Lampiran 2 Analisis Kebutuhan Bahan Ajar	65
Lampiran 3 Kriteria Modul yang Baik.....	66
Lampiran 4 Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi	68
Lampiran 5 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media.....	70
Lampiran 6 Kisi-Kisi Angket Respon Pendidik	71
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Materi.....	73
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Media	77
Lampiran 9 Angket Respon Pendidik	81
Lampiran 10 Angket Respon Peserta Didik.....	84
Lampiran 11 Pedoman Wawancara	86
Lampiran 12 Prototipe <i>E-Modul</i>	87
Lampiran 13 SK Pembimbing.....	130
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	139
Lampiran 15 Hasil Angket Kebutuhan Siswa.....	141
Lampiran 16 Hasil Validasi Ahli Materi.....	142
Lampiran 17 Hasil Validasi Ahli Media	145
Lampiran 18 Hasil Angket Respon Pendidik.....	148
Lampiran 19 Hasil Angket Peserta Didik	152
Lampiran 20 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> SD Negeri Wironatan.....	155
Lampiran 21 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> SD Negeri Binangun.....	157
Lampiran 22 Uji Normalitas	159
Lampiran 23 Uji <i>Paired t-test</i>	160
Lampiran 24 Uji Peningkatan Rata-rata (<i>N-Gain</i>).....	161
Lampiran 25 Hasil Evaluasi Peserta Didik dalam mengerjakan <i>E-modul</i>	162
Lampiran 26 Hasil LKPD Peserta Didik dalam mengerjakan <i>E-Modul</i>	163
Lampiran 27 Link <i>E-Modul</i>	164
Lampiran 28 Dokumentasi	165