

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, K. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2), 80–85. <https://doi.org/10.37755/sjip.v6i2.337>
- Annisa, N. (2021). hubungan kejenuhan belajar dengan tingkat stress pada mahasiswa tingkat dua selama pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di stikes medistra indonesia tahun 2021. *Kesehatan*.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktek / Suharsimi Arikunto*. Rineka Cipta, 2006(2006), 1–99. <http://library.um.ac.id/free-contents/index.php/buku/detail/prosedur-penelitian-suatu-pendekatan-praktek-suharsimi-arikunto-19157.html>
- Dimiyanti, Herwin, & Hastuti, T. A. (2013). Karakteristik Psikologis Atlet di Pusat Pendidikan dan Latihan Pelajar (PPLP). *Psikologi*, 40(2), 143–158. <https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/6973/pdf>
- Efendi, F., & Makhfudli. (2010). Keperawatan Kesehatan Komunitas. *Salemba Medika*, September 2015. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.1178.5366>
- Jauhari, Supriyadi, Asih, S. W., Kurniawati, D., & Abdi, E. (2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Penelitian dan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Perawat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Membangun Negeri*, 4(2), 66–74. <http://www.jurnal-umbuton.ac.id/index.php/ppm/article/view/806>
- Khoirul Qudsiyah, D. C. N. A. (2021). *MENGATASI BURNOUT BELAJAR MATEMATIKA MELALUI KREASI BEKAL SEKOLAH MENUJU PEMBELAJARAN TATAP MUKA*

PENUH. 6, 100–105.

LESTARI, A. D. (2021). *Hubungan Kejenuhan Belajar Secara Daring Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Sekolah Menengah Atas Islam Al-Falah Kota Jambi*.

Made sudarma adiputra, Ni Wayan Trisnadewi, N. P. W. O. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Penerbit Yayasan Kita Menulis, 1–282.

Munandar, A., & Shanti Wardaningsih. (2018). Kesiapsiagaan Perawat Dalam Penatalaksanaan Aspek Psikologis Akibat Bencana Alam. *Ejournal Umm*, 9(2), 72–81.

Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis Pembelajaran Daring terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember di Tengah Pandemi Covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 29–38. <https://doi.org/10.35719/alveoli.v1i1.7>

Rahman, D. H. (2020). Validasi School Burnout Inventory versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(2), 85–93. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i2.32579>

Rohman, M. A. (2018). *Kejenuhan Belajar Pada Siswa di Sekolah Dasar Full Day School*.

Rusli, M. (2021). *Pembelajaran Daring yang Efektif, Prinsip Dasar, Pengembangan dan Asesman* (R. R. Rinto (ed.)). CV. Media Sains Indoneisa.

Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 73–80. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.265>

siswanto. (2013). *Metodologi Penelitian Kesehatan dan Kedokteran*. Bursa Ilmu.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. CV. Alfabeta.

Sunawan, S., Amin, Z. N., Sumintono, B., Hafina, A., & Kholili, M. I. (2021). The differences of students' burnout from level of education and duration daily online learning during

COVID-19 pandemics. *Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management*, 3723–3729.

Tutik Dinur Rofiah. (2019). *Faktor-faktor penyebab kejenuhan (Brunout) Belajar pada Siswa Program Full Day School (Sudi Kasus Pada Siswa Kelas III SD Islam Al-Furqon Rembang)*. Jurnal Ilmu Pendidikan.

WHO. (2020). *Covid-19*.

Winahyujati, elista tri. (2014). *Tingkat stres Belajar Siswa Belajar SMP yang mempersiapkan ujian nasional*. 113. https://repository.usd.ac.id/563/2/101114069_full.pdf

