

**HUBUNGAN KEJENUHAN BELAJAR DENGAN TINGKAT
STRES PADA SISWA KELAS X DENGAN PEMBELAJARAN
PASCA PANDEMI COVID-19 DI SMA N 1 PETANAHAN**



SKRIPSI

Disusun Oleh :

SALSABILA RAHMITHASARI

1811020079

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021/2022**

**HUBUNGAN KEJENUHAN BELAJAR DENGAN TINGKAT
STRES PADA SISWA KELAS X DENGAN PEMBELAJARAN
PASCA PANDEMI COVID-19 DI SMA N 1 PETANAHAN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Mencapai Derajat Sarjana**

Disusun Oleh :

SALSABILA RAHMITHASARI

1811020079

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021/2022**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsabila Rahmithasari

NIM : 1811020079

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 07 Febuari 2022
Yang membuat pernyataan



Salsabila Rahmithasari

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Salsabila Rahmithasari

NIM : 1811020079

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Hubungan Kejenuhan Belajar Dengan Tingkat Stress Pada Siswa Kelas X Dengan Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 di SMA N 1 Petanahan.

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.) pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Ns. Dedy Purwito, S.Kep., M.Sc, Ph.D

Penguji 2 : Ns. Siti Nurjanah, S.Kep., M.Kep. Sp.Kep.J

Penguji 3 : Ns. Etlidawati, S.Kep., M.Kep

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 15 agustus 2022

Mengetahui :

Dekan FIKES



Dc Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep

NIK. 2160188

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi'l'amin, karya ini penulis persembahkan :

Untuk diri sendiri, terimakasih sudah bertahan sampai detik ini, dengan segenap usaha dan upayanya, terimakasih juga karna telah menyadarkan diri sendiri bahwa saya mampu melewati ini semua hingga bisa ada di tahap ini.

Untuk kedua orang tua, Bapak dan Ibu kalian adalah dua orang hebat dalam hidupku, kalian lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga aku bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai. Terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat dan Doa yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku.

Untuk kedua kakakku, kalian adalah support system kedua setelah bapak dan ibu, kalianlah yang selalu memberikan motivasi kepadaku, dan memberikan semangat agar aku bisa melalui ini semua.

Untuk bapak Supriadi, terimakasih atas waktu yang sudah diluangkan dan juga kesiapan bapak yang telah membimbing saya dan banyak memberikan masukan untuk skripsi saya sehingga bisa sampai pada tahap ini.

Untuk teman-temanku, terimakasih untuk kebersamaannya selama ini, kalian telah memberikan banyak warna dihidupku, kalianlah yang menemani dan membantuku sampai bisa di tahap ini sekarang.

MOTTO

“ Tidak Masalah

Jika Kamu Berjalan Dengan Lambat

Asalkan Kamu Tidak Berhenti Berusaha”



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Kejenuhan Belajar Dengan Tingkat Stres Pada Siswa Kelas X Dengan Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 di SMA N 1 Petanahan”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kep., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto ;
2. Dr. Ns. Hj. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M. Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto ;
3. Ns. Happy Dwi Aprilina, S.Kep., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
4. Ns. Etlidawati, S. Kep., M.Kep., Dosen Pembimbing saya yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan;
5. Ns. Dedy Purwito, S.Kep., M.Sc, Ph.D selaku Dosen Penguji I yang memberikan saran dan masukan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Ilmu Keperawatan;
6. Ns. Siti Nurjanah, S.Kep., M.Kep. Sp. Kep. J selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Ilmu Keperawatan;
7. Kedua orang tua yaitu bapak dan ibu yang selalu memberikan semangat dan doa tiada henti;
8. Teman – teman yang telah membantu dan memberikan semangat selama perjalanan membuat skripsi, terimakasih atas bantuannya dan support yang kalian berikan;
9. Rahadyan Prasetya Mulya , terimakasih atas segala support yang di berikan;

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, Agustus 2022

Salsabila Rahmithasari

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsabila Rahmithasari
NIM : 1811020079
Program Studi : Ilmu Keperawatan S1
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan Kejenuhan Belajar dengan Tingkat Stres pada Siswa Kelas X pada masa Pasca Pandemi Covid-19 di SMA N 1 Petanahan

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media / mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasi Skripsi saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 07 Februari 2022

Yang menyatakan



Salsabila Rahmithasari

Nim. 1811020079

HUBUNGAN KEJENUHAN BELAJAR DENGAN TINGKAT STRES PADA SISWA KELAS X DENGAN PEMBELAJARAN PASCA PANDEMI COVID-19 di SMA N 1 PETANAHAN

Salsabila Rahmithasari¹ Etlidawati²

ABSTRAK

Latar belakang: Kejenuhan belajar sebagai sebuah sikap menarik diri secara fisik, emosional, dan psikologis dari aktivitas-aktivitas yang sebelumnya menyenangkan bagi seorang sehingga sehingga menyebabkan stress pada siswa selama pembelajaran pasca pandemic. Tujuannya mengetahui hubungan kejenuhan belajar dengan tingkat stres pada siswa kelas X dengan pembelajaran pasca pandemi Covid-19 di SMA N 1 Petanahan.

Metode: Penelitian ini dilakukan dengan jenis penelitian kuantitatif dengan metode penelitian adalah pendekatan *cross sectional*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 66 siswa kelas X di SMA N 1 Petanahan. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Analisa bivariat digunakan untuk melihat hubungan kejenuhan belajar dan stress dengan pembelajaran daring dengan menggunakan *uji chi square*. Hasil: Rata-rata umur responden 16,35 tahun dan didominasi jenis kelamin perempuan sebanyak 39 responden (59,1%). Responden sebagian besar tidak jenuh sebanyak 48 responden (72,7%) dan stress ringan sebanyak 46 responden (69,7%). Ada hubungan kejenuhan belajar dengan tingkat stres pada siswa kelas X dengan pembelajaran pasca pandemi Covid-19 p value sebesar 0,000.

Kesimpulan: Terdapat hubungan kejenuhan belajar dengan tingkat stres pada siswa kelas X dengan pembelajaran pasca pandemi Covid-19 di SMA N 1 Petanahan.

Kata Kunci: Kejenuhan Belajar, Pembelajaran Pasca Pandemi, Tingkat Stres.

THE CORRELATION BETWEEN LEARNING BOREDOM AND STRESS LEVEL IN GRADE X STUDENTS DURING POST COVID-19 PANDEMIC LEARNING AT SMA N 1 PETANAHAN

Salsabila Rahmithasari¹ Etlidawati²

ABSTRACT

Background: Learning boredom is an attitude of withdrawing physically, emotionally, and psychologically from activities that were previously enjoyable for a person, thereby causing stress to students during post-pandemic learning. This research aims to recognize the correlation between learning boredom and stress levels experienced by grade X students at SMA N (Public Senior High School) 1 Petanahan after the Covid-19 pandemic. Methods: This is a quantitative type of research with a *cross-sectional* approach. The sample in this study was 66 students of grade X at SMA N 1 Petanahan. The sampling technique used was the *random sampling* technique. Bivariate analysis was used to see the correlation between learning boredom and stress level with online learning by using the *chi-square test*. Results: The average age of respondents was 16.35 years and dominated by female students as many as 39 respondents (59.1%). Respondents who did not experience learning boredom were as many as 48 respondents (72.7%) and those who experienced mild stress were as many as 46 respondents (69.7%). There is a correlation between learning boredom and stress levels in grade X students with the learning activities after the Covid-19 pandemic with a p-value of 0.000. Conclusion: There is a correlation between learning boredom and stress levels in grade X students with the learning activities after the Covid-19 pandemic at SMA N 1 Petanahan.

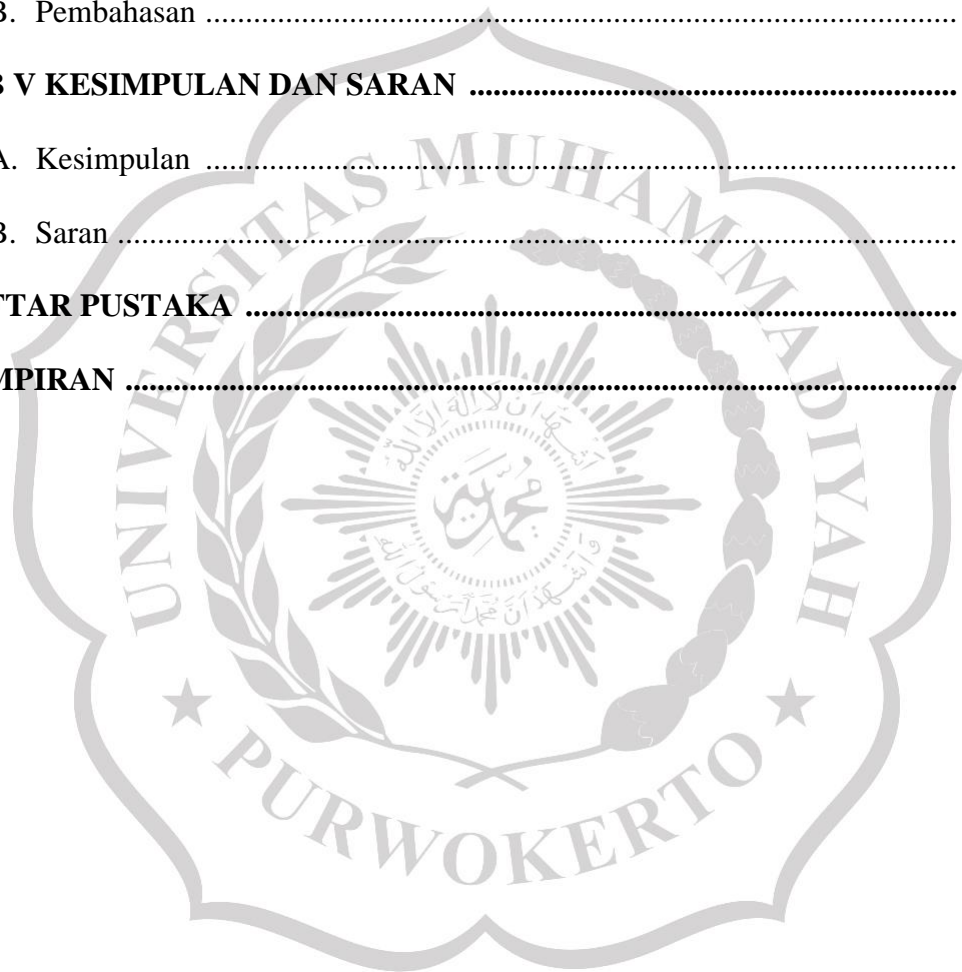
Keywords: Learning Boredom, Post-pandemic Learning, Stress

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	viii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	
A. Hasil Penelitian Terdahulu.....	8
B. Landasan Teori.....	10
1. Kejenuhan	10
a. Pengertian kejenuhan	10

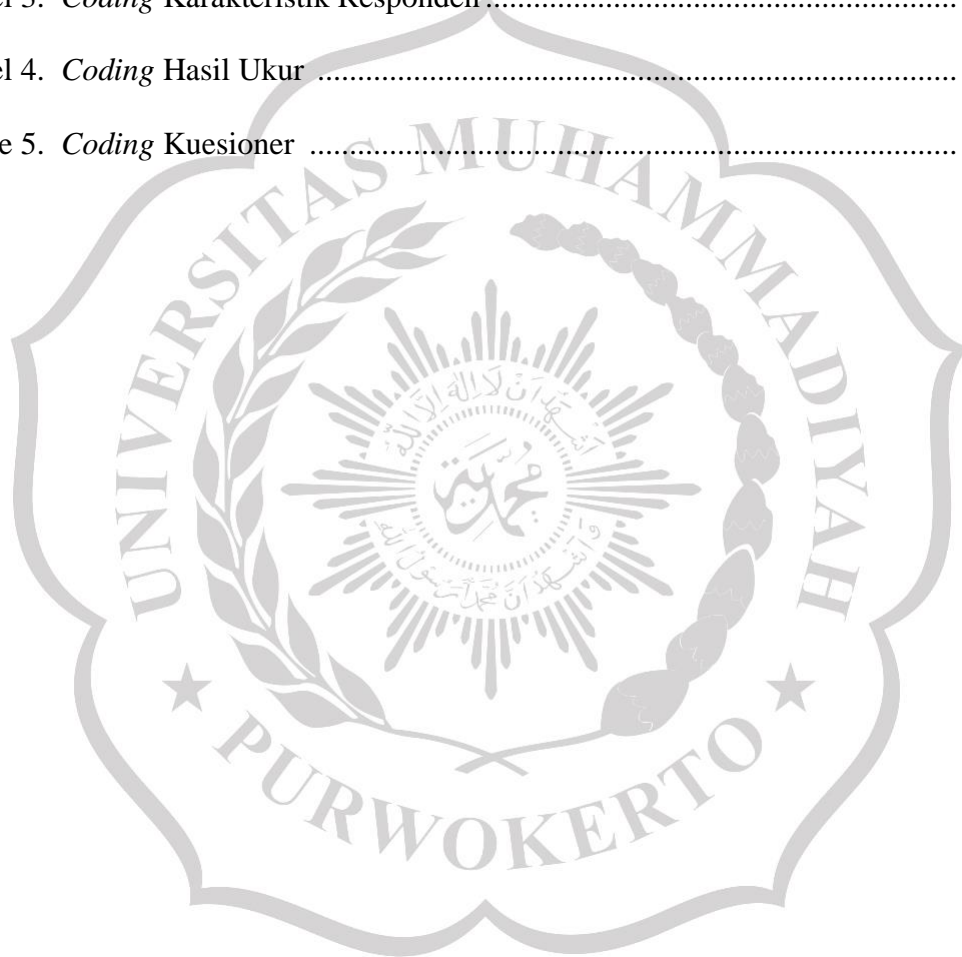
b. Factor kejenuhann	12
c. Tanda dan gejala kejenuhan	14
d. Dimensi kejenuhan	15
e. Alat pengukur kejenuhan	16
2. Stress	17
a. Pengertian stress	17
b. Jenis stress	18
c. Penyebab.....	19
C. Kerangka Teori.....	21
D. Kerangka Konsep	21
E. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	23
D. Variabel Penelitian.....	25
E. Definisi Operasional Penelitian	26
F. Instrumen Penelitian	27
G. Uji Validitas dan Realibilitas	27
H. Jenis Data	28
I. Pengolahan Data	28
J. Analisis Data	31

K. Etika Penelitian	32
L. Alur Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian	35
B. Pembahasan	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	47



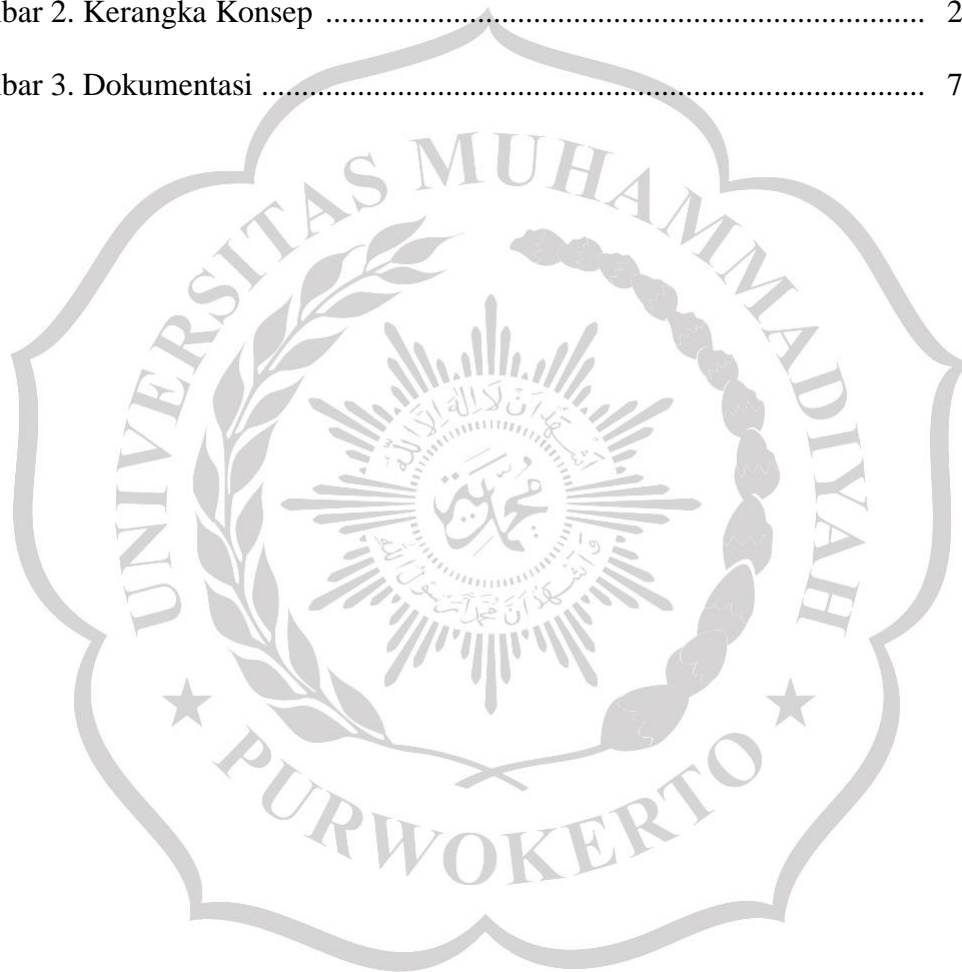
DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2. Definisi Operasional	26
Tabel 3. <i>Coding</i> Karakteristik Responden.....	30
Tabel 4. <i>Coding</i> Hasil Ukur	30
Table 5. <i>Coding</i> Kuesioner	31



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori	21
Gambar 2. Kerangka Konsep	21
Gambar 3. Dokumentasi	76



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3 : Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4 : Lembar Kuesioner Kejenuhan Belajar
- Lampiran 5 : Lembar Kuesioner Stress
- Lampiran 6 : Persetujuan Seminar Proposal
- Lampiran 7 : Lembar Persetujuan Perbaikan Proposal
- Lampiran 8 : Surat Permohonan Uji Validitas
- Lampiran 9 : Kode Etik Penelitian
- Lampiran 10 : Lembar Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 11 : Lembar Selesai Penelitian
- Lampiran 11 : Persetujuan Untuk Ujian Skripsi
- Lampiran 12 : Lembar Persetujuan Perbaikan Ujian Skripsi
- Lampiran 13 : Surat Pengesahan Terjemahan Judul Skripsi
- Lampiran 14 : Surat Pernyataan Publikasi
- Lampiran 15 : Surat Keterangan Cek Plagiarisme
- Lampiran 16 : Master Tabel Penelitian
- Lampiran 17 : Lampiran Hasil Uji SPSS
- Lampiran 18 : Dokumentasi