

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, S., Muslim, A., & Irianto, S. (2020). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STAD BERBANTU MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS V. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 21(1), 79-99.
- Amallia, N., & Unaenah, E. (2020). Analisis kesulitan belajar Matematika pada siswa kelas III sekolah dasar. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 2(2), 123-133.
- Amran, Dkk. (2021). Hambatan Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Matematika pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6): 5183.
- Armiansyah, A., Sugiatno, S., & Bistari, B. HAMBATAN SISWA DALAM BELAJAR MATEMATIKA DIKAJI DARI KEPERCAYAAN MATEMATIS. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 2(1), 41-50.
- Creswell, W. J. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Dedy & Sumiaty. (2017). Desain Didaktis Bahan Ajar Matematika SMP Berbasis Learning Obstacle dan Learning Trajectory. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 2(1): 70.
- Faizah, N, S. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2): 179.
- Firmansyah, A, M. (2017). Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Statistika. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 10(2): 119.
- Hermanto & Santika. (2017). Eksplorasi Epistemological dan Didactical Obstacle serta Hypothetical Learning Trajectory pada Pembelajaran Konsep Jarak Jauh. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 3(2): 117.
- Huzaimah, P. Z., & Amelia, R. (2021). Hambatan yang dialami siswa dalam pembelajaran daring Matematika pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 533-541.
- Imansyah, A. W., & Badarudin, B. (2022). ANALISIS LEARNING OBSTACLE SISWA PADA MATERI OPERASI PENJUMLAHAN PECAHAN DI KELAS IV SD NEGERI KALITLAGA. *AKSELERASI: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2), 113-128.

- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1): 22.
- Karim, A., & Savitri, D. (2020). Pengembangan media pembelajaran Matematika berbasis android di kelas 4 sekolah dasar. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 1(2), 63-75.
- Karli, H. (2016). Penerapan Pembelajaran Tematik SD di Indonesia. *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1): 1.
- Made, S. I. (2018). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan operasi hitung pecahan siswa sekolah dasar. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 144-155.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis pengembangan bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 180-187.
- Mustami, S. S., Paridjo, P., & Utami, W. B. (2021). Efektivitas pembelajaran melalui Whatsapp grup terhadap kemampuan pemecahan masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 6(2), 175-186.
- Najib, M. B. A., Setyosari, P., & Soepriyanto, Y. (2018). Multimedia interaktif untuk belajar penjumlahan dan pengurangan pecahan. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 29-34.
- Rohimah, M, S. (2017). Analisis Learning Obstacle pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 10(1): 133.
- Rohmah, K, S. (2019). Analisis Learning Obstacle Siswa pada Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Islamic Primary Education*, 2(1): 14.
- Slamet, S., & Maarif, S. (2014). Pengaruh bentuk tes formatif asosiasi pilihan ganda dengan reward dan punishment score pada pembelajaran Matematika siswa SMA. *Infinity Journal*, 3(1), 59-80.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran Matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1).
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, A., & Zulaikhah, Y. S. (2019). Rancang Bangun Sistem Pengelolaan Arsip Surat Berbasis Web Menggunakan Metode Waterfall. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 7(1).
- Ulfa, N., Jupri, A., & Turmudi, T. (2021). Analisis Hambatan Belajar Pada Materi Pecahan. *Research and Development Journal of Education*, 7(2), 226-236.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003.

Yusfita, Yusuf dkk, Analisis Hambatan Belajar (Learning Obstracle) Siswa SMP Pada Materi Statistika, Vol. 8, 2017

Yusuf, Dkk. (2017). Analisis Hambatan Belajar (*Learning Obstacle*) Siswa SMP Pada Materi Statistika. *Jurnal Aksioma*, 8(1): 76-86.

Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Prenadamedia Group: Jakarta.

