

DAFTAR PUSTAKA

- Adam Malik, Minan Chusni. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: CV budi Utama.
- Afiyanti, Y. (2008). Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia* , 2(2) hal.137-141.
- Aisyah, Nyimas, dkk., (2007), pengembangan Pembelajaran Matematika SD, Jakarta: Depdiknas
- Alangui, W.V. (2010). *Stone Walls and Water Flows : Interrogating Cultural Practice and Mathematics*. Tesis pada Universitas Auckland
- Arifin, Shohifatun Nur. (2022). *Nilai-Nilai dalam Tradisi Penjamasan Jimat di Desa Kalisalak Kecamatan Kebasen Kabupaten Banyumas*. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto).
<https://repository.uinsaizu.ac.id/16537/1/Shohifatun%20Nur%20Arifin%20Nilai%20dalam%20Tradisi%20Penjamasan%20Jimat%20di%20Desa%20Kalisalak%20Kecamatan%20Kebasen%20Kabupaten%20Banyumas.pdf>
- Arviansyah, M. R., & Shagena, A. (2022). Efektivitas dan Peran Guru dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 40-50.
- Arwanto. (2017). Eksplorasi Etnomatematika Batik Trusmi Cirebon untuk Mengungkap Nilai Filosofi dan Konsep Matematis. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA* , Vol. 7, No.1 hal.40.
- Ascher, M., & Ascher, R. (1986). Ethnomathematics. *History of science*, 24(2), 125-144.
- Ayu, Tri. (2022). *Kebudayaan Tradisi Penjamasan Jimat di Desa Kalisalak Kecamatan Kebasen Kabupaten Banyumas (2011-2021)*. Skripsi. Purwokerto. Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Barton, B. (1996). *Ethnomathematics: Exploring cultural diversity in mathematics* (Doctoral dissertation, ResearchSpace@ Auckland).
- Bishop, A. J. (1988). Mathematics Education In Its Cultural Context. *Educational Studies In Mathematics*, 19(2), 179-191.
- Borba, M. C. (1990). Ethnomathematics and education. *For the learning of mathematics*, 10(1), 39-43.

- Budiarto, G. (2020). Dampak Cultural Invasion terhadap Kebudayaan Lokal: Studi Kasus Terhadap Bahasa Daerah. *Jurnal Pamator: Jurnal Ilmiah Universitas Trunojoyo*, 13(2), 183-193.
- Cahyani, I. A., dkk. (2019). Kekongruenan Dan Kesebangunan Pada Perangkat Upacara Adat Kebo-Keboan Alasmalang. *Kadikma*, 9(3), 139-147.
- d'Ambrosio, U. (1985). Ethnomathematics and Its Place in the History and Pedagogy of Mathematics. *For the Learning of Mathematics*, Vol. 5, No. 1, 44-48.
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Fauzan, R., & Nashar. 2017. Mempertahankan Tradisi, Melestarikan Budaya (Kajian Historis dan Nilai Budaya Lokal Kesenian Terebang Gede di Kota Serang). *Jurnal Candrasangkala*. Vol 3 (1) hal 1-9.
- Gerdes, P. (1994). Reflections on Ethnomathematics. *for the learning of mathematics*, 14, 19-22.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1989). *Fourth generation evaluation*. Sage.
- Hardiarti, S. (2017). Etnomatematika : Aplikasi Bangun Datar pada Candi Muaro Jambi. *Aksioma*, Vol.8 No.2 hal.11.
- Harris, M. (1968). *The Rise of Anthropological Theory: A History of Theories of Culture*. New York: Thomas Y. Crowell
- Hudojo, H. (1979). Pengembangan kurikulum matematika dan pelaksanaannya di depan kelas. Surabaya: Usaha Nasional.
- Indah, dkk. (2017). Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis Dengan GeoGebra. *Jurnal Matematika*, 16(2). hal. 1-6.
- Indonesia.go.id. (2017, 3 Desember). Suku Bangsa. Diakses 26 Januari 2023, dari <https://indonesia.go.id/profil/suku-bangsa/kebudayaan/suku-bangsa#:~:text=Indonesia%20memiliki%20lebih%20dari%20300,menurut%20sensus%20BPS%20tahun%202010>.
- Indra Jaya, Ardat. (2013). *Penerapan Statistika untuk Pendidikan*. Medan: Citapustaka Media Perintis
- Jadesta.kememparekraf.go.id. Desa Wisata Kalisalak. Diakses 19 Juli 2023, dari <https://jadesta.kememparekraf.go.id/desa/kalisalak>

- James, R. C. (1992). *Mathematics dictionary*. Springer Science & Business Media.
- Jhenny Windya Pratiwi, Heni Pujiastuti. (2020). Eksplorasi Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Kelereng. *Jurnal Pendidikan Matematika* , Vo.5 No.2, hal 1-12.
- Julaeha, S., Hadiana, E., & Zaqiah, Q. Y. (2021). Manajemen Inovasi Kurikulum: Karakteristik dan Prosedur Pengembangan Beberapa Inovasi Kurikulum. *MUNTAZAM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(01), 1-26.
- Kalisalak.desa.id. Wilayah. Diakses 16 Februari 2023, dari <https://kalisalak.desa.id/wilayah>.
- Kalisalak.desa.id. Penjamasa Jimat di Desa Kalisalak. Diakses 4 April 2023, dari <https://kalisalak.desa.id/penjamasa-jimat-di-desa-kalisalak/>
- Kalisalak.desa.id. Penderes dan Adat Istiadat. Diakses 4 April 2023, dari <https://kalisalak.desa.id/penderes-dan-adat-istiadat/>
- Kalisalak.desa.id. Penderes dan Kultur Budaya. Diakses 4 April 2023, dari <https://kalisalak.desa.id/penderes-dan-kultur-budaya/>
- Kamarullah. (2017). Pembelajaran Matematika di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi* , Vo.1 No.1 hal.21-32.
- Kariadinata, R. (2013). *Trigonometri Dasar*. Bandung: Pustaka Setia
- Kemdikbud. (2022). Keputusan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 8 Tahun 2020 Tentang Capaian Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Jakarta
- Kemdikbud.go.id. Peresmian Desa Adat Mandala Kaloka. Diakses 4 April 2023, dari <https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/ditkma/peresmian-desa-adat-mandala-kaloka/>
- Khanafiah, Z. (2019). Kajian Etnomatematika Terhadap Tradisi Upacara Potong Rambut Gembel (Ruwatan) Masyarakat Kabupaten Wonosobo Dalam Rangka Penentuan Aspek-Aspek Matematis Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Matematika. *Hipotenusa: Journal of Mathematical Society*, 1(2), 1-15.
- Kistanto, N. H. (2015). Tentang konsep kebudayaan. *Sabda: Jurnal Kajian Kebudayaan*, 10(2).

- Koentjaraningrat. (2004). *Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Korstjens, I., & Moser, A. (2018). Series: Practical guidance to qualitative research. Part 4: Trustworthiness and publishing. *European Journal of General Practice*, 24(1), 120-124.
- Mahmudi, A. (2009). Pengembangan pembelajaran matematika. *Online*. Tersedia: [Http://staff. Uny. Ac. id/sites/default/files/tmp/Pengembangan%20Pemb, 20](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Pengembangan%20Pemb,20).
- Marisa, M. (2021). Inovasi kurikulum “Merdeka Belajar” di era society 5.0. *Santhet (Jurnal Sejarah Pendidikan Dan Humaniora)*, 5(1), 66-78.
- Marwah, S., & Widyastuti, T. R. (2015). Representasi Sejarah dan Tradisi Kuno Banyumas: Antara Peran Perempuan dan Pelestarian Adat oleh Negara. *Paramita: Historical Studies Journal*, 25(1).
- Mendiknas. (2006). Peraturan Menteri pendidikan nasional Republik Indonesia Nomor 22 tahun 2006 Tentang Standar isi Untuk satuan pendidikan dasar dan menengah. Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Mulyani, A., Indah, E. K. N., & Satria, A. P. (2018). Analisis kemampuan pemahaman matematis siswa smp pada materi bentuk aljabar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 251-262.
- Nurhalimah. (2015). Upaya Dinas Kebudayaan Pariwisata Pemuda dan Olahraga Dalam Menyelenggarakan Kegiatan Bidang Kebudayaan di Kabupaten Nunukan. *eJournal Ilmu Pemerintahan*. 3, (1) 2015 : 239-252
- Rachmawati, I. (2012). Eksplorasi Matematika Masyarakat Sidoarjo. *MATHEdunesa*, Vol.1 No.1
- Rahmah,N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1-10
- Rakhmawati, R. (2016). Aktivitas Matematika berbasis budaya pada masyarakat Lampung. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 221-230.
- Ratumanan, T. G., & Laurens, T. (2016). Analisis penguasaan objek matematika (Kajian pada lulusan SMA di Provinsi Maluku). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 1(2).
- Rusgianto. (2008). *Trigonometri : Membangun Kekuatan Konstruksi Kognitif*. Yogyakarta: CV. Grafika Indah.

- Safitri, J.D. (2020). Eksplorasi Etnomatematika pada Upacara Adat Pernikahan Suku Lampung, Jawa, dan Bali. *Skripsi. UIN Raden Intan Lampung*
- Schein, E. H. (2017). *Organizational culture and leadership* (Vol. 5). John Wiley & Sons.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat pendidikan matematika di Indonesia: konstataasi keadaan masa kini menuju harapan masa depan*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Soesianto dan Dwijono, Djoni. (2003). *Seri Logika Marematika: LOGIKA PROPORSIONAL*. Yogyakarta: Penerbit ANDI
- Spradley, J. P. (1980). *Participant Observation*. United States of America: Harcourt Brace Jovanovich.
- Spradley, J. P. (2016). *The ethnographic interview*. Waveland Press.
- Sudirman, dkk. (2017). Penggunaan Etnomatematika pada Karya Seni Batik Indramayu dalam Pembelajaran Geometri Transformasi. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.2 No.1 hal.74-85.
- Sugiman, S. (2008). Koneksi matematik dalam pembelajaran matematika di sekolah menengah pertama. *Pythagoras: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo, B. E., & Widodo, S. A. (2018). Kajian etnomatematika dan jati diri bangsa. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(2), 121-128.
- Syakhriani, A.W., & Kamil, M.L. (2022). Budaya Dan Kebudayaan: Tinjauan Dari Berbagai Pakar, Wujud-Wujud Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan Yang Bersifat Universal. *Cross-Border*, Vol.5 No.1 Hal 782-791.
- Tasmuji, dkk. (2018). *Ilmu Alamiah Dasar, Ilmu Sosial Dasar, Ilmu Budaya Dasar*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press
- Tylor, E. B. (1871). *Primitive culture: Researches into the development of mythology, philosophy, religion, art and custom* (Vol. 2). J. Murray.
- Watson, A. (2007). Algebraic Reasoning. *Key Understandings in Mathematics Learning* (p. 3). Oxford: Nuffield Foundation

Wulandari, C. (2017). Menanamkan Konsep Bentuk Geometri (Bangun Datar).
Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks , 3(1). hal.1-8

Zayyadi, M. (2017). Eksplorasi Etnomatematika pada Batik Madura. Σ IGMA,
Vol.2 No.2 hal.35-40.

