

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN VIDEO ANIMASI TERHADAP
KONTROL DIRI REMAJA DENGAN KECENDERUNGAN
NOMOPHOBIA DI SMAN 1 BELIK**



SKRIPSI

Disusun Oleh

PURI INDAH LESTARI

1811020003

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN S1
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021/2022**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN VIDEO ANIMASI TERHADAP
KONTROL DIRI REMAJA DENGAN KECENDERUNGAN
NOMOPHOBIA DI SMAN 1 BELIK**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi sebagai syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan Oleh :**

PURI INDAH LESTARI

1811020003

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN S1

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2021/2022

HALAMAN ORISINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Puri Indah Lestari

NIM : 1811020003

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia bertanggung jawab sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Puri IndahLestari

Nim 1811020003

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Puri Indah Lestari

NIM : 1811020003

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Video Animasi Terhadap Kontrol Diri Remaja Dengan Kecenderungan Nomophobia Di SMA Negeri 1 Belik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Ns. Happy Dwi Aprilina, S.Kep.,M.Kep. (.....)

NIK : 2160532

Penguji 2 : Ns. Wahyu Riyaningrum, S.Kep.,M.Kep. (.....)

NIK : 2160779

Penguji 3 : Ns. Yasinta Nur Rohmah, S.Kep.,M.Kep. (.....)

NIK : 2161001

Purwokerto, Agustus 2022

Mengetahui

Dekan FIKES



Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep.,M.Kep

NIK : 2160188

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatnya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi Terhadap Kontrol Diri Pada Remaja Dengan Kecenderungan *Nomophobia* Di SMA Negeri 1 Belik, Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns. M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep selaku Dekan FIKES Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Ns. Happy Dwi Aprilina, S.Kep.,M.Kep. selaku Ketua Program Studi Ilmu Kesehatan dan dosen penguji 1 skripsi saya yang telah menguji saya.
4. Ns. Yasinta Nur Rohmah, S.Kep., M.Kep selaku dosen pembimbing saya yang telah memberikan informasi dan bimbingan serta telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan dalam menyusun proposal skripsi ini.

5. Ns. Wahyu Riyaningrum, S.Kep., M.Kep selaku dosen penguji 2 proposal skripsi saya.
6. Kedua orang tua saya dan kaka saya terimakasih atas doa, usaha serta jerih payah, dukungan hingga saya sampai dan berada di keadaan sekarang saya sangat berterimakasih kalian selalu ada di setiap langkah saya saat ini dan untuk kedepannya.
7. Teman-teman dan Teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak mambantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga Aallah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi semua orang. Aamiin.

Purwokerto, 6 Agustus 2022

Puri IndahLestari

Nim 1811020003

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Puri Indah Lestari
NIM : 1811020003
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Video Animasi Terhadap Kontrol Diri Remaja Dengan Kecenderungan Nomophobia Di SMA Negeri 1 Belik

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia / mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Purwokerto, Agustus 2022

Yang menyatakan



Puri Indah Lestari

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN VIDEO ANIMASI TERHADAP
KONTROL DIRI REMAJA DENGAN KECENDERUNGAN
NOMOPHOBIA DI SMAN 1 BELIK**

Puri Indah Lestari¹, Yasinta Nur Rohmah²

¹Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

²Dosen Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRAK

Latar Belakang: Perkembangan *smartphone* menjadi alasan baru bagi manusia yang terlalu memprioritaskan penggunaan gadget. Kecanduan dalam menggunakan *smartphone* dapat berdampak buruk serta akan muncul gejala *nomophobia*. Dalam kehidupan sehari-hari kecenderungan *nomophobia* semakin banyak ditemukan, menjadikan para remaja akan mengeceknya sampai berkali-kali, takut kehilangan *smatphone*, dan terdapat ketakutan lain seperti baterai habis dan tidak terdapat signal. Kontrol diri dalam hal ini mempunyai peran terpenting cara pengendalian dalam penggunaan *smartphone* agar bisa sesuai dengan kebutuhan.

Tujuan: Untuk mengetahui bagaimana pengaruh pendidikan kesehatan video animasi terhadap kontrol diri remaja dengan kecenderungan *nomophobia*

Metode: Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode *Pre Eksperimental*, Perencanaan yang digunakan adalah *One Grup Pre test dan Post Test Design*. Pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu dengan teknik *simple Random Sampling* sejumlah 78 sampel. Analisa data menggunakan uji *Paired Simple Test*.

Hasil: Terdapat perbedaan secara statistik pada pengaruh pendidikan kesehatan media video animasi terhadap kontrol diri remaja dengan kecenderungan *nomophobia* di SMAN 1 Belik, dengan hasil T-test p-value 0,001

Kesimpulan: Pendidikan kesehatan video animasi berpengaruh terhadap kontrol diri remaja dengan kecenderungan *nomophobia* di SMAN 1 Belik. Pemberian pendidikan kesehatan menggunakan video animasi adalah intervensi yang sangat mudah untuk diterapkan di setiap sekolah

Kata Kunci: Pendidikan Kesehatan Video Animasi, Kontrol Diri, Kecenderungan *Nomophobia*

**THE EFFECT OF ANIMATED VIDEO HEALTH
EDUCATION ON THE SELF-CONTROL OF
ADOLESCENTS WITH NOMOPHOBIA TENDENCIES AT
SMAN 1 BELIK**
Puri Indah Lestari¹, Yasinta Nur Rohmah²

Faculty of Health Sciences

Undergraduate Nursing Study Program

Muhammadiyah University Of Purwokerto, Purwokerto Indonesia

ABSTRACT

Background: The development of smartphones affects humans' priority and addiction, triggering nomophobia. In everyday life, nomophobia is increasingly common, making teenagers check it multiple times, afraid of losing their smartphone, and other fears such as running out of battery and no signal. Self-control, in this case, has the most important role in controlling the use of smartphones so that it will fit their needs.

Objectives: The study aimed to discover the effect of animated video health education on adolescents with nomophobia tendencies self-control.

Methods: This quantitative study used the Pre-Experimental method. The planning utilized a One Group Pre-test and Post-Test Design. The sample was obtained through a simple random sampling technique and collected 78 samples. Paired Simple Test analyzed the data.

Results: There was a statistical difference between the effect of health education on animated video media on adolescent self-control and nomophobia tendencies at SMAN 1 Belik, with a t-test p obtained was 0.001.

Conclusion: Animated video Health education affects adolescents' self control with nomophobia tendencies at SMAN 1 Belik. Providing health education using animated video intervention is very easy in every school.

Keywords: Health Education Animated Video, Self Control, Nomophobia Tendency

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	9
B. Landasan Teori	11
C. Kerangka Teori	27
D. Kerangka Konsep	28
E. Hipotesis	28
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	29
B. Tempat dan waktu penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	29
D. Teknik Sampling	31
E. Variabel Penelitian	32
F. Devinisi Operasional	33
G. Instrumen Penelitian	34

H. Teknik Pengumpulan Data	36
I. Analisa Data	36
J. Pengolahan Data	37
K. Alur Penelitian	38
L. Etika Penelitian	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

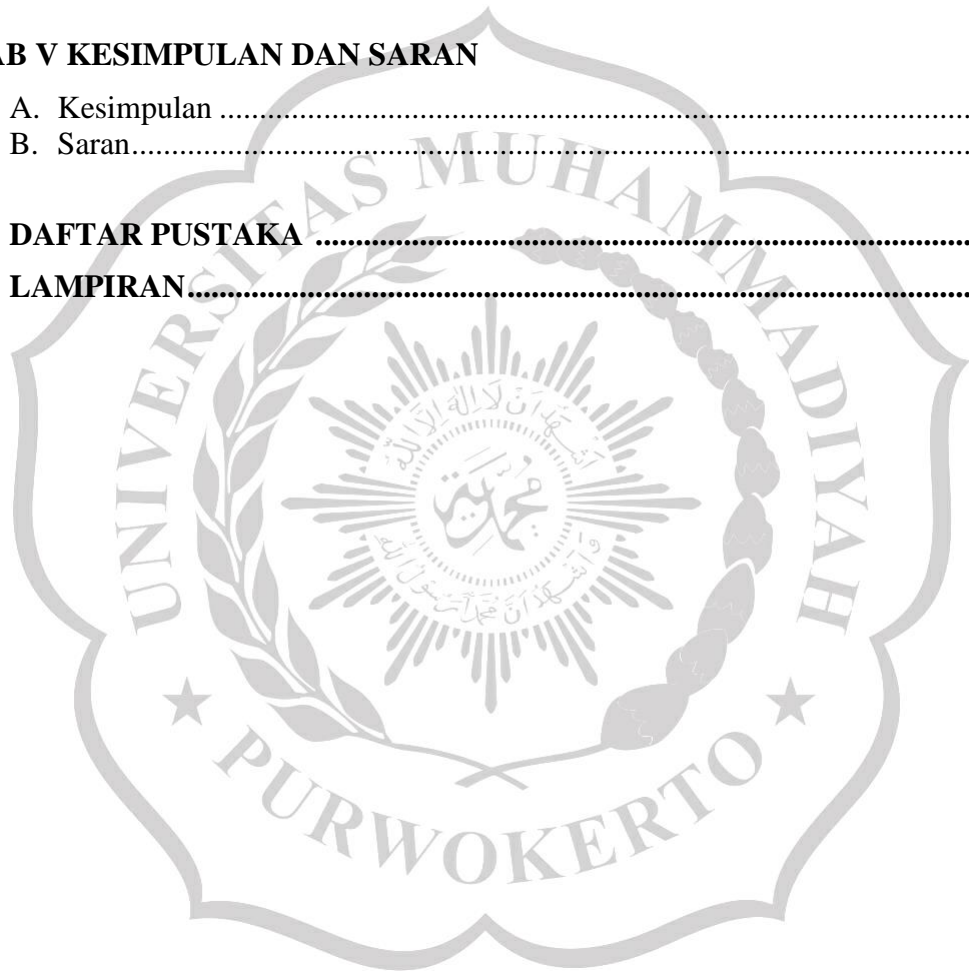
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan.....	45

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	54

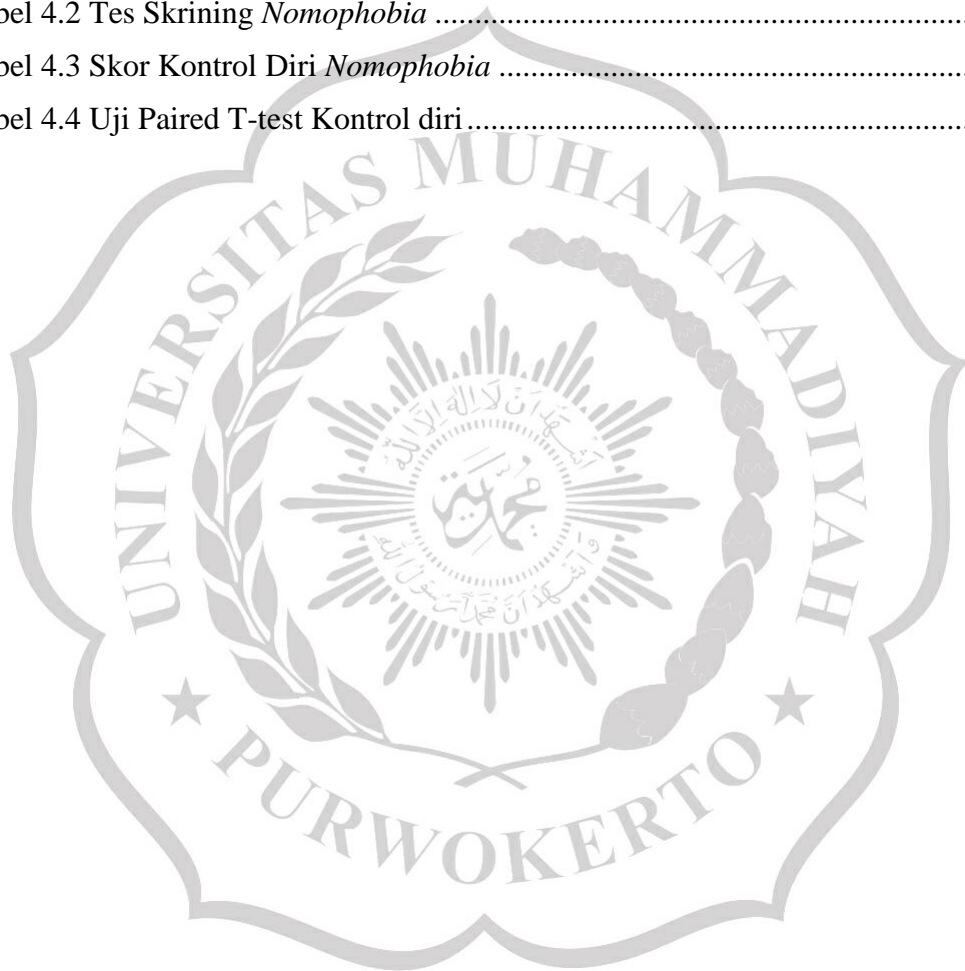
DAFTAR PUSTAKA	56
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	60
----------------------	-----------



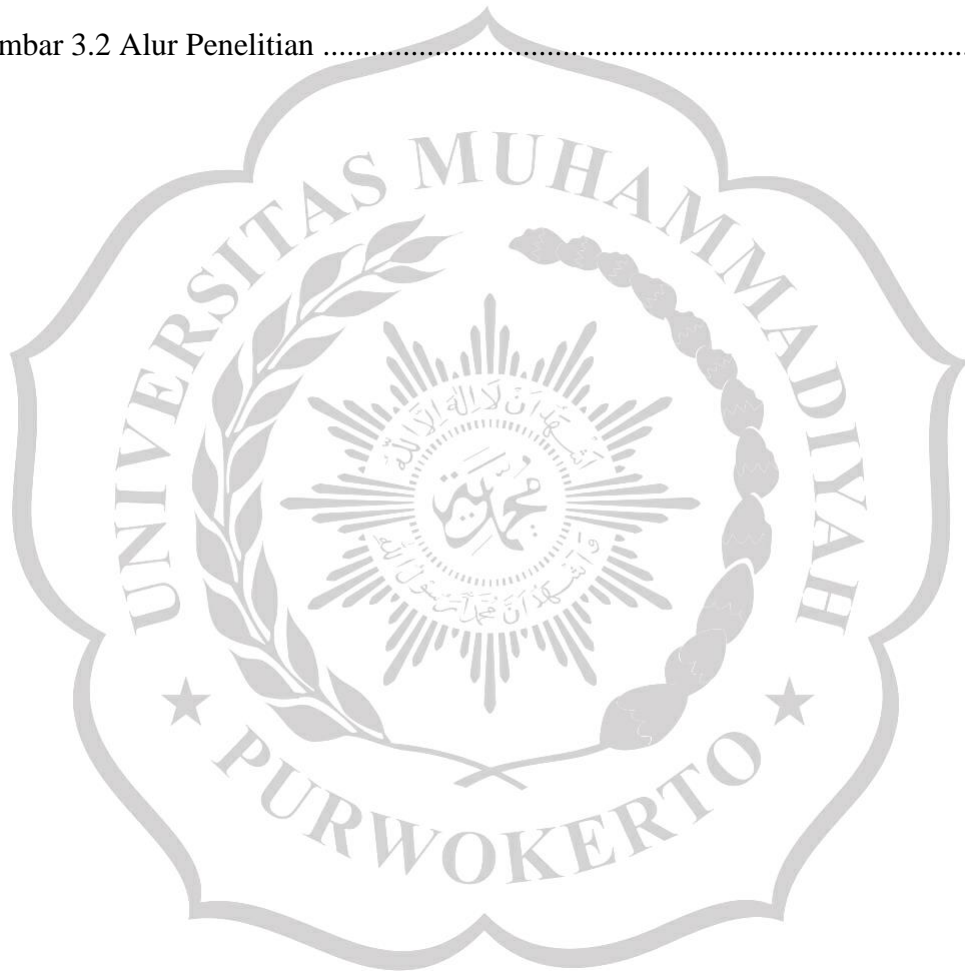
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	34
Tabel 4.1 Karakteristik Responden	48
Tabel 4.2 Tes Skrining <i>Nomophobia</i>	49
Tabel 4.3 Skor Kontrol Diri <i>Nomophobia</i>	50
Tabel 4.4 Uji Paired T-test Kontrol diri	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 kerangka Konsep	20
Gambar 2.3 kerangka Teori	20
Gambar 3.1 Desain Penelitian	23
Gambar 3.2 Alur Penelitian	30



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat permohonan menjadi responden
- Lampiran 2. Surat persetujuan menjadi responden
- Lampiran 3. *Informed consent*
- Lampiran 4. SAP
- Lampiran 5. Story Board (video animasi)
- Lampiran 6. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 7. Test Screening
- Lampiran 8. Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 9. Surat Etik
- Lampiran 10. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11. Selesai penelitian
- Lampiran 12. Kartu Bimbingan Proposal
- Lampiran 13. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 14. Lembar Persetujuan Perbaikan Ujian Proposal
- Lampiran 15. Lembar Persetujuan Perbaikan Skripsi
- Lampiran 16. Cek Turnitin
- Lampiran 17. Keterangan plagiarisme
- Lampiran 18. Pengesahan Terjemahan Judul Skripsi
- Lampiran 19. Terjemah Abstrak
- Lampiran 20. Pernyataan Publikasi
- Lampiran 21. Dokumentasi