

**UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK  
DENGAN AKTIVITAS MONTESSORI (PENELITIAN TINDAKAN  
KELAS DI KELAS A TK AISYIAH 2 AJIBARANG KULON)**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi tugas akhir  
dan syarat-syarat guna memperoleh  
Sarjana Strata 1 (S1) pada Program S1 PG-PAUD**

**KASIRO FATMAWATI  
2001110005**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK  
DENGAN AKTIVITAS MONTESSORI  
(PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS A  
TK AISYIYAH 2 AJIABARANG KULON)

Oleh :

KASIRO FATMAWATI

NIM. 2001110005

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Dosen Pembimbing



Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.  
NIK. 2160644

Mengetahui :  
Ka. Prodi PG-PAUD



Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.  
NIK. 2160644

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK**  
**DENGAN AKTIVITAS MONTESSORI (PENELITIAN TINDAKAN**  
**KELAS DI KELAS A TK AISYIYAH 2 AJIBARANG KULON)**

Dipersembahkan dan disusun oleh :

**KASIRO FATMAWATI**

**NIM. 2001110005**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Januari 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan

Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI :**

Ketua : **Tatik Ariyati, M.Pd.**  
NIK. 2160545

Anggota I : **Dr. Desti Pujiati, M.Pd.**  
NIK. 2160544

Anggota II : **Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.**  
NIK. 2160644

**Purwokerto, 15 Januari 2023**

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Dekan**



**Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.**  
NIK. 2160467

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KASIRO FATMAWATI

NIM : 2001110005

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Skripsi :

**UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK  
DENGAN AKTIVITAS MONTESSORI (PENELITIAN TINDAKAN  
KELAS DI KELAS A TK AISYIYAH 2-AJIBARANG KULON)**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil yang dibuatkan oleh orang lain atau bahkan hasil jiplakan.

Purwokerto, 15 Januari 2024



**KASIRO FATMAWATI  
NIM. 2001110005**

## MOTTO

Sesungguhnya Sholatku dan Ibadahku, Hidupku dan Matiku hanyalah untuk Allah SWT, Tuhan Seluruh Alam.



## PERSEMBAHAN

Puji Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan anugerah dan memudahkan setiap perjalanan saya dalam pembuatan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak Dasam (Alm) dan Ibuku tercinta Ibu Karisem yang selalu mendukung penuh dan tidak pernah berhenti mendoakan yang terbaik untukku.
2. Suamiku tercinta Ali Prabowo yang telah menjadi support system tersendiri bagiku yang selalu bersedia membantu, memotivasi, mendo'akan, dan memberikan cinta dan kasih sayangnya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
3. Kakak-kakak, keluarga, dan saudara yang telah memberikan dukungan serta do'a terbaiknya untukku.
4. Rekan-rekan guru TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon dan Tim Darul Qur'an Qurrota'ayun Ajibarang yang selalu memberi dukungan terbaiknya untukku.
5. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PG-PAUD Squad'20.
6. Sahabat dan teman-teman terbaikku yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan atas segala limpahan Rahmat, Taufik , Hidayah serta Inayahnya kepada kami, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Dengan Aktivitas Montessori (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas A Tk Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon)” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan studi strata 1 guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan pendidikan anak usia dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam proses penyusunan skripsi dari awal hingga tersajinya bentuk laporan ini mendapat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. selaku Kaprodi di PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dasam (Alm) dan Ibu tercinta Ibu Karisem yang selalu mendukung penuh dan tidak pernah berhenti mendoakan yang terbaik untuk penulis.
4. Suami tercinta Ali Prabowo yang telah menjadi support system tersendiri bagi penulis, yang selalu bersedia membantu, memotivasi, mendo'akan, dan memberikan cinta dan kasih sayangnya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Kakak-kakak, keluarga, dan saudara yang telah memberikan dukungan serta do'a terbaiknya untuk penulis.
6. Rekan-rekan guru TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon dan Tim Darul Qur'an Qurrota'ayun Ajibarang yang selalu memberi dukungan

terbaiknya dan membantu pelaksanaan penelitian sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

7. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PG-PAUD Squad'20 yang telah banyak memberikan masukan baik dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi.
8. Sahabat dan teman-teman terbaik yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Seiring dengan do'a dan harapan semoga amal baik semua pihak yang membantu dan mendukung mendapat Ridho dari Alloh dan dinilai sebagai ibadah amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapatkan balasan pahala yang berlimpah dari Alloh SWT, Aamiin.

Sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih atas dukungannya selama ini. Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Akhir kata, penulis berharap meskipun skripsi ini masih banyak kekurangannya semoga dapat diterima dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua pihak dan pembaca serta dapat menambah wawasan untuk diri sendiri maupun orang lain.

Purwokerto, 15 Januari 2024

Penulis



KASIRO FATMAWATI

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk memajukan bidang ilmu pengetahuan, saya yang menandatangani di bawah ini:

Nama : Kasiro Fatmawati  
NIM : 2001110005  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan hak royalti noneksklusif (*non-exclusive royalty-free right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul:

### UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK DENGAN AKTIVITAS MONTESSORI (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS A TK AISYIYAH 2 AJIBARANG KULON)

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 12 Januari 2024

Yang Menyatakan,



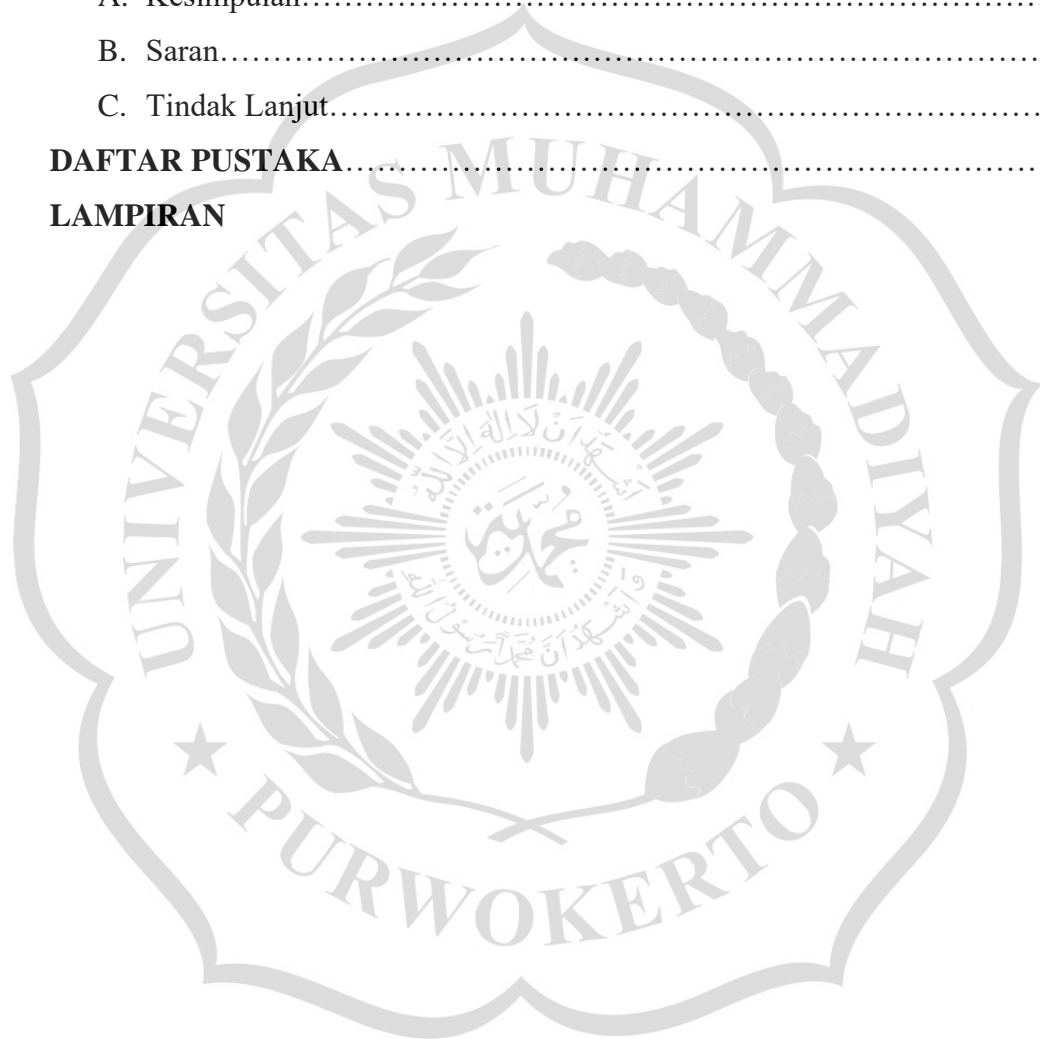
KASIRO FATMAWATI

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTACT.....	xviii
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Bagi Anak.....	4
2. Bagi Guru.....	5
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. KAJIAN TEORI.....	6
1. Perkembangan Fisik Motorik Halus Anak Usia Dini.....	6
a. Pengertian Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	7
b. Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	8
c. Tahapan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini .....	9
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	13
e. Fungsi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	15
f. Tujuan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	16
2. Metode Pembelajaran Montessori.....	17
a. Pengertian Metode Montessori.....	17
b. Sejarah Montessori.....	18
c. Prinsip dan Konsep Umum Model Pembelajaran Montessori.....	20
1) Kurikulum Montessori.....	20
2) Pembelajaran .....	22

3) Penilaian.....	24
4) Sarana atau Media Pembelajaran.....	25
5) Prinsip-Prinsip Metode Pembelajaran Montessori.....	27
6) Kelebihan Dan Kelemahan Model Pembelajaran Montessori.....	29
7) Aktivitas Montessori yang Digunakan Untuk Penelitian Tindakan Kelas di TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon.....	29
8) Touch Fabrics ( Sentuh Kain ).....	29
9) Thermic Botles (Botol Bertemperatur) .....	33
10) Practical Lifeskill.....	34
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data.....	38
E. Prosedur Penelitian .....	39
F. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	52
G. Instrumen Penelitian.....	53
H. Teknik Analisis Data.....	61
I. Kriteria Keberhasilan.....	61
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>62</b>
A. Hasil Penelitian.....	62
1. Deskripsi Kondisi Awal.....	62
2. Deskripsi Hasil Siklus 1.....	64
a. Perencanaan.....	65
b. Pelaksanaan.....	65
c. Pengamatan.....	74
d. Refleksi.....	75
3. Deskripsi Hasil Siklus 2.....	76
a. Perencanaan.....	76
b. Pelaksanaan.....	76
c. Pengamatan.....	84

d. Refleksi.....	87
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
1. Pembahasan Kelompok.....	87
2. Pembahasan Per Individu.....	91
<b>BAB V. PENUTUP.....</b>	<b>102</b>
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103
C. Tindak Lanjut.....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>105</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



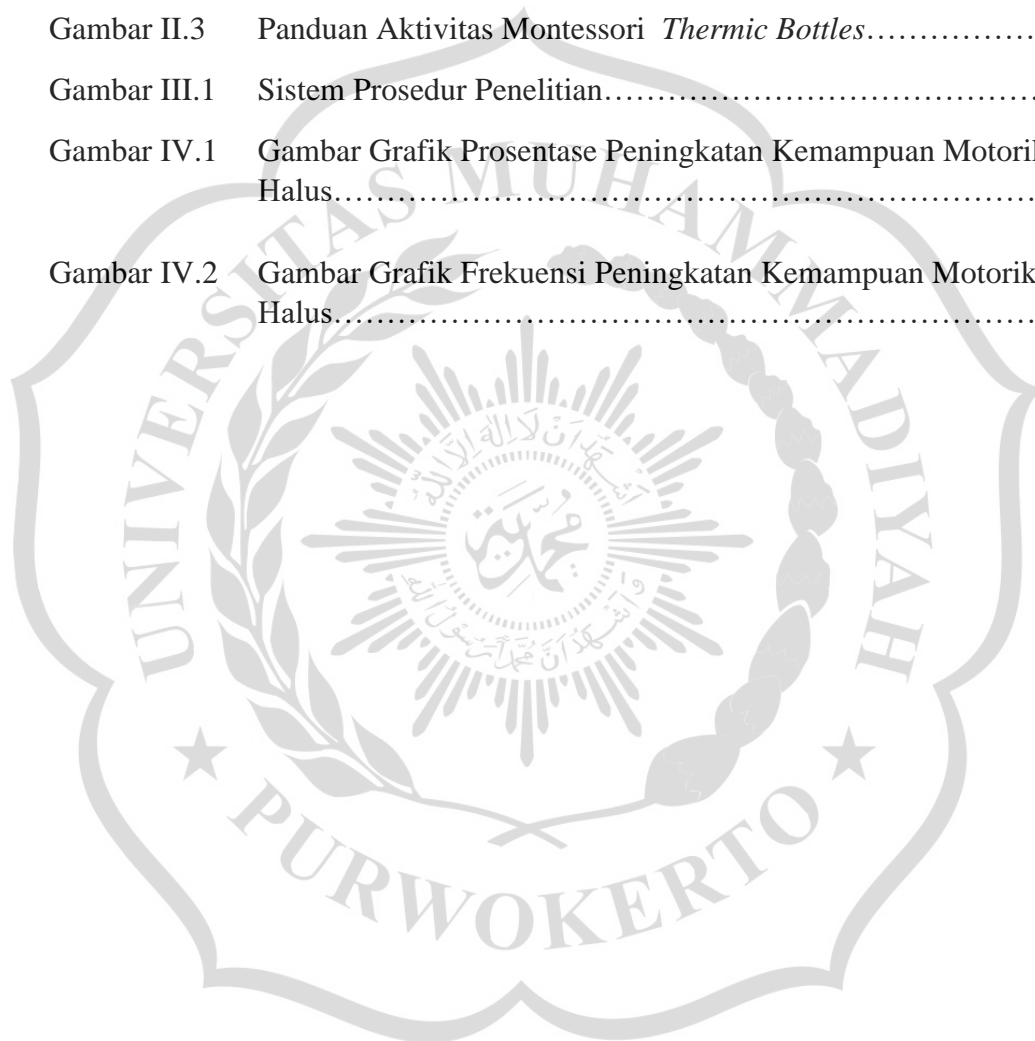
## DAFTAR TABEL

Daftar Tabel	Halaman
Tabel II.1 Standar tingkat pencapaian perkembangan motorik halus anak usia dini .....	11
Tabel III.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) siklus 1 pertemuan ke-1.....	42
Tabel III.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) siklus 1 pertemuan ke-2.....	44
Tabel III.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) siklus 2 pertemuan ke-1.....	48
Tabel III.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) siklus 2 pertemuan ke-1.....	50
Tabel III.5 Pedoman Observasi Kemampuan Anak Kelas A di TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon.....	54
Tabel III.6 Kisi-kisi Pengembangan Motorik Halus Anak Kelas A di TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon.....	55
Tabel III.7 Indikator Kriteria Penilaian Siswa.....	55
Tabel III.8 Lembar Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak Kelas A TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon.....	56
Tabel III.9 Ceklis Tahap Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	59
Tabel IV.1 Hasil Kondisi Awal Perkembangan Motorik Halus Anak Kelas A TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon.....	63
Tabel IV.2 Distribusi Frekuensi dan Prosentase Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Kelas A TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon Hasil Kondisi Awal.....	64
Tabel IV.3 Data Hasil Penelitian Pada Siklus 1 Pertemuan 1 terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelas A TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon.....	68

Tabel IV.4	Frekuensi dan Prosentase Hasil Penelitian Pada Siklus 1 Pertemuan 1 terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelas A TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon.....	69
Tabel IV.5	Data Hasil Penelitian Pada Siklus 1 Pertemuan 2 terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelas A TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon.....	72
Tabel IV.6	Frekuensi dan Prosentase Hasil Penelitian Pada Siklus 1 Pertemuan 2 terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelas A TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon.....	74
Tabel IV.7	Data Hasil Penelitian Pada Siklus 2 Pertemuan 1 terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelas A TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon.....	80
Tabel IV.8	Frekuensi dan Prosentase Hasil Penelitian Pada Siklus 2 Pertemuan 1 terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelas A TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon.....	81
Tabel IV.9	Data Hasil Penelitian Pada Siklus 2 Pertemuan 2 terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelas A TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon.....	85
Tabel IV.10	Frekuensi dan Prosentase Hasil Penelitian Pada Siklus 2 Pertemuan 2 terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelas A TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon.....	86
Tabel IV.11	Rekapitulasi Frekuensi dan Prosentase Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak pada Studi Awal, siklus 1, siklus 2 di TK Aisyiyah 2 Ajibarang kulon.....	87
Tabel IV.12	Catatan Hasil Siklus Perkembangan Individu Kelas A TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon.....	92

## DAFTAR GAMBAR

Daftar Gambar	Halaman
Gambar II.1 Panduan Aktivitas Montessori <i>Touch Fabrics</i> .....	31
Gambar II.2 Panduan Aktivitas Montessori <i>Touch Fabrics</i> .....	32
Gambar II.3 Panduan Aktivitas Montessori <i>Thermic Bottles</i> .....	33
Gambar III.1 Sistem Prosedur Penelitian.....	40
Gambar IV.1 Gambar Grafik Prosentase Peningkatan Kemampuan Motorik Halus.....	90
Gambar IV.2 Gambar Grafik Frekuensi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus.....	91



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumen Surat Pendukung Penelitian

Lampiran 2 Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus 1 dan Siklus 2

Lampiran 3 Lembar Observasi Studi Awal Siklus 1 dan Siklus 2

Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 5 Surat Keterangan Cek Plagiasi dari Prodi/Fakultas



## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Dengan Aktivitas Montessori (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas A TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon)". Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui atau membuktikan bahwa melalui aktivitas-aktivitas Montessori dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak di kelas A TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dengan setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Langkah-langkah pemecahan masalah terdiri dari empat tahap kegiatan yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan, Refleksi. Data hasil penelitian diperoleh dengan metode observasi, wawancara dan studi dokumentasi secara langsung terhadap subyek penelitian yaitu anak kelas A TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon berjumlah 22 anak, yaitu 9 anak laki-laki dan 13 anak perempuan. Selanjutnya data hasil penelitian dianalisis secara bertahap dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif prosentase dari studi awal, siklus I dan siklus II. Setelah dianalisis, hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan yang signifikan terhadap perkembangan kemampuan motorik halus anak. Pada kondisi awal dari jumlah 22 anak, kemampuan motorik halus anak yang belum berkembang (BB) ada 17 anak (77%), anak mulai berkembang (MB) ada sebanyak 1 anak (4%), anak yang berkembang sesuai harapan (BSH) ada sebanyak 2 anak (9%), dan yang berkembang sangat baik (BSB) ada sebanyak 2 anak (9%). Setelah dilakukan kegiatan pada siklus 1 dari 22 anak, kemampuan anak yang belum berkembang (BB) berkurang menjadi 5 anak (23%), anak yang mulai berkembang (MB) meningkat menjadi sebanyak 4 anak (18%), kemudian anak yang berkembang sesuai harapan (BSH) meningkat menjadi sebanyak 8 anak (36%) dan anak yang kemampuannya berkembang sangat baik meningkat menjadi sebanyak 5 anak (23%). Selanjutnya pada pelaksanaan siklus 2 dari 22 anak, kemampuan anak yang belum berkembang (BB) semakin berkurang menjadi 2 anak (9%), anak yang mulai berkembang (MB) berkurang menjadi sebanyak 2 anak (9%), kemudian anak yang berkembang sesuai harapan (BSH) menetap sebanyak 8 anak (37%) dan anak yang kemampuannya berkembang sangat baik semakin meningkat menjadi sebanyak 10 anak (45%). Jadi ada peningkatan kemampuan motorik halus anak dari studi awal, siklus I dan siklus II anak sebanyak 82% terdiri dari anak yang berkembang sesuai harapan 37% dan berkembang sangat baik 45%. Dengan demikian hasil penelitian menunjukkan tingkat keberhasilan pada siklus II = 82% > dari 75% batas ketuntasan. Dengan kata lain penelitian berhasil dengan baik.

Kata kunci : Kemampuan motorik halus, aktivitas Montessori

[@kasirofatmawati@gmail.com](mailto:@kasirofatmawati@gmail.com)



**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**  
**LDC**  
**Language Development Center**

Kampus Ahmad Dahlan  
Jl. K.H. Ahmad Dahlan  
P.O. Box 202 Purwokerto 53182  
Telp. 0281-636751, 630463  
Fax. 0281-637239

Kampus Soepardjo Roestam  
Jl. Letjen Soepardjo Roestam  
P.O. Box 229 Purwokerto 53181  
Telp. 0281-6844252, 6844253  
Fax. 0281-6844253

**AN EFFORT TO IMPROVE FINE MOTOR SKILLS IN CHILDREN THROUGH MONTESSORI  
ACTIVITIES (A CLASSROOM ACTION RESEARCH IN CLASS A OF TK AISIYIAH 2  
AJIBARANG KULON)**

By **KASIRO FATMAWATI**

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**ABSTRACT**

*This study aims to determine or demonstrate that students in Class A (first year) of TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon can improve their fine motor skills through Montessori activities. This research is a Classroom Action Research (CAR) consisting of two cycles, each consisting of two meetings. The problem-solving steps comprised four stages: Planning, Implementation, Observation, and Reflection. Data were obtained through observation, interviews, and direct documentation studies on the research subjects, which were 22 students in Class A of TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon, comprising nine boys and 13 girls. Subsequently, the research data were analyzed gradually using qualitative descriptive analysis percentages from the preliminary study, Cycle I and Cycle II. After the analysis, the research results show a significant improvement in children's fine motor skills development. In the initial condition, out of 22 children, 17 children (77%) had underdeveloped fine motor skills (BB), one child (4%) had started developing (MB), and two children (9%) had developed as expected (BSH). Two children (9%) had developed very well (BSB). Following the first cycle of activities, of the 22 children, 5 children (23%) had underdeveloped fine motor skills (BB), 4 children (18%) had started developing (MB), 8 children (36%), and 5 children (23%), had developed as expected (BSH), and 4 children (18%) had developed very well. Out of 22 children, the number with underdeveloped fine motor skills (BB) decreased to 2 (9%), the number with started developing (MB) also decreased to 2 (9%), eight children (37% of the sample) developed as expected (BSH), while ten children (45%) developed very well. Thus, there was an increase in fine motor skills from the preliminary study, Cycle I and Cycle II, with 82% of children developing as expected (37%) and developing very well (45%). Therefore, the research results indicate a success rate in Cycle II = 82%, exceeding the 75% completeness threshold. In other words, the research was successful.*

*Keywords: fine motor skills in children, Montessori activities.*

Purwokerto, 22 Januari 2024

Penerjemah : Suhandhini, M.Pd.

An Ketua Translation Center LDC,

*Suhandhini, M.Pd.*  
Bustanuddin As Suaidy, S.S., M.A.  
NIK. 2160516