

DAFTAR PUSTAKA

- Ani, M., Wijayanti, K., & Harwijayanti, B. P. (2020). Membudayakan Hidup Bersih Dan Sehat Melalui Gerakan Masyarakat Hidup Sehat (Germas) Di Desa Jepangrejo, Blora. *Jurnal Abdimas Madani*, 2(2), 25–32.
- Anisa, N., & Ramadan, Z. H. (2021). Peran Kepala Sekolah dan Guru dalam Menumbuhkan Perilaku Hidup Sehat pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2263–2269. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1196>
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT. Rineka Cipta.
- Candrasari, A. (2017). Pengaruh Lingkungan Terhadap Perkembangan. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 972–978.
- Cuwin. (2009). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Nuha Medika.
- Dahlan, S. (2014). *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan Edisi 6*. Salemba Medika.
- Depkes RI. (2008). *Pedoman Pengelolaan Promosi Kesehatan dalam Pencapaian Perilaku Hidup Bersih dan Sehat*. Departemen Kesehatan.
- Depkes RI. (2010). *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2009*.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Remaja Rosdakarya.
- Dian. (2016). Pelaksanaan Program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di SD Negeri 001 Tanjung Balai Karimun. *Jurnal Kesehatan Masyarakat* Vol. 8, No.1. p-ISSN : 1978-3833, e-ISSN: 2442-6725. Diakses dari : jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/article/view/123/128.
- Emilda, E., & Hidayah, M. (2020). Penyuluhan Pola Hidup Bersih Sehat (PHBS) Di SDN 01 Cimanggis Bojonggede Kabupaten Bogor. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*, 2(1), 74. <https://doi.org/10.35308/baktiku.v2i1.2303>
- Farida, F. (2018). Upaya Mengoptimalkan Perkembangan Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.21043/thufula.v2i1.4263>
- Fitriani, N. L., & Andriyani, S. (2015). Hubungan Antara Pengetahuan dengan Sikap Anak Usia Sekolah Akhir (10-12 tahun) tentang Makanan Jajanan di SD Negeri II Tagog Apu Padalarang Kabupaten Bandung Barat. *Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 1.
- Hasan, R. (2020). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Di Sekolah SMA Negeri 8 Makasar*.
- Hasanah, T. M., Majid, Y. A., & Tirtayanti, S. (2019). *Kartu Bergambar Meningkatkan Pengetahuan, Sikap Dan Prosedur Mencuci Tangan Anak*

- Kelas 5 SD Di SD Muhammadiyah 14 Balayudha Palembang Tahun 2019. 2.
- Heny Wulandari. (2014). *Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan , Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Anak Usia Dini*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31332/str.v20i1.35>
- Hidayatul Issri Rubandiyah, E. N. J. (2018). *Pembentukan Kader Jumantik Sebagai Upaya Peningkatan Pengetahuan Siswa Di Sekolah Dasar*. 2(2), 216–226.
- Islamiah. (2020). *Pengaruh Pendidikan Teman Sebaya Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Anak Usia Sekolah Melalui Media Aplikasi Whatapp Grub*.
- Karuniawati, B. (2020). *Gambaran Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Dalam Pendahuluan Ancaman terbaru terhadap kesehatan global adalah wabah penyakit dewasa berusia ≥ 60 tahun ; hanya satu kematian terjadi pada seseorang berusia ≤ 19 tahun (Zou et Efisiensi penularan viru*. 8(2), 112–131.
- Kasari, O. (2020). *Tumbuh kembang : Kajian Teori dan Pembelajaran PAUD Jurnal PG-PAUD FKIP Universitas Sriwijaya Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap*. 7. <https://doi.org/10.36706/jtk>.
- Kemenkes. (2017). *Strategi Nasional PHBS Berbasis Masyarakat*.
- Khaeriyah, N., & Kurniawaty, L. (2021). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di TK Islam Kamilah*. 5, 5255–5261.
- Kustanti cecilya, W. L. (2022). *Pengaruh Media Flashcard Terhadap Praktik Cuci Tangan Pakai Sabun Dan Air Mengalir Pada Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus*. *Penelitian Keperawatan*, 8, 93–98.
- Kustatinasari, W. (2020). *Hubungan Peran Ibu, Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak SD Negeri Kelayan Selatan 3 Banjarmasin*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Laka, B. M., Burdam, J., & Kafiar, E. (2020). *Role of Parents in Improving Geography Learning Motivation in Immanuel Agung Samofa High School*. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2), 69–74. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i2.51>
- Lestari, W. E. (2020). *Penggunaan Media Flashcard untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar*. 70–75.
- Lina, H. P. (2017). *Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Siswa Di SD N 42 Korong Gadang Kecamatan Kuranji Padang*. *Jurnal PROMKES*, 4(1), 92. <https://doi.org/10.20473/jpk.v4.i1.2016.92-103>
- Luthviatin, N., Zulkarnain, E., Istiaji, E., Rokhmah., D. (2012). *Dasar-Dasar Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku*.
- Maslahah, N., & Setiyaningrum, Z. (2017). *Pengaruh Pendidikan Media Flashcard*

- terhadap Pengetahuan Anak tentang Pedoman Umum Gizi Seimbang di SD Muhammadiyah 21 Baluwarti Surakarta. *Jurnal Kesehatan*, 10(1), 9. <https://doi.org/10.23917/jurkes.v10i1.5487>
- Mohebi, S., Parham, M., Sharifirad, G., & Gharlipour, Z. (2018). *Social Support and Self - Care Behavior Study*. January, 1–6. <https://doi.org/10.4103/jehp.jehp>
- Nikmah, N., & Nadhiroh, A. M. (2017). Pendidikan Kesehatan Pada Anak di SD Negeri Mlajah 1 Bangkalan. *J-Pengmas : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 17–22.
- Notoatmodjo. (2003). *Metode Penelitian Teori dan Aplikasinya*. Pt Raja Grafindo Persada.
- Notoatmodjo. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo. (2010). *Metode Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan*. PT Rineka Cipta.
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Salemba Medika.
- Nursalam & Efendi, F. (2008). *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Salemba Medika.
- Proverawati atikah, E. R. (2012). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)*. Nuha Medika.
- Putra, A. W. S., & Podo, Y. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan masyarakat dalam mitigasi bencana alam tanah longsor. *Urecol* 6th, 305–314. <http://journal.unimma.ac.id/index.php/urecol/article/view/1549>
- Riska, K., Kurniawati, A., Ratu, H., & Negara, P. (2020). *Pendampingan Gerakan Hidup Bersih Dan Sehat*. 4(6), 1–11.
- Riskesdas. (2018). *Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI*.
- Riyanto. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. EGC.
- Rukmini. (2020). *Bermain Kartu Flash Dan Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-6 Tahun Di Wilayah Manukan Loka Tandes*. 6(2), 122–130.
- Sajidan. (2017). *Jurnal Pendidikan Dwija Utama*. Forum Komunikasi Guru Pengawas Surakarta.
- Saryono. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Percetakan dan Penerbitan UNSOED.
- Satriana, A., Yunus, M., & Fatmawati, F. (2013). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1 Sampai 5 Melalui Media Flash Card Bagi Siswa Tunagrahita Sedang. *Penelitian Pendidikan Khusus*.
- Satriana, M., & Abubakar, A. (2020). *The Effects of Team Games Tournament*

- Smart Cards Method to the Handwashing Knowledge with Soap Among 5 - 6 Years Old Preschoolers*. 432(Esic 2019), 72–74.
- Selvi Dwi Issaura, Maemonah, Z. (2021). *Love Card Dalam Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Anak Saat Pandemi Covid-19*. 7.
- Siswanto, E., & Setiadi, A. W. (2021). *Penerapan Pentingnya Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Di SDN 1 Sucopangepok dan SDN 2 Sucopangepok*. 45–49.
- Soetjiningsih. (2012). *Perkembangan Anak dan Permasalahannya dalam Buku Ajar I Ilmu Perkembangan Anak Dan Remaja* (1st ed.). Sagungseto.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Susilana Rudi, R. C. (2008). *Media Pembelajaran*. CV. Wacana Prima.
- Sutriyanto, K., Raksanagara, A. S., & Wijaya, M. (2016). *Pengaruh Permainan Kartu Kasugi terhadap Peningkatan Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswa The Influence of Game Card Kasugi Toward the Improvement of Knowledge of Healthy Living Behavior of Student*. 1, 193–200.
- Undang, U. R. (2009). *Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Kesehatan*. 2(5), 255.
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran : Visual, Audio Visual, Komputer, Power point, Internet, Interactive video*.
- WHO. (2016). *Clean Hands Protect Against Infection*. <https://www.who.int/teams/integrated-health-services/infection-prevention-control>
- Widodo Bintoro. (2014). *Pendidikan Kesehatan Dan Aplikasinya Di Sd/Mi*. 7(1), 89–100.
- Windura. (2010). *Memory Champion School: Rahasia mengingat materi pelajaran apa saja*. PT Elex Media Komputindo.
- Wong, D. ., Hockenberry, M., & Al, E. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik. Alih bahasa, Monica Ester; (6th.ed)* (6th ed.). EGC.
- Xodabande, I., Iravi, Y., Mansouri, B., & Matinparsa, H. (2022). Teaching Academic Words With Digital Flashcards: Investigating the Effectiveness of Mobile-Assisted Vocabulary Learning for University Students. *Frontiers in Psychology*, 13(June). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.893821>
- Zaidi, Z. F. (2010). Gender Differences in Human Brain: A Review. *The Open Anatomy Journal*, 2, 37–55. <https://doi.org/10.2174/1877609401002010037>
- Zein, U. (2010). *Ilmu Kesehatan Umum*. Katalog Dalam Terbitan (KDT).