

**PENGARUH EDUKASI *FLASH CARD* PHBS
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PADA ANAK SEKOLAH
DI SD N 1 SINDANGANGIN**



**SKRIPSI
NITA DWI LINDA FERIANY
1811020301**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

**PENGARUH EDUKASI *FLASH CARD* PHBS
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PADA ANAK SEKOLAH
DI SD N 1 SINDANGANGIN**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan

NITA DWI LINDA FERIANY

1811020301

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2022

SURAT PERNYATAAN ORSINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Nita Dwi Linda Feriany
NIM : 1811020301
Program Studi : Keperawatan S1
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Universitas : Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan bukan hasil karya orang lain. Demikian pernyataan ini, dan apabila kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan dari penelitian orang lain, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 25 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Nita Dwi Linda Feriany

NIM. 1811020301

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh ;

Nama : Nita Dwi Linda Feriany

NIM : 1811020301

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengaruh Edukasi *Flash card* PHBS terhadap

Pengetahuan dan Sikap pada Anak Sekolah di

SD N 1 Sindangangin.

telah di terima dan di setuju

Purwokerto, 25 Agustus 2022

PEMBIMBING

Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep.,

NIK: 2160188

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Nita Dwi Linda Feriany
NIM : 1811020301
Program Studi : Ilmu Keperawatan S1
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Edukasi *Flash card* PHBS terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Anak Sekolah di SD N 1 Sindanggangin.

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Supriyadi, S.KM.,M.KM.

Penguji 2 : Ns. Rakhmat Susilo, S.Kep.,M.Kep.,

Penguji 3 : Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd.,S.Kep.,M.Kep.,

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 25 Agustus 2022

Mengetahui

Dekan FIKES

Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd.,S.Kep.,M.Kep.,

NIK: 2160188

MOTTO

“Buat keputusan dan lakukan Miliki komitmen dan tunjukan”

-Merry Riana”



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh Edukasi *Flash card* PHBS terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Anak Sekolah di SD N 1 Sindangangin. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan selaku pembimbing yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi, telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;
3. Ns. Happy Dwi Aprilina., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Keperawatan yang telah memberi berbagai informasi tentang tata laksana penyusunan skripsi;
4. Dr. Supriyadi, S.KM., M.KM selaku penguji 1 yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi, telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;

5. Ns. Rakhmat Susilo, S.Kep.,M.Kep., selaku penguji 2 yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi, telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;
6. Kedua orang tua Bapak Karsum dan Ibu Suyati yang selalu memberikan semangat dan doa nya serta memberikan dukungan baik moral maupun material.
7. Terima kasih kepada (Tika, Tasya, Bela) yang telah membantu dalam penelitian ini selalu memberikan support dan semangat dalam penyusunan skripsi.
8. Last but not least, I wanna thank to me, I wanna thank me for me believing in me, I wanna thank for me doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga penelitian ini membawa manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Purwokerto, 29 Juni 2022

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI

UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nita Dwi Linda Feriany
NIM : 1811020301
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Edukasi *Flash card* PHBS terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Anak Sekolah di SD N 1 Sindangangin.
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Edukasi *Flash card* PHBS terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Anak Sekolah di SD N 1 Sindangangin

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 25 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Nita Dwi Linda Feriany

**PENGARUH EDUKASI *FLASH CARD* PHBS
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PADA ANAK SEKOLAH
DI SD N 1 SINDANGANGIN**

Nita Dwi Linda Feriany¹, Umi Solikhah².

ABSTRAK

Latar belakang: Kesehatan merupakan keadaan sehat, baik secara fisik, mental, spiritual maupun sosial yang memungkinkan setiap orang untuk hidup produktif. PHBS merupakan perilaku yang dilakukan oleh kesadaran diri sendiri. Pendidikan kesehatan sangat penting dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan seseorang.

Tujuan: Untuk mengetahui Pengaruh Edukasi *Flash card* PHBS terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Anak Sekolah di SD N 1 Sindangangin.

Metode: Penelitian ini merupakan metode kuantitatif dengan desain *Pre-Eksperimental with One Grup Pre and Posttest without Control Group*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 70 responden dengan menggunakan dengan teknik total sampling.

Hasil: Sebagian besar responden memiliki nilai rata-rata pengetahuan sebelum edukasi *flash card* didapatkan nilai 5,10 dan setelah edukasi menjadi 7,54 dan nilai rata-rata sikap sebelum edukasi *flashcard* didapatkan nilai 24,57, setelah edukasi menjadi 25,81 dan nilai *p*-value pengetahuan sebesar 0,000 dan nilai *p*-value sikap 0,008 (< 0.05).

Kesimpulan: Terdapat pengaruh edukasi *flash card* PHBS terhadap pengetahuan dan sikap pada anak sekolah di SD N 1 Sindangangin.

Kata kunci: *flash card*, anak sekolah, edukasi, pengetahuan, sikap.

¹ Mahasiswa Program Studi Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

² Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

THE EFFECT OF PHBS FLASH CARD EDUCATION ON KNOWLEDGE AND ATTITUDE IN SCHOOL CHILDREN At SD N 1 SINDANGANGIN

Nita Dwi Linda Feriany¹, Umi Solikhah².

ABSTRACT

Background: Health is a healthy state, both physically, mentally, spiritually and socially that allows everyone to live productively. PHBS is a behavior that is carried out by self-awareness. Health education is very important to improve one's knowledge.

Objective: To find out the Effect of PHBS Flash Card Education on Knowledge and Attitudes in School Children at SD N 1 Sindangangin.

Methods: This research is a quantitative method with a Pre-Experimental design with One Group Pre and Posttest without Control Group. The sample in this study was 70 respondents using the total technique.

Results : Most of the respondents had an average value of knowledge before flash card education got a value of 5.10 and after education it became 7.54 and the average value of attitude before flashcard education got a value of 24.57, after education it became 25.81 and The -value of knowledge is 0.000 and the -value of attitude is 0.008 (<0.05).

Conclusion: There is an effect of PHBS flash card education on the knowledge and attitudes of school children at SD N 1 Sindangangin.

Keywords: flash card, school children, education, knowledge, attitude.

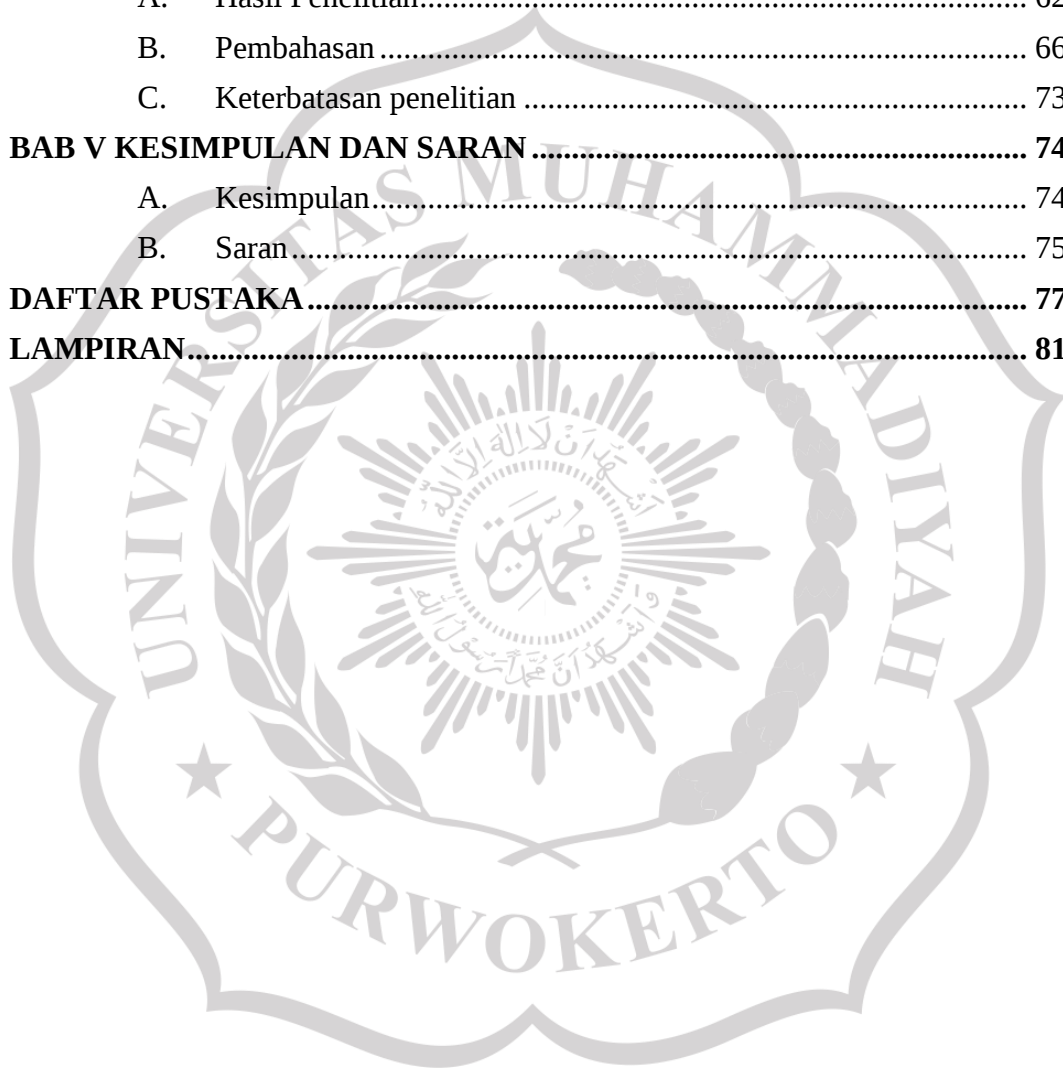
¹ Student of Undergraduate Nursing Study Program, Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Purwokerto.

² Lecturer of the Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Purwokerto.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Hasil Penelitian Terdahulu	9
B. Landasan Teori	11
C. Kerangka Teori.....	44
D. Kerangka Konsep	45
E. Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Desain Penelitian	46
B. Populasi, Sampel Dan Teknik Sampling	47
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	47
D. Variabel Penelitian	48
E. Definisi Operasional.....	48
F. Instrumen Penelitian.....	49

G.	Prosedur Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data	52
H.	Validasi Dan Reabilitas Instrumen	54
I.	Pengolahan Data	56
J.	Analisa Data	57
K.	Etika Penelitian.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		62
A.	Hasil Penelitian.....	62
B.	Pembahasan	66
C.	Keterbatasan penelitian	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		74
A.	Kesimpulan.....	74
B.	Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....		77
LAMPIRAN.....		81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	44
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	45



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 3.1 Definisi Operasional	49
Tabel 3.2 Indikator Instrumen Pengetahuan dan Sikap	52
Tabel 4.1 Distribusi uji normalitas kolmogorv-smirnov.....	62
Tabel 4.2 Karakteristik Responden.....	63
Tabel 4.3 Distribusi karakteritsik pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah edukasi.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pernyataan Persetujuan Menjadi Responden	82
Lampiran 2. Surat Persetujuan Menjadi Responden	83
Lampiran 3. Kuesioner	84
Lampiran 4. Surat Izin Etik Penelitian	87
Lampiran 5. Surat Studi Pendahuluan.....	88
Lampiran 6. Surat Ijin Validitas	89
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian	90
Lampiran 8. Penilaian Uji Media	91
Lampiran 9. Flash Card.....	92
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas	97
Lampiran 11. Output Data.....	101
Lampiran 12. Bukti Validitas	107
Lampiran 13. Bukti Penelitian	108
Lampiran 14. Surat Bukti Validitas	109
Lampiran 15. Surat Bukti Penelitian	110
Lampiran 16. Surat Ijin Studi Pendahuluan	111
Lampiran 17. Kartu Bimbingan Seminar Proposal	112
Lampiran 18. Kartu Bimbingan Seminar Hasil	113
Lampiran 19. Lembar Perbaikan Seminar Proposal	114
Lampiran 20. Lembar Perbaikan Seminar Hasil	115
Lampiran 21. Hasil Cek Plagiasi.....	116
Lampiran 22. Pernyataan Publikasi Mahasiswa.....	118