

**FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT
EKSISTENSI MADRASAH DI MI MUHAMMADIYAH
PASIRMUNCANG KECAMATAN PURWOKERTO BARAT
KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**APRI AULIYA' ROSYADA
1906010005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

**“FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT EKSISTENSI MADRASAH
DI MI MUHAMMADIYAH PASIRMUNCANG
KECAMATAN PURWOKERTO BARAT KABUPATEN BANYUMAS”**

Yang ditulis oleh :

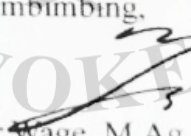
Nama : Apri Auliya' Rosyada
NIM : 1906010005
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 14 Jumadil Akhir 1445 H
28 Desember 2023 M

Pembimbing,


Dr. Wage, M.Ag.
NIK. 2160179

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **"FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT
EKSISTENSI MADRASAH DI MI
MUHAMMADIYAH PASIRMUNCANG
KECAMATAN PURWOKERTO BARAT
KABUPATEN BANYUMAS"**

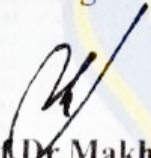
Ditulis oleh : Apri Auliya' Rosyada
NIM : 1906010005
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasahkan pada :
Hari : Senin
Tanggal : 22 Januari 2024

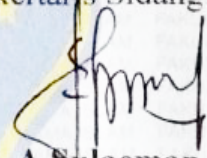
Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

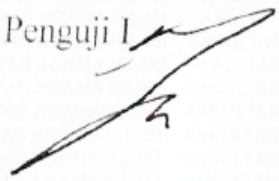
Pimpinan Sidang


Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag
NIK. 2160095

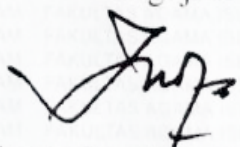
Sekretaris Sidang


Dr. A Sulaeman, M.S.I
NIK. 2160212

Penguji I



Dr. Wage, M.Ag
NIK. 2160179

Penguji II


Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I
NIK. 2160073



Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto


Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Apri Auliya'Rosyada
NIM : 1906010005
Progran Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesariaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 22 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Apri Auliya' Rosyada

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Apri Auliya'Rosyada
NIM : 1906010005
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT EKSISTENSI MADRASAH DI MI MUHAMMADIYAH PASIRMUNCANG KECAMATAN PURWOKERTO BARAT KABUPATEN BANYUMAS”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan mengalih media/ mengalih informatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 22 Januari 2024

Yang menyatakan,



Apri Auliya'Rosyada

PERSEMBAHAN

Dengan setulus hati, kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta, dan terimakasihku teruntuk :

1. Ibuku Umi Hidayati, S.Ag. M.Pd. yang senantiasa mendoakan, memberikan cinta dan kasih sayang, mendidik, membimbing dan memberikan semangat dalam setiap langkahku
2. Bapakku Agus Priyono, yang senantiasa mendoakan, memberikan cinta, kasih sayang, mendidik, memberikan dukungan material, tenaga, dorongan dan motivasi dalam setiap langkahku.
3. Suami tercinta Tekad Widiyanto, yang telah memberikan dukungan, ijin dan doa restunya.
4. Adik tercinta Maitsa Apria Huwaida dan Sultan Ghulam Al Mahiru yang senantiasa mendoakan, menyayangi, memberi semangat dan bantuan.
5. Saudara-saudaraku, yang senantiasa memberikan semangat untuk menyelesaikan studi ini.
6. Keluarga besar MI Muhammadiyah Pasirmuncang yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat, dan bantuan.
7. Teman seperjuanganku di kelas PAI A, yang senantiasa berbagi ilmu, dan saling memotivasi untuk segera menyelesaikan studi.

Penulis menyadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan pembelajaran selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, khususnya peneliti.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya: “Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al Insiroh : 6)



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ
وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini . Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW serta kepada keluarga dan para sahabatnya hingga hari akhir. Aamiin.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar S-1 Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Skripsi ini membahas mengenai faktor pendukung dan penghambat eksistensi MI Muhammadiyah Pasirmuncang.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Sekretaris Sidang Dan Sekaligus Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan.
2. Dr.A.Sulaeman, M.S.I., selaku Pimpinan Sidang Dan Sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan.
3. Dr.Wage, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini.
4. Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I., selaku Pengguji 2 dan Sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.

5. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
6. Segenap staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi.
7. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada peneliti guna melakukan perbaikan skripsi.
8. Kepala, Guru dan staf MI Muhammadiyah Pasirmuncang Purwokerto Barat yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
9. Segenap pihak yang terlibat dalam penelitian ini yang telah bersedia membantu dan memberikan data dan bantuan dalam selama proses penelitian.
10. Bapak dan Ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik materi maupun moral.

Peneliti memahami dan menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat peneliti terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terimakasih.

Purwokerto, 2 Januari 2024

Penulis,

Apri Auliya' Rosayada
NIM. 1906010005

ABSTRAK

“FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT EKSISTENSI MADRASAH DI MI MUHAMMADIYAH PASIRMUNCANG KECAMATAN PURWOKERTO BARAT KABUPATEN BANYUMAS”

Apri Auliya' Rosyada
1906010005

Madrasah sebagai tempat mengajarkan pendidikan Islam, dituntut untuk lebih peduli terhadap lingkungan pendidikannya, selalu meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikannya, selalu berupaya untuk terus meningkatkan mutu pendidikan agar madrasah dapat berkontribusi dalam pengembangan lembaga pendidikan Islam khususnya dan tetap bisa ikut mencerdaskan kehidupan bangsa pada umumnya. Agar madrasah tetap eksis dan tidak ditinggalkan oleh masyarakat, maka madrasah harus mampu melakukan reformasi, menguasai visi dan misi secara terpadu, melaksanakan program yang disepakati, dan menjalankan strategi yang efektif untuk menjawab tuntutan masyarakat (konsumen). Jika tidak bisa memenuhi harapan masyarakat, maka sekolah akan ditinggalkan. Hal ini yang menjadi latar belakang dilakukan penelitian ini. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Pasirmuncang bertujuan untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat eksistensi madrasah di MI Muhammadiyah Pasirmuncang. Pemilihan topik dalam penelitian ini diangkat dari ketertarikan peneliti untuk mengungkap mengenai apa saja faktor pendukung sehingga dapat menjadikan sekolah yang tadinya hampir mati menjadi hidup kembali dan bahkan pada taraf berkembang. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi yaitu dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor pendukung eksistensi madrasah ditentukan oleh 2 faktor yaitu faktor internal meliputi : 1. visi, misi dan tujuan madrasah, 2. strategi untuk mencapai visi, misi dan tujuan madrasah 3. sifat dan jenis kegiatan; 4. Sumber daya manusia; 5. Jenis teknologi yang digunakan. Faktor eksternal meliputi : 1. Kebijakan pemerintah; 2. Sosial budaya masyarakat; 3. Perkembangan IPTEK. Sedangkan faktor penghambat eksistensi mdrasah meliputi : 1. Level ekonomi orang tua siswa tergolong ekonomi menengah ke bawah sehingga berpengaruh pada pembayaran 2. 70% guru honorer 3. sarpras kurang lengkap 4. belum ada armada mobil antar jemput siswa.

Kata Kunci : Faktor pendukung, Penghambat, Eksistensi.

ABSTRACT

“SUPPORTING AND BARRIERING FACTORS FOR THE EXISTENCE OF MADRASAH IN MI MUHAMMADIYAH PASIRMUNCANG, WEST PURWOKERTO DISTRICT, BANYUMAS REGENCY”

Apri Auliya' Rosyada
1906010005

Madrasah as a place to teach Islamic education, is required to be more concerned about the educational environment, always improve the professionalism of educators and education personnel, always strive to continuously improve the quality of education so that madrasah can contribute to the development of Islamic educational institutions in particular and can still participate in educating the life of the nation in general. In order for madrasahs to continue to exist and not be abandoned by the community, they must be able to reform, master the vision and mission in an integrated manner, implement agreed programs, and carry out effective strategies to answer the demands of the community (consumers). If it cannot meet the expectations of the community, then the school will be abandoned. This is the background of this research. This research was conducted at MI Muhammadiyah Pasirmuncang to describe the factors supporting the existence of MI Muhammadiyah Pasirmuncang. The selection of the topic in this study was raised from the researcher's interest in revealing what the supporting factors were so that it could make a school that was almost dead come back to life and even at a developing level. This research uses descriptive qualitative research. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation. Data validity uses triangulation, namely by triangulating sources and triangulating techniques. The results of this study indicate that the supporting factors of madrasah existence are determined by 2 factors, namely internal factors, include: 1. vision, mission and goals of the madrasah, 2. strategies to achieve the vision, mission and goals of the madrasah 3. nature and type of activities; 4. Human resources; 5. Type of technology used. External factors include: 1. Government policy; 2. Socio-cultural society; 3. Development of science and technology. Meanwhile, the factors inhibiting the existence of mdrasah include: 1. The economic level of the students' parents is classified as lower middle class, so this has an impact on payment. 2. 70% of honorary teachers. 3. Infrastructure and infrastructure are incomplete. 4. There is no fleet of cars to pick up and pick up students.

Keywords: Supporting and barriering factors, Existence.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PUBLIKASI	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
B. Konsep Madrasah	8
1. Pengertian Madrasah Ibtidaiyah.....	8
2. Sejarah Perkembangan Madrasah di Indonesia.....	10
3. Madrasah sebagai Lembaga Pendidikan Islam	12
4. Peran Madrasah sebagai Pendidikan Islam Masa Kini	12
5. Pengertian Eksistensi	13
C . Faktor-faktor Pendukung Lembaga Pendidikan Islam	13
1. Faktor Internal Lembaga Pendidikan	15
2. Faktor Eksternal Lembaga Pendidikan	17

BAB III : METODE PENELITIAN	19
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	19
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	19
C. Subyek Penelitian	20
D. Teknik Pengumpulan Data	20
E. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
A. Dekripsi Hasil Penelitian	24
1. Profil MIMPAS	24
2. Deskripsi Responden	28
B. Pembahasan Hasil Penelitian	29
1. Faktor Pendukung Eksistensi Madrasah	29
a. Faktor Internal Madrasah.....	29
1) Visi, Misi dan Tujuan Madrasah	30
2) Strategi Pencapaian Visi, Misi dan Tujuan	31
3) Sifat dan Jenis Kegiatan	36
4) Sumber Daya Manusia di Madrasah	37
5) Jenis Teknologi yang Digunakan	48
b. Faktor Eksternal Kepala Madrasah.....	48
1) Kebijakan Madrasah	48
2) Sosial Budaya Masyarakat	49
3) Perkembangan IPTEK.....	50
2. Faktor Penghambat Eksistensi Madrasah	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	52
A. Simpulan	52
B. Saran/Implikasi Hasil Penelitian.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
DAFTAR LAMPIRAN	61
DOKUMENTASI /FOTO	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Identitas MIMPAS	61
Lampiran 2 Data Siswa MIMPAS	62
Lampiran 3 Data Guru dan Karyawan MIMPAS	63
Lampiran 4 Sarana dan Prasarana MIMPAS	64
Lampiran 5 Data Struktur Organisasi MIMPAS	65
Lampiran 6 Data Prestasi MIMPAS	66
Lampiran 7 Daftar MoU MIMPAS	68
Lampiran 8 Kisi-kisi Wawancara, Observasi dan Dokumentasi	69
Lampiran 9 Pedoman Observasi Sarana Prasarana	71
Lampiran 10 Pedoman Observasi Kegiatan Kepala, Guru, Siswa	72
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Kepala Madrasah	73
Lampiran 12 Pedoman Wawancara Syarat Menjadi Kepala Madrasah	75
Lampiran 13 Pedoman Wawancara Guru	77
Lampiran 14 Pedoman Wawancara Orang Tua	78
Lampiran 16 Surat Permohonan Ijin Penelitian	79
Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Penelitian	80
Lampiran 18 Berita Acara Seminar Proposal	81
Lampiran 19 Daftar Hadir Seminar Proposal	82
Lampiran 20 Kartu Bimbingan Skripsi	83
Lampiran 21 Surat Keterangan Cek Plagiasi	84
Lampiran 22 Dokumentasi	86
Lampiran 23 Biodata Peneliti.....	95