

**ANALISIS PENGGUNAAN KALIMAT EFEKTIF
DALAM TEKS BERITA SISWA KELAS VIII
SMP MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO
KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

**ALZANA RACHMA
NIM 1801040073**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

**ANALISIS PENGGUNAAN KALIMAT EFEKTIF
DALAM TEKS BERITA SISWA KELAS VIII
SMP MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO
KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**ALZANA RACHMA
NIM 1801040073**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Alzana Rachma
NIM : 1801040073
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Penggunaan Kalimat Efektif
Dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII
SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto
Kabupaten Banyumas

telah diperiksa dan disetujui

Purwokerto, 16 Januari 2024

PEMBIMBING,



Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.

NIK 2160077

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Alzana Rachma
NIM : 1801040073
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Penggunaan Kalimat Efektif
Dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII
SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto
Kabupaten Banyumas

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI


Ketua penguji : Akhmad Fauzan, M.Pd.
NIK. 2160440
Penguji 1 : Prof. Dr. Sukirno, M.Pd.
NIP. 19560721 198403 1 001
Penguji 2 : Dra. Siti Fathonah, M.Hum.
NIP. 19590411 198503 2 002
Penguji 3 : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.
NIK. 2160077



Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 16 Januari 2024

Mengetahui
Dekan FKIP,




Elly Hasan Sadeli, M.Pd.
NIK 2160467

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alzana Rachma
NIM : 1801040073
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Penggunaan Kalimat Efektif
Dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII
SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto
Kabupaten Banyumas

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan hasil jiplakan dari karya orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya nyatakan secara jujur, dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkannya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 16 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Alzana Rachma

MOTO

“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang.”

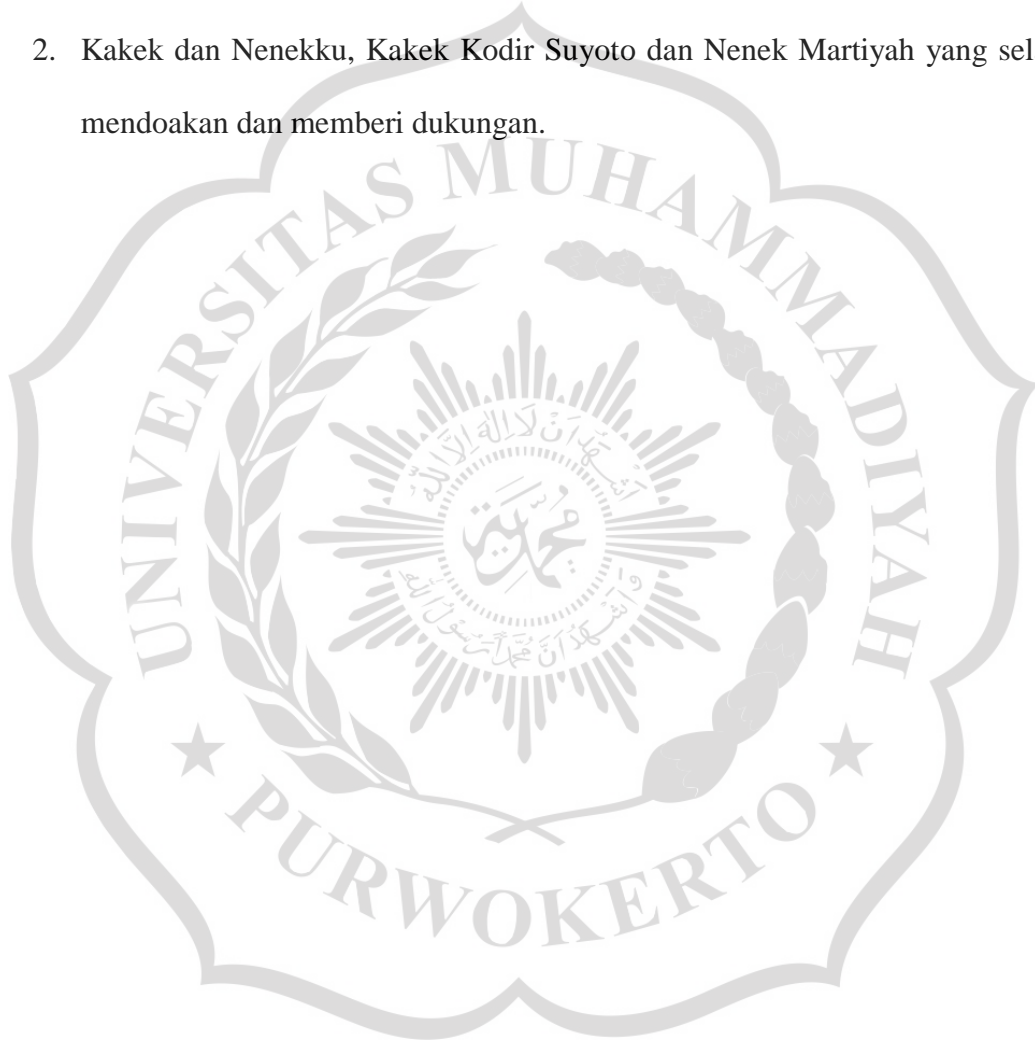
(Imam Syafi'i)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Subadri dan Ibu Yuniati yang selalu menyayangi, memberikan doa, dukungan moral dan dukungan material.
2. Kakek dan Nenekku, Kakek Kodir Suyoto dan Nenek Martiyah yang selalu mendoakan dan memberi dukungan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Penggunaan Kalimat Efektif Dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto Kabupaten Banyumas”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

- (1) Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- (2) Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. Dekan FKIP yang telah memberi berbagai informasi tentang tata laksana penyusunan skripsi;
- (3) Akhmad Fauzan, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi;
- (4) Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd. dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;
- (5) Prof. Dr. Sukirno, M.Pd. yang telah memberikan berbagai pertanyaan

untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;

(6) Dra. Siti Fathonah, M.Hum yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;

(7) Bapak Ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral;

(8) Pemilik NIM 1501040021 yang telah memberikan semangat, doa, menjadi pendengar yang baik, menjadi tempat berkeluh kesah, dan banyak berkontribusi dalam penulisan skripsi ini;

(9) Teman-teman (Meliana, Agista, Anisa) yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penulisan skripsi ini;

(10) Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga Allah Swt memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Purwokerto, 8 Januari 2024

Penulis,

Alzana Rachma

**HALAMAN PERNYATAAN PERSUTUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alzana Rachma
NIM : 1801040073
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Penggunaan Kalimat Efektif Dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto Kabupaten Banyumas

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 16 Januari 2024

Yang menyatakan,



Alzana Rachma

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSUTUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Penelitian yang Relevan	6
B. Pengertian Kalimat Efektif	8
C. Struktur Kalimat Efektif	9
1. Struktur Kalimat Umum	9
2. Struktur Kalimat Paralel	10
3. Struktur Kalimat Periodik	11
D. Ciri-Ciri Kalimat Efektif	11
1. Kesatuan (Unity).....	11
2. Kehematan (Economy)	12
3. Penekanan atau Penegasan (Emphasis).....	14
4. Kevariasian (Variety).....	15
E. Faktor Penyebab Ketidakefektifan Kalimat	17
1. Kontaminasi atau Kerancuan	18

2. Pleonasme.....	21
3. Ambiguitas atau Keambiguan.....	21
4. Ketidakjelasan Unsur Inti Kalimat.....	22
5. Kemubaziran Preposisi dan Kata	22
6. Kesalahan Logika atau Nalar	23
7. Ketidaktepatan Bentuk Kata	23
8. Ketidaktepatan Makna Kata.....	24
9. Pengaruh Bahasa Daerah	25
10. Pengaruh Bahasa Asing	25
F. Jenis dan Struktur Teks	26
G. Teks Berita.....	27
H. Unsur-Unsur Berita.....	27
I. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Data dan Sumber Data Penelitian.....	30
C. Teknik Pengumpulan Data	31
D. Instrumen Penelitian.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Penelitian	33
B. Pembahasan.....	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif	35
Tabel 2 Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif	36
Tabel 3 Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif	37
Tabel 4 Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif	38
Tabel 5 Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif	39
Tabel 6 Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif	41
Tabel 7 Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif	42
Tabel 8 Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif	44
Tabel 9 Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif	45
Tabel 10 Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif	46
Tabel 11 Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif	47
Tabel 12 Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif	49
Tabel 13 Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif	50
Tabel 14 Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif	51
Tabel 15 Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif	52
Tabel 16 Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif	53

**ANALISIS PENGGUNAAN KALIMAT EFEKTIF
DALAM TEKS BERITA SISWA KELAS VIII
SMP MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO
KABUPATEN BANYUMAS**

Alzana Rachma¹, Isnaeni Praptanti²

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Analisis Penggunaan Kalimat Efektif Dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto Kabupaten Banyumas” bertujuan untuk mengetahui penggunaan kalimat efektif yang terdapat dalam beberapa teks berita siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan informasi kepada pembaca tentang penggunaan kalimat efektif dalam teks berita siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto. Data dalam penelitian ini berupa kalimat efektif teks berita yang diambil dari siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto. Sumber data dalam penelitian ini teks berita siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto. Tahap pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik studi kepustakaan yang dan menggunakan studi tes. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tabel analisis dan teks berita karangan siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik pengkodean dan teknik skoring. Hasil penelitian ini menunjukkan kemampuan penggunaan kalimat efektif siswa sudah cukup baik ditunjukkan dengan tingkat keterpahaman mencapai 80%, dari 16 siswa yang diteliti hanya 1 yang tingkat keterpahaman rendah yaitu 40% dan 2 orang yang memiliki keterpahaman rendah yaitu 60%. Hasil frekuensi kesalahan terbanyak ada pada penggunaan kehematan, dalam hal ini kehematan pemakaian kata depan di, ke, dari dan daripada; dan kehematan mengulang subjek kalimat. Siswa masih belum dapat membedakan penggunaan kata depan “di” yang dipisahkan dan penggunaan kata depan “di” sebagai awalan yang digabung. Adapun faktor yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan penggunaan kalimat efektif diantaranya adalah kurangnya penggunaan diksi yang luas, penggunaan bahasa lisan yang kerap mereka gunakan dalam kehidupan sehari-hari, dan sulit untuk mengembangkan ide.

Kata kunci: *kalimat efektif, teks berita*, AN ANALYSIS ON THE USE OF

**EFFECTIVE SENTENCES
IN NEWS TEXTS BY EIGHTH-GRADE STUDENTS
AT SMP MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO
BANYUMAS REGENCY**

Alzana Rachma¹, Isnaeni Praptanti²

ABSTRACT

This research aims to determine the use of effective sentences in several news texts written by eighth-grade students at SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto. The objective of this study is to provide information to readers about the utilization of effective sentences in news texts created by eighth-grade students at SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto. The data in this research consist of effective sentence structures in news texts, extracted from eighth-grade students at SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto. The data source is news texts written by eighth-grade students at SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto. Data collection in this research employs literature review techniques and test studies. The research instruments used include analysis tables and news texts authored by the students. The data analysis techniques utilized in this study involve coding and scoring. The results indicate that the students' ability to use effective sentences is relatively good, with a comprehension level reaching 80%. Out of the 16 students studied, only one exhibited a low comprehension level of 40%, and two had a comprehension level of 60%. The most frequent errors were observed in the use of prepositions, particularly in the usage of *in*, *to*, *from*, and *than*, as well as in the repetition of sentence subjects. Students still struggle to distinguish between separated instances of the preposition *di* and its use as a prefix combined with a word. Factors contributing to students' errors in using effective sentences include a lack of extensive vocabulary, the frequent use of spoken language in their daily lives, and difficulty in developing ideas.

Keywords: effective sentences, news texts, junior high school
sekolah menengah pertama