

**KENDALA-KENDALA YANG DI HADAPI SAAT
PEMBELAJARAN ONLINE PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**



SKRIPSI

MUHAMAD SUJATMIKO

1811020357

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN S1
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

**KENDALA-KENDALA YANG DI HADAPI SAAT
PEMBELAJARAN ONLINE PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Keperawatan

MUHAMAD SUJATMIKO

1811020357

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN S1
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Sujatmiko
NIM : 1811020357
Program Studi : Keperawatan S1
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 20 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

A 10,000 Indonesian postage stamp (METERAI TEMPEL) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METERAI TEMPEL'. The serial number '1715FAKX009530543' is visible at the bottom.

Muhamad Sujatmiko

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Muhamad Sujatmiko

NIM : 1811020357

Program Studi : Keperawatan S1

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : KENDALA-KENDALA YANG DI HADAPI SAAT PEMBELAJARAN ONLINE PADA MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.) pada program studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Supriyadi, S.KM., M.KM

Penguji 2 : Ns. Diyah Yulistika H., S.Kep., M.Kep

Penguji 3 : Ns. Agus Santosa, S.Kep., M.Kep

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 20 Agustus 2022

Mengetahui :

Dekan FIKES

Dr. Ns. Hj. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep

NIK. 2160188

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud syukurku pada Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga aku mampu menyelesaikan karyaku ini...yang aku persembahkan untuk orang-orang istimewa dalam hidupku...

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- ☞ **Umi dan Abah yang tercinta**, yang senantiasa menanamkan nilai-nilai keIslaman dalam diri saya dan memberikan banyak kepercayaan, pengorbanan serta kasih sayangnya. Semoga Allah SWT senantiasa mengasihinya dan membalas kebaikan mereka yang lebih baik.
- ☞ **Kakak-kakak dan adik-adik ku yang saya banggakan**, yang memberikan dukungan moral, material dan spiritual untuk perjuangan dan kesuksesan penulis selama ini.
- ☞ **Teman-temanku** di Prodi Ilmu Keperawatan S1 angkatan '18, terimakasih atas kebersamaannya yang sangat menyenangkan selama ini.
- ☞ **Sahabat-sahabatku**, jazakumullah atas semua do'a dan kebersamaannya selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul “Kendala-kendala yang dihadapi saat pembelajaran online pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Purwokerto”. Penulisan proposal skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak selama masa penyusunan proposal skripsi akan sangat sulit untuk menyelesaikan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

- (1) Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
- (2) Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
- (3) Ns. Happy Dwi Aprilina, M.Kep selaku ketua Program Studi Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
- (4) Ns. Agus Santosa, S.Kep., M.Kep., selaku pembimbing yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi, telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan proses penyusunan skripsi ini;
- (5) Dr. Supriyadi, S.KM., M.KM., yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran menjadi dosen penguji 1 untuk menguji kelayakan proposal skripsi peneliti.
- (6) Ns. Diah Yulistika, S.Kep., M.Kep., yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran menjadi dosen penguji 2 untuk menguji kelayakan proposal skripsi peneliti.
- (7) Terima kasih kepada semua pihak yang sudah turut membantu dalam penyusunan proposal ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu;

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga proposal skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Aamiin.

Purwokerto, 18 Februari 2022



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhamad Sujatmiko
NIM : 1811020357
Program Studi : Keperawatan SI
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Kendala-kendala yang dihadapi saat pembelajaran online pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Nonesklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Kendala-kendala yang dihadapi saat pembelajaran online pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Beserta perangkat yang ada (Jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonesklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 20 Agustus 2022

Yang menyatakan,


Muhamad Sujatmiko

KENDALA-KENDALA YANG DI HADAPI SAAT PEMBELAJARAN ONLINE PADA MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

ABSTRAK

Latar belakang: Perkuliahan online yang dipercaya membebani lantaran materi yang disampaikan tidak sepenuhnya dimengerti oleh mahasiswa. Disamping itu beban dampak tugas online yang diberikan menggunakan batas ketika eksklusif, ujian/quiz online, & total biaya kuota internet yang tak jarang dihabiskan buat kuliah online padahal syarat perekonomian mahasiswa tidak mendukung saat pandemik covid-19 ini. Menurut Dalyono (2008:239) menyebutkan faktor-faktor yang mengakibatkan kesulitan pada belajar, yaitu faktor internal/ faktor menurut pada diri mahasiswa sendiri, faktor eksternal yaitu faktor yang muncul menurut luar mahasiswa & faktor sarana & prasarana.

Tujuan: Untuk mengetahui kendala-kendala yang dihadapi saat pembelajaran online pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Metode: Desain yang dipakai pada penelitian ini merupakan *naratif / deskriptif* yaitu tujuannya buat memperoleh kendala-kendala yang dihadapi waktu pembelajaran online pada mahasiswa universitas muhammadiyah purwokerto menggunakan pendekatan *cross sectional*.

Hasil: Sebagian besar mahasiswa yang terkendala faktor internal yaitu rasa malas belajar 181(91,4%). Sebagian besar mahasiswa yang terkendala faktor eksternal dilihat dari segi dosen yaitu batas waktu unggah tugas 72(36,45). Sebagian besar mahasiswa yang terkendala faktor eksternal dilihat dari sisi orang tua yaitu adanya gangguan tugas rumah dari orang tua 149(75,3%). Sebagian besar mahasiswa yang terkendala pada faktor eksternal dari lingkungan yaitu pengaruh teman dalam pembelajaran daring 96(48,5%). Sebagian besar kendala faktor sarana dan prasarana yaitu biaya internet dan ketersediaan layanan internet dan sinyal operator yang tidak stabil 149(75,3%).

Kesimpulan: kendala yang terbesar terjadi pada faktor internal yaitu rasa malas, terbesar kedua pada faktor eksternal dilihat dari sisi orang tua yaitu adanya gangguan tugas rumah dari orang tua dan terbesar ketiga pada faktor sarana dan prasarana yaitu biaya internet dan ketersediaan layanan internet dan sinyal operator yang tidak stabil.

Kata kunci: kendala belajar online, faktor internal, faktor eksternal, faktor sarana dan prasarana.

CONSTRAINTS FACED BY STUDENTS OF UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO PARTICIPATING IN ONLINE LEARNING

By Muhamad Sujatmiko

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

Background: Online learning is considered a burden for students because they find it difficult to comprehend the materials presented by the lecturers. In addition, there is a limited time to take online exams or quizzes and also the large costs that must be spent to purchase internet data packages, whereas the economic condition during the Covid-19 pandemic is unfavorable. According to Dalyono (2008: 239), the factors that cause challenges in learning are internal factors (factors within the students), external factors (factors outside the students), and facilities and infrastructure factors.

Objective: This research aims to discover the constraints faced by students at Universitas Muhammadiyah Purwokerto when participating in online learning.

Methods: This was a narrative/descriptive research using a cross-sectional approach.

Result: The internal factor that became the constraint for most students was laziness in learning (91.4%). Meanwhile, the constraints that came from external factors were the lack of time to complete assignments (36.45%), the disruption caused by the house works given by the parents (75.3%), and the influence of friends (48.5%). Constraints related to facilities and infrastructure were the significant costs spent to purchase internet data packages and unstable internet services or signals (75.3%).

Conclusion: The most significant constraints students face when participating in online learning are laziness, house work given by parents, and the enormous costs spent to purchase internet data packages, as well as unstable internet signals or services.

Keywords: online learning constraints, internal factors, external factors, facilities, and infrastructure factors.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINASITAS	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Hasil Penelitian Terdahulu	7
B. Perkuliahan Daring	8
1. Pengertian Perkuliahan Daring	8
2. Media yang Digunakan Saat Perkuliahan Daring	9
3. Gambaran Umum Pembelajaran Daring di UMP	10
4. Tujuan Dan Manfaat Pembelajaran Daring	11
5. Kebijakan Pembelajaran Daring	12
6. Kekurangan dan Kelebihan Pembelajaran Daring	13
7. Kurikulum Pembelajaran Daring	14
C. Partisipasi Mahasiswa Dalam Perkuliahan Daring	16
1. Terjadinya Interaksi	16
2. Kemampuan Berpendapat	16
3. Mengimak Perkuliahan	17
D. Kendala Mahasiswa Saat Pembelajaran Online	17
1. Faktor Internal/Faktor dari Dalam Diri Mahasiswa Sendiri	17
2. Faktor Eksternal Yaitu Faktor yang Timbul dari Luar Mahasiswa	19

3. Faktor Sarana dan Prasarana	22
E. Harapan dan Solusi	23
F. Kerangka Teori	26
G. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi Dan Sampel	29
D. Variabel Dan Definisi Operasional	31
E. Alur Pengumpulan Data	34
F. Etika Penelitian	37
G. Teknik Analisa Data	38
H. Alur Penelitian	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	48
C. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. KESIMPULAN	57
B. SARAN	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Variabel Operasional	31
---	----

