

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., Nikmah, A. N., & Putri, N. L. M. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Cuci Tangan Melalui Metode Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Mahasiswa Kesehatan*, 1, 1–8.
- Alpiyah, A., Ambarita, A., & Pargito, P. (2021). The development of environment-based picture storybooks to increase the fourth grade students' reading interest. *International Journal of Educational Studies in Social Sciences (IJESSS)*, 1(3), 118–120. <https://doi.org/10.53402/ijesss.v1i3.24>.
- Azrida, R. (2015). Efektifitas Media Cerita Bergambar dan Leaflet terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang Penyakit TB Paru di SD Negeri 060799 dan SD Negeri 060953 Kota Medan Tahun 2015. *The University Institutional Repository Vol 1 (1)*. <https://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/38160>
- Both U V, Gerlach P, Ritz N, Bogyi M, Brinkmann F, Thee S. (2021) Management of Childhood and Adolescent Latent Tuberculous Infection (LTBI) in Germany, Austria and Switzerland. *PLoS ONE Journal Vol 16 (5): e0250387*. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0250387>
- BPS Jawa Tengah 2020. (2020). *Jumlah Kasus Penyakit Menurut Kabupaten/Kota dan Jenis Penyakit di Provinsi Jawa Tengah, 2019*. <https://jateng.bps.go.id>.
- Emanuella, A., Anam, M. S., Arkhaesi, N., & Pramono, D. (2020). Association Between Adult Tuberculosis Treatment Status With Children Tuberculosis Status Who Had Household Contact. *Diponegoro Medical Journal*, Vol: 9 No: 4 <http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/medico>
- Fadilah, M., Syakurah, R. A., & Fikri, M. Z. (2019). Perbandingan Promosi Kesehatan melalui Media Audiovisual dan Metode Ceramah terhadap Tingkat Pengetahuan Anak SD mengenai Penyakit TB Paru. *Sriwijaya Journal of Medicine*, 2(2), 136–143. <https://doi.org/10.32539/sjm.v2i2.67>.
- Genakama, A T. (2019). Prevention of TB Transmission Behavior with Health Promotion Model. *Indonesian Journal of Community Health Nursing*, 4 (2). <https://e-journal.unair.ac.id/IJCHN/article/view/13056/pdf>
- Heryana, A. (2020). Buku Ajar Metodologi Penelitian pada Kesehatan Masyarakat. *Bahan Ajar Keperawatan Gigi*, June, 1–187.

- Indonesia, K. K. R. (2021). Profil Kesehatan Indonesia 2020. In *Kementrian Kesehatan Republik Indonesia*.
<https://pusdatin.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/profil-kesehatan-indonesia/Profil-Kesehatan-Indonesia-Tahun-2020.pdf>
- Irham, Muhamad *et al.* (2017). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media: Jogjakarta.
- KBBI. (2008). ISBN 978-979-689-779-1. Pusat Bahasa: Jakarta.
- Kecamatan Kembaran dalam Angka 2021. (2021). Badan Pusat Statistik Kabupaten Banyumas: Banyumas.
- Kemenkes RI. (2019). Pedoman Nasional Pelayanan Kedokteran Tatalaksana Tuberkulosis. *Kementrian Kesehatan RI*, 1(1), 41–57.
- Kosilah dan Septiani. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol 1 No.6 Nopember 2020.
- Lenhart, J., Lenhard, W., Vaahtoranta, E., & Suggate, S. (2018). Incidental vocabulary acquisition from listening to stories: a comparison between read-aloud and free storytelling approaches. *Educational Psychology*, 38(5), 596–616. <https://doi.org/10.1080/01443410.2017.1363377>
- Mandalakas, Anna, Anneke C Hesseling, Alexander Kay, Karen Du Preez, Leonardo Martinez, Lena Ronge, Andrew DiNardo, Christoph Lange, H. Lester Kirchner (2020). Tuberculosis prevention in children: A prospective community based study in South Africa. *European Respiratory Journal* Vol 1 (13).
- Mantei, J., & Kervin, L. (2014). Interpreting the images in a picture book: Students make connections to themselves, their lives and experiences. *English Teaching*, 13(2), 76–92.
- Masriadi. (2014). *Epidemiologi Penyakit Menular - Rajawali Pers* (p. 381).
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta: Jakarta
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Salemba Medika: Jakarta.
- Octaviana, Devi. (2019). Impact of Health Education on Knowledge and Awareness of Multidrug-Resistant Tuberculosis in Banyumas Regency, Indonesia. *Disease Prevention and Public Health Journal*, Vol 13 No.1.

- Pieter, Zan Herri dan Lubis, Namora Lumongga. (2020). *Pengantar Psikologi dalam Keperawatan*. Kharisma Putra Utama: Jakarta
- Pulungan, S S. (2015). Pengaruh Media Poster Kalender dan Leaflet terhadap Pengetahuan dan Sikap Pasien TB Paru dalam Menjaga Kelangsungan Pengobatan Penyakit TB Paru di Puskesmas Terjun Kota Medan. *Jurnal Universitas Sumatra Utara*, Vol 1 No.1.
- Rachmawati, Windi C. (2019). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Wineka Media: Malang.
- Sd, S., Kabupaten, D. I., Tahun, M., Saleh, I. A., Asrina, A., & Idris, F. P. (2021). Pengaruh Edukasi Melalui Buku Cerita Bergambar Terhadap Perilaku Pencegahan Covid-19 Pada. *Journal of Aafiyah Health Research (JAHR)*, 2(1), 14.
https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwilqJ-U8IfyAhVKeX0KHRHJAbQQFjAAegQIBBAD&url=http%3A%2F%2Fpasca-umi.ac.id%2Findex.php%2Fjahr%2Farticle%2Fview%2F528&usg=AOvVaw38rgrq90N_RxlDbvnFghB7
- Sl, Neng Sari Wahyuni. (2019). *Gambaran Pengetahuan Dan Perilaku Pencegahan Tuberkulosis Paru (Tbc) Pada Remaja Di Desa Talaga Sari Wilayah Kerja Puskesmas Kadungora Kabupaten Garut*. *The University Institutional Repository* Vol 1 (1).
<https://repositori.unpad.ac.id/handle/123456789/38160>
- Siregar, P A. (2021). Improvement of Knowledge and Attitudes on Tuberculosis Patients with Poster Calendar and Leaflet. *Journal of Health Education*, 6 (1), 39–46.
- Siyoto, Sandu. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing: Sleman
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. IKAPI-Alfabeta: Bandung.
- Sumiyati. (2018). Efektifitas Penyuluhan Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Balita Tentang TB Paru pada Anak di Kabupaten Banyumas. *Jurnal Poltekkes Semarang*, 14 (1), 7-13.
<http://ejournal.poltekkes.smg.ac.id/ojs/index.php/link>
- Suprajitno. (2016). Pengantar Riset Keperawatan. *Modul Bahan Ajar Cetak Keperawatan*, 147.

Suyomukti, Nurani. (2015). *Teori-teori Pendidikan*. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta.

Undang-Undang Kesehatan No 36. (2009). UU no. 36 tahun 2009. *Sekretariat Negara RI*, 5(August), 12–42.
[http://downloads.esri.com/archydro/archydro/Doc/Overview of Arc Hydro terrain preprocessing workflows.pdf](http://downloads.esri.com/archydro/archydro/Doc/Overview%20of%20Arc%20Hydro%20terrain%20preprocessing%20workflows.pdf)
<https://doi.org/10.1016/j.jhydrol.2017.11.003>
<http://sites.tufts.edu/gis/files/2013/11/Watershed-and-Drainage-Delineation-by-Pour-Point.pdf>

Widodo, B. (2016). Pendidikan Kesehatan Dan Aplikasinya di SD/MI. *Madrasah*, 7(1), 12. <https://doi.org/10.18860/jt.v7i1.3306>

Widodo, Muhammad Tri. (2013). Cerita Bergambar "Ingat 3B, Bukan Batuk Biasa" Sebagai Media Pencegahan Penyakit TBC. *Jurnal Mahasiswa Kesehatan*, 1, 1–8.

Wiliyanarti, P F. (2020). Pengaruh Edukasi Kesehatan dengan Kartu TB terhadap Pencegahan Perilaku Penularan TB Paru. *Jurnal Keperawatan*, Vol 11 No.2.

World Health Organization. (2020). *Are Updated Every Year . for the Tuberculosis*.

