

**EFEKTIVITAS BEPIPA (*BOARDGAME* EDUKASI
PENCEGAHAN INFEKSI KECACINGAN) TERHADAP
PENGATAHUAN ANAK KELAS IV DAN V
DI SD NEGERI 1 PAMIJEN**



SKRIPSI

ELIZA ANANDA PUTRI

1811020165

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN S1
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

**EFEKTIVITAS BEPIPA (*BOARDGAME* EDUKASI
PENCEGAHAN INFEKSI KECACINGAN) TERHADAP
PENGATAHUAN ANAK KELAS IV DAN V
DI SD NEGERI 1 PAMIJEN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Keperawatan

ELIZA ANANDA PUTRI

1811020165

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN S1
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

HALAMAN PERNYATAAN ORSINILITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eliza Ananda Putri
NIM : 1811020165
Program Studi : Ilmu Keperawatan S1
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Efektivitas BEPIPA (*Boardgame* Edukasi Pencegahan Infeksi Kecacingan) terhadap Pengetahuan Anak Kelas IV dan V di SD Negeri 1 Pamijen

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan dari penelitian orang lain, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 25 Juli 2022

Yang menyatakan,



METERAI
TEMPEL
10000
33077AJX954532503

Eliza Ananda Putri

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Eliza Ananda Putri

NIM : 1811020165

Program studi : Ilmu Keperawatan S1

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Efektivitas BEPIPA (Boardgame Edukasi Pencegahan Infeksi Kecacangan) terhadap Pengetahuan Anak Kelas IV dan V di SD Negeri 1 Pamiijen

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 25 Juli 2022

PEMBIMBING

Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep.

NIK. 2160188

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama: **Eliza Ananda Putri**

NIM : **1811020165**

Program Studi : **Ilmu Keperawatan S1**

Fakultas : **Ilmu Kesehatan**

Perguruan Tinggi : **Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

Judul : **Efektivitas BEPIPA (Boardgame Edukasi Pencegahan Infeksi**

Kecacangan) terhadap Pengetahuan Anak Kelas IV dan V di

SD Negeri 1 Pamijen

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.) pada Program Studi Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : **Sodikin, M.Kes.**

Penguji 2 : **Ns. Agus Santosa, S.Kep., M.Kep**

Penguji 3 : **Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep**

Ditetapkan di : **Purwokerto**

Tanggal : **25 Juli 2022**

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan

Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep
NIK. 2160188

Scanned by TapScanner

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang tidak terhingga saya ucapkan Alhamdulillah robillalamin kepada Allah SWT. Karena dengan ridhoNya akhirnya saya dapat menyelesaikan karya kecil ini yang saya persembahkan untuk orang-orang terdekat yang saya cintai dan sayangi :

1. Kedua orangtua saya yang saya cintai yaitu Bapak dan Ibu sekaligus panutanku yang selalu memberikan doa, semangat, bimbingan, kasih sayang yang luar biasa yang tidak pernah putus dan selalu memberikan pemahaman yang baik dan kekuatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Teman-teman terdekat saya, Aqilatun Zulfa, Ika Rosiana, Annisa Meilia R. A, Farakh Sabila Alfiyanti, dan Meyla Sari Handayani yang selalu membantu dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Mahasiswa dan almamater kampus fakultas ilmu kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

MOTTO

“Perbanyak bersyukur, nikmati setiap momen dalam hidup, dan jadilah dirimu sendiri”.

(Hamba Allah)

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”.

(QS. Al- Mujadalah: 11)

“Hidup adalah seni menggambar tanpa penghapus”.

(Eliza Ananda)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektivitas BEPIPA (*Boardgame* Edukasi Pencegahan Infeksi Kecacingan) terhadap Pengetahuan Anak Kelas IV dan V di SD Negeri 1 Pamijen”. Penulisan skripsi ini dilakukan sebagai awal dari penelitian guna memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan nasihat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

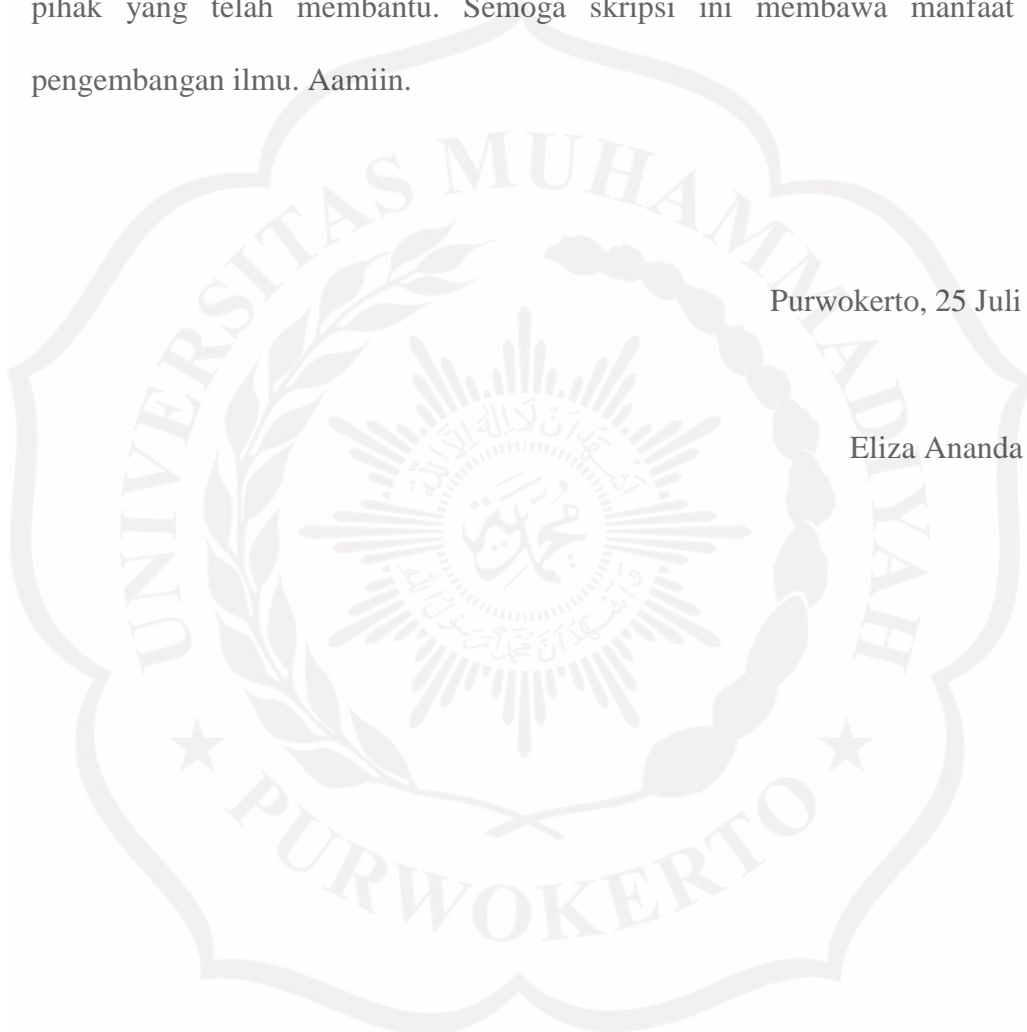
1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan dosen Pembimbing saya yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan sarannya dalam proses penulisan skripsi ini;
3. Ns. Happy Dwi Aprilina., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
4. Sodikin, M.Kes yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Ilmu Keperawatan;
5. Ns. Agus Santosa, S.Kep., M.Kep yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Ilmu Keperawatan;

6. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan doa, kasih sayang, nasihat, materi serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam memberi semangat kepada penulis.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 25 Juli 2022

Eliza Ananda Putri



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eliza Ananda Putri
NIM : 18110200165
Program Studi : Ilmu Keperawatan
S1 Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah
Purwokerto Jenis Karya: Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul

Efektivitas BEPIPA (Boardgame Edukasi Pencegahan Infeksi Kecacingan) terhadap Pengetahuan Anak Kelas IV dan V di SD Negeri 1 Pamijen

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/alihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya,

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 25 Juli 2022
Yang menyatakan,



Eliza Ananda Putri

EFEKTIVITAS BEPIPA (*BOARDGAME* EDUKASI PENCEGAHAN INFEKSI KECACINGAN) TERHADAP PENGETAHUAN ANAK KELAS IV DAN V DI SD NEGERI 1 PAMIJEN

Eliza Ananda Putri¹, Umi Solikhah²
elizanandaputri@gmail.com , umisolikhah@ump.ac.id

ABSTRAK

Latar Belakang : Anak sekolah merupakan fondasi bagi pengembangan kebiasaan sehat. Urutannya adalah 26.504.160 orang berdasarkan jumlah anak usia sekolah (6- 12 tahun) di Indonesia. Pada usia ini, seorang anak harus terpapar berbagai lingkungan, dan pengaruh teman sebaya memungkinkan anak tersebut terpapar berbagai penyakit. Akibatnya, kelompok usia sekolah dasar menjadi fokus strategi Indonesia dalam melaksanakan program peningkatan kesehatan. Karena pengaruh faktor risiko biologis, serta lingkungan fisik dan sosial, anak sekolah termasuk dalam kelompok risiko. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) mengedepankan perilaku hidup sehat sebagai upaya peningkatan perilaku masyarakat untuk membantu peningkatan derajat kesehatan. Sekitar 20.000 dari 10 juta anak yang meninggal setiap tahun akibat penyakit diare. Anak-anak berusia 5 hingga 14 tahun memiliki prevalensi 6,2 persen dan insiden diare 3,0 persen.

Tujuan : Tujuan penelitian untuk mengetahui Efektifitas BEPIPA (Boardgame Edukasi Pencegahan Infeksi) terhadap Pengetahuan Anak Kelas IV dan V di SD Negeri 1 Pamijen .

Metode : Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu satu kelompok pretest-posttest, yang melibatkan intervensi pada subjek penelitian untuk menentukan hasil intervensi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V SD Negeri 1 Pamijen Sokaraja. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar kuesioner dengan uji normalitas, *wilcoxon* dan homogen.

Hasil : Hasil penelitian ini didapatkan nilai rata-rata sikap responden sesudah diberikan BEPIPA adalah Mean 86,60, Median 87,50 dengan Standar Deviasi 4,567, nilai Minimum yang diperoleh sebesar 80 dan nilai maximum yang diperoleh sebesar 95.

Kesimpulan : Kesimpulannya menunjukkan Efektivitas BEPIPA (Boardgame Edukasi Pencegahan Infeksi Kecacingan) terhadap Pengetahuan Anak Kelas IV dan V di SD Negeri 1 Pamijen $Asymp = 0,000 < \alpha = 0,05$.

Kata Kunci : *boardgame, PHBS, pengetahuan anak, infeksi kecacingan*

THE EFFECTIVENESS OF BEPIPA (BOARDGAME EDUKASI PENGETAHUAN PENCEGAHAN INFEKSI KECACINGAN PADA ANAK) ON THE FOURTH AND FIFTH GRADE STUDENTS ON CLEAN AND HEALTHY LIVING BEHAVIOR AT SD NEGERI 1 PAMIJEN

Eliza Ananda Putri¹, Umi Solikhah²
elizanandaputri@gmail.com , umisolikhah@ump.ac.id

ABSTRACT

Background: Students are the foundation for the development of healthy habits. There were 26,504,160 students based on the number of school-age children (6-12 years) in Indonesia. At this age, a child must be exposed to various environments, and peer influence allows the child to be exposed to various diseases. As a result, the primary school age group has become the focus of Indonesia's strategy in implementing health improvement programs. Due to the influence of biological risk factors and physical and social environment, school children are included in the risk group. Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) prioritizes healthy living behavior as an effort to improve community behavior to help improve health status. About 20,000 out of 10 million children die each year from diarrheal diseases. In particular, children aged 5 to 14 years had a prevalence of 6.2 percent and an incidence of diarrhea of 3.0 percent.

Objective: The aim of the study was to determine the effectiveness of BEPIPA (Boardgame Edukasi Pengetahuan Pencegahan Infeksi Kecacingan pada Anak) in IV and V Grades on Clean and Healthy Living Behavior at SD Negeri 1 Pamijen.

Methods: It was a quantitative study with a quasi-experimental approach involving one group pretest-posttest. An intervention on the research subject was utilized to determine the outcome of the intervention. The samples were IV and V grade students of SD Negeri 1 Pamijen, Sokaraja. Then, a questionnaire sheet was used as the instrument which followed by a normality test using Wilcoxon test.

Result: The result showed that the Mean, Median, and Standard Deviation of respondents' attitudes after being given the treatment were 86.60, 87.50, and 4.567, respectively. Meanwhile, the minimum value was 80 and the maximum value was 95. **Conclusion:** It could be concluded that there was an Effectiveness of BEPIPA (Boardgame of Education Knowledge on Prevention of Helminth Infections in Children) on the fourth and fifth grade students on Clean and Healthy Living Behavior at SD Negeri 1 Pamijen with $Asymp = 0.000 = 0.05$.

Keywords: *Boardgame, PHBS, Children's Knowledge, Helminth Infection*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORSINILITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Penelitian Terdahulu	12
B. <i>Board Game</i>	14
C. Edukasi Pencegahan Infeksi Kecacingan	18
D. Anak	27
E. Kerangka Teori	32
F. Kerangka Konsep	32
G. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian	34

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	35
D. Variabel Penelitian	37
F. Instrumen Penelitian	39
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	41
H. Teknik Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	43
I. Alur Penelitian.....	49
J. Etika Penelitian.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan.....	56
C. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	32
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	32



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matriks Keaslian Penelitian.....	12
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	37
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian.....	40
Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Responden.....	53
Tabel 4.2 Distribusi Nilai Perilaku Antara Sebelum dan Setelah Diberikan Boardgame	54
Tabel 4.3 Uji Normalitas	54
Tabel 4.4 Uji Wilcoxon	55
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Pretest.....	55
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Posttest.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : *Informed Consent*
- Lampiran 2 : Kuesioner *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 3 : Hasil SPSS
- Lampiran 4 : Uji Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 6 : Persetujuan Seminar Proposal
- Lampiran 7 : Lembar Persetujuan Perbaikan Ujian Proposal
- Lampiran 8 : Kode Etik Penelitian
- Lampiran 9 : Permohonan Surat Ijin Uji Validitas
- Lampiran 10 : Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 11 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 12 : Persetujuan Untuk Ujian Skripsi
- Lampiran 13 : Persetujuan Perbaikan Ujian Skripsi
- Lampiran 14 : Pengesahan Terjemahan Judul Skripsi
- Lampiran 15 : Surat Pernyataan Publikasi
- Lampiran 16 : Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 17 : Papan Makna dan Notice
- Lampiran 18 : Surat Keterangan Pengecekan Plagiasi
- Lampiran 19 : Hasil Persentase Plagiasi