

DAFTAR PUSTAKA

- Aleem, S. (2010). Emotional Stability among College Youth. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*, 2(1), 100–102.
- Andarwati, S. R., & Sankarto, B. S. (2010). Pemenuhan Kepuasan Penggunaan Internet oleh Peneliti Badan Litbang Pertanian di Bogor. *Jurnal Perpustakaan Pertanian*, 14(1), 10–17.
- Andryani, I., & Purwanti, M. (2021). Gambaran Kestabilan Emosi dan Perilaku Agresif Siswa Kelas IV- VI Di SDS Islam Plus “ X .” *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(1), 59–79.
- Apristian. (2018). Kecanduan Sosial Media Ditinjau Dari Perbedaan. *Jurnal Seminar Nasional Psikologi*, 1(1), 188–196.
- Arikunto. S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2020). Laporan Survei Internet APJII 2019 – 2020. *Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia*, 2020, 1–146. <https://apjii.or.id/survei>
- Azmi, N. (2015). *Potensi Emosi Remaja dan Perkembangannya*. 2(1), 36–46. <https://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/sosial/article/view/50/49>
- Campos, J. A. D. B., Campos, L. A., Bueno, J. L., & Martins, B. G. (2021). Emotions and mood swings of pharmacy students in the context of the coronavirus disease of 2019 pandemic. *Currents in Pharmacy Teaching and Learning*, 13(6), 635–642. <https://doi.org/10.1016/j.cptl.2021.01.034>
- Chaturvedi, M., & Chander, R. (2010). Development of emotional stability scale. *Industrial Psychiatry Journal*, 19(1), 37. <https://doi.org/10.4103/0972-6748.77634>
- Dwendi, Y. K., Kelly, G., Janssen, M., Rana, N.P., Slade, E. L., & Clement, M.(2018). *Social media: The good, the bad, and the ugly*. *information systems Frontiers*, 20, 419-423.
- Fadhillah, H. (2012). *CORE View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk*. 2(2), 35–43.
- Fadlilah, N. (2018). Hubungan antara mood dengan altruisme pada remaja. *Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*, 1(3), 22–32. [http://digilib.uinsby.ac.id/26761/1/Nurul Fadlilah_J91214119.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/26761/1/Nurul%20Fadlilah_J91214119.pdf)
- Fajar, P., & Chistrian, P. A. B. (2020). Pengaruh Karakteristik Individu, Intensitas Penggunaan Smartphone Dan Interaksi Sosial Terhadap Perilaku Phone And Snubbing Karyawan Lifepa. *Syntax Idea*, 2(5), 61–67.
- Fauziyah, S. (2017). *Pengaruh religiusitas dan suasana hati (mood) terhadap*

kinerja karyawan Ayam Geprak Mak Sunah Madiun. 1–88.

- Fitri, N. F., & Adelya, B. (2017). Kematangan emosi remaja dalam pengentasan masalah. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(2), 30–39. <https://jurnal.iicet.org/index.php/jpgi/article/view/225>
- Hager, G., & Wellein, G. (2021). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat di Indonesia. *Introduction to High Performance Computing for Scientists and Engineers*, 194–210. <https://doi.org/10.1201/ebk1439811924-14>
- Hastutiningtyas, W. R., Neni, M., & Lakar, R. N. (2021). Gambaran Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Dalam Mengontrol Emosi Di Kota malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan Vol*, 5(1), 38–44.
- Hidayat. (2011). Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data. Jakarta: Slembe Medika.
- Indanah, & Yulisetyaningrum. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1), 221–228.
- Kemkes RI. (2018). Hasil Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018. *Kementrian Kesehatan RI*, 53(9), 1689–1699.
- Livana, Fatkhul Mubin, M., Mahmudah, A. R., Studi, P., Keperawatan, I., & Kendal, S. (2016). Respons Emosi Dan Sosial Remaja Berjerawat. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 4(2), 132–136.
- Malentika, N., Itryah, & Mawardah, M. (2018). Hubungan Antara Interaksi Sosial Dengan Suasana Hati Pada Mahasiswa. *Psyche*, 11(2), 97–106. <http://journal.binadarma.ac.id/index.php/jurnalpsyche/article/view/129>
- Mappiare, A. (2018). *Psikologi remaja*. 82–143.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Meteologi Peneitian Kesehatan*. Jakarta Pusat FKUI: Rineka Cipta
- Nursalam (2011). *Konsep dan Penerapan Metedologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Perwito Utomo, R. H. R., & Meiyuntari, T. (2015). Kebermaknaan Hidup, Kestabilan Emosi dan Depresi. *Persona:Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(03), 274–287. <https://doi.org/10.30996/persona.v4i03.722>
- Pratama, B. A., & Sari, D. S. (2020). Dampak Sosial Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Kesehatan Mental Berupa Sikap Apatis di SMP Kabupaten Sukoharjo. *Gaster*, 18(1), 65. <https://doi.org/10.30787/gaster.v18i1.487>
- Provorova, Y. M., Ivakhnenko, T. P., Oliinyk, N. A., Tamarkina, O. L., & Atroshchenko, T. O. (2021). Development of the emotional stability seen as a personal leadership quality using the acmeological approach in the master's students. *European Journal of Educational Research*, 10(1), 275–284.

<https://doi.org/10.12973/EU-JER.10.1.275>

- Pungkasaningtyas. (2017). *Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Kualitas Tidur, Kestabilan Emosi dan Kecemasan Sosial Pada Remaja di SMAN 20 Surabaya*. 1–23.
- Rahadiyan, A. (2018). *Hubungan Antara Intensitas Menggunakan Social Media Instagram dengan Kematangan Emosi Pada Remaja*.
- Rifani, D. A., & Rahadi, D. R. (2021). Ketidakstabilan Emosi dan Mood Masyarakat Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 18(1), 22–34. <https://doi.org/10.38043/jmb.v18i1.2747>
- Riskesdas. (2013). Pedoman Pewawancara Petugas Pengumpul Data. *Expert Opinion on Investigational Drugs*, 7(5), 803–809. <https://doi.org/10.1517/13543784.7.5.803>
- Rizki. (2017). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Dengan Harga Diri. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 3(1). <https://doi.org/10.33024/jpm.v3i1.3769>
- Robbins, Stephen P., & Judge, Timothy A. (2012). *Organizational Behavior 15th ed.* New Jersey: Pearson Educations, inc.
- Santrock, J. W. (2014). Adolescence (16th ed.). In McGraw-Hill.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Saryono (2011). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press
- Sary, Y. N. E. (2017). Perkembangan kognitif dan emosi psikologi masa remaja awal. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 1(1), 6–12.
- Sastroasmoro, S dan Ismael, S. (2011). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Setyawan, M. (2016). *Hubungan Antara Durasi Penggunaan Media Sosial dengan Kestabilan Emosi Pada Pengguna Media Sosial Usia Dewasa Awal*. 114. https://repository.usd.ac.id/5958/2/119114156_full.pdf
- Smita Chaubey, D. (2017). A study on emotional stability among children in Faizabad district. *International Journal of Home Science*, 4(2), 96–100.
- Solikhah, L. D., Hidayat, S. W., & Muslim, M. (2014). Psikodrama untuk Meningkatkan Kestabilan Emosi Siswa SMK. *Jurnal Program Studi Bimbingan Dan Konseling*, 2 (1), 2(August), 28–32.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Surya, D. J. (2016). Hubungan Kestabilan Emosi Terhadap Stress Akademik pada

Remaja di SMAN 4 Jakarta. *Mycological Research*, 106(11), 1323–1330.

Suseno, B. A., & Dewi, S. (2021). *Perubahan Emosi Mempengaruhi Kestabilan Identitas dan Motivasi Kehidupan pada Masa Remaja*. 76–82.

Utility, C., & Properties, P. (2012). The Mood Disorder Questionnaire (MDQ) - Overview. *Depression*.

Widyastuti, Zaki Nur Fahmawati, M. B. U. B. A. (2021). *Memahami Tahapan Perkembangan Remaja*.

