

TESIS



ANALISIS KRITIS KINERJA KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN KINERJA GURU DI GUGUS KRIDASAMEKTA KORWIL BIDIK KECAMATAN MAOS KABUPATEN CILACAP

Disusun oleh :
SUS ERNA WINDARTATI
NIM. 2220110045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

TESIS



ANALISIS KRITIS KINERJA KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN KINERJA GURU DI GUGUS KRIDASAMEKTA KORWIL BIDIK KECAMATAN MAOS KABUPATEN CILACAP

Disusun oleh :
SUS ERNA WINDARTATI
NIM. 2220110045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sus Erna Windartati

NIM : 2220110045

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kritis Kinerja Kepala Sekolah Terhadap
Kedisiplinan dan Kinerja Guru di Gugus Kridasamekta
Korwil Bidik Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 31 Desember 2023

Yang menyatakan,



Sus Erna Windartati

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Sus Erna Windartati

NIM : 2220110045

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kritis Kinerja Kepala Sekolah Terhadap Kedisiplinan dan Kinerja Guru di Gugus Kridasamekta Korwil Bidik Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Mengetahui, *

Purwokerto, 30 Desember 2023

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

Dr. Y. Suyitno, M.Pd.

NIDN. 0601076902

NIDK. 8830640017

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Analisis Kritis Kinerja Kepala Sekolah Terhadap Kedisiplinan dan Kinerja Guru di Gugus Kridasamekta Korwil Bidik Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap” oleh Sus Erna Windartati telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 09 Januari 2024.

Dewan Penguji

1. Penguji I

Dr. Yahya Sudarya, M.Pd.

NIK LBPPS1703

2. Penguji II

Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.

NIDN. 0610046805

3. Pembimbing

Dr. Y. Suyitno, M.Pd.

NIDK. 8830640017

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. H. Kuntoro, M.Hum

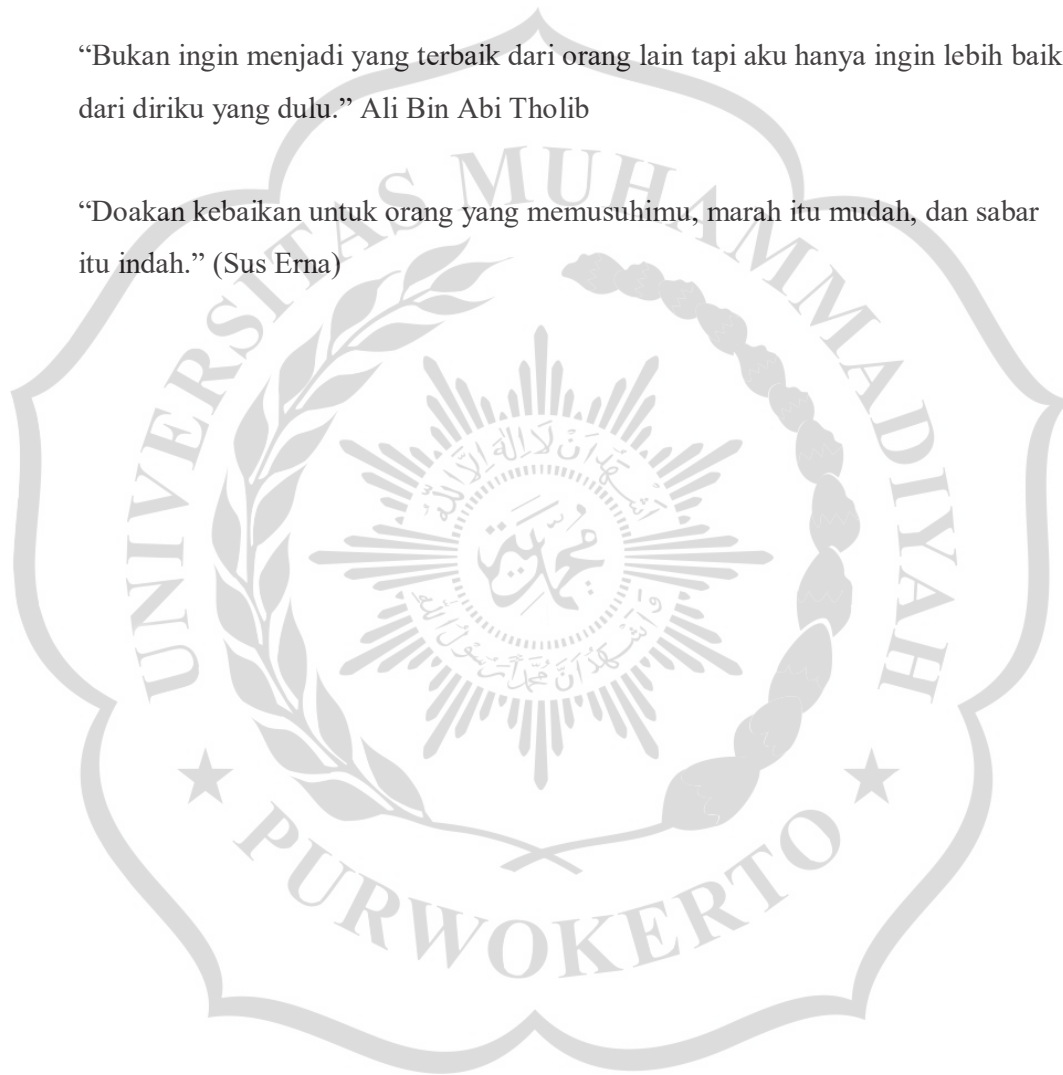
NIK. 2161127

MOTO

“Allah akan meninggikan orang – orang yang beriman diantaramu dan orang – orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.” (Q.S Al-Mujadalah : 11)

“Bukan ingin menjadi yang terbaik dari orang lain tapi aku hanya ingin lebih baik dari diriku yang dulu.” Ali Bin Abi Tholib

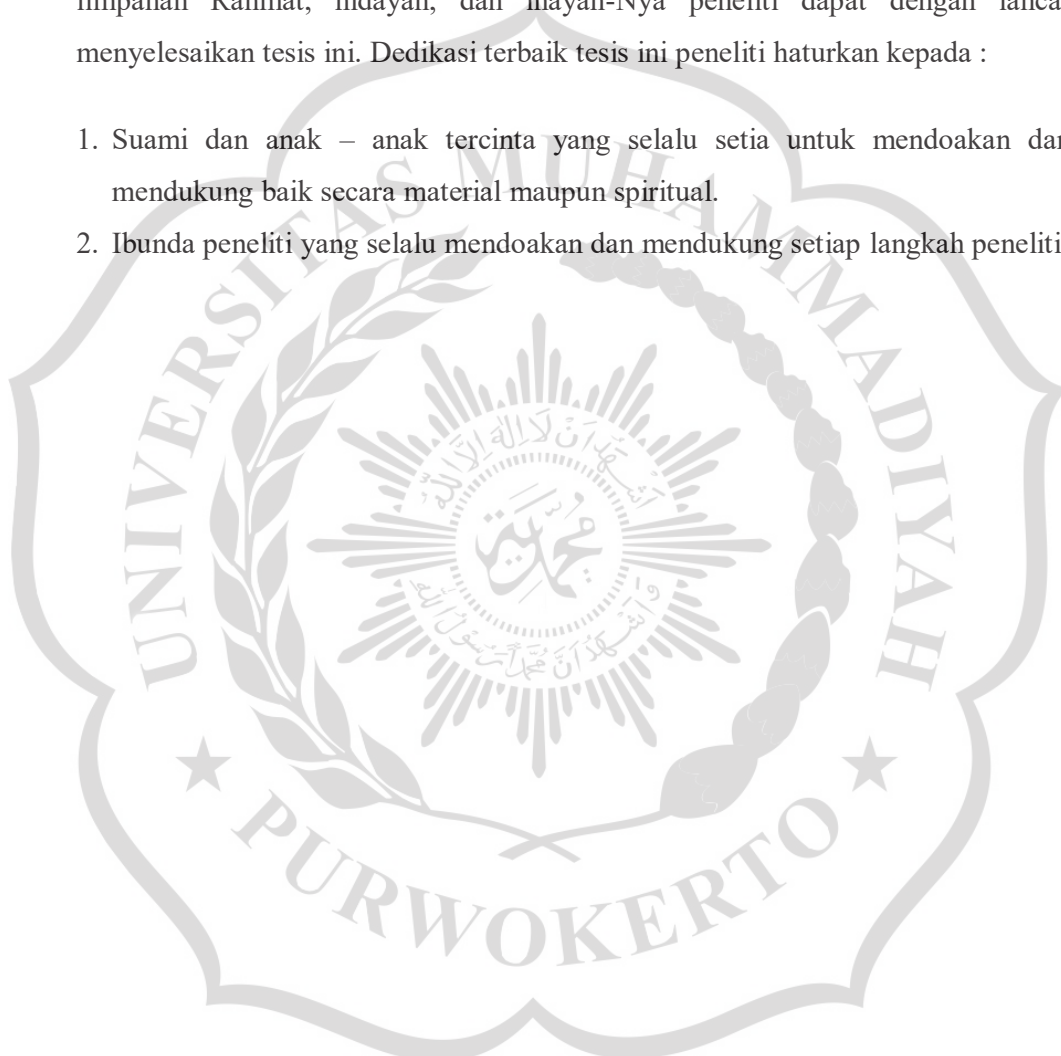
“Doakan kebaikan untuk orang yang memusuhimu, marah itu mudah, dan sabar itu indah.” (Sus Erna)



DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillahirobbil'alamin puji Syukur selalu peneliti panjatkan atas segala limpahan Rahmat, hidayah, dan inayah-Nya peneliti dapat dengan lancar menyelesaikan tesis ini. Dedikasi terbaik tesis ini peneliti haturkan kepada :

1. Suami dan anak – anak tercinta yang selalu setia untuk mendoakan dan mendukung baik secara material maupun spiritual.
2. Ibunda peneliti yang selalu mendoakan dan mendukung setiap langkah peneliti.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT, peneliti haturkan atas berbagai nikmat yang diberikan sehingga peneliti sempat dan mampu untuk menyusun tesis ini dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar UMP. Bantuan, dukungan, doa, dan motivasi, dari berbagai pihak dalam menyelesaikan tesis ini dari awal hingga akhir, dengan kerendahan hati peneliti menghaturkan terimakasih yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP)
2. Dr. H. Kuntoro, M.Hum., selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) atas izin penelitian dan kesempatan yang diberikan.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) yang telah memberikan pelayanan terbaik dan kemudahan dalam penelitian ini.
4. Dr.Y.Suyitno, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang senantiasa sabar dan penuh dedikasi dalam membimbing dan memberikan motivasi bagi peneliti untuk menyelesaikan tesis ini.
5. Segenap Dosen Pendidikan Dasar Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) yang ikhlas dan sabar memberikan ilmu dan masukan kepada peneliti
6. Keluarga tercinta dan teman-teman mahasiswa Magister Pendidikan Dasar UMP yang bersama – sama berjuang untuk mengapai cita – cita.

Peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca terutama di bidang pendidikan.

Purwokerto

Peneliti

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI ILMIAH**

Sebagai seorang civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sus Erna Windartati
NIM : 2220110045
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul “ **Analisis Kritis Kinerja Kepala Sekolah Terhadap Kedisiplinan Dan Kinerja Guru Di Gugus Kridasamekta Korwil Bidik Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap**”

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya ini dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 9 Januari 2024

Yang Menyatakan,



Sus Erna Windartati

**ANALISIS KRITIS KINERJA KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KEDISIPLINAN DAN KINERJA GURU DI GUGUS
KRIDASAMEKTA KORWIL BIDIK KECAMATAN MAOS KABUPATEN
CILACAP**

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini yaitu adanya perbedaan kedisiplinan dan kinerja guru senior dan guru junior di Gugus Kridasamekta yang menyebabkan efektivitas hasil belajar peserta didik kurang maksimal, sehingga kepala sekolah selaku manager dan sekaligus pemimpin pembelajaran harus meningkatkan kinerjanya untuk mengikis perbedaan kedisiplinan dan kinerja guru yang ada agar efektivitas hasil belajar peserta didik lebih maksimal. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif studi fenomenologi. Penelitian ini bersifat deskriptif, yakni penulis menganalisis dan menggambarkan fenomena – fenomena yang ada tempat penelitian mulai dari kegiatan, peristiwa sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Informan pada penelitian ini adalah 5 Kepala Sekolah Dasar Negeri di Gugus Kridasamekta Kecamatan Maos, Kabupaten Cilacap. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Aktivitas dalam analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah dengan memiliki kompetensi Educator, Manager, Administrator, Supervisor, Leader, Innovator, dan Motivator dapat meningkatkan kedisiplinan dan kinerja guru, serta dapat mengurangi kesenjangan antara guru senior dan guru junior dari masalah sosiabilitas dan individualitas yang ada, sehingga semua guru dapat memenuhi tuntutan zaman yang mengharuskan mereka mampu menggunakan IT dalam kegiatan pembelajaran, sejak membuat perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Apalagi adanya aplikasi E Rapor yang tentunya sudah tidak bisa ditawar lagi bagi guru harus mampu menguasai IT, karena hasil belajar peserta didik yang dicantumkan dalam rapor disertai deskripsi yang lengkap. Oleh karena itu kepala sekolah harus lebih tinggi dalam menguasai IPTEK dibandingkan dengan guru – guru di sekolahnya agar kinerjanya baik dari segi kepribadian maupun keteladanan menunjukkan kewibawaan seorang kepala sekolah.

Kata kunci : Kinerja kepala sekolah, kedisiplinan, kinerja guru, efektivitas hasil belajar

**CRITICAL ANALYSIS OF SCHOOL PRINCIPAL PERFORMANCE ON
TEACHER DISCIPLINE AND PERFORMANCE IN THE KRIDASAMEKTA
CLUSTER BIDIK REGIONAL COORDINATOR, MAOS DISTRICT, CILACAP
REGENCY**

ABSTRACT

The background of this research is that there are differences in the discipline and performance of senior teachers and junior teachers in the Kridasamekta Cluster which causes the effectiveness of student learning outcomes to be less than optimal, so that the principal as manager and at the same time as a learning leader must improve his performance to erode existing differences in discipline and teacher performance. Maximum effectiveness of student learning outcomes. The method used in this research is a qualitative approach to phenomenological studies. This research is descriptive in nature, namely the author analyzes and describes the phenomena at the research site starting from activities and events according to actual conditions. The informants in this research were 5 Principals of State Elementary Schools in the Kridasamekta Cluster, Maos District, Cilacap Regency. Data collection techniques use interviews, observation and documentation studies. Activities in data analysis are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the research show that school principals who have the competencies of Educator, Manager, Administrator, Supervisor, Leader, Innovator and Motivator can improve teacher discipline and performance, and can reduce the gap between senior teachers and junior teachers from existing sociability and individuality problems, so that all Teachers can meet the demands of the times which require them to be able to use IT in learning activities, starting from planning, implementing and evaluating learning. Moreover, there is the E Report Card application which of course is non-negotiable for teachers who must be able to master IT, because the student learning results included in the report card are accompanied by a complete description. Therefore, school principals must be higher in mastering science and technology than teachers in their schools so that their performance, both in terms of personality and exemplary, shows the authority of a school principal.

Keywords: Principal performance, discipline, teacher performance, effectiveness of learning outcomes

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Surat Pernyataan Orisinalitas	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	iii
Halaman Pengesahan Tesis	iv
<u>Moto</u>	v
Dedikasi Karya Terbaik	vi
Kata Pengantar.....	vii
Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Ilmiah.....	viii
Abstrak.....	ix
Abstract.....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Gambar	xiv
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Pengertian Manajemen Sekolah.....	11
2. Kedisiplinan	25
3. Kinerja Guru	38

B. Penelitian Relevan.....	45
C. Kerangka Pikir.....	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
C. Desain Penelitian.....	57
D. SUMBER DATA.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Teknik Analisis Data.....	68
G. Uji Keabsahan Data.....	70
H. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	74
B. Hasil penelitian.....	80
1. Hasil penelitian Kinerja kepala sekolah terhadap peningkatan kedisiplinan dan kinerja guru di Gugus Kridasamekta Korwil Bidik Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap.....	80
2. Hasil penelitian kedisiplinan dan kinerja guru senior dan junior di Gugus Kridasamekta Korwil Bidik Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap.....	83
3. Hasil penelitian efektivitas hasil belajar peserta didik dari guru senior dan guru junior di Gugus Kridasamekta Korwil Bidik Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap.....	88
C. Analisis Hasil Penelitian.....	93
1. Kinerja Kepala Sekolah terhadap peningkatan kedisiplinan dan kinerja guru di Gugus Kridasamekta Korwil Bidik Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap.....	93
2. Kedisiplinan dan kinerja guru senior dan junior di Gugus Kridasamekta Korwil Bidik Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap.....	108

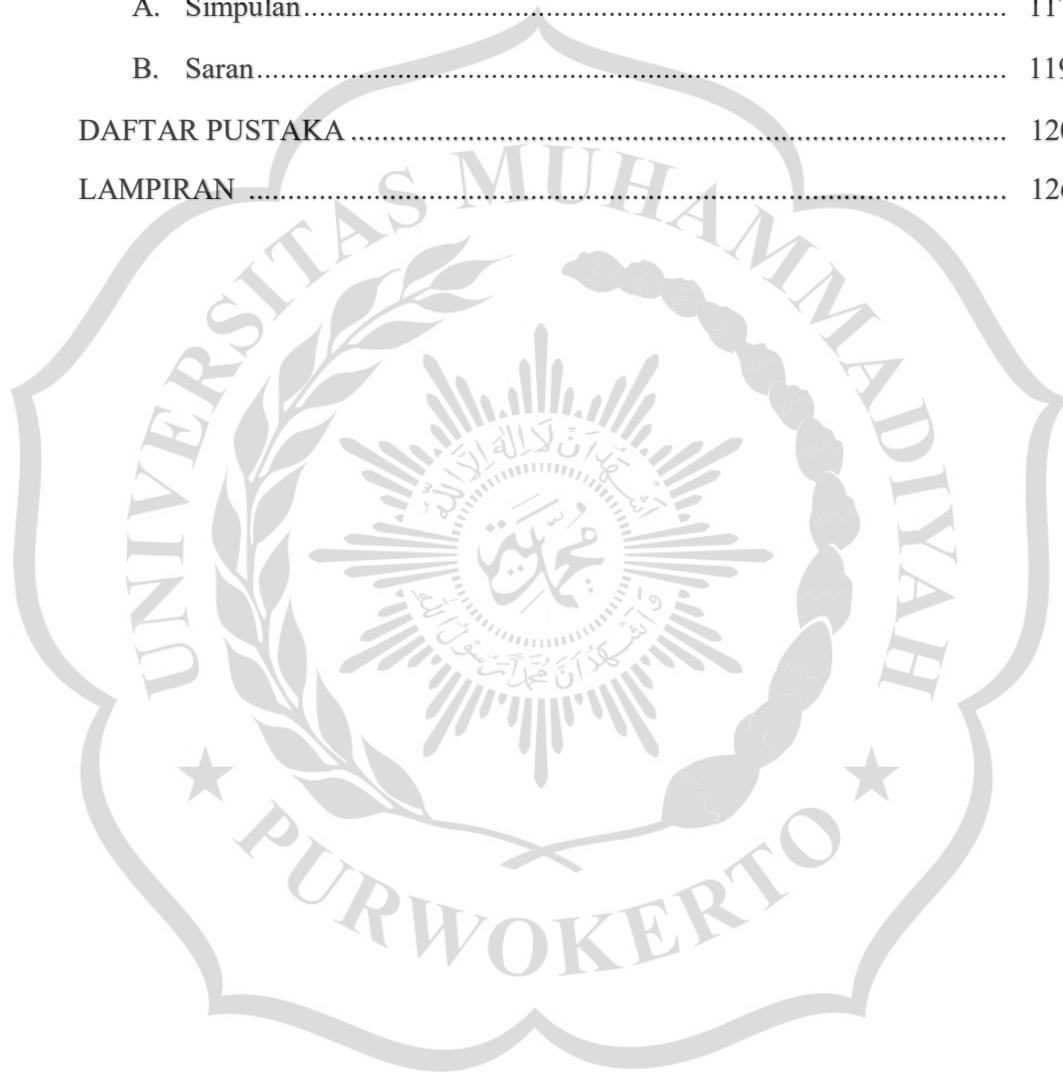
3. Perbedaan efektivitas hasil belajar peserta didik dari guru senior dan guru Yunion di gugus Kridasamekta Korwil Bidik Kecamatan Maos, Kabupaten Cilacap..... 113

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

- A. Simpulan..... 117
- B. Saran..... 119

DAFTAR PUSTAKA 120

LAMPIRAN 126



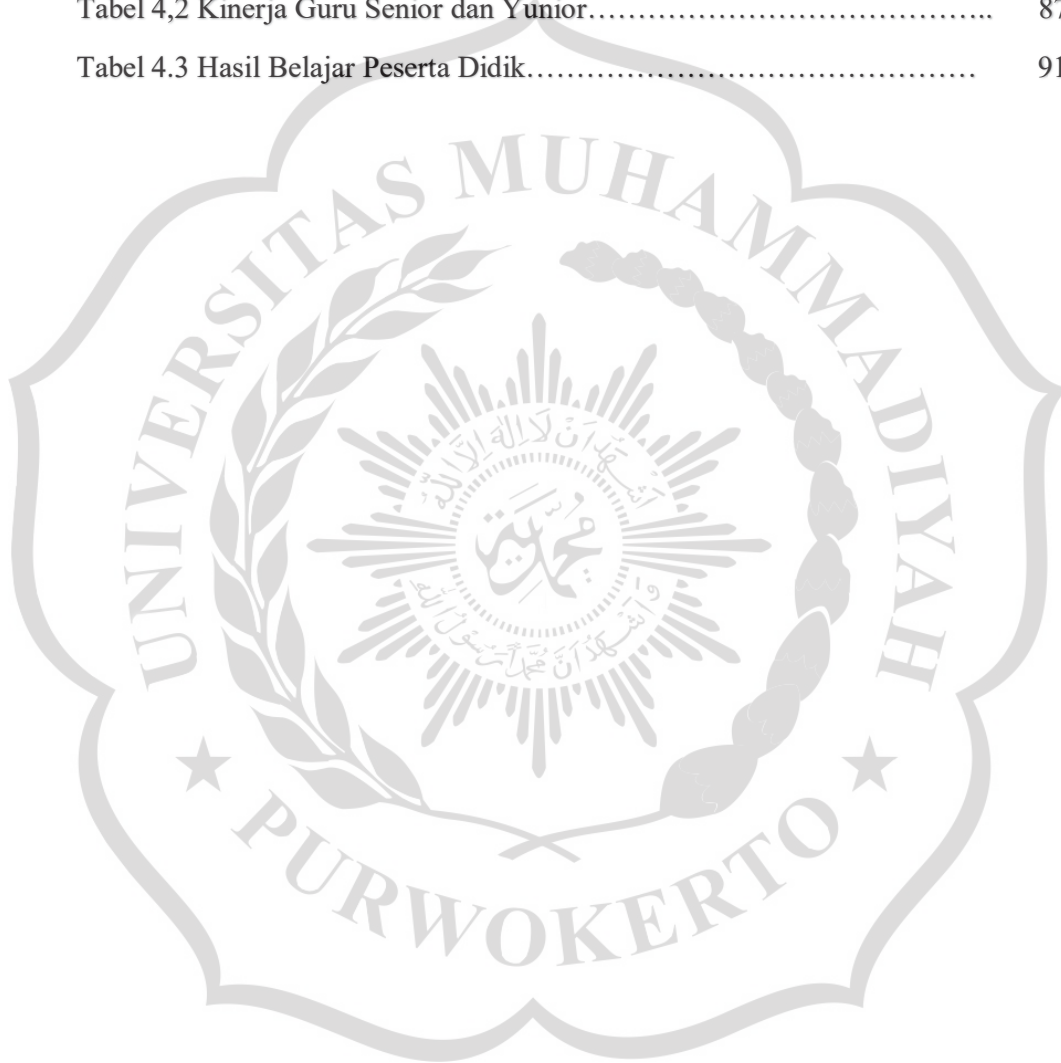
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	51
Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif	69
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber.....	71
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik.....	71



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Identitas Gugus Kridasamekta	56
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	72
Tabel 4.1 Kedisiplinan Guru Senior dan Yuniior.....	87
Tabel 4,2 Kinerja Guru Senior dan Yuniior.....	87
Tabel 4.3 Hasil Belajar Peserta Didik.....	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Tesis.....	127
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	131
Lampiran 3 Daftar Pertanyaan Interview terhadap Kepala Sekolah mengenai Kinerja di sekolahnya	136
Lampiran 4 Daftar Pertanyaan Interview terhadap Guru mengenai Kedisiplinan dan Kinerja Guru di Sekolahnya.....	138
Lampiran 5 Daftar Pertanyaan Interview terhadap Guru mengenai Perencanaan Pembelajaran.....	139
Lampiran 6 Pelaksanaan Pembelajaran	140
Lampiran 7 Evaluasi Pembelajaran	141
Lampiran 8 Instrumen Supervisi Pelaksanaan Pembelajaran	142
Lampiran 9 Deskripsi Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	145
Lampiran 10 Deskripsi Hasil Wawancara dengan Guru	149
Lampiran 11 Foto dan Tempat Penelitian	152
Lampiran 12 Foto Kegiatan Wawancara dengan Informan	154