

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING MELALUI GRUP WHATSAPP
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS CERPEN SISWA KELAS IX
SMP MUHAMMADIYAH 1 CILACAP
TAHUN AJARAN 2020-2021**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan

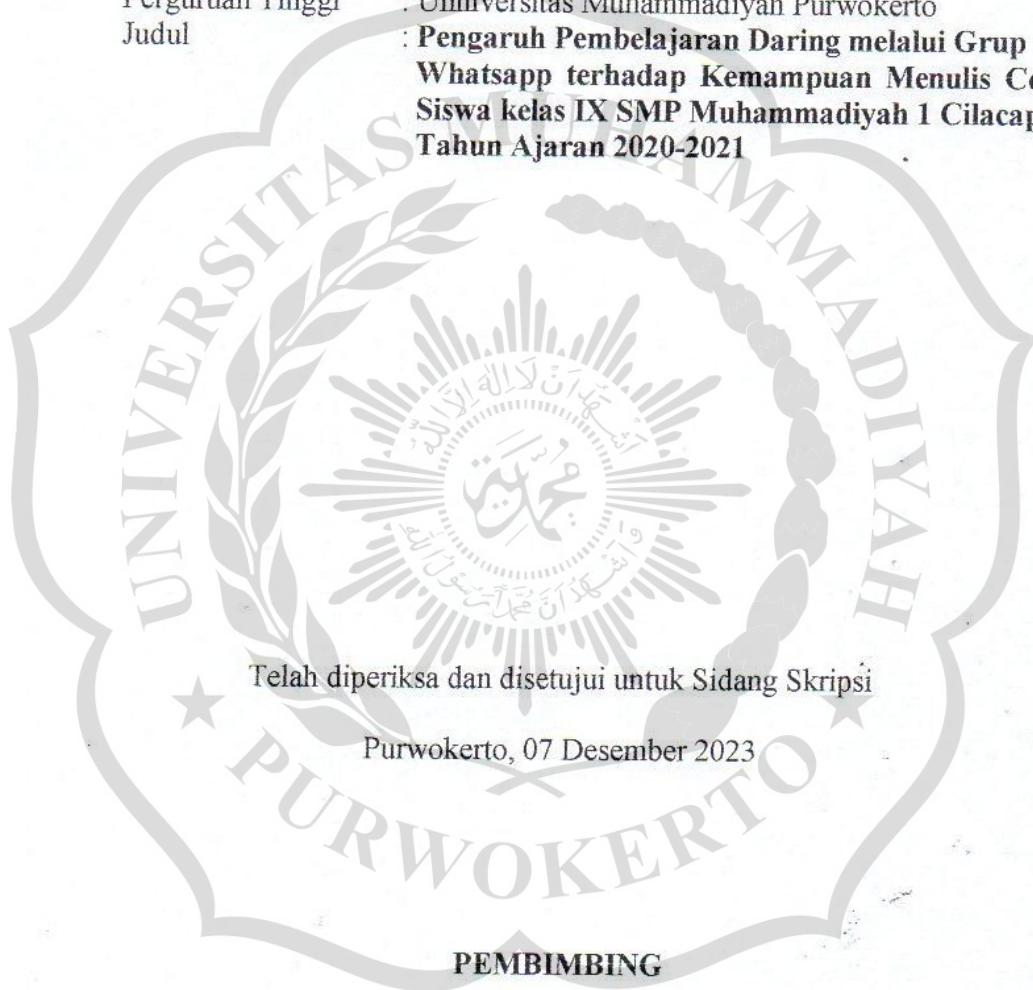
Oleh :
RAKHMATULLAH NUR FAUZI
NIM 1701040024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh

Nama : Rakhmatullah Nur Fauzi
NIM : 1701040024
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : **Pengaruh Pembelajaran Daring melalui Grup Whatsapp terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 1 Cilacap Tahun Ajaran 2020-2021**



Telah diperiksa dan disetujui untuk Sidang Skripsi

Purwokerto, 07 Desember 2023

PEMBIMBING

Dr. Laily Nurlina, M.Pd.
NIK 2160506

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh

Nama : Rakhmatullah Nur Fauzi
NIM : 1701040024
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Unniversitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : **Pengaruh Pembelajaran Daring melalui Grup Whatsapp terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 1 Cilacap Tahun Ajaran 2020-2021**

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagian bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Unniversitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Dra. Hj. Siti Fathonah, M.Hum.
NIP 19590411 198503 2 002

Penguji 1 : Prof. Dr. Sukirno, M.Pd.
NIP 19560721 198403 1 001

Penguji 2 : Dra. Isnaeni Praptanti M.Pd.
NIP 2160077

Penguji 3 : Dr. Laily Nurlina, M.Pd.
NIP 2160506

Ditempatkan di : Purwokerto
Tanggal : 07 Desember 2023

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Elly Hasan Sadely, M.Pd.
NIK 2160467

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi yang diajukan oleh

Nama : Rakhmatullah Nur Fauzi
NIM : 1701040024
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Unniversitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : **Pengaruh Pembelajaran Daring melalui Grup
Whatsapp terhadap Kemampuan Menulis Cerpen
Siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 1 Cilacap
Tahun Ajaran 2020-2021**

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan dan sumber yang dikutip telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 07 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Rakhmatullah Nur Fauzi

MOTO

Ketika dihadapkan pada situasi tersulit niatkan hati dan mendekatlah kepada Allah Swt. Allah Swt. Maha Pengasih lagi Maha Mengetahui dan awali harimu dengan ucapan basmalah dan selesaikan harimu dengan ucapan hamdallah insyaallah jika berpedoman pada Al Qur'an dan Hadist.

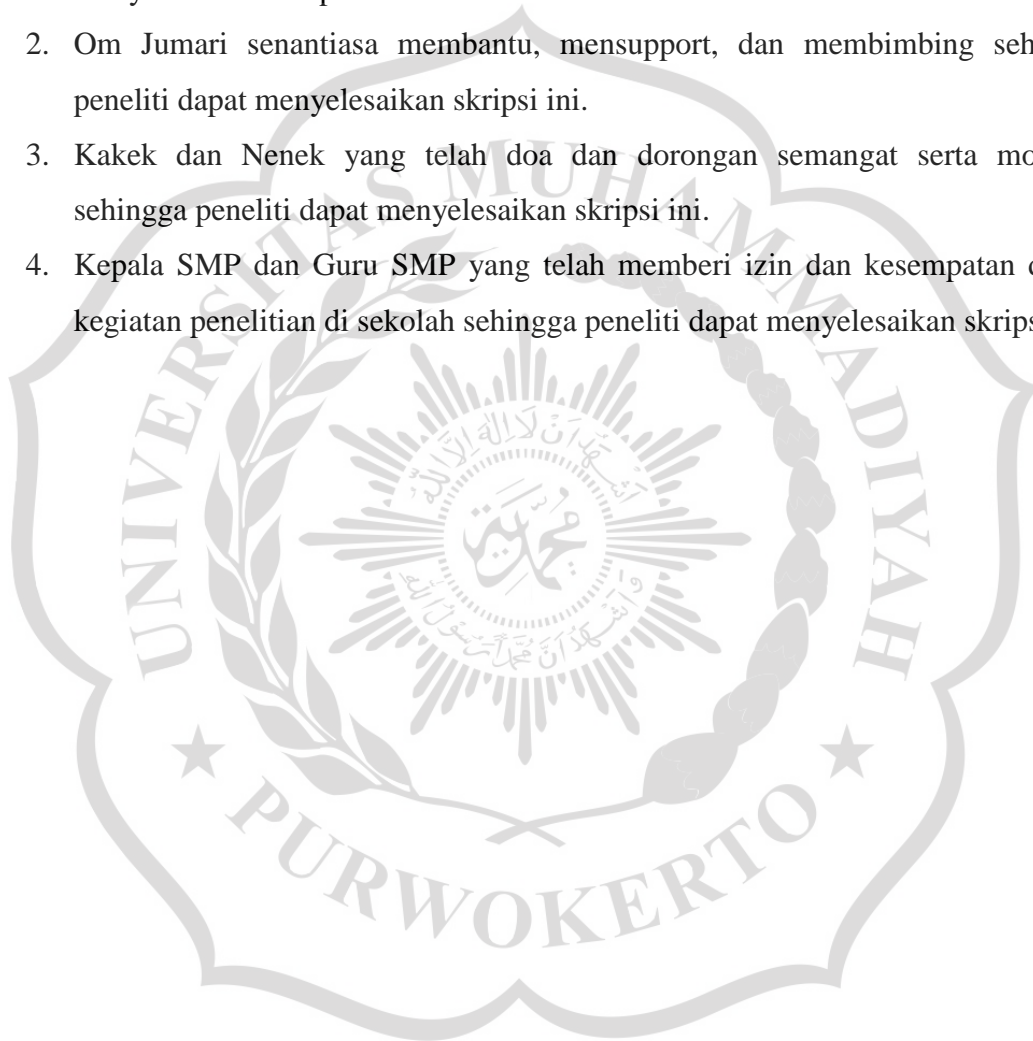
(Rakhmatullah Nur Fauzi)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Bapak, Ibu, Kakak dan keluarga besar saya yang sudah banyak membantu saya memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Om Jumari senantiasa membantu, mensupport, dan membimbing sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kakek dan Nenek yang telah doa dan dorongan semangat serta motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala SMP dan Guru SMP yang telah memberi izin dan kesempatan dalam kegiatan penelitian di sekolah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt, atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “*Pengaruh Pembelajaran Daring melalui Grup Whatsapp terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah 1 Cilacap Tahun Ajaran 2020-2021*”. Penelitian ini dilakukan dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini melibatkan berbagai pihak yang telah berkontribusi baik tenaga, waktu, maupun pikirannya sehingga skripsi ini dapat tersusun. Tanpa adanya bimbingan dari berbagai pihak sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menerima peneliti untuk menimba ilmu dan pengalaman menjadi bagian dari keluarga Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dekan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menyetujui dan menandatangani surat keterangan persetujuan skripsi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.
3. Kaprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah menandatangani dan menyetujui untuk seminar hasil proposal skripsi.
4. Dra. Laily Nurlina, M.Pd. Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

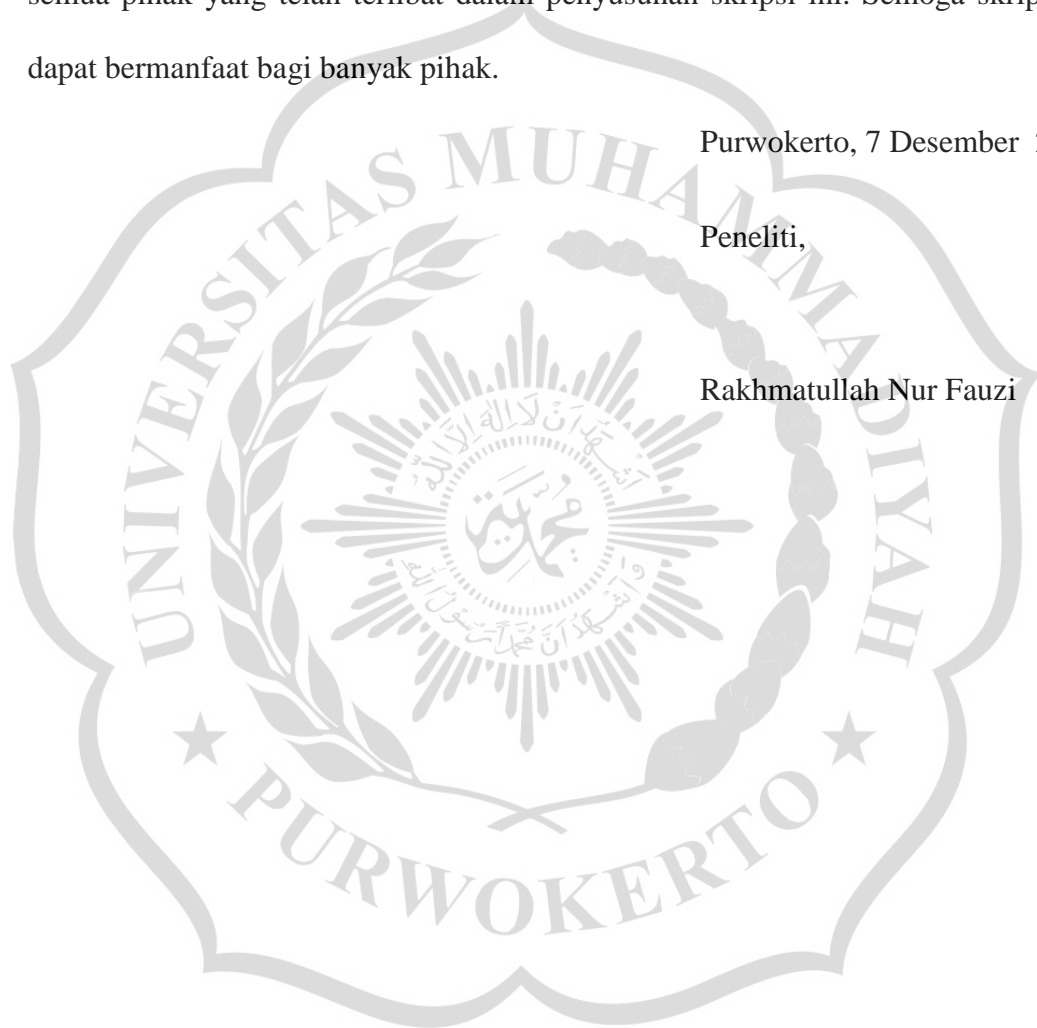
5. Seluruh dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selama ini telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada peneliti.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah Swt. memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Purwokerto, 7 Desember 2023

Peneliti,

Rakhmatullah Nur Fauzi



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Unniversitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pembagian ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rakhmatullah Nur Fauzi
NIM : 1701040024
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Unniversitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*). kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah yang berjudul :

Pengaruh Pembelajaran Daring melalui Grup Whatsapp terhadap
Kemampuan Menulis cerpen siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 1 Cilacap Tahun
Ajaran 2020-2021

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalty Nonxclusive ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokero
Pada Tanggal : 07 Deseember 2023

Yang menyatakan,



Rakhmatullah Nur Fauzi
NIM. 1701040024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Batasan Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Hasil Penelitian Terdahulu	8
B. Teori	9
1. Pembelajaran Daring	9
2. Grup Whatsapp	13
3. Kemampuan Menulis	15
4. Kemampuan Menulis Cerpen	17
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODE PENELITIAN KUANTITATIF	25
A. Setting Penelitian	25
B. Subjek dan Objek Penelitian	26
C. Jenis Penelitian	26
1. Jenis Penelitian menurut Pendekatan Analisis	27
a. Pendekatan Kuantitatif	27
b. Pendekatan Kualitatif	28
2. Jenis Penelitian Menurut Kedalaman Analisis Deskriptif.....	28
D. Instrument Data	28
1. Angket	28
E. Populasi	29
F. Sampel	29

G. Sumber Data	29
1. Data Primer.....	30
2. Data Sekunder	30
H. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Dokumentasi.....	31
I. Teknik Analisis Data	32
1. Reduksi Data (Data Reduction).....	32
2. Penyajian Data (Data Display)	32
3. Penarikan kesimpulan (Conclusion/verying)	33
J. Pengecekan Keabsahan Data	33
1. Triangulasi Sumber (Data)	33
2. Triangulasi Teknik	34
3. Triangulasi Waktu	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Daring	35
2. Pelaksanaan kegiatan Penelitian.....	38
3. Alasan Mengapa memilih WA Grup.....	38
4. Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap kemampuan menulis cerpen.....	41
5. Hasil Angket.....	45
6. Nilai Cerpen	47
B. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap kemampuan menulis cerpen ..	41
Tabel 4.2 Persentase Kemampuan Menulis Cerpen Siswa	42
Tabel 4.3 Pembelajaran Daring Melalui Grup Whatsapp	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Cerita Pendek KD 3.5-4.5	54
Lampiran 2 RPP Cerita Pendek KD 3.6-4.6	56
Lampiran 3 Silabus 9 2020-2021.docx	58
Lampiran 4 Bukti Chat.....	65
Lampiran 5 Hasil Cerpen Siswa.....	72
Lampiran 6 Hasil Angket.....	118



PENGARUH PEMBELAJARAN DARING MELALUI GRUP WHATSAPP TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS CERPEN SISWA KELAS IX SMP MUHAMMADIYAH 1 CILACAP TAHUN AJARAN 2020-2021

Rakhmatullah Nur Fauzi¹, Laily Nurlina²

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

ABSTRAK

Tujuan Penelitian artikel ini untuk Mendeskripsikan Pelaksanaan Pembelajaran daring melalui grup WA di kelas IX J SMP Muhammadiyah 1 Cilacap. pada awal penyebaran virus covid 19 dalam proses pembelajaran disekolah yaitu menggunakan pembelajaran dalam jaringan (daring). Guru dalam penyampaian sebuah materi cerpen siswa yaitu guru membuat grup whatsapp dalam kegiatan belajar mengajar (kbm). Guru tersebut membuat sebuah Power Point dan bentuk PDF buku paket Bahasa Indonesia kemudian guru tersebut mengirim Power Point dan PDF buku Paket Bahasa Indonesia materi bab 3 Teks Cerpen ini ke grup whatsapp kelas IX J untuk di unduh dan di baca kemudian dipahami oleh siswa kelas IX J SMP Muhammadiyah 1 Cilacap. Guru memulai diskusi dengan bertanya kepada siswa melalui grup whatsapp dengan kalimat tanya jika ada pertanyaan seputar Teks Cerpen bisa langsung chat ke grup ini. Metode Penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah menggunakan Metode Kuantitatif. alasan peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif. Peneliti dalam melakukan sebuah penelitian ini berdasarkan tujuan penelitian yaitu untuk Mendeskripsikan Pelaksanaan Pembelajaran daring melalui grup WA di kelas IX J SMP Muhammadiyah 1 Cilacap selain untuk mendeskripsikan peneliti sudah mempersiapkan angket untuk mengetahui Pengaruh Pembelajaran daring melalui grup whatsapp terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas IX J SMP Muhammadiyah 1 Cilacap tahun ajaran 2020-2021. Hasil penelitian yang telah diperoleh yaitu Bukti chat grup wa, RPP, Silabus, Karya tulis Cerpen siswa, Angket dan Instrumen nilai cerpen siswa.

Kata Kunci : Deskripsi Pembelajaran daring, Pelaksanaan kegiatan penelitian, Alasan Memilih WA Grup, Pengaruh pembelajaran daring terhadap kemampuan menulis cerpen, Angket, dan Nilai cerpen siswa.

ABSTRACT

The research objective of this article is to describe the implementation of online learning through WA groups in class IX J of SMP Muhammadiyah 1 Cilacap. At the beginning of the spread of the Covid 19 virus, the learning process at school used online learning. When delivering short story material to students, the teacher creates a WhatsApp group for teaching and learning activities (KBM). The teacher made a Power Point and PDF format of the Indonesian language package book, then the teacher sent the Power Point and PDF of the Indonesian language package book material for chapter 3 of this short story text to the class IX J WhatsApp group to be downloaded and read and then understood by class IX J students. Muhammadiyah 1 Middle School Cilacap. The teacher starts the discussion by asking students via the WhatsApp group with a question sentence. If you have questions about short story texts, you can chat directly to this group. The research method used by researchers is the Quantitative Method. reasons researchers use quantitative research methods. The researcher in conducting this research was based on the research objective, namely to describe the implementation of online learning through the WA group in class IX J of SMP Muhammadiyah 1 Cilacap. In addition to describing the researcher, he has prepared a questionnaire to determine the influence of online learning via WhatsApp groups on the short story writing ability of class IX J SMP students. Muhammadiyah 1 Cilacap 2020-2021 academic year. The research results that have been obtained are evidence of WA group chat, lesson plans, syllabus, student short story writing, questionnaires and instruments for students' short story scores.

Keywords : *Description of online learning, implementation of research activities, reasons for choosing WA Group, influence of online learning on short story writing abilities, questionnaires, and students' short story scores.*