

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA
CERITA GAMBAR TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PADA
ANAK USIA 10-12 TAHUN DALAM MENGHADAPI MENARCHE
DI SD N 02 MARGASARI**



SKRIPSI

DEWI YULIANI

1811020295

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN S1
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA
CERITA GAMBAR TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PADA
ANAK USIA 10-12 TAHUN DALAM MENGHADAPI MENARCHE
DI SD N 02 MARGASARI**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan (S.Kep)

DEWI YULIANI

1811020295

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN S1
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewi Yuliani
Nim : 1811020295
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan
Media Cerita Gambar Terhadap Pengetahuan Dan
Sikap Pada Anak Usia 10-12 Tahun Dalam
Menghadapi Menarche Di SD N 02 Margasari

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 25 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Dewi Yuliani

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh

Nama : Dewi Yuliani

Nim : 1811020295

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media

Cerita Gambar Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pada

Anak Usia 10-12 Tahun Dalam Menghadapi Menarche Di

SD N 02 Margasari

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 25 Juli 2022

PEMBIMBING

Sodikin, M.Kes.

NIK 2160181

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Dewi Yuliani
Nim : 1811020295
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Cerita
Gambar Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pada Anak Usia
10-12 Tahun Dalam Menghadapi Menarche Di SD N 02
Margasari

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai
sebagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan
(S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas
Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep
Penguji 2 : Ragil Setiyabudi, S.KM., M.Kes (Epid)
Penguji 3 : Sodikin, M.Kes

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 25 Juli 2022

Mengetahui,
Dekan FIKES



Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep

NIK 2160188

iii

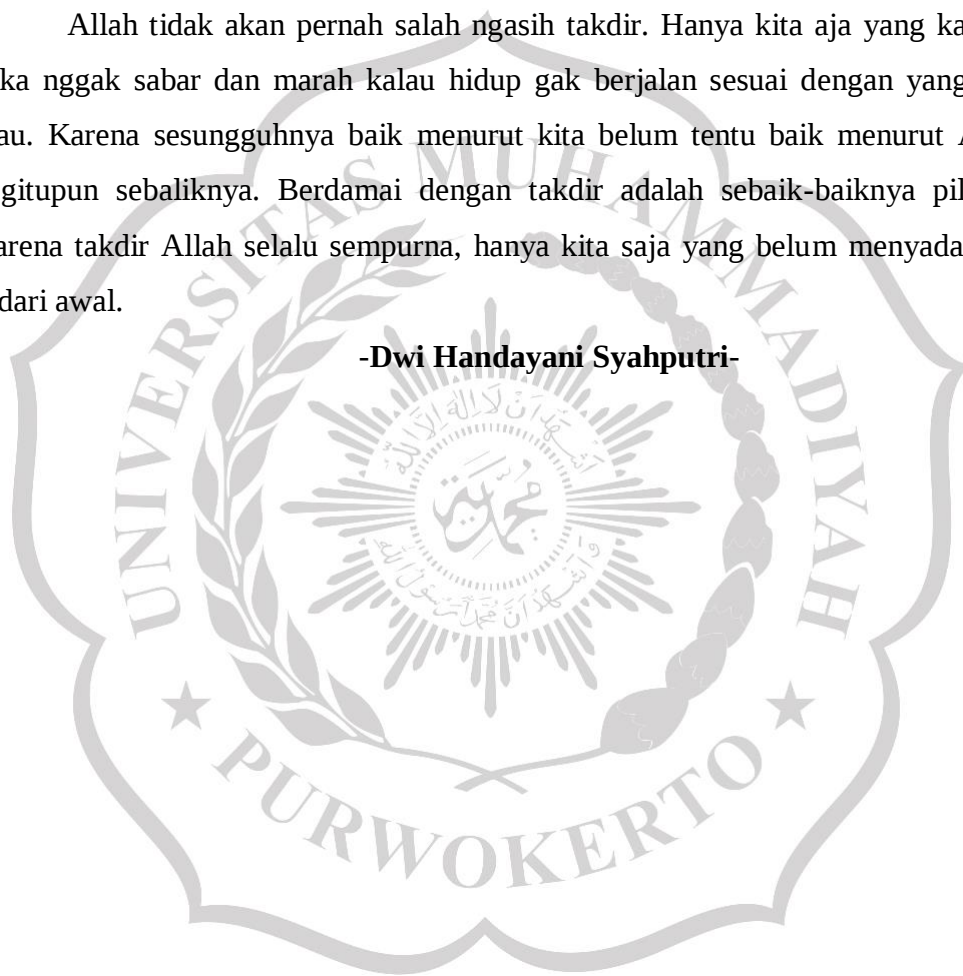
MOTTO

Hidup itu memang tiap fasenya selalu ada perjuangan. Setiap hari kita berjuang, setiap harinya kita membuat kesalahan dan setiap harinya kita juga belajar. Bahkan ada hari dimana tiba-tiba kok udah bisa ngelewatin aja, *we have no idea and it still gets done. I know you're tired sometimes, it's ok to take moments to gather your strength back. Take some rest ad let's begin again.*

-Dwi Handayani Syahputri-

Allah tidak akan pernah salah ngasih takdir. Hanya kita aja yang kadang suka nggak sabar dan marah kalau hidup gak berjalan sesuai dengan yang kita mau. Karena sesungguhnya baik menurut kita belum tentu baik menurut Allah begitupun sebaliknya. Berdamai dengan takdir adalah sebaik-baiknya pilihan. Karena takdir Allah selalu sempurna, hanya kita saja yang belum menyadarinya sedari awal.

-Dwi Handayani Syahputri-



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur yang tak terhingga saya ucapkan Alhamdulillahirobbilalamin, segala puji hanya milik Allah SWT. Karena dengan ridhoNya saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang saya persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai :

1. Kedua orang tua saya yang tercinta yaitu Ibu Nurkhayati dan Bapak Sarwono serta adik tersayang Atsal Hafiz Prawono yang senantiasa menyuplai seluruh kebutuhan saya sejak saya dilahirkan di dunia ini, yang mengajarkan saya menjadi wanita tangguh. Terima kasih untuk do'a, dukungan baik materi dan moril, dan hal lain yang telah diberikan meskipun saya menyadari ucapan terima kasih saja tidak cukup dan seluruh keluarga besar saya terimakasih atas doa dan dukungannya.
2. Dosen pembimbing saya bapak Sodikin, M.Kes yang telah membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan kritik dan sarannya. Serta dukungan dan motivasi yang selalu dilontarkan kepada saya.
3. Dosen penguji saya ibu Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep dan bapak Ragil Setiyabudi S.KM., M.Kes yang telah memberikan masukan untuk skripsi saya sehingga penelitian ini menjadi lebih baik lagi dan dapat bermanfaat dalam dunia kesehatan.
4. Tentangku, tentangmu, tentang kita sahabatku Renanda Eka Saputri, Lisa Aulia, Elok Irnanda Dewi, Sindi Dwi Wintari yang selalu mensupport,menemani proses pengerjaan skripsi, dan mewarnai setiap waktu.
5. Tidak lupa sahabatku sejak SMP Febry Widi Ayu Lestari, Ulfi Melianingrum, Januar Farah Fairuz yang telah memberikan dukungan yang sangat bermakna bagi saya.
6. Terimakasih orang-orang terdekat saya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan bantuan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Terima kasih untuk kalian semua.

7. Diri saya sendiri yang menjadi tumpuan utama untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah mau bekerjasama sejauh ini, terima kasih sudah tetap bertahan ditengah lelahnya kehidupan ini. Saya bangga dengan diri saya sendiri.



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Cerita Gambar Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pada Anak Usia 10-12 Tahun Dalam Menghadapi Menarche Di SD N 02 Margasari”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kep., M.Kep selaku rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep selaku dosen FIKES yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi.
3. Ns. Happy Dwi Aprilina, M.Kep selaku ketua program Studi Ilmu Keperawatan dan pembimbing yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi.
4. Sodikin., M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan dengan penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat sehingga skripsi dapat selesai dengan baik.
5. Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan saran dan kritik serta menguji kelayakan sebagai sarjana Ilmu Keperawatan.
6. Ragil Setiyabudi S.KM., M.Kes (Epid) selaku penguji 2 yang telah memberikan berbagai pertanyaan, kritik dan saran untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Ilmu Keperawatan.

7. Kedua orang tua saya ibu Nurkhayati dan bapak Sarwono yang saya cintai beserta adik tersayang Atsal Hafiz Prawono, serta pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan doa dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
8. Kepala Sekolah dan para staff di SD N 02 Margasari yang telah membantu dalam proses penelitian kepada responden.
9. Sahabat saya yang telah memberikan dukungan serta pendengar keluh kesah dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Terakhir, terimakasih untuk diri saya sendiri yang menjadi tumpuan utama untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah mau bekerjasama sejauh ini, terima kasih sudah tetap bertahan ditengah lelahnya kehidupan ini. Saya bangga dengan diri saya sendiri

Purwokerto, 25 Juli 2022

Penulis

Dewi Yuliani

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewi Yuliani
Nim : 1811020295
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Cerita Gambar Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pada Anak Usia 10-12 Tahun Dalam Menghadapi Menarche Di SD N 02 Margasari

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 25 Juli 2022

Yang Menyatakan



**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA
CERITA GAMBAR TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PADA
ANAK USIA 10-12 TAHUN DALAM MENGHADAPI MENARCHE DI
SD N 02 MARGASARI**

Dewi Yuliani¹, Sodikin²

¹Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

²Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

¹dewiyuliani355@gmail.com, ²sodikinpwt21@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Pendidikan kesehatan merupakan kegiatan untuk membantu individu, kelompok masyarakat meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilannya untuk mengubah perilaku seseorang terhadap informasi.

Tujuan : Pubertas merupakan masa peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa yang ditandai dengan datangnya menstruasi pertama atau menarche

Metode : Penelitian ini merupakan penelitian survei dengan menggunakan True Experimental. Populasi dalam penelitian ini adalah anak usia 10-12 tahun yang akan menghadapi menarche di SD N 02 Margasari Kabupaten Tegal Jawa Tengah dengan jumlah siswa kelas 4-6 sebanyak 47 siswa.

Hasil : Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa responden yang diberi perlakuan mengalami peningkatan, kelompok intervensi yang awalnya cukup (41,7%) menjadi baik (62,5%), sedangkan kelompok kontrol mengalami peningkatan yaitu awalnya cukup (47,8%) setelah diberikan pengobatan. Menjadi baik (69,5%). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pengetahuan dan sikap anak sehingga dapat disimpulkan bahwa pemberian treatment menggunakan media cerita bergambar dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap responden dalam menghadapi menstruasi pertama kali atau yang sedang sering disebut menarche.

Kesimpulan : Ada peningkatan pengetahuan dan sikap setelah diberikan media cerita bergambar.

Kata kunci : Kesehatan reproduksi, media cerita bergambar, pengetahuan dan sikap.

**THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING PICTURE STORY
MEDIA ON KNOWLEDGE AND ATTITUDE DEALING WITH
MENARCHE IN CHILDREN AGED 10-12 YEARS IN SD N 02
MARGASARI**

Dewi Yuliani¹, Sodikin²

¹Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

²Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

¹dewiyuliani355@gmail.com, ²sodikinpwt21@gmail.com

ABSTRACT

Background : Health education is an activity to help individuals, community groups improving their knowledge, attitudes, and skills to change a person's behavior towards information.

Objective : Puberty is a period of transition from childhood to adulthood, that is marked by the arrival of the first menstruation or menarche

Methods : This is a survey research using True Experimental. The population in this study was children aged 10-12 years who will face menarche at SD N (Public Elementary School) 02 Margasari, Tegal Regency, Central Java, with 47 students in grades 4-6.

Results : The results of this study indicate that the respondents who were given treatment experienced an increase, the intervention group which was initially at an adequate level (41,7%) became good (62,5%), while the control group experienced an increase which was initially adequate (47,8%) after being given treatment increased to good (69,5%). The results showed that there was an increase in children's knowledge and attitudes, so it can be concluded that giving treatment using picture story media can increase the knowledge and attitudes of respondents in dealing with the first time menstruation or what is often called menarche.

Conclusions : The students knowledge and attitudes improved after being given picture story media.

Keywords : Reproductive health, picture story media, knowledge and attitudes.

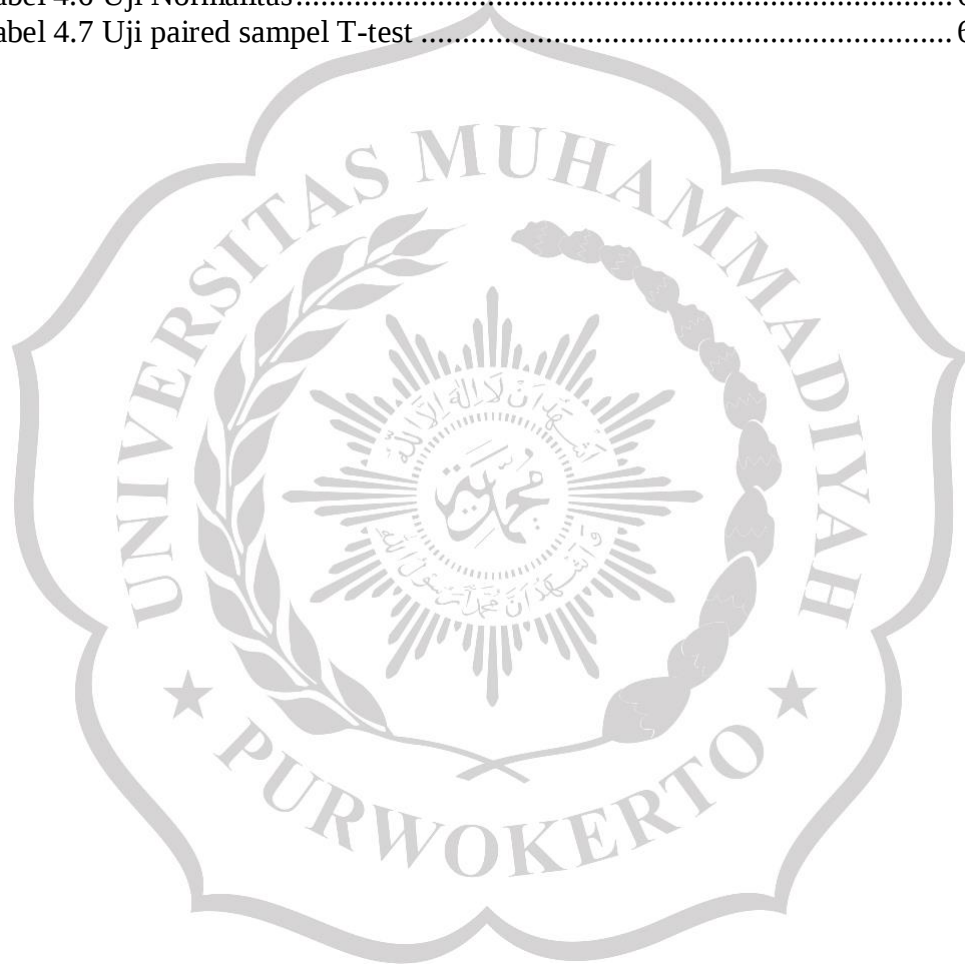
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Penelitian Terkait	11
B. Pendidikan Kesehatan	13
1. Pengertian Pendidikan Kesehatan	13
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan	14
3. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan	14
4. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	16
5. Metode Pendidikan Kesehatan	17
6. Media Pendidikan	18
C. Remaja.....	19
1. Pengertian Remaja	19
2. Ciri-Ciri Umum Masa Remaja	20
3. Kurun Waktu Masa Remaja	22
4. Perkembangan Remaja dan Ciri-Cirinya	23
5. Ruang Lingkup Remaja	25
6. Tahapan Perkembangan Remaja	25
7. Ciri-Ciri Perkembangan Remaja	27
D. Menarche	28
1. Pengertian Menarche	28
2. Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Menarche	29
3. Resiko Menarche Dini	31
E. Pengetahuan.....	32
1. Pengertian Pengetahuan	32
2. Tingkat Pengetahuan.....	33

3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	34
4. Cara Pengukuran Pengetahuan.....	36
F. Sikap.....	37
1. Pengertian Sikap.....	37
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap	37
3. Tingkatan Sikap.....	39
G. Kerangka Teori	40
H. Kerangka Konsep	41
I. Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Desain Penelitian.....	42
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	43
C. Populasi Dan Sampel.....	43
D. Teknik Sampling	45
E. Variabel Penelitian.....	45
F. Definisi Operasional Penelitian	46
G. Instrumen Penelitian.....	46
H. Teknik Pengumpulan Data	51
I. Analisis Data.....	52
J. Alur penelitian	54
K. Etika penelitian	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian.....	57
B. Pembahasan	65
C. Keterbatasan Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian terkait	11
Tabel 3.1 Definisi operasional	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi kuesioner pengetahuan	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi kuesioner sikap dalam menghadapi menarche	48
Tabel 4.1 Tabel karakteristik responden	58
Tabel 4.2 Perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah	59
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi kategori tingkat pengetahuan	60
Tabel 4.4 Perbedaan sikap sebelum dan sesudah	61
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi sikap	62
Tabel 4.6 Uji Normalitas	63
Tabel 4.7 Uji paired sampel T-test	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	40
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Kode Etik Penelitian	105
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan	106
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Uji Validitas dan Realibilitas	107
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	108
Lampiran 5 Surat Persetujuan Studi Pendahuluan.....	109
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Perbaikan Ujian Proposal	110
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Perbaikan Ujian Skripsi	111
Lampiran 8 Hasil Turnitin.....	112
Lampiran 9 Plagiasi Skripsi	113
Lampiran 10 Surat Pengesahan Terjemahan Judul Skripsi.....	114
Lampiran 11 Pernyataan Publikasi Mahasiswa	116
Lampiran 12 Surat Selesai Penelitian	117
Lampiran 13 Kartu Bimbingan Proposal	118
Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi.....	119
Lampiran 15 Buku Cerita Gambar	120
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	129

