

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, D. F., & Ildil, I. (2016). Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia). *Konselor*, 5 (2), 93 – 99.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan kebudayaan*, 10 (3), 282 – 289.
- Arifin, Z. (2009). Evaluasi pembelajaran. Jakarta : Dirjen Pendidikan Islam, Depag.
- Arinkunto, S. 2014. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis. *Jakarta : Rineka Cipta*.
- Aryadillah. (2017). Kecemasan Dalam Public Speaking (Studi Kasus Pada Presentasi Makalah Mahasiswa). *Cakrawala*, 17 (2), 198 – 206.
- Arsy, G. R., Listyarini, A. D., & Nyumirah, S. (2021). Pendampingan Psikologis Orang Tua Pada Anak Usia Sekolah Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat Cendeka Utama*, 10(2),161. <https://doi.org/10.31596/jcu.v10i2.762>.
- Ayu, C., Sari, K., Mubarak, A. S., Isa, U. F., Rinjani, S. D., & Fatunnafisah, M. (2021). *Gambaran Kecemasan Orang Tua dalam Proses Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19*. 8 (2), 191 – 201.
- Cameron, E. E., Joyce, K. M., Delaquis, C. P., Reynolds, K., Protudjer, J. L. P., & Roos, L. E. (2020). Maternal psychological distress & mental health service use during the COVID-19 pandemic. *Journal of Affective Disorders*, 276 (7), 765 – 774.
- Chrisnawati, G., & Aldino, T. (2019). *Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Budaya Indonesia*. 5 (1), 135 – 138.
- Darmawan, D. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif. Cetakan Kedua. *Bandung : PT. Remaja Posdakarya*.
- Dewi, D. A. N. N. (2018). *Modul Uji Validitas dan Reliabilitas*. Semarang : Universitas Diponegoro.
- Ekayanti, N. W., & Puspawati, D. A. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Ditengah Pandemi Covid-19. *Prosiding Webinar Nasional Universitas Mahasaraswati 2020*, 90–96.
- Gilang, R. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19. *Jawa Tengah: Lutfi Gilang*.
- Gumantan, A., Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2020). Tingkat Kecemasan Seseorang Terhadap Pemberlakuan New Normal Dan Pengetahuan Terhadap Imunitas Tubuh. *Sport Science and Education Journal*, 1 (2), 18 – 27.

- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8 (3), 465 – 503.
- Handayani, L. (2020). Keuntungan, Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 : Studi Eksploratif di SMPN 3 Bae Kudus. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 1(2), 15-23. <https://doi.org/10.7777/jiemar.v1i2.36>
- Hasanah, U., Ludiana, Immawati, & PH, L. (2020). Gambaran Psikologis Mahasiswa Dalam Proses *Nursing Reports*, 11 (1), 36 – 44.
- Hassiyati, A. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Tingkat Kecemasan pada Pasien Odontektomidi Klinik Gigi Joy Dental Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Poltekkes Kemesnkes Yogyakarta.
- Humphris, G. M., Freeman, R., Campbell, J., Tuutti, H., & D'souza, V. (2000). Further evidence for the reliability and validity of the Modified Dental Anxiety Scale. *International dental journal*, 50(6), 367-370.
- Janna, N. M. (2020). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Artikel : Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI) Kota Makassar*, 18210047, 1–13.
- Kaplan & Sadock. (2010). Buku Ajar Psikiatri Klinik. Jakarta: EGC
- Kemendikbud. (2020). Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. In Kemendikbud.go.id.
- Lase, D., Ndraha, A., & Harefa, G. G. (2020). Persepsi Orang tua Siswa Sekolah Dasar di Kota Gunung sitoli Terhadap Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora dan Kebudayaan*, 13 (2), 85 – 98.
- Maharani, L., & Mustika, M. (2016). Hubungan Self Awareness dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung (Penelitian Korelasional Bidang Bk Pribadi). *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3 (1), 57 – 62.
- Mc Dowell, Ian. (2006). *Measuring Health : A Guide to Rating Scales and Questionnaires*. New York : Oxford University Press.
- Megatsari H, Laksono AD, Ibad M, Herwanto YT, Sarweni PK, Geno RAP, et al. The community psychosocial burden during the covid-19 pandemic in Indonesia. *Heliyon*. 2020;6(10):e05136. [Doi:10.1016/j.heliyon.2020.e05136](https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e05136)
- Muhammad, H. (2020). Menyiapkan pembelajaran di masa pandemi: Tantangan dan peluang. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Napitupulu, R. M. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap kepuasan pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7 (1), 23 – 33.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Nursalam, D. (2013). *Manajemen Keperawatan. Aplikasi dalam praktik keperawatan profesional*, edisi 3, Jakarta : Salemba Medika.
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi Iain Jember Di Tengah Pandemi Covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1 (1), 30 – 38.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/397>
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4 (4), 861 – 870.
- Risnajayanti, S.Pd, M. P., & Silfiani. (2020). *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Daring). April*.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala pembelajaran daring guru sekolah dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an*, 7 (2), 297 – 302.
- Riyanda, A. R., Herlina, K., & Wicaksono, B. A. (2020). Evaluasi Implementasi Sistem Pembelajaran Daring Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4 (1), 66 – 71.
- Rosmayati, S., & Maulana, A. (2019). Dampak Pembelajaran Di Era New Normal Di Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19). *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2), 51–62.
- Rosyid, M. Z., Mansyur, M., IP, S., & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi belajar. Literasi Nusantara*.
- Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P. (2014). *Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry* (11th ed). Wolters Kluwer,
- Sadock ,J.B., & Sadock, A.V. (2010). *Kaplan & Sadock Buku Ajar Psikiatri Klinis*. Edisi ke-2. EGC.
- Sari, D. A., Mutmainah, R. N., Yulianingsih, I., Tarihoran, T. A., & Bahfen, M. (2020). Kesiapan Ibu Bermain Bersama Anak Selama Pandemi Covid-19, “Dirumah Saja.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (1), 475 – 489.
- Sari, R. P., Tusyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2 (1), 9 – 15.
- Saryono. (2011). *Metodologi penelitian keperawatan*. Purwokerto : UPT. Percetakan dan Penerbitan UNSOED.
- Stuart, G. W. (2016). *Buku saku Keperawatan Jiwa/alih Bahasa: Ramona P. Kapoh, Egi Kornara. .*

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung : IKAPI.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Suhendro, E. (2020). Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age*, 5 (3), 133 – 140.
- Surat Edaran Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Malam Masa Darurat Penyebaran Corono Virus Disease (COVID19). (n.d.).
- Sutejo. (2019). *Keperawatan Jiwa : Konsep dan Praktik Asuhan Keperawatan Kesehatan Jiwa Gangguan Jiwa dan Psikososial*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Slameto. (2020). 5 Fakta Pendidikan di Tengah Wabah Corona. Diambil 6 Maret 2022, dari detiknews website: <https://news.detik.com/kolom/d-4969335/5-faktapendidikan-di-tengah-wabah-corona>.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2 (2), 115.
- Tangkuman, K. M., Dundu, A. E., & Kaunang, T. M. D. (2021). Faktor-faktor yang Berperan terhadap Terjadinya Kecemasan Orang Tua Anak Sekolah Dasar di Desa Maumbi pada Masa Pandemi Covid -19. *Medical Scope Journal*, 3 (1), 105.
- Taylor, C. B., & Arnou, B. A. (2017). *The nature and treatment of anxiety disorders*. New York: Free Press.
- Tirajoh, C. V, Munayang, H., & Kairupan, B. H. R. (2021). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kecemasan Orang Tua Murid di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Biomedik : Jbm*, 13(1), 49–57. <https://doi.org/10.35790/jbm.13.1.2021.31715>
- Vellyana, D., Lestari, A., & Rahmawati, A. (2017). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Kecemasan pada Pasien Preoperative di RS Mitra Husada Pringsewu. *Jurnal Kesehatan*, 8(1), 108. <https://doi.org/10.26630/jk.v8i1.403>
- Vibriyanti, D. (2020). Kesehatan Mental Masyarakat: Mengelola Kecemasan Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 7, 69 – 74.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wang, G., Zhang, Y., Zhao, J., Zhang, J., & Jiang, F. (2020). Mitigate the effects of home confinement on children during the COVID-19 outbreak. *The Lancet*, 395 (10228), 945-947.
- Waty, S. (2018). Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Strategi Koping Pada Pasien Skizofrenia Di Kota Sungai Penuh Tahun 2017. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 2(1), 26. <https://doi.org/10.24269/ijhs.v2i1.807>

- Wijaya, A. S., & Riyadi, A. (2021). *PENINGKATAN PENGETAHUAN KELUARGA DALAM MENURUNKAN KECEMASAN ORANGTUA DALAM MEMPERSIAPKAN SEKOLAH ANAK DI MASA NEW NORMAL COVID-19*. November.
- Windarwati, H. D. (2020). “Takut Kehilangan” Penyebab Kecemasan Keluarga Yang Merawat Anak Dengan Hospitalisasi Di Rumah Sakit. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 197–202.
- Wu, M., Xu, W., Yao, Y., Zhang, L., Guo, L., Fan, J., & Chen, J. (2020). Mental health status of students’ parents during COVID-19 pandemic and its influence factors. *General Psychiatry*, 33(4).

