

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN DARING DENGAN
KECEMASAN ORANG TUA MURID DI SD NEGERI DESA
KEDUNGURANG**



SKRIPSI

BELA SUSANTI

1811020289

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN S1
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN DARING DENGAN
KECEMASAN ORANG TUA MURID DI SD NEGERI DESA
KEDUNGURANG**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan

BELA SUSANTI

1811020289

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN S1
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN DARING DENGAN
KECEMASAN ORANG TUA MURID DI SD NEGERI DESA
KEDUNGURANG**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan

BELA SUSANTI

1811020289

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN S1
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bela Susanti
NIM : 1811020289
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 12 April 2022

Yang membuat pernyataan



Bela Susanti

HALAMAN PERSETUJUAN

Skrripsi yang diajukan oleh :

Nama	: Bela Susanti
NIM	: 1811020289
Program Studi	: Ilmu Keperawatan
Fakultas	: Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul	: Hubungan Pembelajaran Daring Dengan Kecemasan Orang Tua Murid Di SD Negeri Desa Kedungurang.

Telah diterima dan disetujui.

Purwokerto, 12 April 2022

PEMBIMBING

Eni

Ns. Ertidawati, S.Kep., M.Kep.
NIK 2160581

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama	: Bela Susanti
NIM	: 181102029
Program Studi	: Ilmu Keperawatan
Fakultas	: Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul	: Hubungan Pembelajaran Daring Dengan Kecemasan Orang Tua Murid Di SD Negeri Desa Kedungurang.

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1	: Ns. Siti Nurjanah, M.Kep., Sp.Kep.J.	()
Penguji 2	: Kris Linggardini, S.Kp., M.Kep.	()
Penguji 3	: Ns. Etlidawati, S.Kep., M.Kep.	()

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 11 Mei 2022

Mengetahui:
Dekan FIKES

()
Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep.
NIK. 2160188

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah yang pertama dan utama kupanjatkan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan ridho-Nya yang tak terhingga, karena dengan ridho-Nya saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya paling saya sayangi dan saya cintai.

Pertama tama, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yaitu Ibu dan Bapak saya, yang saya paling sayangi dan saya cintai. Karena berkat doa dan dukungan mental maupun materi yang selalu menjadi suport besar, sehingga skripsi ini bisa saya selesaikan. Ibu dan Bapak yang selalu menjadi alasan saya untuk menyelesaikan skripsi ini, dan mereka selalu memberikan motivasi untuk saya. Ibu dan Bapak adalah orang tua yang paling hebat, tanpa adanya kalian anakmu ini bukanlah apa-apa. Terimakasih saya ucapkan kepada kedua orang tua saya yang sudah membesarkan anaknya dengan sabar dan penuh pengorbanan.

Yang kedua, skripsi ini saya persembahkan untuk kakak kandung, kakak ipar, dan keponakan saya yang selalu turut dalam memberikan semangat serta menghibur saya disaat masa-masa mengerjakan skripsi ini hingga skripsi ini selesai. Terimakasih kalian.

Teruntuk Ibu Ns. Etlidawati, S.Kep., M.Kep., selaku dosen pembimbing skripsi saya, terimakasih yang sebesar besarnya untuk Ibu karena semangat, ilmu, dan waktunya untuk membimbing saya dalam proses pembuatan skripsi ini. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Teruntuk sahabat-sahabatku Febiola Ariska Putri, Raudhatul Nurjanah, Dewi Setiorini dan lain-lainnya, terimakasih banyak untuk motivasi, semangat, bantuan, dan doanya selama proses pembuatan skripsi ini. Berkat kalian juga, skripsi ini bisa selesai tepat waktu. Semangat buat kalian semua, semangat untuk meraih cita-cita untuk kita semua, semoga kelak kita semua menjadi orang yang sukses dan membanggakan kedua orang tua kita, ammiin.

MOTTO

“Diamku lebih berarti daripada kata-kata yang tak bermakna”.

DIAM MENGAMATI, BERGERAK MENJADI MANTU IDAMAN

Wujudkan mimpimu

Kejarlah sesukamu dan raih suksesmu

Maka kebahagiaan akan datang menghampirimu

Semangat untuk aku, kamu, dan kalian semua



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Hubungan Pembelajaran Daring Dengan Kecemasan Orang Tua Murid di SD Negeri Desa Kedungurang. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

- (1) Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- (2) Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep., selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi;
- (3) Ns. Happy Dwi Aprilina, M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi;
- (4) Ns. Etlidawati, S.Kep., M.Kep., selaku pembimbing yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi, telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;
- (5) Ns. Siti Nurjanah, M.Kep., Sp.Kep.J., selaku penguji 1 yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji dan telah memberi informasi tentang tata laksana penyusunan skripsi, telah menyediakan

waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;

- (6) Kris Linggardini, S.Kp., M.Kep., selaku penguji 2 yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji dan telah memberi informasi tentang tata laksana penyusunan skripsi, telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;
- (7) Bapak dan ibu selaku orang tua serta saudara tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral;
- (8) Teman-teman Keperawatan S1 angkatan 2018 yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama ini;
- (9) Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini;
- (10) Untuk diri sendiri yang sudah mau berjuang selama ini, angin, badai, diterjang demi sebuah masa depan yang cerah;

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin Yarobal Alamin.

Purwokerto, 12 April 2022

Bela Susanti

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Bela Susanti
NIM : 1811020289
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto karya ilmiah saya berjudul :

Hubungan Pembelajaran Daring Dengan Kecemasan Orang Tua Murid Di SD Negeri Desa Kedungurang.

Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menalih media / mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 11 Mei 2022

Yang Menyatakan



Bela Susanti

HUBUNGAN PEMBELAJARAN DARING DENGAN KECEMASAN ORANG TUA MURID DI SD NEGERI DESA KEDUNGURANG

Bela Susanti ¹, Etlidawati ²

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

belasusanti291@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Kondisi new normal mengubah metode pendidikan pembelajaran yang awalnya *luring* menjadi pembelajaran daring. Salah satu kendala dilakukannya pembelajaran daring orang tua merasa cemas, mempunyai rasa tidak nyaman, dan menyebabkan orang tua khawatir terhadap kemampuan akademik anaknya. Hasil studi pendahuluan didapatkan 4 responden mengalami cemas karena tidak bisa menggunakan alat komunikasi, dan 6 orang lainnya merasa tidak paham dengan materi pada saat pembelajaran daring anak.

Tujuan: Mengetahui hubungan antara pembelajaran daring dengan kecemasan orang tua murid di SD Negeri Desa Kedungurang.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional* dengan desain deskriptif korelasi. Lokasi penelitian dilakukan di SD 1 dan 2 Kedungurang. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*, dengan jumlah 61 responden. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner pembelajaran daring dan kuesioner tingkat kecemasan *Zung-self Rating Anxiety Scale* (ZAS) dengan uji validitas dan reliabilitas.

Hasil: Terdapat hubungan antara pembelajaran daring dengan tingkat kecemasan, dengan nilai p value 0,000 serta responden menganggap pembelajaran daring tersebut kurang baik dan tidak efektif sebanyak 37 (60,7%) dengan tingkat kecemasan paling banyak kategori ringan sebanyak 21 (34,4%) responden.

Kesimpulan: Kesimpulan dari penelitian ini terdapat hubungan antara pembelajaran daring dengan tingkat kecemasan orang tua di SD Negeri Desa Kedungurang.

Kata Kunci: Hubungan, Pembelajaran daring, Kecemasan orang tua

¹Mahasiswi Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

²Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

CORRELATION BETWEEN ONLINE LEARNING AND PARENTS' ANXIETY IN SD NEGERI KEDUNGURANG

Bela Susanti ¹, Etlidawati ²

University of Muhammadiyah Purwokerto

belasusanti291@gmail.com

ABSTRACT

Background: The previously offline learning style is now being replaced by online learning as the new normal. Online learning presents a number of challenges, including the fact that it makes parents uneasy and apprehensive about their children's academic performance. The findings of the preliminary study revealed that 4 respondents felt anxious because they were unable to use communication technologies, and another 6 felt that they could not comprehend the subject matter when their children were learning online.

Objective: To find out the correlation between online learning and the anxiety of parents of students at SDN Kedungurang.

Methods: This research is quantitative research with a cross sectional approach with a descriptiv correlation design. The research was carried out in SD 1 and 2 Kedungurang. The sampling technique used is the Simple Random Sampling technique, with a total of 61 respondents. The research instrument used an online learning questionnaire and a Zung-Self Rating Anxiety Scale (ZAS) anxiety level questionnaire with validity and reliability.

Results: There is a correlation between anxiety levels and online learning, with a p-value of 0.000, and as many as 37 (60.7%) respondents believe that online learning was ineffective and inefficient. The respondents with the highest levels of anxiety fell into the mild category, with as many as 21 (34.4%) respondents.

Conclusion: The conclusion of this study is that there is a correlation between online learning and parents' anxiety in SD Negeri Kedungurang

Keywords: Correlation, online learning, parental anxiety

¹Student of Nursing Study Program Faculty of Health, University of Muhammadiyah Purwokerto

²Lecturer of Faculty of Health Sciences University of Muhammadiyah Purwokerto.

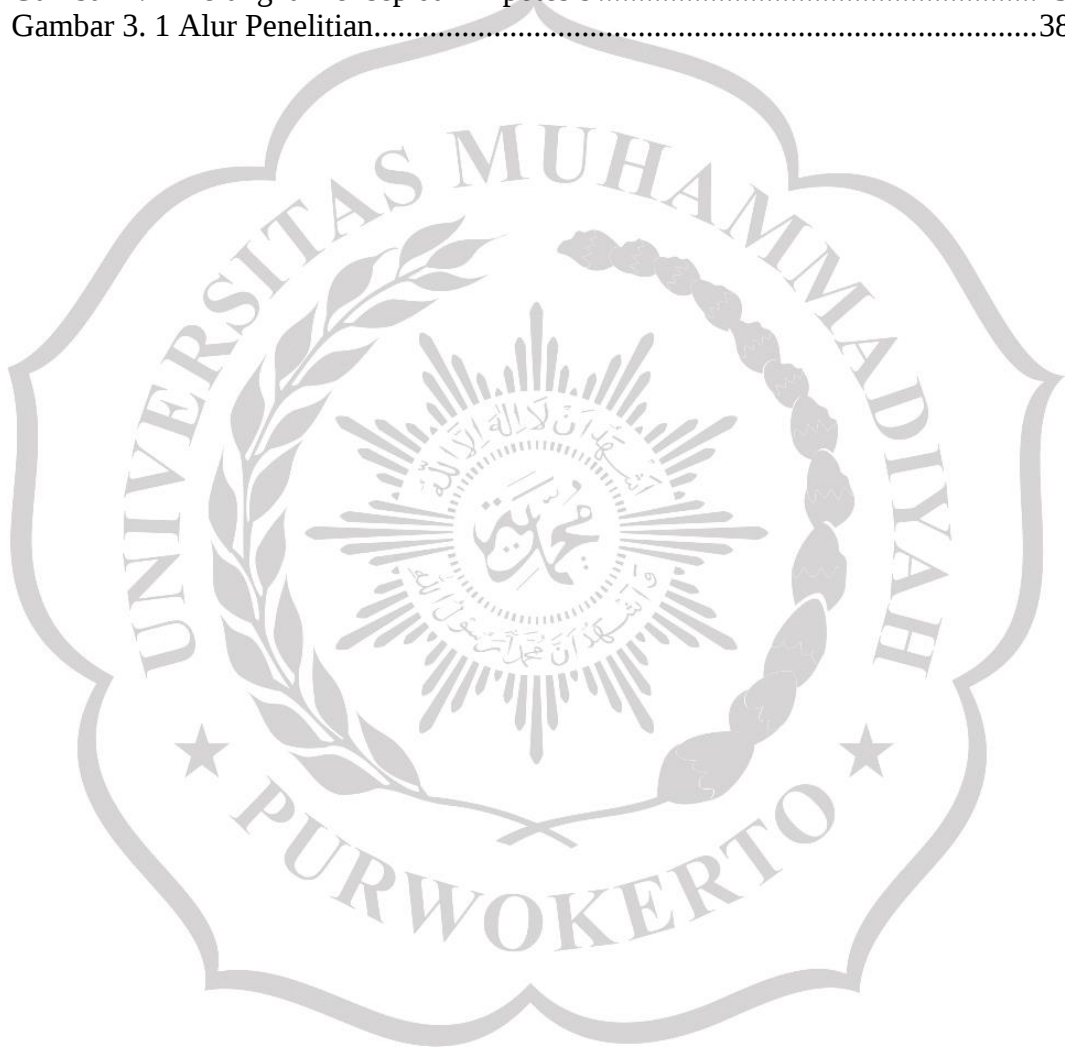
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Hasil Penelitian Terdahulu	6
B. Landasan Teori.....	8
1. Pembelajaran Daring	8
2. Kecemasan (Anxiety)	13
3. Prestasi Belajar	21
C. Kerangka Teori.....	24
D. Kerangka Konsep dan Hipotesis	25
BAB III. METODE PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	26

D. Teknik Sampling	27
E. Variabel Penelitian	29
F. Definisi Operasional.....	30
G. Instrumen Penelitian	30
H. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	33
H. Teknik Pengumpulan Data	35
I. Analisis Data	36
J. Alur Penelitian	38
K. Etika Penelitian	39
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	45
B. Keterbatasan Penelitian.....	55
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	63

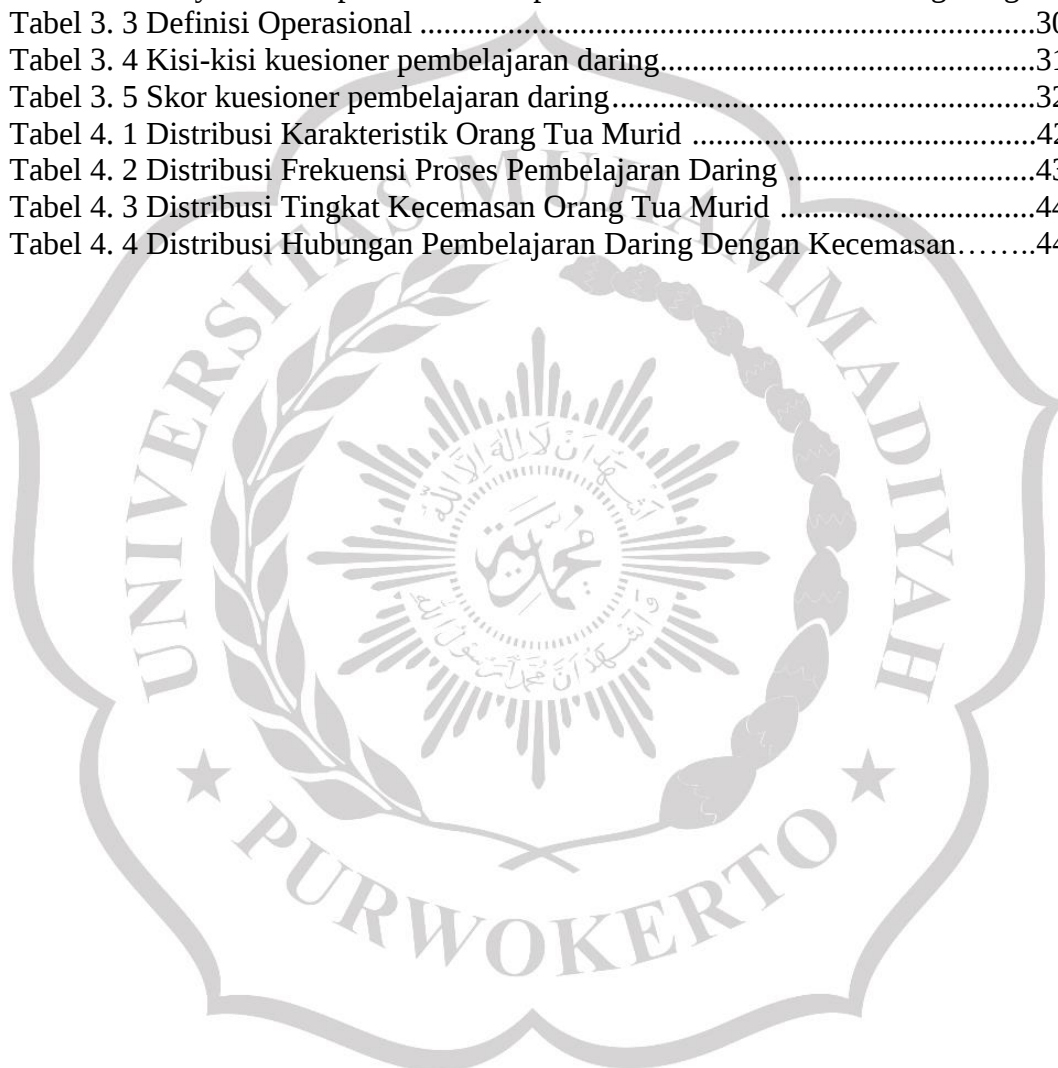
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	24
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep dan Hipotesis	25
Gambar 3. 1 Alur Penelitian.....	38



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu Penelitian Terdahulu	6
Tabel 3. 1 Penyebaran Populasi dan Sampel Penelitian di SDN 1 Kedungurang .	28
Tabel 3. 2 Penyebaran Populasi dan Sampel Penelitian di SDN 2 Kedungurang .	28
Tabel 3. 3 Definisi Operasional	30
Tabel 3. 4 Kisi-kisi kuesioner pembelajaran daring.....	31
Tabel 3. 5 Skor kuesioner pembelajaran daring.....	32
Tabel 4. 1 Distribusi Karakteristik Orang Tua Murid	42
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Proses Pembelajaran Daring	43
Tabel 4. 3 Distribusi Tingkat Kecemasan Orang Tua Murid	44
Tabel 4. 4 Distribusi Hubungan Pembelajaran Daring Dengan Kecemasan.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Menjadi Responden.....	64
Lampiran 2 Pernyataan Kesediaan Untuk Menjadi Responden.....	65
Lampiran 3 Kuesioner Pembelajaran daring.....	66
Lampiran 4 Kuesioner Tingkat Kecemasan.....	68
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	71
Lampiran 6 Lembar Skoring Kuesioner Penelitian.....	73
Lampiran 7 Output Hasil Distribusi Karakteristik Responden	78
Lampiran 8 Output Hasil Distribusi Pembelajaran Daring & Tingkat Kecemasa.....	79
Lampiran 9 Output Hasil Uji Chi-Square	80
Lampiran 10 Uji Etik Penelitian	81
Lampiran 11 Surat Permohonan Uji Validitas	82
Lampiran 12 Googleform Uji Validitas	83
Lampiran 13 Surat Balasan Uji Validitas SDN 2 Petahunan.....	84
Lampiran 14 Surat Permohonan Ijin Penelitian di SDN 1 Kedungurang	85
Lampiran 15 Bukti Penelitian di SDN 1 Kedungurang	86
Lampiran 16 Surat Permohonan Ijin Penelitian di SDN 2 Kedungurang.....	87
Lampiran 17 Bukti Penelitian di SDN 2 Kedungurang	88
Lampiran 18 Proses Penelitian di SDN 1 & 2 Kedungurang.....	89
Lampiran 19 Kartu Bimbingan Proposal Skripsi	90
Lampiran 20 Kartu Bimbingan Skripsi.....	91
Lampiran 21 Surat Pengesahan Terjemahan Judul Skripsi.....	92
Lampiran 22 Abstract.....	93
Lampiran 23 Lembar Surat Pernyataan Publikasi Mahasiswa.....	94
Lampiran 24 Lembar Surat Keterangan Plagiasi	95
Lampiran 25 Hasil Cek Turnitin	96