

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DALAM
MEMBENTUK PROFIL PELAJAR PANCASILA**

(Studi Deskriptif di SMP Negeri 1 Kembaran)



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Amellia Rachmadhani

1901030013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Amellia Rachmadhani
NIM : 1901030013
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam
Membentuk Profil Pelajar Pancasila (Studi Deskriptif
di SMP Negeri 1 Kembaran)



Telah diterima dan disetujui
Purwokerto, 8 Januari 2024

Pembimbing I

Dr. Wildan Nurul Fajar, M.Pd
NIK.2160466

Pembimbing 2

Eko Priyanto, Ph.D
NIK.2160106

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DALAM
MEMBENTUK PROFIL PELAJAR PANCASILA (STUDI DESKRIPTIF DI
SMP NEGERI 1 KEMBARAN)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AMELLIA RACHMADHANI

1901030013

Telah ditetapkan di depan Dosen Penguji pada tanggal 15 Januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

1. Pembimbing: Dr. Wildan Nurul Fajar, M.Pd

NIK. 2160466

Eko privanto, Ph.D

NIK. 2160106

Penguji: Efi Miftah Faridli, M.Pd

NIK. 2160447

Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd

NIK. 2160467

Purwokerto, 15 Januari 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd

NIK. 2160467



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amellia Rachmadhani

NIM : 1901030013

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

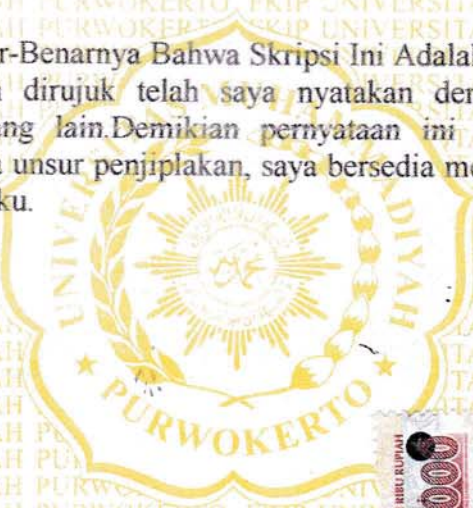
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk Profil

Pelajar Pancasila

Menyatakan Dengan Sebenar-Benarnya Bahwa Skripsi Ini Adalah Hasil Karya Saya dan sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 22 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Amellia Rachmadhani
NIM 1901030013

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amellia Rachmadhani
NIM : 1901030013
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DALAM
MEMBENTUK PROFIL PELAJAR PANCASILA (STUDI DESKRIPTIF DI
SMP NEGERI 1 KEMBARAN).**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihinformasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Purwokerto

Pada Tanggal : 22 Januari 2024

ig menyatakan,



Amellia Rachmadhani

NIM. 1901030013

HALAMAN PERSEMBAHAN

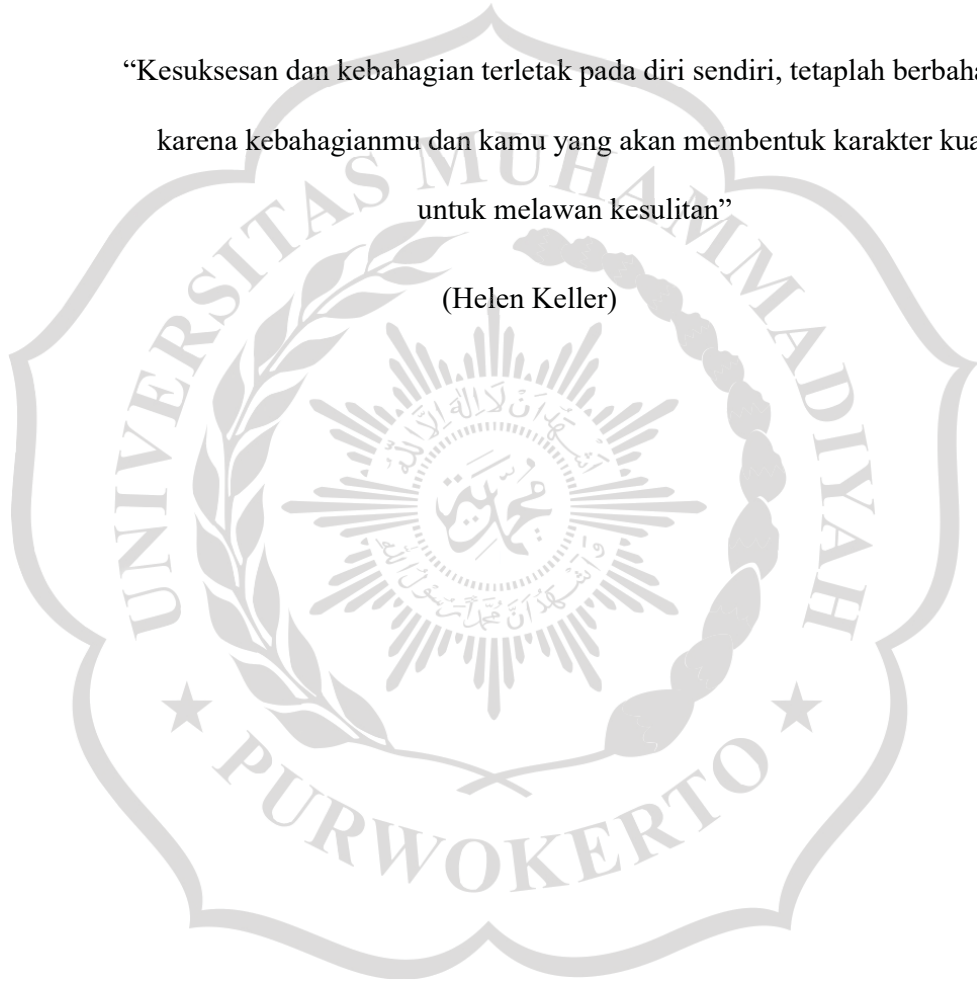
Diiringi dengan ucapan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan anugerah, rahmat dan hidayah-Nya didalam setiap langkah perjalanan hidup peneliti dan dengan izin-Mu pula skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Orangtua tercinta, Bapak Cartam dan Ibu Rusmiati. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada bapak dan mama atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Terima kasih bapak dan mama tidak pernah menghakimi ketika penulis jatuh dan gagal berkali-kali. Bapak dan mama menjadi penguat dan penguat paling hebat, terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang.
2. Kedua adikku tersayang, Fabrindha Putri Valentine dan Sheza Fridayza Almahyra. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh Pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adik-adikku.
3. Amellia Rachmadhani, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap proses yang bisa dikatakan tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.

MOTTO

“Kesuksesan dan kebahagiaan terletak pada diri sendiri, tetaplah berbahagia karena kebahagiaanmu dan kamu yang akan membentuk karakter kuat untuk melawan kesulitan”

(Helen Keller)



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT dengan berkat dan rahmatnya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila (studi deskriptif di SMP Negeri 1 Kembaran). Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi syarat mencapai gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti menyadari tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dari proses masuk kuliah sampai pada akhir penyusunan skripsi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin dan fasilitas penyusunan skripsi ini;
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan berbagai informasi tentang pelaksanaan penyusunan skripsi;
3. Eko Priyanto, Ph.D, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;
4. Dr. Wildan Nurul Fajar, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah berkenan membimbing, mengarahkan, dan memberi saran dalam penyusunan skripsi ini;
5. Eko Priyanto, Ph.D, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah berkenan membimbing, mengarahkan, dan memberi saran dalam penyusunan skripsi ini;
6. Efi Miftah Faridli, M.Pd, selaku Dosen Penguji 1 yang telah menguji kelayakan skripsi sebagai syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan;
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam perkuliahan;

8. Suyatno, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kembaran yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk mengadakan penelitian;
9. Heny Herowati, S.Pd., selaku guru mata pelajaran PPKn SMP Negeri 1 Kembaran yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
10. Teman seperjuanganku dalam menyelesaikan skripsi (Dila, Apri, Dina, Gisni, Darul, Alfin, Safri, Saskia, Zizah, Tegar, Indra, Nessya, Defa, dan Adhif) yang telah memberikan kenangan-kenangan melewati masa kuliah bersama selama empat tahun ini;
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk ilmu pengetahuan yang akan mendatang.

Purwokerto, 11 Januari 2024

Peneliti,

Amellia Rachmadhani

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DALAM
MEMBENTUK PROFIL PELAJAR PANCASILA
(STUDI DESKRIPTIF DI SMP NEGERI 1 KEMBARAN)**

Oleh Amellia Rachmadhani

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran pendidikan Pancasila dalam membentuk profil pelajar Pancasila di SMP N 1 Kembaran. Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah asosiatif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas VII A dan VII C. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu instrumen yang berbentuk kuisioner tertutup yang dianalisis dengan uji regresi linear sederhana dengan nilai signifikansi $>0,05$ sehingga H_0 diterima yang artinya adanya pengaruh pembelajaran pendidikan Pancasila dalam membentuk profil pelajar Pancasila dan besarnya nilai korelasi R yaitu 0,261 termasuk dalam kategori berpengaruh rendah. Hal ini menunjukkan bahwa faktor yang membentuk profil pelajar Pancasila bukan hanya dari pembelajaran pendidikan Pancasila melainkan adanya faktor di luar hal tersebut.

Kata kunci: Pendidikan pancasila, profil pelajar Pancasila.

The Effectiveness of Pancasila Education Learning on Forming the Pancasila Student Profile (A Descriptive Study at SMP Negeri 1 Kembaran)

By Amellia Rachmadhani

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

This research aims to determine the effectiveness of Pancasila education learning on forming the Pancasila student profile at SMP Negeri 1 Kembaran. The research method employed associative with a quantitative approach. The samples for this study were students from grades VII A and VII C. The data collection technique involved a closed questionnaire instrument, and the data were then analyzed using simple linear regression with a significance level of 0.05. The acceptance of H_a indicates the effects of Pancasila education learning on forming the Pancasila student profile, and the correlation value R is 0.261, categorized as having a low influence. This suggests that factors shaping the Pancasila student profile are not solely from Pancasila education learning but also involve external factors. Keywords: Pancasila education, Pancasila student profile.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6
a. Bagi penulis.....	6
b. Bagi pendidik dan calon pendidik.....	7
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Pembelajaran Pendidikan pancasila.....	8
a. Pengertian Pembelajaran.....	8
b. Komponen Pembelaran.....	9
c. Pengertian Pendidikan pancasila.....	13
d. Penerapan Nilai-Nilai Pancasila.....	14
2. Profil Pelajar Pancasila.....	19
a. Pengertian Profil Pelajar Pnacasila.....	19
b. Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	20

c.	Prinsip dan Manfaat projek penguatan profil pelajar Pancasila	22
d.	Tema Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	27
e.	Komponen Modul Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	30
B.	Penelitian Terdahulu.....	35
C.	Kerangka Pemikiran.....	37
D.	Hipotesis.....	38
BAB III.....		39
METODE PENELITIAN.....		39
A.	Jenis Penelitian.....	39
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C.	Jadwal Penelitian.....	40
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	40
1.	Populasi penelitian.....	40
2.	Sampel Penelitian	41
E.	Variabel Penelitian	41
F.	Teknik Pengumpulan Data	42
G.	Sumber Data	43
H.	Instrumen Penelitian.....	43
I.	Uji Coba Instrumen.....	46
J.	Teknik Analisis Data	49
1.	Analisis Deskriptif.....	50
2.	Uji Normalitas	51
3.	Uji Hipotesis.....	52
A.	Hasil penelitian.....	54
1.	Deskripsi Tempat Penelitian.....	54
2.	Karakteristik Responden	54
3.	Deskripsi Hasil Penelitian	56
4.	Pengujian Hipotesis	73
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V.....		86
PENUTUP.....		86
A.	Kesimpulan	86
B.	Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA		89

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Karakteristik Peserta Didik	55
Tabel 4. 2 Karakteristik Guru pendidikan Pancasila	55
Tabel 4. 3 Tujuan pembelajaran	56
Tabel 4. 4 Metode Pembelajaran.....	57
Tabel 4. 5 Model Pembeajaran.....	58
Tabel 4. 6 Evaluasi pembelajaran.....	59
Tabel 4. 7 Prinsip Profil pelajar pancasila.....	60
Tabel 4. 8 Pembelajaran pendidikan pancasila berdasarkan indikator.....	61
Tabel 4. 9 Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia.	62
Tabel 4. 10 Mandiri	63
Tabel 4. 11 Gotong Royong	65
Tabel 4. 12 Berkebhinekaan Global	67
Tabel 4. 13 Bernalar Kritis.....	68
Tabel 4. 14 Kreatif.....	70
Tabel 4. 15 Pembentukan Profil Pelajar Pancasila berdasarkan indikator	72
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas.....	74
Tabel 4. 17 Hasil Uji Homogenitas	74
Tabel 4. 18 Hasil Uji Linearitas	75
Tabel 4. 19 Hasil Uji Regresi Output Model Summary	76
Tabel 4. 20 Hasil uji regresi linear sederhana	77