

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS DIGITAL  
PENDEKATAN MULTIDISIPLINER**



**LUTFIANA ROMADAN, S.Pd**

**212601011**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd)

**PROGRAM STUDI  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JULI 2023**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

**“PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM BERBASIS DIGITAL PENDEKATAN  
MULTIDISIPLINER”**

Yang ditulis oleh:


Nama : Lutfiana Romadan, S.Pd  
NIM : 2120601011  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 22 Dzulhijjah 1444 H  
10 Juli 2023 M

Pembimbing,

  
Assoc. Prof. Makhful, M.Ag  
NIK. 2160095

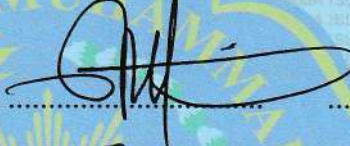

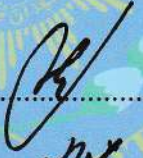

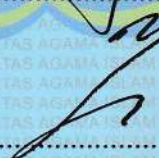
**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM BERBASIS DIGITAL PENDEKATAN  
MULTIDISIPLINER**

**LUTFIANA ROMADAN, S.PD  
NIM. 2120601011**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam pada tanggal 27 Juli 2023.

**DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH**

1. Makhrus, S.El., M.SI.  
(Ketua Sidang)  
NIDN. 0630038602  
  
7/8/2023
2. Safitri Mukarromah, S.Ag., M.Sy.  
(Sekretaris Sidang)  
NIDN. 0605037802  
  
7/8/2023
3. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag  
(Pembimbing/Penguji 1)  
NIDN. 0611126404  
  
7/8/2023
4. Dr. Darodjat, M.Ag  
(Penguji 2)  
NIDN. 0626097001  
  
7/8/2023
5. Dr. Wage, M.Ag  
(Penguji 3)  
NIDN. 0614056602  
  
7/8/2023

**Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag  
NIDN. 0611126404**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Lutfiana Romadan, S.Pd  
NIM : 2120601011  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar magister dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 27 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Lutfiana Romadan, S.Pd

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Lutfiana Romadan, S.Pd  
NIM : 2120601011  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,  
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

### **“PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS DIGITAL PENDEKATAN MULTIDISIPLINER”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencita dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Hari : Selasa 27 Juli 2023

g menyatakan,  
  
Lutfiana Romadan, S.Pd

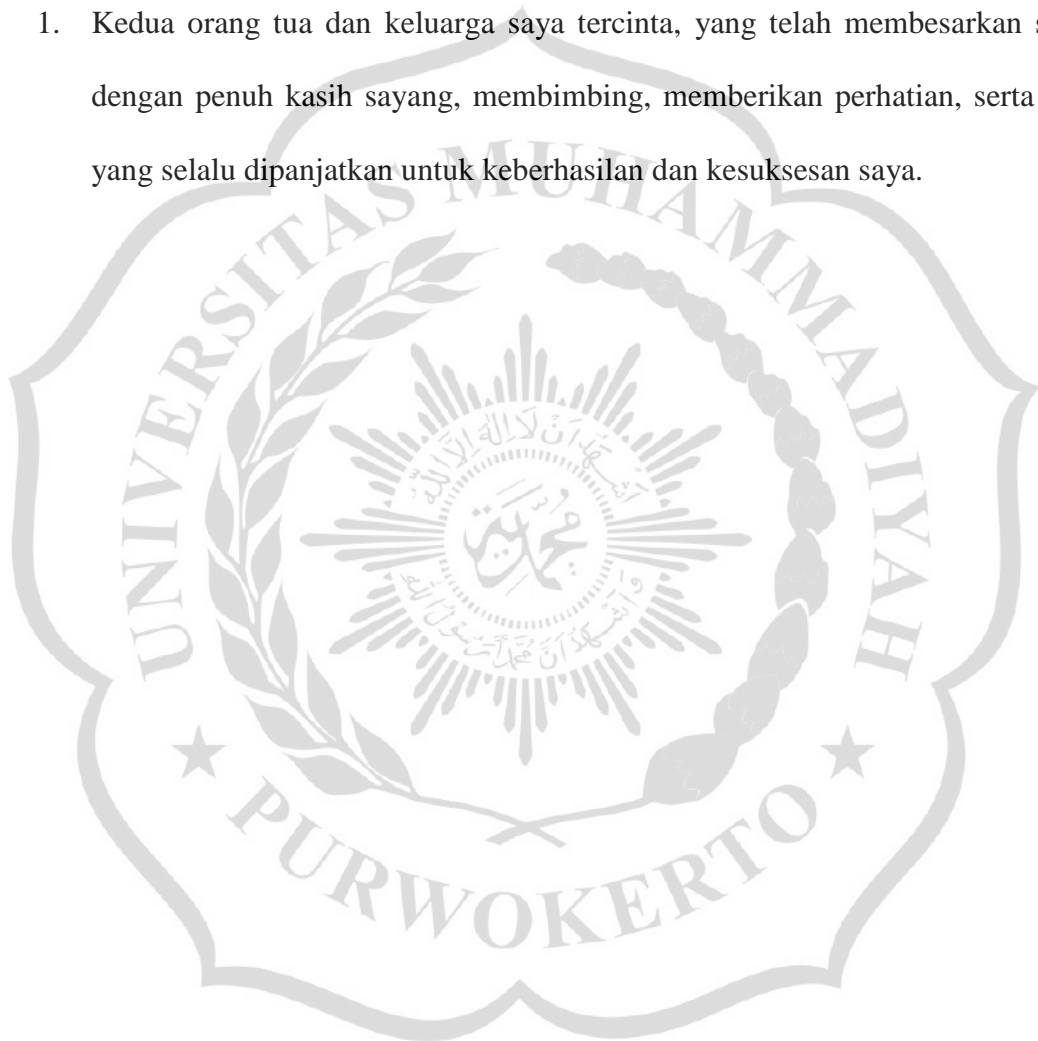


## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang telah mendoakan dan selalu memotivasi, sehingga peneliti dapat sampai dititik sekarang ini.

Persembahan ini ditujukan kepada:

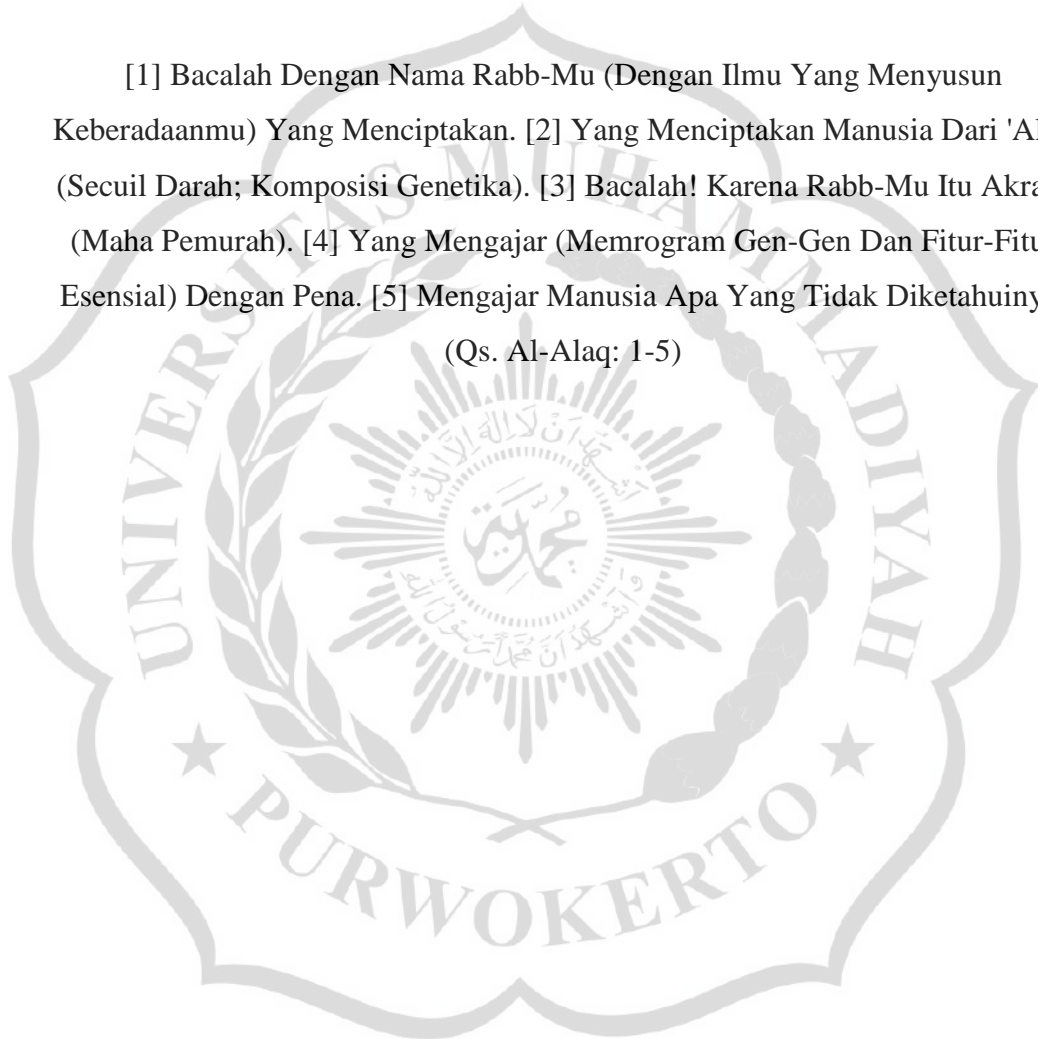
1. Kedua orang tua dan keluarga saya tercinta, yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, membimbing, memberikan perhatian, serta doa yang selalu dipanjatkan untuk keberhasilan dan kesuksesan saya.



## MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي  
عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

[1] Bacalah Dengan Nama Rabb-Mu (Dengan Ilmu Yang Menyusun Keberadaanmu) Yang Menciptakan. [2] Yang Menciptakan Manusia Dari 'Alaq (Secuil Darah; Komposisi Genetika). [3] Bacalah! Karena Rabb-Mu Itu Akram (Maha Pemurah). [4] Yang Mengajar (Memrogram Gen-Gen Dan Fitur-Fitur Esensial) Dengan Pena. [5] Mengajar Manusia Apa Yang Tidak Diketahuinya.  
(Qs. Al-Alaq: 1-5)



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur selalu peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa telah melimpahkan segala rahmat dan karunianya sehingga tesis dengan judul "Pengembangan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Digital Pendekatan Multidisipliner"

Selama pembuatan Tesis tentunya tidak sedikit kesulitan yang peneliti alami, oleh karena itu peneliti banyak menerima arahan serta bimbingan dari berbagai pihak yang bersangkutan dalam penelitian. Dengan demikian peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhsul, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah purwokerto dan dosen pembimbing tesis, yang telah memberikan dukungan kepada peneliti serta telah meluangkan waktunya untuk mengarahkan serta membimbing peneliti dengan ikhlas dalam penelitian, sehingga tesis dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
2. Dr. Darajat, M.Ag, selaku Kepala Program studi Magister Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan saran dan motivasi terkait topik tesis.
3. Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu dan kasih sayangnya selama peneliti menempuh pendidikan dari semester 1 hingga semester 4 di Universitas Muhammadiyah purwokerto.

4. Yusuf Satriyono, S.Pd, Gr., selaku Ahli Materi yang berkenan menjadi validator materi e-modul strategi pembelajaran PAI berbasis digital pendekatan multidisipliner yang saya kembangkan.
5. Makhrus, S.Ei., M.Si., selaku Ahli Media yang telah berkenan menjadi validator media e-modul strategi pembelajaran PAI berbasis digital pendekatan multidisipliner yang saya kembangkan.
6. Prof. Dr. Sukirno, M.Pd, selaku Ahli Bahasa yang telah berkenan menjadi validator bahasa e-modul strategi pembelajaran PAI berbasis digital pendekatan multidisipliner yang saya kembangkan.
7. Keluarga besar MPAI 2021 yang telah memberikan motivasi dan telah berjuang bersama selama 4 tahun dengan penuh semangat.
8. Semua pihak yang dengan ikhlas membantu dalam proses penyusunan tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat peneliti terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, Juli 2023

Peneliti

**ABSTRAK**  
**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN**  
**AGAMA ISLAM BERBASIS DIGITAL PENEDEKATAN**  
**MULTIDISIPLINER**

Lutfiana Romadan, S.Pd

2120601011

Teknologi hadir dan menjadi bagian hidup manusia dewasa ini. Fasilitas dan sarana prasarana penunjang pembelajaran di setiap instansi pendidikan terus dikembangkan. Perkembangan teknologi di dunia pendidikan yang tidak di kendalikan, maka akan menghilangkan esensi dari pendidikan (Agustiniingsih, 2018). Kurikulum menjadi sistem pengendalian perkembangan zaman dari bidang pendidikan. Pendidikan Agama Islam merupakan mata pelajaran yang sangat strategis dalam pembentukan kepribadian umat dan bangsa (peserta didik) yang cerdas: cerdas akhlak dan cerdas pikiran. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengembangan strategi pembelajaran PAI berbasis digital pendekatan multidisiplin, kemudian penilaian ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa serta mengetahui kelayakan dari strategi pembelajaran PAI berbasis digital pendekatan multidisipliner.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian Research and Development (RND) dengan teknik pengumpulan secara kualitatif dan kuantitatif. Data kuantitatif merupakan hasil angket dari ahli materi, ahli media dan ahli bahasa yang kemudian dikonversikan menggunakan skala likert dengan pendekatan acuan patokan. Data kualitatif merupakan hasil observasi, wawancara, saran dan komentar dari ahli materi, ahli media dan ahli bahasa.

Hasil dari penelitian dan pengembangan menggunakan prosedur pengembangan ADDIE (analysis, design, developmet, implementation, Evaluation). Tahap analisis meliputi studi lapangan yaitu menganalisis peserta didik dan menganalisis kurikulum. Tahap design meliputi pembuatan kerangka strategi pembelajaran, yaitu mengkaji tentang konsep preseensi kehadiran peserta didik, appersepsi, kegiatan inti, dan evaluasi. Kedua, merancang skenario pembelajaran PAI atau kegiatan belajar mengajar dengan pendekatan Multidisipliner. Ketiga, membuat template modul strategi pembelajaran. Pada tahap development pengembangan strategi yang diaplikasikan kedalam product e-modul interaktif. Hasil Evaluasi ahli materi tahap 1 dan tahap 2 mendapat rata-rata 4,5 dengan keterangan sangat baik. Ahli media mendapat rata-rata 4,7 keterangan sangat baik. ahli bahasa mendapat rata-rata 4,2 dengan keterangan sangat baik. Sehingga dari rata-rata keseluruhan 3 ahli tersebut didapat rata-rata 4,7 dengan keterangan sangat baik. Dengan demikian, strategi pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis digital pendekatan multidisipliner layak diuji coba.

**Kata kunci: Strategi, Pembelajaran, PAI, Digital, Multidisipliner**

**ABSTRACT**  
**DEVELOPMENT OF DIGITAL-BASED DIGITAL-BASED LEARNING**  
**STRATEGIES OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION**  
**MULTIDISCIPLINER APPROACH**

Lutfiana Romadan, S.Pd

2120601011

Technology is present and has become a part of human life today. The facilities and infrastructure supporting learning in every educational institution continue to be developed. Uncontrolled technological advancements in the field of education will diminish the essence of education (Agustiningih, 2018). The curriculum serves as the control system for the advancement of education in different eras. Islamic Religious Education is a highly strategic subject in shaping the character of intelligent individuals, both in terms of morals and intellect. The purpose of this research is to understand the development of a multidisciplinary digital-based learning strategy for Islamic Religious Education, as well as the assessment from subject matter experts, media experts, and language experts. Additionally, it aims to determine the feasibility of the digital-based multidisciplinary approach to Islamic Religious Education learning strategies.

This research is a type of Research and Development (R&D) study using qualitative and quantitative data collection techniques. Quantitative data consists of questionnaire results from subject matter experts, media experts, and language experts, which are then converted using a Likert scale with a reference point approach. Qualitative data consists of observations, interviews, suggestions, and comments from subject matter experts, media experts, and language experts.

The results of research and development using the ADDIE (analysis, design, development, implementation, evaluation) development procedure. The analysis phase includes field studies, analyzing students' and curriculum analysis. The design phase includes creating a framework for learning strategies, namely examining the concept of students' presence, apperception, core activities, and evaluation. Secondly, designing the PAI learning scenario or teaching and learning activities with a multidisciplinary approach. Thirdly, creating a template for learning strategy modules. In the development phase, the strategy is applied to an interactive e-module product. The results of the material expert evaluation in phase 1 and phase 2 obtained an average of 4.5 with an excellent rating. The media expert obtained an average of 4.7 with an excellent rating. The language expert obtained an average of 4.2 with an excellent rating. Therefore, the overall average of the three experts obtained an average of 4.7 with an excellent rating. Thus, the digital-based Islamic religious education learning strategy with a multidisciplinary approach is worth trying out.

**Keywords: Strategy, Learning, PAI, Digital, Multidisciplinary**

## DAFTAR ISI

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	iv
MOTTO .....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Pengembangan.....	6
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	6
G. Manfaat Pengembangan .....	8
H. Asumsi dan keterbatasan pengembangan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Strategi pembelajaran .....	11
2. Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	27
3. Kurikulum merdeka.....	37
4. Teknologi Pendidikan.....	41
5. Strategi Pembelajaran Berbasis Digital .....	45
6. Pendekatan Multidisipliner.....	50
7. Karakteristik Strategi Pembelajaran Berbasis Digital Pendekatan Multidisipliner .....	59
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	75
C. Kerangka Pikir.....	80
D. Pertanyaan Penelitian .....	82

BAB III METODE PENELITIAN .....	83
A. Model Pengembangan .....	83
B. Prosedur Pengembangan.....	85
1. Analysis (Analisa) .....	86
2. Design (Perancangan).....	89
3. Development (Pengembangan) .....	89
4. Implementation (Implementasi) .....	91
5. Evaluation (Evaluasi) .....	91
C. Design Uji Coba Produk.....	93
1. Design Uji Coba .....	94
2. Subjek Uji Coba .....	94
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	95
4. Teknik Analisis Data .....	101
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	105
A. Hasil Pengembangan Produk Awal.....	105
B. Hasil Uji Coba Produk.....	119
C. Revisi produk.....	129
D. Kelayakan Produk Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Digital dengan Pendekatan Multidisipliner .....	136
E. Pembahasan .....	137
F. Kajian produk akhir .....	139
G. Keterbatasan Penelitian .....	140
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	142
A. Simpulan Tentang Produk .....	142
B. Saran Pemanfaatan Produk.....	143
DAFTAR PUSTAKA .....	102

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 - kisi-kisi angket ahli materi .....	99
Tabel 2 - kisi-kisi angket ahli media.....	100
Tabel 3 - kisi-kisi angket ahli bahasai.....	101
Tabel 4 - Konversi skala 5 PAP .....	102
Tabel 5 - angket ahli materi tahap 1 aspek kelayakan isi.....	122
Tabel 6 - angket ahli materi tahap 1 aspek kelayakan penyajian.....	123
Tabel 7 - angket ahli media tahap 1 .....	125
Tabel 8 - angket ahli bahasa tahap 1 .....	128
Tabel 9 - angket ahli materi revisi/tahap 2 aspek kelayakan isi.....	130
Tabel 10 - angket ahli materi revisi/tahap 2 aspek kelayakan penyajian.....	131
Tabel 11 - angket ahli media revisi/tahap 2 .....	134
Tabel 12 - angket ahli bahasai tahap 2 .....	135
Tabel 13 - Kajian produk akhir .....	139



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 - Appsheet .....	63
Gambar 2 - Jamboard.....	66
Gambar 3 - Mentimeter.....	68
Gambar 4 - Articulate Storyline 3.....	71
Gambar 5 - kahoot.com.....	74
Gambar 6 - Kerangka Pikir .....	81
Gambar 7 - Layout Presesnsi .....	108
Gambar 8 - Proses Setting Presensi .....	109
Gambar 9 - Layout Jamboard .....	110
Gambar 10 - Layout Mentimeter .....	111
Gambar 11 - Software Articulate Storyline 3 .....	114
Gambar 13 - Layout Kahoot untuk peserta pendidik.....	117
Gambar 12 - Layout Kahoot untuk pendidik .....	117
Gambar 14 - 3D page flip/PDF Flip Profesional .....	118

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. BIODATA PENELITI

LAMPIRAN 2. BERITA ACARA SEMINAR

LAMPIRAN 3. HASIL VALIDASI AHLI MATERI

LAMPIRAN 4. HASIL VALIDASI AHLI MEDIA

LAMPIRAN 5. HASIL VALIDASI AHLI BAHASA

LAMPIRAN 6. HASIL AKHIR TAMPILAN PRODUK PENGEMBANGAN

