

**PENGARUH PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AL-  
QUR'AN HADIS KELAS VIII DI MTs PONDOK PESANTREN  
PENDIDIKAN ISLAM (PPPI) MIFTAHUSSALAM BANYUMAS**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**KHAIRIL INSAANI MINDINIL ISLAMI**

**1906010065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2023**

**PENGARUH PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AL-  
QUR'AN HADIS KELAS VIII DI MTs PONDOK PESANTREN  
PENDIDIKAN ISLAM (PPPI) MIFTAHUSSALAM  
BANYUMAS**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Agama Islam

Oleh:

**KHAIRIL INSAANI MINDINIL ISLAMI**

**1906010065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2023**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**“PENGARUH PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR’AN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADIS KELAS VIII DI MTs PONDOK PESANTREN PENDIDIKAN ISLAM (PPPI) MIFTAHUSSALAM BANYUMAS”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Khairil Insaani Mindinil Islami  
NIM : 1906010065  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 14 Muharam 1445 H

01 Agustus 2023 M

Pembimbing,



**Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I**

NIK. 2160073

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi berjudul :Pengaruh Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al Qur'an Hadis Kelas VIII di MTs Pondok Pesantren Pendidikan Islam (PPPI) Miftahussalam Banyumas**

**Ditulis oleh : Khairil Insaani Mindinil Islami**  
**NIM : 1906010065**  
**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**

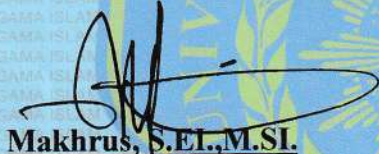
**Telah dimunaqasyahkan pada :**  
**Hari : Senin**  
**Tanggal : 14 Agustus 2023**

**Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

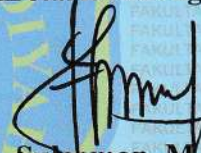
**DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH**

**Ketua Sidang,**

**Sekretaris Sidang,**

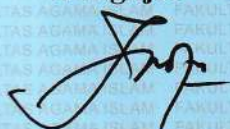


**Makhrus, S.EI., M.SI.**  
NIK. 2160574



**Dr. A. Sulaeman, M. S.I**  
NIK. 2160212

**Penguji I**



**Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I**  
NIK. 2160073

**Penguji II**



**Dr. Ibnu Hasan, M.S.I**  
NIK. 2160179

**Dekan Fakultas Agama Islam**  
**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**



**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag**  
NIK. 2160095

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khairil Insaani Mindinil Islami  
NIM : 1906010065  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 01 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Khairil Insaani Mindinil Islami

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khairil Insaani Mindinil Islami  
NIM : 1906010065  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENGARUH PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS KELAS  
VIII DI MTs PONDOK PESANTREN PENDIDIKAN ISLAM (PPPI)  
MIFTAHUSSALAM BANYUMAS**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpang, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 01 Agustus 2023

  
Khairil Insaani Mindinil Islami

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang terdekat saya yang telah mendukung, mendoakan, dan menyayangi saya selama saya berjuang menempuh pendidikan. Saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Sunardi dan Ibu Jaenah yang senantiasa selalu mendoakan, memberi semangat, serta nasihat terbaik. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian dan senantiasa dalam lindungan Allah SWT.
2. Kakak saya, Arizka Min Nur Islami yang selalu menghibur dan memberikan dukungan selama ini.
3. Seluruh keluarga dan sahabat saya yang senantiasa selalu mendoakan dan memotivasi saya menjadi orang yang sukses.

## MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

Sungguh, Kami benar-benar telah memudahkan Al-Qur'an sebagai pelajaran.  
Maka, adakah orang yang mau mengambil pelajaran?

Al-Qamar [54]:17

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya.”  
(Hadits Riwayat Bukhari)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ  
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ  
أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
2. Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi, dan dukungan serta banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi.
3. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

4. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis;
5. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi;
6. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan penulisan skripsi;
7. Drs. Muksonudin, M.Pd.I, selaku Kepala Sekolah MTs PPPI Miftahussalam Banyumas yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi;
8. Maria Ulfah, S.Pd.I., selaku guru mata pelajaran Al Quran Hadis yang telah bersedia membantu dan memberikan data selama proses penelitian;
9. Guru, Karyawan, dan Peserta Didik MTs PPPI Miftahussalam Banyumas yang telah membantu berkontribusi dalam pelaksanaan penelitian skripsi;
10. Bapak dan Ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral.
11. Seluruh teman-teman Pendidikan Agama Islam Angkatan 2019 yang telah menemani selama 4 tahun serta saling membantu, memotivasi, dan mengajarkan banyak hal tentang arti kehidupan dan kebersamaan disegala keadaan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 01 Agustus 2023



Khairil Insaani Mindinil Islami



## ABSTRAK

### **PENGARUH PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AL QURAN HADIS KELAS VIII DI MTs PONDOK PESANTREN PENDIDIKAN ISLAM (PPPI) MIFTAHUSSALAM BANYUMAS**

Khairil Insaani Mindinil Islami

1906010065

Di dalam agama Islam masalah pendidikan dan pengajaran terhadap generasi penerus mendapatkan perhatian yang sangat serius, terlebih lagi pendidikan dan pengajaran al Quran. Mengajarkan al Quran kepada generasi penerus merupakan salah satu langkah untuk mendekatkan kepada pedoman hidupnya.. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pembelajaran tahfidzul quran terhadap prestasi belajar mata pelajaran al quran hadis kelas VIII di MTs Pondok Pesantren Pendidikan Islami (PPPI) Miftahussalam Banyumas.

Penelitian merupakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data berupa angket kuesioner dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan berupa kuesioner, data yang terkumpul dianalisis secara kuantitatif deskriptif dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 25.0 yaitu menggunakan uji korelasi *pearson product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada Pengaruh Pembelajaran Tahfidzul Quran Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al Quran Hadis Kelas VIII di MTs Pondok Pesantren Pendidikan Islami (PPPI) Miftahussalam Banyumas. Hal ini ditunjukkan dari analisis data  $r$ -hitung lebih besar dari  $r$ -tabel/ ( $r-h= 0,469$ ) > ( $r-t=0,171$ ) sehingga ada pengaruh pembelajaran al quran terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran al quran hadis kelas VIII,  $P$ -value ( $0,000$ ) <  $\alpha$  ( $0,05$ ) yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan dari variable X dan Variabel Y. Serta nilai R square ( $R^2$ ) sebesar 22%. Nilai tersebut menggambarkan bahwa variabel X memiliki pengaruh sebesar 22 % terhadap variable Y. Sedangkan sisanya 78 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak masuk dalam model (selain faktor pembelajaran tahfidzul quran).

Kata-Kata Kunci : Pembelajaran, Tahfidzul Quran, Prestasi Belajar, Al Quran Hadis

## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF LEARNING TAHFIDZUL QUR'AN ON THE LEARNING ACHIEVEMENT OF CLASS VIII HADITH QURAN SUBJECTS AT THE ISLAMIC EDUCATION BOARDING SCHOOL (PPPI) MIFTAHUSSALAM BANYUMAS

Khairil Insaani Mindinil Islami

1906010065

In Islam, the issue of education and teaching of the next generation receives very serious attention, especially the education and teaching of the Quran. Teaching the Quran to the next generation is one step to bring him closer to his life guidelines. The purpose of this study was to determine how much influence the learning of Tahfidzul Quran on the learning achievement of Class VIII Hadith Quran subjects at MTs Islamic Education Islamic Boarding School (PPPI) Miftahussalam Banyumas.

This study used a type of descriptive quantitative research, with data collection techniques in the form of questionnaires and documentation. The data analysis used is in the form of questionnaire questionnaires, where the collected data will be analyzed quantitatively descriptively using the SPSS application version 25.0, namely using the *pearson product moment correlation test*.

The results of this study show that there is an Influence of Learning Tahfidzul Quran on Learning Achievement of Class VIII Hadith Quran Subjects at MTs Islamic Education Islamic Boarding School (PPPI) Miftahussalam Banyumas. This is shown by: (1) obtained a P-value of 0.000, this value is smaller than  $\alpha$  ( $0.000 < \alpha (0.05)$ ) which means  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. (2) r-count is greater than r-table/ ( $r-h = 0.469 > (r-t = 0.171)$ ) so that correlation occurs. (3) P-value ( $0.000 < \alpha (0.05)$ ) which means  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This shows that there is a relationship between variable X and variable Y. and the value of R square ( $R^2$ ) is 22%. The value illustrates that variable X has an influence of 22% on variable Y. While the remaining 78% is influenced by other factors that are not included in the model (other than the learning factor tahfidzul quran).

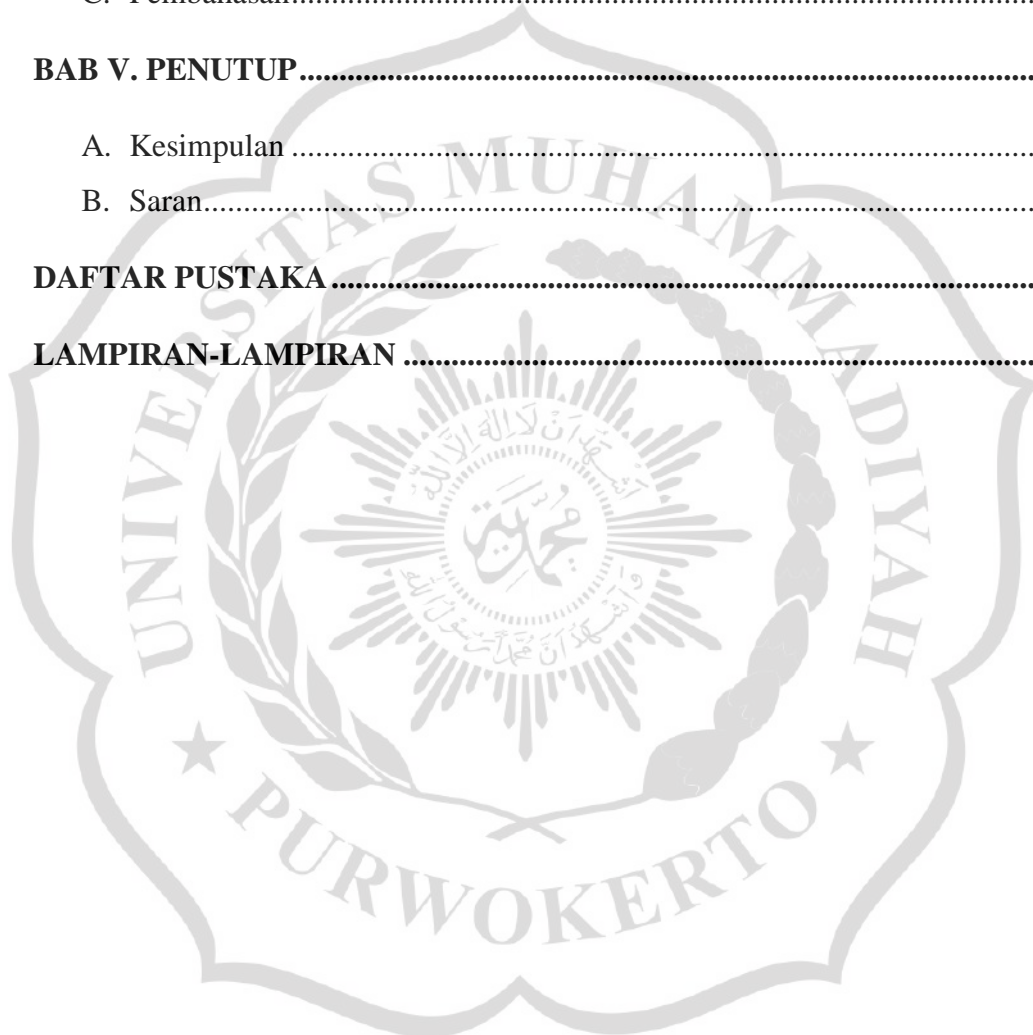
Key Words : Learning, Tahfidzul Quran, Learning Achievement, Quran Hadith

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Penelitian Terdahulu .....	9
B. Kajian Tentang Pembelajaran Tahfidzul Quran.....	13
1. Pengertian pembelajaran Tahfidzul Quran.....	13

2. Metode Tahfidzul Quran .....	14
3. Hikmah Menghafal Al-Quran .....	16
C. Pembelajaran Al-Quran Hadis .....	17
1. Pengertian pembelajaran Al-Quran Hadis .....	17
2. Tujuan Pembelajaran Al-Quran Hadis .....	18
3. Ruang lingkup pembelajaran Al-Quran Hadis .....	19
D. Prestasi Belajar .....	20
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	20
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	21
E. Kerangka Pikir .....	25
F. Hipotesis Penelitian .....	25
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Jenis Penelitian .....	27
B. Pendekatan Penelitian .....	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
D. Subjek Penelitian .....	28
E. Populasi dan Sampel .....	29
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	30
G. Instrumen Pengumpulan Data .....	32
H. Validitas dan Reliabilitas .....	33
I. Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	37
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs PPPI Miftahussalam Banyumas .....	37
2. Profil MTs PPPI Miftahussalam Banyumas .....	38
3. Visi, Mis, dan Tujuan MTs PPPI Miftahussalam Banyumas .....	39
4. Sarana dan Prasarana .....	39
B. Analisis Data .....	41
1. Uji Validitas .....	42

2. Uji Reliabilitas .....	45
3. Uji Normalitas .....	47
4. Uji Linieritas .....	48
5. Uji Korelasi .....	49
6. Uji Hipotesis (Uji Regresi Linier).....	51
C. Pembahasan.....	53
<b>BAB V. PENUTUP.....</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kartu Bimbingan Skripsi .....	61
Lampiran 2 Berita Acara Seminar Proposal.....	62
Lampiran 3 daftar hadir peserta seminar.....	63
Lampiran 4 kartu peserta seminar proposal .....	64
Lampiran 5 surat permohonan izin penelitian.....	65
Lampiran 6 surat cek plagiasi .....	66
Lampiran 7 hasil cek plagiasi.....	67
Lampiran 8 angket penelitian.....	68
Lampiran 9 dokumentasi penelitian.....	72
Lampiran 10 Biodata Diri .....	79

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert .....	33
Tabel 3.2 Interpretasi Nilai R.....	35
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	43
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Variabel Y .....	44
Tabel 4. 3 Data Relibilitas Statistik.....	45
Tabel 4.4 Reliability Statistic Variabel X .....	45
Tabel 4.5 Reliability Statistic Variabel Y .....	46
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Kolmogrov-Sminov Test .....	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas Pengaruh Pembelajaran Tahfidzul Quran Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	48
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi Pengaruh Pembelajaran Tahfidzul Quran Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	50
Tabel 4.9 Coefisien Pengaruh Pembelajaran Tahfidzul Quran Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	51
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Linier.....	52
Tabel 4.11 Hasil Nilai R Square .....	53