

**PENGARUH LINGKUNGAN PONDOK PESANTREN,  
MINAT DAN GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR AQIDAH AKHLAK DI MA MUHAMMADIYAH MAJENANG**



**JASMADI**

**NIM : 2120601008**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk  
mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

**PROGRAM STUDI  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2023**

## ABSTRAK

### PENGARUH LINGKUNGAN PONDOK PESANTREN, MINAT DAN GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK DI MA MUHAMMADIYAH MAJENANG

JASMADI  
2120601008

Kesuksesan dalam proses belajar dipengaruhi banyak faktor, baik faktor internal maupun eksternal, di antara faktor tersebut adalah lingkungan belajar, minat belajar siswa dan gaya belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh lingkungan pondok pesantren, minat, dan gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak di MA Muhammadiyah Majenang Kabupaten Cilacap.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penelitian dilakukan di MA Muhammadiyah Majenang, dengan subjek penelitian yaitu siswa MA Muhammadiyah Majenang yang berjumlah 71 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Uji validitas dilakukan terhadap instrumen menggunakan rumus *korelasi product moment*, Sedangkan uji reliabilitas dilakukan dengan menggunakan rumus *alpha Cronbach*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dan berganda dengan bantuan program *SPSS versi 25.00 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial lingkungan pondok pesantren, minat dan gaya belajar siswa berpengaruh terhadap terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak. Pengaruh lingkungan pondok terhadap terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak didapatkan nilai sig.  $0,045 < 0,05$  dan nilai  $t_{hitung} 2,043 > t_{tabel} 1,99394$ . Pengaruh minat terhadap terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak didapatkan nilai sig.  $0,029 < 0,05$  dan nilai  $t_{hitung} 2,229 > t_{tabel} 1,99394$ . Pengaruh gaya belajar siswa terhadap terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak didapatkan nilai sig.  $0,025 < 0,05$  dan nilai  $t_{hitung} 2,291 > t_{tabel} 1,99394$ . Secara simultan terdapat pengaruh dari lingkungan pondok pesantren, minat dan gaya belajar siswa terhadap terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak. Lingkungan pondok pesantren, minat dan gaya belajar siswa secara bersama-sama mempengaruhi prestasi belajar Aqidah Akhlak dengan nilai sig.  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $f_{hitung} 39,954 > f_{tabel} 2,73$ .

**Kata Kunci:** lingkungan, minat, gaya belajar, prestasi belajar

## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF THE BOARDING SCHOOL ENVIRONMENT, STUDENTS' INTERESTS AND LEARNING STYLES ON THE ACHIEVEMENT OF AQIDAH AKHLAK LEARNING AT MA MUHAMMADIYAH MAJENANG

JASMADI  
2120601008

Success in the learning process is influenced by many factors, both internal and external, among these factors are the learning environment, student learning interests and student learning styles. This study aims to determine whether or not there is an influence of the boarding school environment, interests, and learning styles of students on the achievement of learning Aqidah Akhlak in MA Muhammadiyah Majenang Cilacap Regency.

This type of research is quantitative research. The research was conducted at MA Muhammadiyah Majenang, with the subject of research being students in MA Muhammadiyah Majenang which amounted to 71 students. Data was collected using questionnaires and documentation. Validity tests are carried out on instruments using the product moment correlation formula, while reliability tests are carried out using the Cronbach alpha formula. The data analysis technique used is simple and multiple regression analysis with the help of the SPSS velsril 25.00 for wilndows program.

The results showed that partially the boarding school environment, students' interests and learning styles affect the achievement of Aqidah Akhlak learning. The influence of the cottage environment on the achievement of learning Aqidah Akhlak obtained sig value.  $0.045 < 0.05$  and  $t_{count}$  value of 2.043  $> t_{table}$  1.99394. The influence of interest on the achievement of learning Aqidah Akhlak obtained sig scores.  $0.029 < 0.05$  and  $t_{count}$  value of 2.229  $> t_{table}$  1.99394. The influence of student learning styles on the achievement of Aqidah Akhlak learning obtained sig scores.  $0.025 < 0.05$  and  $t_{count}$  value is 2.291  $> t_{table}$  is 1.99394. Simultaneously, there is an influence of the boarding school environment, students' interests and learning styles on the achievement of Aqidah Akhlak learning. The environment of the boarding school, students' interests and learning styles together affect the achievement of Aqidah Akhlak learning with sig scores.  $0.000 < 0.05$  and the  $f_{hitung}$  value is 39.954  $> f_{table}$  is 2.73.

**Keywords:** environment, interest, learning style, learning achievement

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth:  
**Dekan Fakultas Agama Islam**  
**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**  
Di  
Purwokerto

*Assalamu 'alaikum wr. Wb*  
Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul "Pengaruh Lingkungan Pondok Pesantren, Minat Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Di MA Muhammadiyah Majenang." yang ditulis oleh :

Nama : Jasmadi  
NIM : 2120601008  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat, bahwa tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqosyahkan.

Demikian saya sampaikan terimakasih.

*Wassalamu alaikum wr.wb*

Purwokerto, Juni 2023

Dosen Pembimbing

**Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I**  
**NIDN. 0618036602**

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

**PENGARUH LINGKUNGAN PONDOK PESANTREN, MINAT DAN GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK DI MA MUHAMMADIYAH MAJENANG**

**JASMADI**

**NIM. 2120601008**

**Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam pada tanggal 15 Agustus 2023**

**DEWAN PENGUJI**

1. **Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag**  
(Ketua)  
NIDN. 0611126404

  
.....  
10/8/2023

2. **Safitri Mukarromah, S.Ag., M.Sy**  
(Sekretaris)  
NIDN. 0605037802

  
.....  
10/8/2023

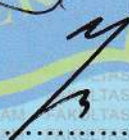
3. **Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I**  
(Pembimbing/Penguji I)  
NIDN. 0618036602

  
.....  
31/8 2023

4. **Dr. Darajat, M.Ag**  
(Penguji II)  
NIDN. 0626097001

  
.....  
10/8/2023


5. **Dr. Wage, M.Ag**  
(Penguji III)  
NIDN. 0614056602

  
.....  
18/8/2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



  
Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag  
NIDN. 0611126406

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Jasmadi  
NIM : 2120601008  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 31 Juli 2023

Yang Menyatakan,



**Jasmadi**  
**NIM. 2120601008**

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : JASMADI  
NIM : 2120601008  
Program Studi : MAGISTER AGAMA ISLAM  
Fakultas : AGAMA ISLAM  
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
Jenis Karya : TESIS

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH LINGKUNGAN PONDOK PESANTREN, MINAT DAN GAYA BELAJAR  
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK DI MA  
MUHAMMADIYAH MAJENANG TAHUN 2023

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 31 Agustus 2023

Yang menyatakan,



JASMADI

## HALAMAN MOTTO

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

Dan orang-orang yang berjihad untuk (mencari keridaan) Kami, Kami akan tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami. Dan sungguh, Allah beserta orang-orang yang berbuat baik ( *Al Ankabut ; 69* ).

إِذَا أَنْ يُحَدِّثَكَ، :إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَجَلِيسِ السُّوءِ، كَحَامِلِ الْمَسْكِ، وَنَافِخِ الْكَبِيرِ، فَحَامِلُ الْمَسْكِ  
إِذَا أَنْ يَحْرِقُ ثِيَابَكَ، وَإِذَا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا :وَإِذَا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِذَا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخِ الْكَبِيرِ

"Sesungguhnya perumpamaan orang yang bergaul dengan orang saleh dan orang jahat, bagaikan orang yang berteman dengan penjual minyak wangi dan pandai besi. Adapun penjual minyak wangi, bisa jadi memberi minyak kepadamu atau kamu membeli minyak darinya, atau paling tidak kamu mendapatkan aroma wangi darinya. Sedangkan pandai besi, mungkin ia akan membakar pakaianmu atau kamu akan mendapatkan aroma tidak sedap darinya." (*Mutafaqqun Alaih*)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya sederhana ini kepada perorangan yang telah mendukung dalam masa studi di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, kepada:

1. Ibunda dan Ayahanda Tercinta Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih, kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembur kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih.
2. Teristimewa untuk orang yang saya cintai ya khumairo Widia Astuti yang sedang mengandung anak ke 2, dan semoga bayi yang dikandung dianugerahkan kecerdasan, keberkahan dan putra/putri yang sholih. dan teruntuk putri pertamaku yang tercinta dan putri sholihahku Nadhia Alesha Zahra. Terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaannya.

**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN**  
 Sesuai dengan SKB Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan dan Menteri  
 Kebudayaan RI

**No. 158/1987 dan No. 0543b/U/1987 Tertanggal 22 Januari 1988**

**I. Konsonan Tunggal**

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā'	<i>t</i>	-
ث	Śā'	<i>ś</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jim	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ħa'</i>	h ( dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dal	<i>d</i>	-
ذ	Żal	<i>ż</i>	z ( dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zai	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Şād	<i>ş</i>	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād		d (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di bawah)
ع	'Ayn	<i>'</i>	koma terbalik ke atas
غ	Gayn	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-

ق	Qāf	<i>q</i>	
ك	Kāf	<i>k</i>	
ل	Lām	<i>l</i>	
و	Mīm	<i>m</i>	
ن	Nūn	<i>n</i>	
و	Waw	<i>w</i>	
ي	Hā'	<i>h</i>	
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā	<i>y</i>	

## II. Konsonan rangkap karena *tasydīd* ditulis rangkap:

مِنَعَادِد	Ditulis	<i>muta'addidah</i>
عَدَّة	Ditulis	<i>„iddah</i>

## III. *Tā' marbūtah* di akhir kata.

a. Bila dimatikan, ditulis *h*:

حِكْمَة	Ditulis	<i>hikmah</i>
جِزْيَة	Ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila *Tā' Marbūtah* diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulisdengan *h*

كِرَامَة الْوَالِيَاءِ	Ditulis	<i>karāmah al-auliyā'</i>
------------------------	---------	---------------------------

c. Bila *Tā' Marbūtah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>zākat al-fītr</i>
-------------------	---------	----------------------

## IV. Vokal Pendek

-----	<i>fathah</i>	ditulis	A
-----	<i>kasrah</i>	ditulis	-I
-----	<i>dammah</i>	ditulis	U

## V. Vokal Panjang

1.	<i>Faḥḥah + alif</i>	ditulis	Ā
	جبهية	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2.	<i>Faḥḥah + ya' mati</i>	ditulis	Ā
	تسي	Ditulis	Tansā
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i>	ditulis	Ī
	كريم	Ditulis	Karim
4.	<i>ḍammah + wawu mati</i>	ditulis	Ū
	فروض	ditulis	<i>Furūd</i>

## VI. Vokal Rangkap

1.	<i>Faḥḥah + ya' mati</i>	ditulis	Ai
	بيكي	ditulis	<i>bainakum</i>
2.	<i>Faḥḥah + wawu mati</i>	ditulis	Au
	زول	ditulis	<i>Qaul</i>

## VII. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof

الزنى	ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لله شكرتى	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

## VIII. Kata sandang Alif + Lām

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

انقران	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
انقيس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah*, ditulis dengan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya sertamenghilangkan huruf l (el)-nya.

انسمبء	ditulis	<i>as-samā'</i>
انشمس	ditulis	<i>asy-syams</i>

## IX. Penulisan kata-kata dalam rangkaian

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى افروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
احم السنة	ditulis	<i>ahl al-sunnah</i>

## KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah segala puja dan puji milik Allah SWT. atas segala Rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Lingkungan Pondok Pesantren, Minat Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak di MA Muhammadiyah Majenang”. Tujuan dari penulisan tesis ini untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan program Magister Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, dan dukungan, serta dorongan motivasi dari berbagai pihak baik berupa moril maupun materil, sehingga penulisan tesis ini bisa selesai tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
2. Dr. Darajat, M.Ag, selaku ketua program Studi Magister Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu serta dukungan kepada penulis.
3. Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I selaku pembimbing yang telah membimbing dan meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk membimbing penulis.
4. Seluruh Dosen dan Tata usaha program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk mendalami ilmu.

5. Kepala MA Muhammadiyah Majenang bapak Jasmadi, S.Pd.I yang telah memberikan izin dan memfasilitasi dalam proses penyusunan tesis ini.
6. Direktur PontrenMu Daarul ulum Majenang ustadz Ali Sya'bana, SE.,MM, yang telah memberikan izin dan memfasilitasi dalam proses penyusunan tesis ini.
7. Dewan asatidz (Pendidik dan tenaga kependidikan) PontrenMu Daarul Ulum Majenang yang memberikan support dan arahan kepada peneliti dalam proses penyusunan tesis ini. Kalian luar biasa.
8. Siswa siswi/ Santriwan santriwati MA Muhammadiyah Majenang PontrenMu Daarul Ulum Majenang, terimakasih atas waktu dan kerjasamanya dalam penyusunan tesis ini.
9. Rekan rekan S2 Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang selalu memotivasi dan semoga senantiasa terjalin silaturahmi di antara kita semua.
10. Kepada semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun referensi Pustaka, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan perlu pengembangan lanjut agar benar dan lebih bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat megarap masukan dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat dan kontribusi yang positif bagi kita semua terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Purwokerto, Juli 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACK .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAM PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
LRMBAR PENGESAHAN TESIS .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	ix
KATA PENGATAR .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	9
1. Lingkungan Pondok Pesantren .....	9
a. Pengertian Lingkungan .....	9
b. Pengertian Pondok Pesantren .....	12
c. Elemen-Elemen Pondok Pesantren .....	15
d. Sejarah Lahirnya Pesantren di Indonesia .....	22
e. Tipologi Pondok Pesantren .....	28
f. Kurikulum Pembelajaran dan Sistem Pengajaran di Pondok Pesantren .....	31
g. Tujuan dan Fungsi Pondok Pesantren .....	37
2. Minat .....	41
a. Pengertian Minat .....	41

b.	Ciri-Ciri Minat .....	45
c.	Faktor Faktor yang Mempengaruhi Minat .....	49
d.	Cara Pengukuran Minat .....	51
e.	Macam-Macam Minat .....	56
f.	Sebab-Sebab Timbulnya Minat .....	58
g.	Aspek Minat .....	61
3.	Gaya Belajar .....	62
a.	Pengertian Gaya Belajar .....	62
b.	Fungsi Gaya Belajar .....	64
c.	Jenis-Jenis Gaya Belajar .....	67
d.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar .....	70
e.	Penerapan Gaya Belajar .....	75
4.	Prestasi Belajar .....	81
a.	Pengertian Prestasi Belajar .....	81
b.	Faktor Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	83
c.	Pengukuran Prestasi Belajar .....	84
5.	Pembelajaran Aqidah Akhlak .....	86
a.	Pengertian Aqidah Akhlak .....	86
b.	Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak .....	95
c.	Fungsi Pembelajaran Aqidah Akhlak .....	95
B.	Kajian Penelitian yang Relevan .....	97
C.	Kerangka Pikir .....	100
D.	Hipotesis Penelitian .....	101
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis Penelitian .....	103
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	104
C.	Populasi Penelitian .....	104
D.	Variabel Penelitian .....	105
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	105
F.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	109
G.	Teknik Analisis Data .....	110
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>		
A.	Data Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	117
1.	Profil MA Muhammadiyah Majenang .....	117
2.	Stastistik Deskriptif .....	119
B.	Hasil Uji Hipotesis.....	134
C.	Pembahasan .....	138

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan .....	143
B. Saran .....	144
DAFTAR PUSTAKA .....	146
DAFTAR TABEL.....	152
DAFTAR LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah siswa .....	104
Tabel 3.2	Skor penilaian angket .....	106
Tabel 3.3	Kisi kisi instrumen angket lingkungan pondok pesantren .....	107
Tabel 3.4	Kisi kisi instrumen angket minat belajar .....	107
Tabel 3.5	Kisi kisi Instrumen angket gaya belajar .....	108
Tabel 4.1	Statistik deskriptif .....	120
Table 4.2	Interval skala .....	121
Tabel 4.3	Jawaban responden variabel lingkungan pondok pesantren ....	121
Tabel 4.4	Jawaban responden variabel minat belajar .....	123
Tabel 4.5	Jawaban responden variabel gaya belajar .....	124
Tabel 4.6	Hasil uji validitas .....	127
Tabel 4.7	Hasil uji reliabilitas .....	128
Tabel 4.8	Uji Normalitas .....	129
Tabel 4.9	Uji heteroskedastisitas .....	129
Tabel 4.10	Uji multikolinearitas .....	130
Tabel 4.11	Hasil uji linearitas .....	131
Tabel 4.12	Hasil Penilaian Aqidah Akhlak Kelas 10 .....	132
Tabel 4.13	Hasil Penilaian Aqidah Akhlak Kelas 11 .....	133
Tabel 4.14	Hasil Penilaian Aqidah Akhlak Kelas 12 .....	133
Tabel 4.15	Hasil uji regresi linear berganda .....	134
Tabel 4.16	Hasil uji t .....	136
Tabel 4.17	Hasil uji F .....	137
Tabel 4.18	Hasil uji koefisiensi determinasi .....	137