

TESIS

**MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA AUDIO
VISUAL PADA PELAJARAN IPAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS**



Oleh:

TITIN YULIATI UTAMI

NIM 2120110013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- Tidak ada ujian yang tidak bisa diselesaikan. Tidak ada kesulitan yang melebihi batas kesanggupan. Karena 'Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya.'" (QS. Al-Baqarah: 286)
- Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu maka ia akan berada di jalan Allah hingga ia kembali." (HR. Tirmidzi)
- Hidup adalah sebuah pilihan dan perjuangan. Menentukan pilihan dan memperjuangkan cita-cita dengan berdo'a dan berusaha tanpa mengeluh dan mengenal putus asa, akhirnya apa yang kita inginkan tercapai berkat rahmat Allah SWT. (Penulis)

PERSEMBAHAN

1. Orang tuaku.
2. Motivatorku suamiku dan penyemangat hidupku.

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

Tesis Oleh : TITIN YULIATI UTAMI

NIM : 2120110013

Judul : Model *Problem Based Learning* Berbantuan

Media Audio Visual Pada Pembelajaran IPAS

Terhadap Motivasi Belajar dan Keterampilan

Berpikir Kritis

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 26 Januari 2024

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pascasarjana Pendidikan Dasar

Dosen Pembimbing


Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIDN. 0601076902


Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si.

NIDN. 0623027201

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Pada Pembelajaran IPAS Terhadap Motivasi Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis” oleh TITIN YULIATI UTAMI (NIM 212010013) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Januari 2024.

Dewan Penguji:

1. Penguji I

Dr. H. Ahmad Jazuli, M.Si.

NIDN. 0601056201

2. Penguji II

Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIDN. 0601076902

3. Pembimbing

Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si.

NIDN. 0623027201

Mengetahui

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. H. Kuntoro, M. Hum

NIK. 2161127

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : TITIN YULIATI UTAMI
NIM : 2120110013
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Judul : Model *Problem Based Learning*
Berbantuan Media Audio Visual Pada
Pembelajaran IPAS Terhadap
Motivasi dan Keterampilan Berpikir
Kritis

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 13 Januari 2024

Yang Menyatakan



Titin Yuliati Utami
NIM 2120110013

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Titin Yuliati Utami
NIM : 2120110013
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan hak bebas Royalti Non ekeksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL
PADA PEMELAJARAN IPAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola daam bentuk pangakalan data (data base), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Dibuat : Purwokerto

Pada Tanggal : 31 januari 2024

Yang menyatakan



Titin Yuliati Utami

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar PGSD, Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dr. Ristiana Dyah Wulandari, Msi. (Dosen Pembimbing) yang telah membimbing dengan sabar dan memotivasi peneliti selama penyelesaian tesis ini.

Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian tesis, diantaranya:

1. Bapak Dr. Jebul Suroso, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Bapak Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. ketua Program Studi Magister Pascasarjana Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Seluruh Dosen Magister Pasca Sarjana Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Kepala Sekolah dan Guru Kelas V SD Negeri 1 Kejawar dan SD Negeri 2 Kejawar yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan mendukung penyelesaian tesis ini.
5. Peserta didik kelas V SD Negeri 1 Kejawar dan SD Negeri 2 Kejawar yang telah membantu peneliti mengadakan penelitian.
6. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberi masukan peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti sadar bahwa tesis ini banyak kekurangan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Purwokerto, 22 Januari 2024

Peneliti

**MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA AUDIO
VISUAL PADA PELAJARAN IPAS TERHADAP MOTIVASI DAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS**

Titin Yuliati Utami
2120110013

Email: titinyuliutami@gmail.com

Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menganalisis pengaruh pembelajaran IPAS model *Problem Based Learning* berbantuan media audio visual pada pelajaran IPAS materi Gangguan Sistem Pencernaan Manusia terhadap motivasi belajar; 2) Menganalisis pengaruh pembelajaran IPAS model *Problem Based Learning* berbantuan media audio visual pada pelajaran IPAS materi Gangguan Sistem Pencernaan Manusia terhadap keterampilan berpikir kritis; 3) Menganalisis keterkaitan motivasi dengan keterampilan berpikir kritis peserta didik model *Problem Based Learning* berbantuan media audio visual pada pelajaran IPAS materi Gangguan Sistem Pencernaan Manusia.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan jenis penelitian *quasi* eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat dan uji hipotesis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) model *Problem Based Learning* berbantuan media audio visual memberikan pengaruh signifikansi yang positif terhadap motivasi belajar pada pelajaran IPAS materi Gangguan Sistem Pencernaan Manusia; 2) model *Problem Based Learning* berbantuan media audio visual memberikan pengaruh signifikansi yang positif terhadap keterampilan berpikir kritis pada pelajaran IPAS materi Gangguan Sistem Pencernaan Manusia; 3) Motivasi belajar dan keterampilan berpikir kritis mempunyai hubungan korelasi kuat.

Kata kunci: model *Problem Based Learning* berbantuan media audio visual, motivasi belajar, keterampilan berpikir kritis.

**PROBLEM BASED LEARNING MODEL ASSISTED WITH AUDIO
VISUAL MEDIA IN SCIENCE LESSONS ON MOTIVATION AND
CRITICAL THINKING SKILLS**

Titin Yuliati Utami

2120110013

Email: titinyuliutami@gmail.com

Basic Education Master's Study Program Postgraduate Program
Muhammadiyah University Purwokerto

ABSTRACT

This research aims to: 1) Analyze the influence of social science learning using the Problem Based Learning model assisted by audio-visual media in social science lessons on Human Digestive System Disorders on learning motivation; 2) Analyzing the influence of social science learning using the Problem Based Learning model assisted by audio-visual media in science and science lessons on Human Digestive System Disorders on critical thinking skills; 3) Analyzing the relationship between motivation and critical thinking skills of students using the Problem Based Learning model assisted by audio-visual media in science and science lessons on Human Digestive System Disorders.

This research uses a quantitative approach and uses a quasi-experimental type of research. Data collection techniques use tests and documentation. Meanwhile, the data analysis technique used is prerequisite testing and hypothesis testing using the t-test.

The results of this research are: 1) the Problem Based Learning model assisted by audio-visual media provides a positive significant influence on learning motivation in science and science lessons on Human Digestive System Disorders; 2) the Problem Based Learning model assisted by audio-visual media provides a positive significant influence on critical thinking skills in science and science lessons on Human Digestive System Disorders; 3) Learning motivation and critical thinking skills have a strong correlation.

Keywords: Problem Based Learning model assisted by audio visual media, learning motivation, critical thinking skills.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Motto dan Persembahan.....	ii
Lembar Persetujuan Tesis.....	iii
Lembar Pengesahan Tesis.....	iv
Surat Pernyataan Keaslian.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Abstrak Bahasa Indonesia.....	vii
Abstrak Bahasa Inggris.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Bab I Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penulisan.....	10
Bab II Kajian Teoritik.....	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	13

1) Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	13
2) Ciri-ciri <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	15
2. Media Audio Visual	17
1) Pengertian Media Audio Visual	17
2) Bentuk-bentuk Media Ausio Visual.....	18
3) Kriteria Pemilihan Penggunaan Media Audio Visual	18
3. Motivasi Belajar	21
a. Pengertian Motivasi Belajar	21
b. Indikator Motivasi Belajar	22
4. Keterampilan Berpikir Kritis.....	25
5. Pembelajaran IPA.....	27
a) Pengertian Pembelajaran	27
b) Pengertian IPA	27
6. Sistem Pencernaan Manusia dan Organ Pencernaan Manusia	27
a) Sistem Pencernaan Manusia.....	27
b) Organ Sistem Pencernaan Manusia.....	28
7. Gangguan Sistem Pencernaan Manusia	30
1) Maag.....	30
2) Sembelit.....	30
3) Apendisitis (usus buntu).....	31
4) Diare	31
5) Tipes	31

B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Pikir.....	35
D. Hipotesis Penelitian.....	36
Bab III Metodologi Penelitian.....	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
1) Tempat Penelitian.....	37
2) Waktu Penelitian	37
B. Metode Penelitian	37
C. Desain Penelitian	38
D. Populasi dan Sampel	39
1) Populasi	39
2) Sampel.....	40
E. Data dan Sumber Data.....	40
1) Data	40
2) Sumber Data.....	40
F. Prosedur Penelitian.....	41
1) Tahap Awal	41
2) Pelaksanaan (Implementasi Model)	41
G. Variabel Penelitian	41
1. Variabel Bebas (variabel independen)	42
2. Variabel Terikat (variabel dependen).....	42
H. Teknik Pengumpulan Data	42
1) Tes	42

2) Angket	42
3) Dokumentasi.....	43
I. Instrumen Penelitian.....	43
1. Lembar Tes.....	43
2. Lembar Angket.....	43
3. Lembar Dokumentasi	43
J. Uji Coba Instrumen	44
1. Uji Validitas	44
2. Uji Reliabilitas.....	45
K. Teknik Analisis Data	46
1. Uji Normalitas	46
2. Uji Homogenitas	48
3. Uji T	49
4. Uji Korelasi	51
L. Subjek Penelitian.....	53
M. Lokasi Penelitian	53
N. Waktu Penelitian	53
O. Analisis Data	54
Bab IV Deskripsi dan Analisis Data	55
A. Deskripsi Data.....	55
B. Pelaksanaan Penelitian.....	56
C. Pengujian Hipotesis	66
1. Uji Instrumen	68

a. Uji Validitas	68
b. Uji Reliabilitas	70
2. Uji Prasyarat	73
a. Uji Normalitas.....	73
b. Uji Homogenitas	75
c. Uji Hipotesis	78
d. Uji Korelasi.....	81
3. Hasil Penguasaan Indikator	82
D. Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB V Kesimpulan dan Saran	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
Daftar Pustaka.....	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Organ Sistem Pencernaan Manusia.....	28
Tabel 3.1 Post-Test Only Control Group Design.....	39
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Validasi Ahli	44
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif	67
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas.....	68
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis	74
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Motivasi Belajar.....	76
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Keterampilan Berpikir Kritis.....	77
Tabel 4.6 Hasil Uji Statistic Motivasi Belajar.....	78
Tabel 4.7 Hasil Uji T Motivasi Belajar	78
Tabel 4.8 Hasil Uji Statistic Keterampilan Berpikir Kritis	79
Tabel 4.9 Hasil Uji T Keterampilan Berpikir Kritis.....	80
Tabel 4.10 Uji Korelasi Motivasi Belajar dengan Keterampilan Berpikir Kritis.....	82
Tabel 4.11 Kriteria Motivasi	83
Tabel 4.12 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar.....	83
Tabel 4.13 Kategori Tingkat Penguasaan Keterampilan Berpikir Kritis.....	88
Tabel 4.14 Kisi-Kisi Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir Model PBL Berbantuan Media Audio	
Visual.....	35
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	38
Kritis.....	82
Gambar 4.1 Prosentase Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	84
Gambar 4.2 Prosentase Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	85
Gambar 4.3 Prosentase Penguasaan Per Indikator Keterampilan Berpikir	
Kritis Kelas Kontrol.....	91
Gambar 4.4 Prosentase Penguasaan Per Indikator Keterampilan Berpikir	
Kritis Kelas Eksperimen.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian di SD Negeri 1 Kejawar	104
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian di SD Negeri 2 Kejawar.....	105
Lampiran 3 Lembar Uji Validitas Instrumen Tes	106
Lampiran 4 Lembar Uji Validitas Instrumen Tes Oleh Validator 1	109
Lampiran 5 Lembar Uji Validitas Instrumen Tes Oleh Validator 2	111
Lampiran 6 RPP Kelas Kontrol.....	113
Lampiran 7 RPP Kelas Eksperimen	117
Lampiran 8 Bahan Ajar	126
Lampiran 9 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	130
Lampiran 10 Lembar Angket Motivasi Siswa	135
Lampiran 11 Nilai Tertinggi Hasil Angket Motivasi Siswa Kelas Kontrol.....	138
Lampiran 12 Nilai Terendah Hasil Angket Motivasi Siswa Kelas Kontrol.....	141
Lampiran 13 Nilai Tertinggi Hasil Angket Motivasi Siswa Kelas Eksperimen.....	144
Lampiran 14 Nilai Terendah Hasil Angket Motivasi Siswa Kelas Eksperimen.....	147
Lampiran 15 Soal Evaluasi Keterampilan Berpikir Kritis	150
Lampiran 16 Nilai Tertinggi Hasil Evaluasi Keterampilan Berpikir Kritis	

Kelas Kontrol	153
Lampiran 17 Nilai Terendah Hasil Evaluasi Keterampilan Berpikir Kritis	
Kelas Kontrol	154
Lampiran 18 Nilai Tertinggi Hasil Evaluasi Keterampilan Berpikir Kritis	
Kelas Eksperimen.....	155
Lampiran 19 Nilai Tertinggi Hasil Evaluasi Keterampilan Berpikir Kritis	
Kelas Eksperimen.....	156
Lampiran 20 Foto Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	157
Lampiran 21 Foto Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	161
Lampiran 22 Hasil Post Test	165

