

DAFTAR PUSTAKA

- Belawati. (2003). *Meningkatkan efektivitas pembelajaran*. Jurnal ilmu sosial dan pendidikan.
- Devita. (2007). *Penerapan model pembelajaran project based learning dalam merancang proposal karya ilmiah pada siswa kelas xi kuliner 2 di smk nusa dua gerokgak*. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2009). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*, Ed. Rev, Cet. 3. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ilmiawan, arif. (2018) “*Pengembangan Buku Ajar Sejarah Berbasis Situs Sejarah Bima (Studi Kasus pada Siswa Kelas X MAN 2 Kota Bima)*”, jurnal ilmu sosial dan pendidikan , Vol . 2, No. 3, (November 2018), h. 102.
- Nurgiyantoro. (2012) . *Pengembangan bahan ajar teks fantasi SMP*. Jurnal pendidikan. Uinsatu
- Nelly (2016). *Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KPS)*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2016)
- Nikita (2021). *Pengembangan bahan ajar pembelajaran tematik berbasis model project-based learning di kelas iv min 40 aceh besar*. fakultas tarbiyah dan keguruan (ftk) universitas islam negeri ar-raniry darussalam - banda aceh
- Nurul, Hilaliyah dkk (2019) “*Pengembangan Modul Realistic Mathematics Education Bernilai Budaya Banten Untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Matemati Peserta didik*”, Jurnal Didaktik Matematika, Vol. 6, No. 2, (September 2019),h.123
- Ramayulis. (2015). *Pengembangan pembelajaran berbasis kompetensi*. jurnal pendidikan
- Ridwan, Abdullah. (2013). *Pembelajaran Sainifik Kurikulum*. (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014), h. 178-179
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian dan Pendidikan*. (Bandung : Alfabeta,2017), h. 407, 297

Siti, Aisah, dkk (2020) “*Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia* “ , Jurnal Salaka, Vol.2 , No. 1. (2020), h. 63

Suprihatin. (2018). “*Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel yang Bermuatan Kisah Teladan Upaya Menumbuhkan Karakter dengan Pendekatan Sainifik bagi Peserta Didik Kelas VIII SMP/MTS*” (Skripsi S1 Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Semarang, 2018), h. 88

Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KPS)*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h. 51

