

TESIS



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA PADA TOPIK
CERITA FANTASI DENGAN MODEL PJBL (*PROJECT-BASED LEARNING*)
UNTUK SISWA KELAS XI SMA**

Oleh:

Iva Apriliyana

NIM 2120104014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

FEBRUARI, 2024

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA PADA TOPIK
CERITA FANTASI DENGAN MODEL PJBL (*PROJECT-BASED LEARNING*)
UNTUK SISWA KELAS XI SMA**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan (M.Pd.) Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh:

Iva Apriliyana
NIM 2120104014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

FEBRUARI, 2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Iva Apriliyana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

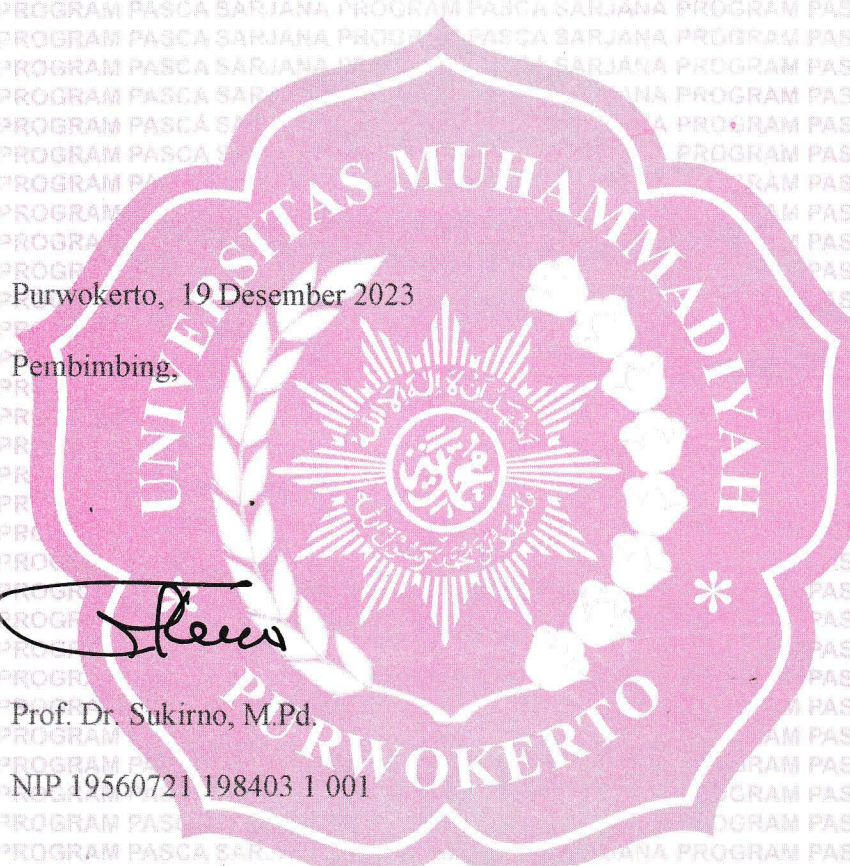
Purwokerto, 19 Desember 2023

Pembimbing,



Prof. Dr. Sukirno, M.Pd.

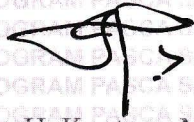
NIP 19560721 198403 1 001



LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Iva Apriliyana ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 29 Desember 2024

Dewan Penguji,



Dr. H. Kuntoro, M.Hum.

NIK 2161127

Ketua



Prof. Dr. H. Sukirno, M.Pd.

NIP 19560721 198403 1 001

Anggota 1



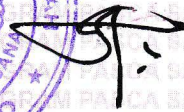
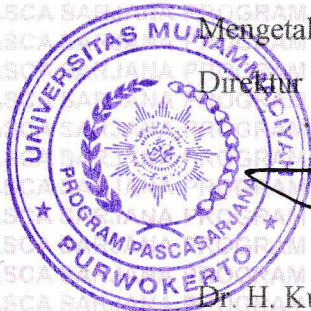
Dr. Laily Nurlina, M.Pd.

NIK 2160506

Anggota 2

Mengetahui

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto,



Dr. H. Kuntoro, M.Hum.

NIK 2161127

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Iva Apriliyana

NIM : 2120104014

Program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan Judul:

Pengembangan Modul Ajar Bahasa Indonesia pada Topik Cerita Fantasi dengan Model PJBL (*Project-Based Learning*) untuk Siswa Kelas XI SMA

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 19 Desember 2023

Yang menyatakan,



Iva Apriliyana

NIM 2120104014

MOTO

Tebar inspirasi, berbagi perjuangan, bangkir bersama.

(Iva Apriliyana)

"Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga."

(HR Muslim, no. 2699)

“Dan hendaklah di antara kamu ada segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar. Dan mereka itulah orang-orang yang beruntung”.

(Q.S Ali Imron : 104)

“Ada yang berubah, ada yang bertahan. Karena zaman tak bisa dilawan. Yang pasti kepercayaan harus diperjuangkan”.

(Chairil Anwar)

PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan berupa nikmat iman, ihsan, islam dan segala keringanan langkah dalam setiap kehidupan manusia sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Dengan tulus hati, karya sederhana ini saya persembahkan untuk mereka yang telah berperan dan memberikan pengaruh besar dalam hidup saya.

1. Orang tua saya, Ibu Kunaenah dan Bapak Warsono, yang tidak pernah lupa dalam mendoakan anaknya disetiap langkah perjuangan.
2. Adik saya, Anis dan Early, yang selalu memberikan semangat kepada kakaknya.
3. Suamiku tersayang Tri Rismanto, S.H yang telah memberikan dukungan dan meridloi istrinya berjuang dalam dunia pendidikan dan karir.
4. Sahabat-sahabat yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada saya.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Modul Ajar Bahasa Indonesia pada Topik Cerita Fantasi dengan Model PjBL (*Project Based Learning*) untuk Siswa Kelas XI SMA” dengan lancar.

Dalam penyusunan tesis ini penulis menyadari tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

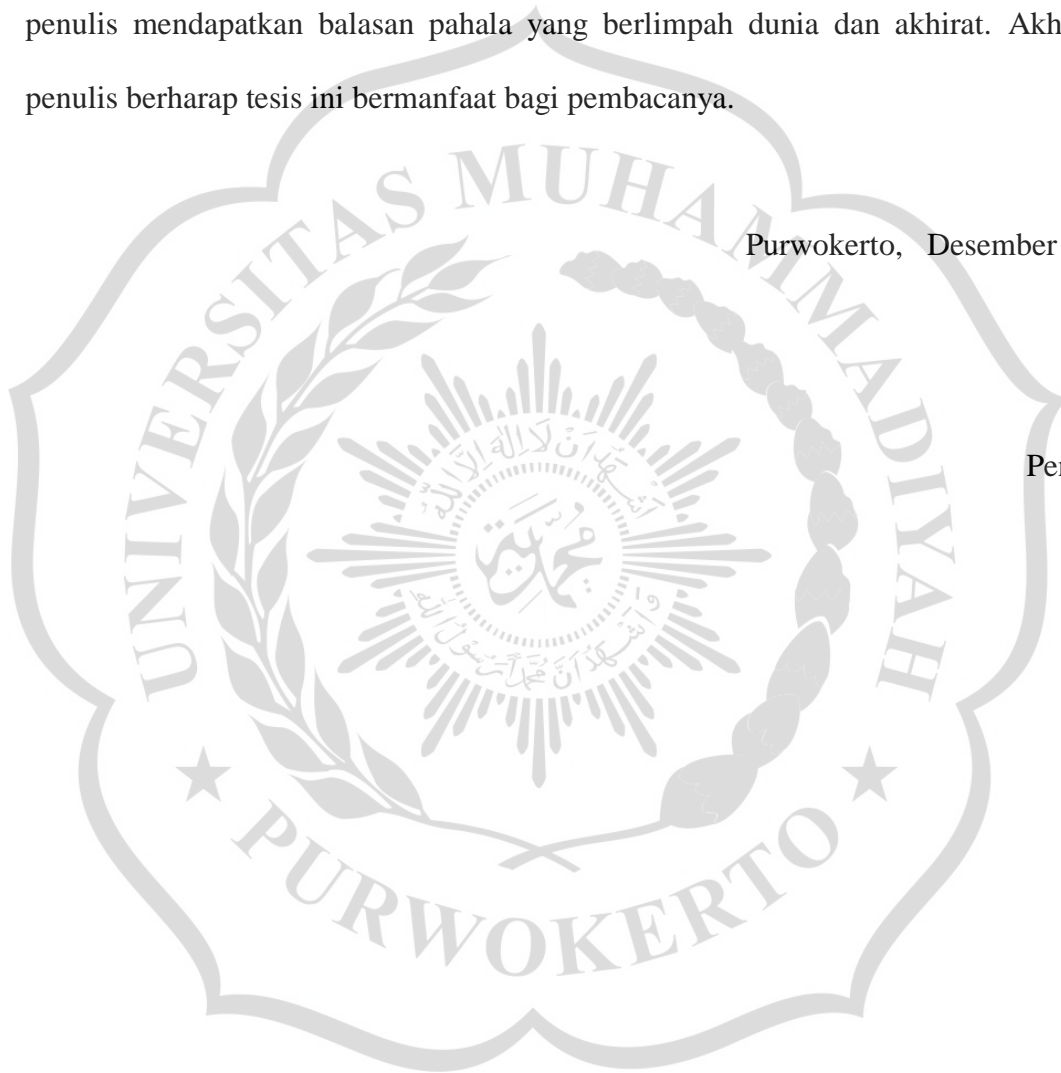
1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan kesempatan untuk menggunakan fasilitas yang ada di lingkungan kampus.
2. Dr. Kuntoro, M.Hum., Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tesis ini.
3. Dr. Kuntoro, M. Hum., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kesempatan untuk menggunakan fasilitas yang ada di kampus.
4. Prof. Dr. H. Sukirno, M.Pd., pembimbing yang telah sabar dan tulus memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.

5. Drs. Setyanto HP, Guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 2 Purwokerto yang telah memberikan izin penelitian di kelas

Penulis memohon kepada Allah semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan pahala yang berlimpah dunia dan akhirat. Akhirnya penulis berharap tesis ini bermanfaat bagi pembacanya.

Purwokerto, Desember 2023

Penulis,



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Iva Apriliyana
NIM : 2120104010
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Pasca sarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA PADA TOPIK CERITA FANTASI DENGAN MODEL PJBL (*PROJECT-BASED LEARNING*) UNTUK SISWA KELAS XI SMA

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media / mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasi tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilih Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Purwokerto, 19 Januari 2024



**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BAHASA INDONESIA PADA TOPIK
CERITA FANTASI DENGAN MODEL PJBL (*PROJECT BASED LEARNING*)
UNTUK SISWA KELAS XI SMA**

Oleh : Iva Apriliyana¹ dan Sukirno²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) kebutuhan guru akan bahan ajar berbasis PJBL (*project-based learning*) untuk materi teks cerita fantasi, (2) desain pengembangan bahan ajar bahasa Indonesia pada topik cerita fantasi dengan model PJBL (*project-based learning*) untuk siswa kelas XI di SMA, (3) keefektifan produk bahan ajar berbasis PJBL (*project based learning*) pada pembelajaran cerita fantasi kelas XI di SMA.

Pengembangan pada modul ajar ini menggunakan model ADDIE, yaitu Analysis (analisis), Design (perancangan), Develop (pengembangan), Implementation (penerapan), dan Evaluation (penilaian). Penelitian ini merupakan penelitian R&D (*research and development*) dengan tujuan melakukan kegiatan pengembangan modul ajar bahasa Indonesia pada topik cerita fantasi dengan model pjl (*project-based learning*) untuk siswa kelas XI di SMA. Model yang dilakukan dalam pengembangan penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan *Research and Development* (R&D).

Berdasarkan penelitian, hasil skor nilai rata-rata *pre test* dan *pos test* dari kelas eksperimen maupun kelas kontrol sama-sama mengalami kenaikan dalam perolehan skor. Namun, dari segi signifikan lebih banyak kelas eksperimen yang mengalami nilai rata-rata paling tinggi yaitu sebanyak 12 nilai atau setara dengan 15% dari pada kelas kontrol sebanyak 5.5 nilai atau setara dengan 7%. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa terbukti pengembangan modul ajar berbasis PJBL pada materi teks cerita fantasi lebih efektif.

Kata Kunci : ADDIE, Modul Ajar, PjBL, Cerita Fantasi

DEVELOPMENT OF AN INDONESIAN LANGUAGE TEACHING MODULE ON THE TOPIC OF FANTASY STORIES USING THE PJBL (PROJECT BASED LEARNING) MODEL FOR CLASS XI HIGH SCHOOL STUDENTS

Oleh : Iva Apriliyana¹ dan Sukirno²

ABSTRACK

This research aims to describe (1) teachers' needs for PJBL (project-based learning) based teaching materials for fantasy story text material, (2) design for developing Indonesian language teaching materials on fantasy story topics with the PJBL (project-based learning) model for class XI students in high school, (3) the effectiveness of PJBL (project based learning) based teaching material products in learning fantasy stories in class

The development of this teaching module uses the ADDIE model, namely Analysis, Design, Develop, Implementation and Evaluation. This research is an R&D (research and development) study with the aim of carrying out activities to develop Indonesian language teaching modules on the topic of fantasy stories using the pjbl (project-based learning) model for class XI students in high school. The model used in developing this research is the Research and Development (R&D) research and development method.

Based on research, the average pre-test and post-test scores from the experimental class and control class both experienced an increase in scores. However, in terms of significance, more experimental classes experienced the highest average scores, namely 12 marks or the equivalent of 15% compared to the control class of 5.5 marks or the equivalent of 7%. It can be concluded that it is proven that the development of PJBL-based teaching modules on fantasy story text material is more effective.

Keywords: ADDIE, Teaching Module, PjBL, Fantasy Stories

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	2
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	6
A. Penelitian Relevan	6
B. Landasan Teori	7
1. Pengertian Pengembangan	7
2. Pengertian Bahan Ajar	8
3. Pengertian Cerita Fantasi	9
4. Pengerian PjBL	10
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Tempat dan Waktu Penelitian	15
B. Populasi	15
C. Prosedur Pengembangan	16
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Instrumen Penelitian	26
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Tahap Analisis Kebutuhan Bahan Ajar	38
2. Tahap Desain	42
3. Tahap Pengembangan	43
B. Pembahasan	56
4. Hasil Validasi Ahli Materi, Media, dan Pengguna	56
5. Revisi Validasi Ahli Materi, Media, dan Pengguna	69
C. Uji Keefektivan	75

BAB V PENUTUP82
 A. Simpulan82
 B. Saran82
DAFTAR PUSTAKA83
LAMPIRAN.....85

