

**GAMBARAN PENERAPAN TERAPI OKUPASI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK
DENGAN *SPEECH DELAY***



KARYA TULIS ILMIAH

**DYAS CAHYA OKTAVIANI PUTRI
1911010047**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN DIII
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

**GAMBARAN PENERAPAN TERAPI OKUPASI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK
DENGAN *SPEECH DELAY***



KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Ahli
Madya Keperawatan D3

**DYAS CAHYA OKTAVIANI PUTRI
1911010047**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN DIII
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang pertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dyas Cahya Oktaviani Putri
NIM : 1911010047
Program Studi : Keperawatan D3
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 12 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Dyas Cahya Oktaviani Putri

1911010047

NIK. 2160188

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Penerapan Terapi Okupasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Anak dengan *Speech Delay*”. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dibuat dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Diploma Keperawatan pada Program Studi Keperawatan DIII Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan saran secara tertulis maupun tidak tertulis, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

- 1) Dr. Jebul Suroso, S.Kp., M.Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- 2) Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan juga selaku pembimbing dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan banyak ilmu serta bimbingan yang sangat bermanfaat bagi penulis
- 3) Ns. Endiyono, S.Kep., M.Kep, selaku Ketua Program Studi Keperawatan D3 yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan Karya Tulis Ilmiah
- 4) Sodikin, M.Kes., selaku penguji yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai Ahli Madya Keperawatan D3
- 5) Bapak dan ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral
- 6) Sahabat - sahabatku Hani Azhari Fauziyyah, Yani Meilantini, Alfionita Rahmawati Putri, Sulis Ayuningtyas, Shefti Eka Wulandari dan teman – teman satu angkatan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Penulis menyadari dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak terdapat kekurangan baik penulisan maupun isinya. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 12 Januari 2022

Dyas Cahya Oktaviani Putri

1911010047



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KTI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Karya Tulis Ilmiah yang diajukan oleh :

Nama : Dyas Cahya Oktaviani Putri
NIM : 1911010047
Program Studi : Keperawatan D3
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Karya Tulis Ilmiah

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul : “Gambaran Penerapan Terapi Okupasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Anak dengan *Speech Delay*”.

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/media mengalih informasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (Data Base), merawat dan mempublikasikan KTI saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Pemilik Hak Cipta.

Tulisan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Purwokerto, 7 Mei 2022

Yang menyatakan,



Dyas Cahya Oktaviani Putri

GAMBARAN PENERAPAN TERAPI OKUPASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK DENGAN *SPEECH DELAY*

Dyas Cahya Oktaviani Putri¹, Umi Solikhah²

ABSTRAK

Latar Belakang : *Speech Delay* atau keterlambatan bicara pada anak adalah suatu kondisi dimana anak mengalami gangguan perkembangan dalam hal berbicara sehingga anak kesulitan dalam mengekspresikan perasaannya. Dukungan dan terapi untuk melatih komunikasi dan mendorong perkembangan anak tersebut salah satunya yaitu dengan terapi okupasi. Terapi okupasi adalah proses penyembuhan atau perawatan melalui aktivitas bermakna untuk kemandirian dalam kehidupan sehari - hari.

Tujuan Penelitian : Memberi gambaran mengenai penerapan terapi okupasi untuk meningkatkan kemampuan berbicara pada anak dengan *speech delay*.

Metode Penelitian : Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif dengan 6 responden yang mengalami *speech delay* di Desa Sokaraja Kulon RT 06/RW 06.

Hasil Penelitian : Terdapat peningkatan kemampuan berbicara setelah dilakukan terapi okupasi. Kemampuan berbicara sebelum dilakukan terapi okupasi pada kategori baik terdapat 0 anak (0%) dan sesudah dilakukan terapi okupasi terdapat 3 anak (50%) dalam kategori baik. Pada kategori cukup sebelum terapi terdapat 2 anak (33%) dan sesudah terapi terdapat 2 anak (33%) dalam kategori cukup. Untuk kategori kurang sebelum dilakukan terapi okupasi terdapat 4 anak (67%) dan sesudah dilakukan terapi okupasi terdapat 1 anak (17%) dalam kategori kurang dalam kemampuan berbicara.

Kesimpulan : Terapi okupasi pada anak dengan *speech delay* atau keterlambatan bicara efektif untuk meningkatkan dan melatih kemampuan dalam berbicara anak.

Kata Kunci : *Speech Delay*, keterlambatan bicara, terapi okupasi

¹ Mahasiswa Program Studi Keperawatan Diploma III Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

² Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

THE DESCRIPTION OF THE OCCUPATIONAL THERAPY APPLICATION TO IMPROVE SPEAKING SKILLS IN CHILDREN WITH SPEECH DELAY

Dyas Cahya Oktaviani Putri¹, Umi Solikhah²

ABSTRACT

Background: Speech delay in children is a condition where children experience developmental disorders in terms of speaking, so they have difficulty expressing their feelings. Occupational therapy is one of the supports and therapies to train communication and encourage children's development. This therapy is a healing process or treatment through meaningful activities for independence in daily life. **Objectives:** To provide a description of the application of occupational therapy to improve speaking skills

in children with speech delay.

Research Methods: This study was conducted using a descriptive method with 6 respondents who experienced speech delay in Sokaraja Kulon Village RT 06/RW 06.

Research Results: There was an increase in speaking ability after occupational therapy. The ability to speak before occupational therapy was carried out in the good category there were 0 children (0%), and after occupational therapy, there were three children (50%). In the sufficient category before therapy, there were two children (33%), and after therapy, there were two children (33%). For the poor category, before occupational therapy, there were four children (67%) and this decreased to one child (17%) after the therapy.

Conclusion: Occupational therapy for children with speech delay is effective to improve and train children's speaking skills.

Keywords: Speech Delay, occupational therapy

³Student of Diploma III Nursing Study Program, Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Purwokerto

⁴Lecturer of the Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Purwokerto

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini memerlukan bantuan dari berbagai pihak. Maka untuk itu karya tulis ilmiah ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan rahmat bagi kita semua
2. Bapak dan ibu yang telah memberi dukungan dan do'a sehingga perkuliahan dapat berjalan dengan lancar
3. Dosen - dosen yang telah membimbing dan memberi ilmu, sehingga perkuliahan lancar dan tepat waktu
4. Teman - temanku Yani, Hani, Alfionita, Sulis, Shefti yang membantu selama masa perkuliahan
5. Teman - teman D3 angkatan 2019 atas segala kenangannya selama 3 tahun
6. Diri sendiri yang sudah bertahan dan kuat selama masa perkuliahan dan selalu bersabar serta berjuang dalam segala hal.

MOTTO

*“Last but not least,
I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me.
I wanna thank me for doing all this hard work.
I wanna thank me for having no days off.
I wanna thank me for, for never quitting.
I wanna thank me for always being a giver.
And tryna give more than I receive.
I wanna thank me for tryna do more right than wrong.
I wanna thank me for just being me at all times”*

(Snoop Dogg)



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
MOTTO.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat.....	4
BAB II	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Konsep Dasar Penyakit.....	6
B. Terapi Okupasi	9
BAB III.....	12
METODE PENELITIAN.....	12
A. Rancangan Studi Kasus	12
B. Lokasi dan Waktu Studi.....	12
C. Subjek Studi Kasus.....	12
D. Fokus Studi	13
E. Variable dan Definisi Operasional	13

F. Instrumen Studi Kasus	14
G. Metode Pengumpulan Data	15
H. Penyajian Data	15
I. Etika Penelitian	15
BAB IV	17
HASIL DAN PEMBAHASAN	17
A. Hasil Studi Kasus	17
B. Pembahasan	19
C. Keterbatasan Penelitian	24
BAB V	25
KESIMPULAN DAN SARAN	25
A. Kesimpulan	25
B. Saran	26
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN	30

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Variabel dan Definisi Operasional	13
Tabel 2. Karakteristik Responden.....	17
Tabel 3. Hasil Sebelum dan Sesudah Terapi.....	18
Tabel 4. Perubahan dari Responden	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Standar Operasional Prosedur	31
Lampiran 2. Surat Permohonan Menjadi Responden.....	33
Lampiran 3. Informed Consent	34
Lampiran 4. Lembar Observasi	35
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian	37
Lampiran 6. Lembar Hasil Observasi	39
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	51
Lampiran 8. Surat Pengesahan Terjemahan Judul KTI.....	52
Lampiran 9. Terjemahan Abstrak	53
Lampiran 10. Persetujuan Perbaikan Proposal KTI.....	54
Lampiran 11. Persetujuan Perbaikan Hasil KTI	55
Lampiran 12. Bimbingan Proposal KTI.....	56
Lampiran 13. Bimbingan Hasil KTI	57
Lampiran 14. Surat Pengecekan Plagiasi	58
Lampiran 15. Hasil Pengecekan Plagiasi	59
Lampiran 16. Pernyataan Publikasi Mahasiswa	61