

## DAFTAR PUSTAKA

- Abarca, R. M. (2021). Metode Penelitian. *Nuevos Sistemas de Comunicación e Información*, 2013–2015.
- Achmad, Arief. (2007). Membangun Motivasi Belajar Siswa. <http://reseachengines.com>. diakses pada 4 Mei 2009.
- Adji, D. W. I. S., Studi, P., Keperawatan, I., Kedokteran, F., Ilmu, D. A. N., & Yogyakarta, U. M. (2016). *Karya tulis ilmiah Univeristas Muhammadiyah Yogyakarta*.
- Anita, M. (2018). Pengaruh Pemberian Terapi Musik Klasik Mozart Terhadap Kecemasan Pasien Pre Operasi Dengan Anestesi Umum di RSUD Sleman Yogyakarta. *Jurnal Info Kesehatan*, 4(2), 2–3. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/239/>
- Annisa. (2008). Pengaruh jenis kelamin dengan tingkat depresi pada mahasiswa. *Jurnal Kesehatan*, 1(3), 288–30
- Badriyah, I. R., Akhwani, A., Nafiah, N., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis Model Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3651–3659. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1373>
- C Pramono. (2021). Hubungan Sistem Pembelajaran Onlien Dengan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Prodi Ilmu Keperawatan di STIKES Muhammadiyah Klaten. <https://ejournal.stikesmukla.ac.id/index.php/motor/article/view/288>
- Cita, B. N., & Susantiningsih, T. (2020). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh dan Phsycal Distancing pada Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas
- Dewi, E. U. (2020). Pengaruh Kecemasan Saat Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Stikes William Surabaya. *Jurnal Keperawatan*, 9(1), 18–23. <https://doi.org/10.47560/kep.v9i1.210>
- Dihamri, H., Sugandi, W., Zairin, & Srifitriani, A. (2021). Blended Learning Alternatif Pembelajaran Pada Pendidikan Tinggi Era New Normal. *Jurnal Georafflesia*, 6(1), 1–10. <https://journals.unihaz.ac.id/index.php/georafflesia>
- Dwi Siswantara. 2014. Teori Perkembangan Menurut Erik Erison. [https://www.academia.edu/8934650/Teori\\_Perkembangan\\_Menurut\\_Erik\\_Erison](https://www.academia.edu/8934650/Teori_Perkembangan_Menurut_Erik_Erison)
- Dwiyanto, H. (2020). Menyiapkan Pembelajaran dalam Memasuki “ New Normal ”

dengan Blended Learning. *Pengembang Teknologi Pembelajaran LPMP Lampung*, 2019, 1–9.

Erika, U. 2020. Pengaruh Kecemasan Saat Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Stikes William Surabaya. <http://jurnal.stikeswilliambooth.ac.id/index.php/Kep/article/view/210/194>

Fatimah. (2017). Pembelajaran di Era New Normal. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Fauzi, M. (2020). Strategi Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Al-Ibrah*, 2(2), 120–145. <https://ejournal.stital.ac.id/index.php/alibrah/article/view/104/88>

Felisca. (2022). Perbedaan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Baru Jurusan Psikologi Ditinjau dari Jenis Kelamin. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/44550>

Fitria, L., & Ifdil, I. (2020). Kecemasan remaja pada masa pandemi Covid -19. *Education (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 1-4.

Gan, Y., & Zhang, Y. (2010). Proactive and preventive coping in adjustment to college. *The Psychological Record*, 60, 643–658.

Giddens, J. L., Stefanovics, E., Pilver, C. E., Desai, R., & Potenza, M. N. (2012). Pathological gambling severity and co-occurring psychiatric disorders in individuals with and without anxiety disorders in a nationally representative sample. *Psychiatry Research*. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2012.03.05>

Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 10–14. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i1.4804>

Hooda, M., & Saini, A. (2017). Academic Anxiety: On Overview. *Educational Quest: A. Int. Journal of Educational and Applied Social Science.*, 8(3), 807–810

Huang, Y., & Zhao, N. (2020). Generalized anxiety disorder, depressive symptoms and sleep quality during Covid-19 outbreak in China: a web-based cross-sectional survey. *Psychiatry Research*, 288(March), 112954. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112954>

Hurlock, E. (2010). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Hidup. In Erlangga.

- Imas Masturroh, N. A. T. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Jeklin, A. (2016). *Proses Pembelajaran Daring dan Luring pada masa pandemi Covid-19* (Issue July).
- Keputusan Menteri Kesehatann Republik Indonesia. (2020). *Keputusan Menteri Kesehatann Republik Indonesia Nomor HK.01.07/MenKes/413/2020 Tentang Pedoman dan Pencegahan Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)*.
- Marbun, S. D., Hadiati, T., & Sarjana, W. (2016). Perbedaan tingkat kecemasan dan depresi pada mahasiswa system perkuliahan tradisional dengan system perkuliahan terintegrasi. 5(4), 1715–1723. <https://doi.org/ISSN: 25408844>
- Muyasaroh, H. (2020). Kajian Jenis Kecemasan Masyarakat Cilacap dalam menghadapi Pandemi Covid 19. LP2M Unugha Cilacap, 3. <http://repository.unugha.ac.id/id/eprint/858>
- National, G., & Pillars, H. (2016). *Keperawatan Jiwa*.
- Nengrum, T. A., Petta, N., Nur, M., Nengrum, T. A., Petta, N., & Nur, M. (2021). *Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Luring dan Daring dalam Pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah 2 Kabupaten Gorontalo Achieving Basic Competencies of The Arabic Language Curriculum In Madrasah Ibtidaiyah 2 Gorontalo* . 30(1), 1–12.
- Ramadhan, A. F., Sukohar, A., & Saftarina, F. (2019). Perbedaan derajat kecemasan antara mahasiswa tahap akademik tingkat awal dengan tingkat akhir di Fakultas kedokteran. *Medula*, 9(1), 78–82.
- Ratna. (2010). Motivasi Mahasiswa DIII Keperawatan di medan untuk Melanjutkan pendidikan ke tingkat sarjana Fakultas Keperawatan USU. <https://text-id.123dok.com/document/6qmjg0wq-motivasi-mahasiswa-diii-keperawatan-untuk-melanjutkan-pendidikan-ke-tingkat-sarjana-keperawatan-di-fakultas-keperawatan-usu.html>
- Rijal, A. I. M., & Rizman, U. (2020). Analisis Kelemahan dan Kekuatan dalam Pembelajaran Daring di Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang. *Journal Deutsch Als Fremdsprache in Indonesien*, 4(2), 12–19.
- Rizqiah, A. (2010). Hubungan antara tipe kecemasan dengan prestasi belajar statistik mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Jakarta. [Skripsi].
- Roy, C. (2009). Using the Roy Adaptation Model to Guide Research and/or Practice Construction of Conceptual-Theoretical-Empirical Systems of Knowledge.

- Aquichan*, 9(3), 297–306.
- Sari, Ayu Dewi Novita (2014) Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Mekanisme Koping Mahasiswa Dalam Menyusun Tugas Akhir Di Jurusan Keperawatan Program A Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya. <http://repository.ub.ac.id/id/eprint/124209/>
- Sari, I. A., Atmojo, I. R. W., & Saputri, D. Y. (2021). Analisis kebutuhan bagi guru dalam proses pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemi di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 7(1), 1–6.
- Solikhah, U, 2011. Pengaruh Therapeutik Peer Play Terhadap Kecemasan dan Kemandirian Anak Usia Sekolah Selama Hospitalisasi Di rumah Sakit Wilayah Banyumas. <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20282702-T%20Umi%20Solikhah.pdf>
- Suciati, D. I. (2021). *Penerapan Pembelajaran Blended Learning Pada Masa Pandemi Covid- 19 Di Mi Ma ' Arif Mayak Skripsi*. 107.
- Suherman, D. &. (2016). Hubungan Umur, Jenis Kelamin Mahasiswa Dan Pendapatan Orang Tua Dengan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Pendidikan Sarjana Program Studi Pendidikan Dokter Fkik Universitas Tadulako. *Jurnal Ilmiah Kedokteran*, 3(1), 52–62. <file:///C:/Users/hp/Downloads/8025-26375-1-PB.pdf>
- Sulastri.2015. Motivasi Of Students Choosing Nursing Science Courses University Of Riau. <file:///C:/Users/VIP/Downloads/32654-ID-motivasi-mahasiswa-memilih-program-studi-ilmu-keperawatan-universitas-riau.pdf>
- Suwartika, I. (2014). Analisi Faktor yang Berhubungandengan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa reguler Program Studi D III Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing)*, 2(1), 17–23. <http://jks.fikes.unsoed.ac.id/index.php/jks/article/view/185/86gmbra>
- T Andi. 2013. Buku Daras Psikologi Perkembangan hal 33-51. <file:///C:/Users/VIP/Downloads/Buku%20Dasar%20Psikologi%20Perkembangan.pdf>
- Valentsia, G. K. D., & Wijono, S. (2020). Optimisme Dengan Problem Focused Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Tugas Akhir. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 15–22. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.74>
- Vellyana, D., Lestari, A., & Rahmawati, A. (2017). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Kecemasan pada Pasien Preoperative di RS Mitra Husada Pringsewu. *Jurnal Kesehatan*, 8(1), 108. <https://doi.org/10.26630/jk.v8i1.403>

Wahyudi, I., Bahri, S., & Handayani, P. (2019). *Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Budaya Indonesia*. V(1), 135–138. <https://doi.org/10.31294/jtk.v4i2>

Wahyuni, D. S. (2020). Pembelajaran Di Era Covid-19. In *SELL Journal* (Vol. 5, Issue1).

Wideosari, Y. W. (2010). *Perbedaan Drajat Kecemasan dan Depresi Mahasiswa Kedokteran Preklinik dan Ko-Asisten di FK Unus Surakarta*. <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/2461/4/TFLACSO2010ZV NBA.pdf>

Yulifah Salistia Budi. (2020). *Aspek Kecemasan Saat Menghadapi Ujian dan Bagaimana Strategi Pemecahannya* (Fitri Ani).

