

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
MELALUI *FINGER PAINTING* PADA ANAK KELOMPOK B2
BA AISYIYAH KALIMANAH WETAN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh:

SIFA AZZAHRA

1901110013

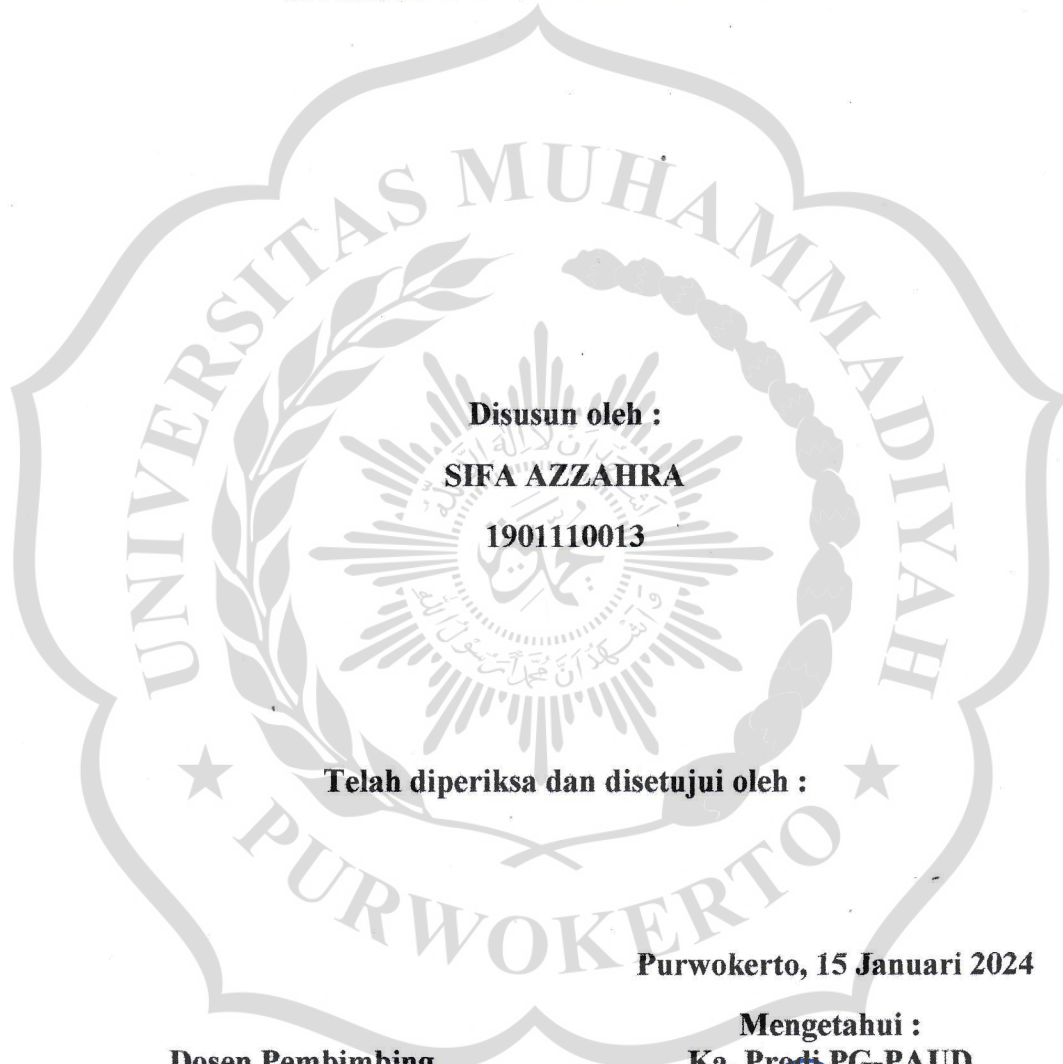
**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
MELALUI *FINGER PAINTING* PADA ANAK KELOMPOK B2
BA AISYIYAH KALIMANAH WETAN**



**Disusun oleh :
SIFA AZZAHRA
1901110013**


Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Purwokerto, 15 Januari 2024

Dosen Pembimbing

**Mengetahui :
Ka. Prodi PG-PAUD**


**Tatik Ariyati, M.Pd.
NIK. 21606545**


**Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.
NIK. 2160644**

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
MELALUI FINGER PAINTING PADA ANAK KELOMPOK B2
BA AISIYIAH KALIMANAH WETAN**

Dipersembahkan dan disusun oleh :

SIFA AZZAHRA

1901110013

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Januari 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar

Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

Ketua : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 2160644

Anggota I : Dr. Desti Pujiati, M.Pd

NIK. 2160544

Anggota II : Tatik Ariyati, M.Pd

NIK. 2160545

Purwokerto, 15 Januari 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.

NIK 2160467

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : SIFA AZZAHRA

NIM : 1901110013

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Skripsi

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
MELALUI *FINGER PAINTING* PADA ANAK KELOMPOK B2
BA AISYIYAH KALIMANAH WETAN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi aka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas.

Purwokerto, 15 Januari 2024

Yang menyatakan



Sifa Azzahra

1901110013

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sifa Azzahra

NIM : 1901110013

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk Memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
MELALUI *FINGER PAINTING* PADA ANAK KELOMPOK B2
BA AISYIYAH KALIMANAH WETAN**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 15 Januari 2024

Yang Menyatakan,



Sifa Azzahra

1901110013

MOTTO

Tidak ada perjuangan tanpa adanya rasa sakit, akan tetapi percayalah bahwa rasa sakit itu sementara dan rasa bahagia akan terasa selamanya.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul “Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Melalui *Finger Painting* pada Anak Kelompok B2 Bustanul Athfal Aisyiyah Kalimanah Wetan” ini dengan baik. Penyusunan penelitian ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk memenuhi gelar Sarjana Pendidikan (S1).

Skripsi ini tersusun berkat adanya bimbingan, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ely Hasan Sadeli, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Desti Pujiati, M.Pd selaku Wakil Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PG PAUD yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Tatik Ariyati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Kedua orang tua saya, Khususnya Ibu saya Musrifah, S.Pd. AUD yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, dukungan serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah dalam hidup saya, yang mertupakan anugrah terbesar dalam hidup saya.
6. Kakak saya, Yusuf Amirudin terimakasih atas doa dan segala dukungan yang telah diberikan.
7. Kepala sekolah, guru serta seluruh anak kelompok B2 BA Aisyiyah Kalimanah Wetan yang telah berkenan menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Teman-teman semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih banyak yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa.

Peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas dukungan dari banyak pihak yang telah terlibat dalam proses pembuatan penelitian ini. Peneliti juga banyak berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan bagi kita semua.

Purwokerto, 15 Januari 2024



Sifa Azzahra

1901110013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Perkembangan Motorik Halus Anak.....	8
1. Pengertian Perkembangan	8
2. Aspek Perkembangan Anak.....	8
3. Macam-macam Perkembangan Motorik.....	10
4. Prinsip Perkembangan Motorik Halus	11
5. Fungsi Perkembangan Motorik Halus.....	12
6. Tujuan Perkembangan Motorik Halus	13
7. Faktor yang Mempengaruhi Motorik Halus	13
8. Stimulasi Perkembangan Motorik Halus	15
B. Hakikat <i>Finger Painting</i>	15
1. Pengertian <i>Finger Painting</i>	15
2. Tujuan dan Manfaat <i>Finger Painting</i>	16
3. Alat dan Bahan <i>Finger Painting</i>	17

4. Langkah-langkah <i>Finger Painting</i>	18
C. Penerapan <i>Finger Painting</i>	18
D. Kriteria Keberhasilan	19
E. Indikator Hasil Belajar	20
F. Kerangka Berfikir	20
G. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Desain dan Prosedur Penelitian.....	22
1. Desain Penelitian.....	22
2. Prosedur Penelitian.....	24
B. Setting Penelitian	29
1. Subjek Penelitian	29
2. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
C. Variabel Penelitian.....	30
D. Sumber Data.....	30
E. Metode Pengumpulan Data	31
F. Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan Hasil Penelitian	49
C. Pembahasan Individu.....	51
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kerangka Berfikir PTK	21
Tabel 1.2 Tahap Pelaksanaan PTK.....	24
Tabel 2.1 RPPH Siklus I	25
Tabel 2.2 RPPH Siklus II.....	27
Tabel 3.1 Subjek Penelitian	29
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	29
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Siklus I.....	30
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Siklus II	30
Tabel 5.1 Lembar Observasi Perkembangan Motorik Halus	34
Tabel 6.1 Hasil Observasi pada Studi Awal	38
Tabel 6.2 Peningkatan Perkembangan Motorik Halus pada Studi Awal.....	39
Tabel 7.1 Hasil Observasi Siklus I	42
Tabel 7.2 Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Siklus I.....	43
Tabel 8.1 Hasil Observasi Siklus II.....	47
Tabel 8.2 Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Siklus II.....	48
Tabel 9.1 Rekapitulasi Peningkatan Perkembangan Motorik Halus	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kondisi Awal Sebelum Tindakan	37
Gambar 2.1 Grafik Rekapitulasi Hasil	51



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian**
- Lampiran 2 Surat Tugas**
- Lampiran 3 Surat Pengesahan Terjemahan Judul Skripsi**
- Lampiran 4 Terjemahan Abstrak**
- Lampiran 5 Surat Keterangan Bebas Plagiasi**
- Lampiran 6 Hasil Cek Turnitin**
- Lampiran 7 RPPH**
- Lampiran 8 Lembar Observasi**
- Lampiran 9 Foto Kegiatan**



**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
MELALUI *FINGER PAINTING* PADA ANAK KELOMPOK B2
BA AISYIYAH KALIMANAH WETAN**

SIFA AZZAHRA

sifaazzahra1771@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Melalui *Finger Painting* Pada Anak Kelompok B2 BA Aisyiyah Kalimantan Wetan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B2 BA Aisyiyah Kalimantan Wetan yang berjumlah 15 anak yang terdiri dari 7 anak laki-laki dan 8 anak perempuan. Metode pengambilan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Langkah-langkah pemecahan masalah dalam penelitian ini terdiri dari empat tahap kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil dari analisis pada penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan terhadap perkembangan motorik halus anak. Studi awal penelitian dari 15 anak terdapat 7 anak (47%) yang mulai berkembang (MB), 5 anak (33%) yang berkembang sesuai harapan (BSH) dan 3 anak (20%) yang berkembang sangat baik (BSB). Pada siklus I dari 15 anak terdapat 5 anak (33%) yang mulai berkembang (MB), 7 anak (47%) yang berkembang sesuai harapan (BSH) dan 3 anak (20%) yang berkembang sangat baik (BSB). Pada Siklus II dari 15 anak terdapat 2 anak (13%) yang mulai berkembang (MB), 7 anak (47%) yang berkembang sesuai harapan (BSH) dan 6 anak (40%) yang berkembang sangat baik (BSB). Dengan kata lain terdapat peningkatan pada perkembangan motorik halus pada Studi awal sebesar 53%, Siklus I sebesar 67% dan Siklus II sebesar 87%

Kata kunci : Perkembangan Motorik Halus, *Finger Painting*, Anak Usia Dini

**ENHANCING FINE MOTOR DEVELOPMENT THROUGH
FINGER PAINTING IN CHILDREN OF GROUP B2
BA AISYIYAH KALIMANAH WETAN**

**By Sifa Azzahra
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

ABSTRACT

This research aimed to improve fine motor development through finger painting in children of Group B2 at BA Aisyiyah Kalimantan Wetan. The study employed the Classroom Action Research (CAR) method in two cycles, each consisting of two meetings. The subjects of this study were 15 children in Group B2 at BA Aisyiyah Kalimantan Wetan, comprising seven boys and eight girls. Data collection methods included observation, interviews, and documentation. The problem-solving steps consisted of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. Qualitative descriptive analysis was utilized for data analysis. The analysis revealed a significant improvement in fine motor development among the children. The initial study indicated that out of 15 children, 7 (47%) were categorized as beginning to develop (MB), 5 (33%) were developing as expected (BSH), and 3 (20%) were developing very well (BSB). In Cycle I, out of 15 children, 5 (33%) were beginning to develop (MB), 7 (47%) were developing as expected (BSH), and 3 (20%) were developing very well (BSB). In Cycle II, out of 15 children, 2 (13%) were beginning to develop (MB), 7 (47%) were developing as expected (BSH), and 6 (40%) were developing very well (BSB). There was an increase in fine motor skills by 53% in the Initial Study, 67% in Cycle I, and 87% in Cycle II.

Keywords: Fine Motor Development, Finger Painting, Early Childhood.