

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI TOLERANSI
KEBERAGAMAAN DI SMK MUHAMMADIYAH SAMPANG**



SKRIPSI

**HANIF NUR ANISA
1906010082**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2023**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI TOLERANSI
KEBERAGAMAAN DI SMK MUHAMMADIYAH SAMPANG**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1

**HANIF NUR ANISA
1906010082**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2023**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

**"IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI TOLERANSI
KEBERAGAMAAN DI SMK MUHAMMADIYAH SAMPANG"**

Yang ditulis oleh :

Nama : Hanif Nur Anisa
NIM : 1906010082
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunagasyahkan.

Wasaalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 21 Muharam 1445 H
8 Agustus 2023 M

Pembimbing



Dr. A. Sulaeman, M.S.I.
NIK. 2160212

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI TOLERANSI KEBERAGAMAAN DI SMK MUHAMMADIYAH SAMPANG**

Ditulis oleh : Hanif Nur Anisa

NIM : 1906010082

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada:

Hari : Minggu

Tanggal : 20 Agustus 2023

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Sekretaris Sidang


Makhful S.F.I. M.S.I.
NIK. 2160574



Safitri Mukaromah, M.Sy.
NIK. 2160727

Penguji I

Penguji II


Dr. A. Sulaeman, M.S.I.
NIK. 2160212


Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095


Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanif Nur Anisa
NIM : 1906010082
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan ini sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benarserta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesariaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 4 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Hanif Nur Anisa

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hanif Nur Anisa
NIM : 1906010082
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**"IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI TOLERANSI
KEBERAGAMAAN DI SMK MUHAMMADIYAH SAMPANG"**

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencita dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 4 Agustus 2023
Yang menyatakan :

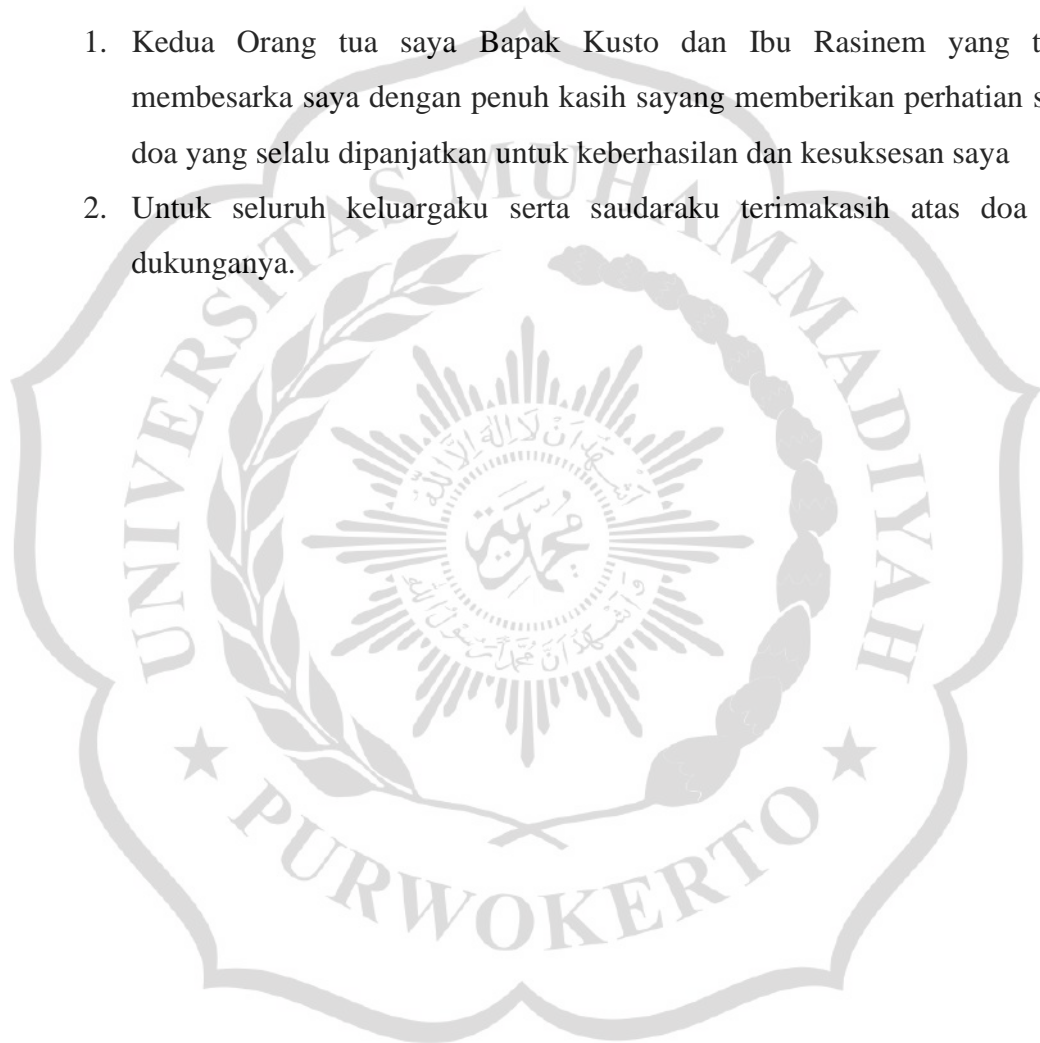


Hanif Nur Anisa

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang sudah mendoakan dan memotivasi diri saya untuk tetap berkomitmen dalam mengerjakan, sehingga sampai di detik ini, persembahan ini ditunjuk kepada :

1. Kedua Orang tua saya Bapak Kusto dan Ibu Rasinem yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang memberikan perhatian serta doa yang selalu dipanjatkan untuk keberhasilan dan kesuksesan saya
2. Untuk seluruh keluargaku serta saudaraku terimakasih atas doa dan dukungannya.



MOTTO

“Hasil Tertinggi dari Pendidikan adalah Toleransi”

-Helen keller-

لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ

“Untukmu agamamu, dan untukku agamaku“

(QS:Al-kafirun:6)



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan saran dan motivasi terkait topik skripsi.
3. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk mengarahkan serta membimbing peneliti dengan ikhlas dalam penelitian, sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan tepat waktu
4. Makhrus, S. EI. M. SI., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu proses peneliti dari awal semester sampai sekarang.
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
6. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi.
7. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada peneliti guna melakukan perbaikan penulisan skripsi

8. Budi Martanto, S.S selaku Kepala sekolah SMK Muhammadiyah Sampang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
9. Staf serta Guru PAI SMK Muhammadiyah Sampang yang telah memberikan bantuan serta dukungan dalam pengisian wawancara penelitian skripsi.
10. Siswa SMK Muhammadiyah Sampang yang ikut memeriahkan penelitian ini.
11. Teman teman kelas PAI-B yang telah memberikan dukungan dan semangat.
12. Bapak dan Ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih

Purwokerto, 07 Agustus 2023

Hanif Nur Anisa

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI TOLERANSI KEBERAGAMAAN DI SMK MUHAMMADIYAH SAMPANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Hanif Nur Anisa
(19006010082)

Pendidikan agama tentang toleransi agama tentu sangat diperlukan untuk memberikan pedoman kepada pemeluknya tentang bagaimana berinteraksi dengan pemeluk agama lain. Fungsi guru dan sekolah dalam proses pendidikan agama tentang toleransi agama ini adalah mengajar, mendidik, membina, mengarahkan, dan membentuk watak dan kepribadian sehingga siswa itu berubah menjadi manusia yang memiliki ilmu pengetahuan, cerdas, dan bermartabat. Salah satu problem yang dihadapi adalah ketika suatu saat siswa terjun dalam masyarakat, karena pada kenyataannya masih banyak masyarakat beragama memahami teks-teks keagamaan partikular yang secara eksplisit bernuansa subordinasi, marginalisasi, dan permusuhan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Fungsi pembelajaran akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai toleransi keberagamaan di SMK Muhammadiyah Sampang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, subjek dalam penelitian ini ialah Kepala Sekolah, Guru PAI, dan Siswa SMK Muhammadiyah Sampang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan pembelajaran akidah akhlak oleh guru di SMK Muhammadiyah Sampang memberikan hasil positif dalam meningkatkan kepedulian siswa terhadap pentingnya sikap toleransi keberagamaan melalui bimbingan dan pembinaan, siswa diberdayakan untuk memahami dan menginternalisasi nilai-nilai toleransi dalam kehidupan sehari-hari. Guru Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah Sampang menggunakan metode pembelajaran yang tepat, seperti metode tauladan dan metode contoh, untuk menyampaikan pelajaran tentang akidah dan akhlak dengan lebih efektif. Pendekatan ini memberikan gambaran nyata tentang bagaimana nilai-nilai agama dapat diaplikasikan dalam situasi kehidupan yang konkrit, dan menginspirasi siswa untuk meneladani teladan para Nabi dan Rasul dalam menjalankan kehidupan beragama.

Kata kunci: Pendidikan Akidah Akhlak, Toleransi beragama, SMK Muhammadiyah Sampang

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF LEARNING MORAL BELIEFS IN INSTILLING RELIGIOUS TOLERANCE VALUES AT SAMPANG MUHAMMADIYAH VOCATIONAL SCHOOL ACADEMIC YEARS 2022/2023

Hanif Nur Anisa
(19006010082)

Religious education on religious tolerance is undoubtedly essential to provide guidance to its followers on how to interact with believers of other religions. The role of teachers and schools in the process of religious education regarding religious tolerance includes teaching, educating, nurturing, guiding, and shaping character and personality, so that students transform into individuals who possess knowledge, intelligence, and dignity. One of the problems faced is when students eventually engage with society, as it is still the case that many religious communities understand particular religious texts that explicitly carry tones of subordination, marginalization, and hostility.

The objective of this research is to understand the function of teaching faith and morality in instilling values of religious tolerance at SMK Muhammadiyah Sampang. This study employs qualitative research, with subjects including the School Principal, Islamic Education Teachers, and students of SMK Muhammadiyah Sampang. Data collection techniques encompass observation, interviews, and documentation. The collected data is descriptively analyzed through data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

This research demonstrates that the education and teaching of faith and morality by teachers at SMK Muhammadiyah Sampang yield positive results in enhancing students' awareness of the significance of religious tolerance through guidance and mentoring. Students are empowered to comprehend and internalize the values of tolerance in their daily lives. Islamic Education teachers at SMK Muhammadiyah Sampang employ appropriate teaching methods, such as exemplar-based and example-based methods, to effectively convey lessons on faith and morality. This approach provides a tangible illustration of how religious values can be applied in concrete life situations and inspires students to emulate the examples set by the Prophets and Messengers in practicing their religious lives.

Keywords: *Faith and Ethics Education, Religious Tolerance, Muhammadiyah Vocational High School Sampang.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACK</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Kerangka Teori.....	10
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Sumber Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan	59

BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan.....	81
B. SARAN.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86
Hasil Wawancara Kepala Sekolah	86
Hasil Wawancara Guru PAI Kelas XII	87
Hasil Wawancara Guru PAI Kelas XI	88
Hasil Wawancara Siswa Kelas XI TKJ 1.....	88
Hasil Wawancara Siswa Kelas XI TKJ 2.....	89
Surat Ijin Penelitian.....	90
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	91
Berita Acara Seminar Prioposal	92
Daftar Hadir Seminar Proposal	93
Kartu Bimbingan Skripsi	94
Dokumentasi.....	95
Modul Ajar.....	99
Biodata Penulis`	107