

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SHOLAT TERHADAP ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) TUNARUNGU DI SLB NEGERI  
PURBALINGGA  
TAHUN AJARAN 2022/2023**



**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**KAHIDA RETHA FIRMANSYAH**

**1706010058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
FEBRUARI 2024**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

**Dekan Fakultas Agama Islam**  
**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**  
di Purwokerto

*Asslamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

**“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SHOLAT TERHADAP ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) TUNARUNGU DI SLB NEGERI  
PURBALINGGA”**

Yang di tulis oleh :

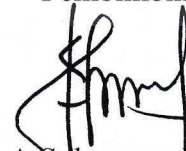
Nama : Kahida Retha Firmansyah  
NIM : 1706010058  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat di ajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk di munaqasahkan.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 30 Juli 2021

Pembimbing,



Dr. A Sulaeman, M.S.I

NIK. 2160212

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SHOLAT TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) TUNARUNGU DI SLB NEGERI PURBALINGGA**

Ditulis oleh : **Kahida Retha Firmansyah**

NIM : **1706010058**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Telah dimunaqasahkan pada :

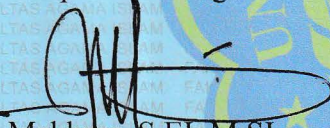
Hari : **Kamis**

Tanggal : **25 Januari 2024**

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

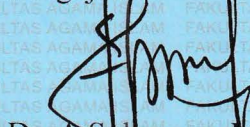
Pimpinan Sidang



**Makhrus, S.EI., M.SI.**

NIK. 2160574

Penguji I



**Dr. A. Sulaiman, M.S.I.**

NIK. 2160212

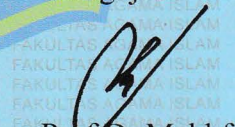
Sekretaris Sidang



**Haidiz C. Pratama, M.Pd.**

NIK. 2161055

Penguji II



**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag.**

NIK. 2160095

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag.**

NIK. 2160095

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kahida Retha Firmansyah  
NIM : 1706010058  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SHOLAT TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) TUNARUNGU DI SLB NEGERI PURBALINGGA”** adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 29 November 2023

Yang membuat pernyataan



Kahida Retha Firmansyah

1706010058

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kahida Retha Firmansyah

NIM : 1706010058

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Implementasi Pembelajaran Sholat Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)  
di SLB Negeri Purbalingga

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto, 2 February 2024

Yang menyatakan,

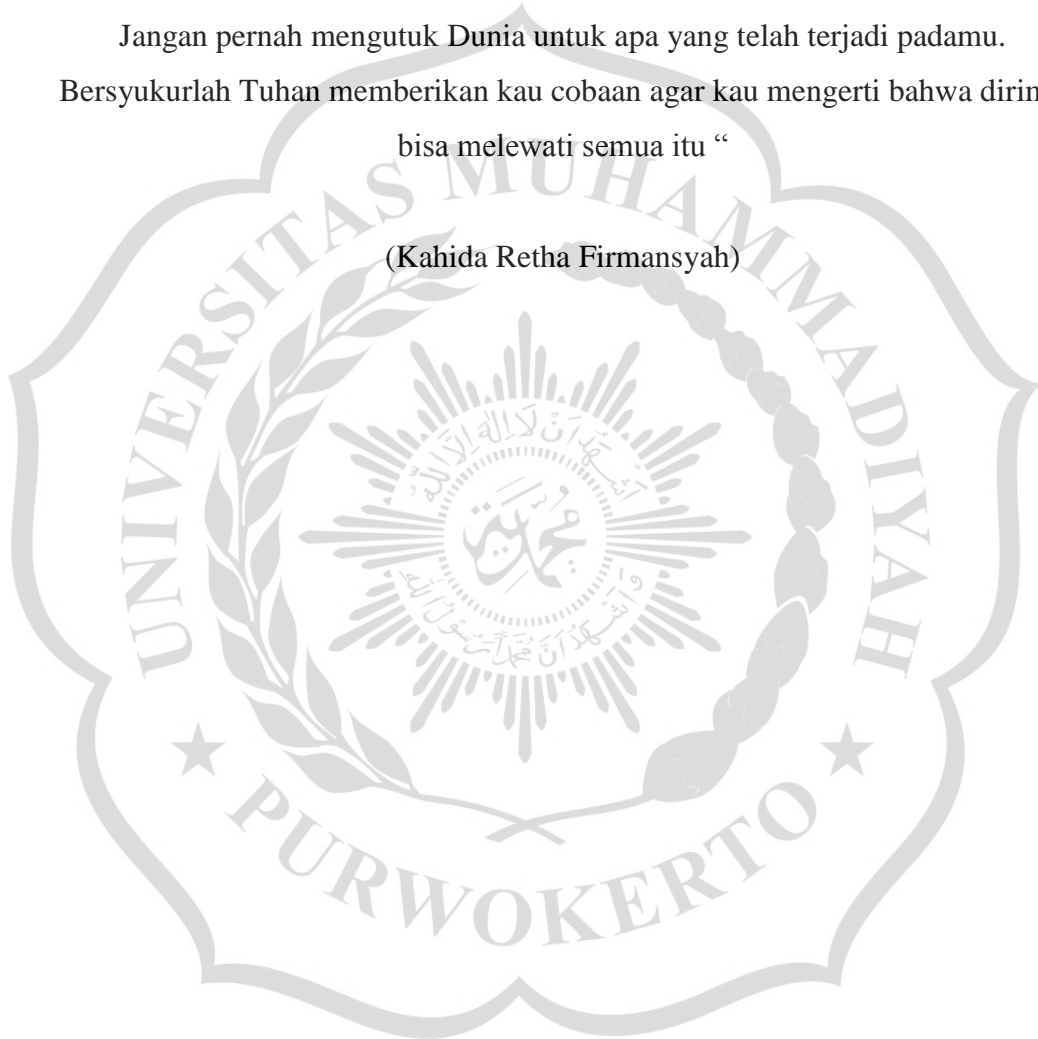


KAHIDA RETHA F

## MOTTO

“ Berjanjilah pada diri sendiri, seburuk apapun Dunia mengujimu  
Jangan pernah mengutuk Dunia untuk apa yang telah terjadi padamu.  
Bersyukurlah Tuhan memberikan kau cobaan agar kau mengerti bahwa dirimu  
bisa melewati semua itu “

(Kahida Retha Firmansyah)



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan ketulusan hati skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua saya, Bapak Edy Subiyantoro dan Ibu Yatmini yang telah mendukung dan selalu mendoakan, agar dipermudahkannya dalam segala hal dan urusan saya.
2. Adik saya, Rizky Nanda Febrisafira dan keponakan saya, Zahera Ledis Zevanya yang sangat saya sayangi dan cintai.
3. Sahabat saya Fathur rochman, dan Teman-teman Halim Muhammad, Refis Aulawy Noor, yang telah mendukung dan saling memberikan semangat.
4. Teman-teman PAI angkatan 2017 yang telah memberikan banyak sekali dukungan dan pengalaman yang berharga.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang aku banggakan.

Terimakasih atas semua dukungan dan doa', semoga kesehatan, kebahagiaan, dan kesuksesan selalu menyertai kita semua, *Amin Yaa Rabbal 'Alamin*

## TRANSLITERASI

Berdasarkan Jurnal/sumber yang diakses dari EBSCO dan Scopus dari tahun 2012-2021, Keberadaan bahasa isyarat yang variasinya berasal dari percampuran bahasa isyarat asli.



Abjad bahasa isyarat bisindo, sama seperti bahasa indonesia yang berawalan dari A hingga Z dengan menggunakan media kedua tangan sebagai media perantaranya menghasilkan sebuah kode atau isyarat abjad yang lebih jelas.

Begitu juga dengan penyebutan nominal atau angka menggunakan kedua tangan untuk menghasilkan sebuah kode, isyarat angka dengan jelas.



Ada juga beberapa bahasa isyarat yang lazim digunakan dalam berkomunikasi antara komunikator(penutur) terhadap si penerima (komunikan) yaitu :

No.	Bentuk Bahasa Isyarat	Keterangan
1.	Mengangkat kedua bahu	Mengekspresikan ketidaktahuan
2.	Mengacungkan ibu jari	Mengekspresikan persetujuan
3.	Menyatukan ibujari dan jari telunjuk membentuk tanda "O"	Mengekspresikan agar tidak khawatir dan menyatakan setuju
4.	Memberi tanda "V" dari tengah dan jari telunjuk	Mengekspresikan kemenangan atau kedamaian
5.	Menutup mulut dengan kedua tangan	Mengekspresikan merasa bersalah atau berbohong
6.	Membuat kedua tangan terbentang	Mengekspresikan kebenaran
7.	Bertepuk tangan	Mengekspresikan penuh kebahagiaan
8.	Berpangku tangan	Mengekspresikan perasaan sedih/tersakiti/frustasi
9.	Meletakkan jari di kepala	Mengekspresikan sedang menghayal atau sedih
10.	Mengacungkan ibu jari kiri atau kanan sambil mengarah ke belakang pundak	Mengekspresikan perintah kembali ke awal

11.	Melambaikan tangan	Mengekspresikan hendak meninggalkan tempat
12.	Memasukkan tangan ke dalam mulut seolah-olah memakan sesuatu	Mengekspresikan mengajak untuk makan bersama



## ABSTRAK

Nama : Kahida Retha Firmansyah  
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Sholat Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Tunarungu di SLB Negeri Purbalingga.

Implementasi pembelajaran sholat adalah pelaksanaan implementasi pembelajaran yang digunakan oleh pengajar dalam pembelajaran sholat. pembelajaran sholat yang dilakukan pada anak berkebutuhan khusus biasanya berbeda dari anak-anak normal pada umumnya oleh sebab itu tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran sholat terhadap anak berkebutuhan khusus (ABK) tunarungu di SLB Negeri Purbalingga.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, yaitu suatu metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Penelitian kualitatif, analisis data lebih difokuskan selama proses di lapangan bersama dengan pengumpulan data. Sementara itu, dari teknik penyajian datanya, penelitian menggunakan pola deskriptif.

Penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran sholat pada anak berkebutuhan khusus tunarungu dilaksanakan secara *luring* (tatap muka) dengan metode pembelajaran sholat, gerakan dan praktik langsung sehingga pembelajaran berlangsung dengan baik, hanya saja alokasi waktu pembelajaran sangat minim dikarenakan pemahaman anak tunarungu.

Kata-Kata kunci : Implementasi Pembelajaran Sholat; ABK, Tunarungu

## ABSTRACT

Name : Kahida Retha Firmansyah

Thesis Title : Implementation of Prayer Learning for Children with  
Deaf children in Purbalingga State Special School.

Implementation of prayer learning is the implementation of learning implementation used by teachers in learning prayers. prayer learning carried out in children with special needs is usually different from normal children in general, therefore the purpose of this study is to determine how the implementation of prayer learning for children with special needs (ABK) deaf in SLB Negeri Purbalingga.

This research uses a qualitative research approach, which is a research method used to research on natural object conditions, where the researcher is the key instrument. Data collection techniques are interviews, observation, and documentation. Data analysis used is data reduction, data presentation and conclusion drawing or verification. Qualitative research, data analysis is more focused during the process in the field along with data collection. Meanwhile, from the data presentation technique, the research uses a descriptive pattern.

This study shows that the implementation of prayer learning in children with special needs of the deaf is carried out offline (face-to-face) with prayer learning methods, movements and direct practice so that learning takes place well, it's just that the allocation of learning time is very minimal due to the understanding of deaf children.

Keywords: Implementation of Prayer Learning; ABK, Deaf

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ  
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ  
بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman Jahiliyyah menuju kepada zaman Islamiyyah.

Keberhasilan penulis skripsi ini tentunya tidak lepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc.Prof.Dr. Makhful, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan dukungan, memberikan banyak arahan, masukan, motivasi serta meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini.

3. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
4. Staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi.
5. Ibu Tri Sayekti, S.Pd. M.Pd., selaku Kepala Sekolah SLB Negeri Purbalingga yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam proses penelitian.
6. Bapak Syaiful Asyror, S.Pd., selaku Guru PAI di SDLB Negeri Purbalingga yang telah membantu penulis dalam proses penelitian.
7. Seluruh pengajar di SLB Negeri Purbalingga yang telah banyak membantu penulis ketika proses penelitian.
8. Bapak dan Ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan doa' dan dukungan baik secara material maupun moral.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca, sekian dan terimakasih.

Purwokerto, 29 November 2023

Penulis

Kahida Retha Firmansyah

1706010058

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
TRANSLITERASI.....	vii
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	10
A. Penelitian Terdahulu.....	10
B. Implementasi Pembelajaran Sholat .....	14
1. Pengertian implementasi Pembelajaran sholat .....	14
2. Pengertian Pembelajaran Sholat .....	16

3.	Anak Berkebutuhan Khusus .....	22
a)	Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) .....	22
b)	Pembelajaran Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) ...	26
BAB III METODE PENELITIAN .....		28
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	28
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C.	Sumber Data .....	29
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	30
1.	Observasi (Pengamatan) .....	30
2.	Wawancara .....	31
3.	Dokumentasi .....	32
E.	Teknik Analisis Data .....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		35
A.	Gambaran Umum SLB Negeri Purbalingga .....	35
1.	Sejarah Singkat dan Profil SLB Negeri Purbalingga .....	35
2.	Visi dan Misi SLB Negeri Purbalingga .....	36
3.	Struktur Organisasi SLB Negeri Purbalingga .....	38
4.	Data Pendidik, Tenaga kependidikan .....	40
5.	Rincian Pendidikan .....	45
B.	Implementasi Pembelajaran sholat Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Tunarungu di SLB Negeri Purbalingga .....	47
1.	Kurikulum Pembelajaran di SLB Negeri Purbalingga .....	47
2.	Implementasi Pembelajaran Sholat Terhadap ABK Tunarungu .....	48
3.	Metode Pembelajaran Sholat .....	53
4.	Evaluasi Pembelajaran .....	57

5.	Hasil Pembelajaran Sholat.....	58
6.	Hambatan-hambatan dalam pelak.....	61
BAB V PENUTUP .....		63
A.	Kesimpulan.....	63
B.	Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA .....		66
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....		71

