

**JENIS TINDAK TUTUR ILOKUSI DIREKTIF
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS X SMA NEGERI 1 WANGON
TAHUN PELAJARAN 2022-2023**



SKRIPSI

**disusun untuk melengkapi salah satu persyaratan
mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

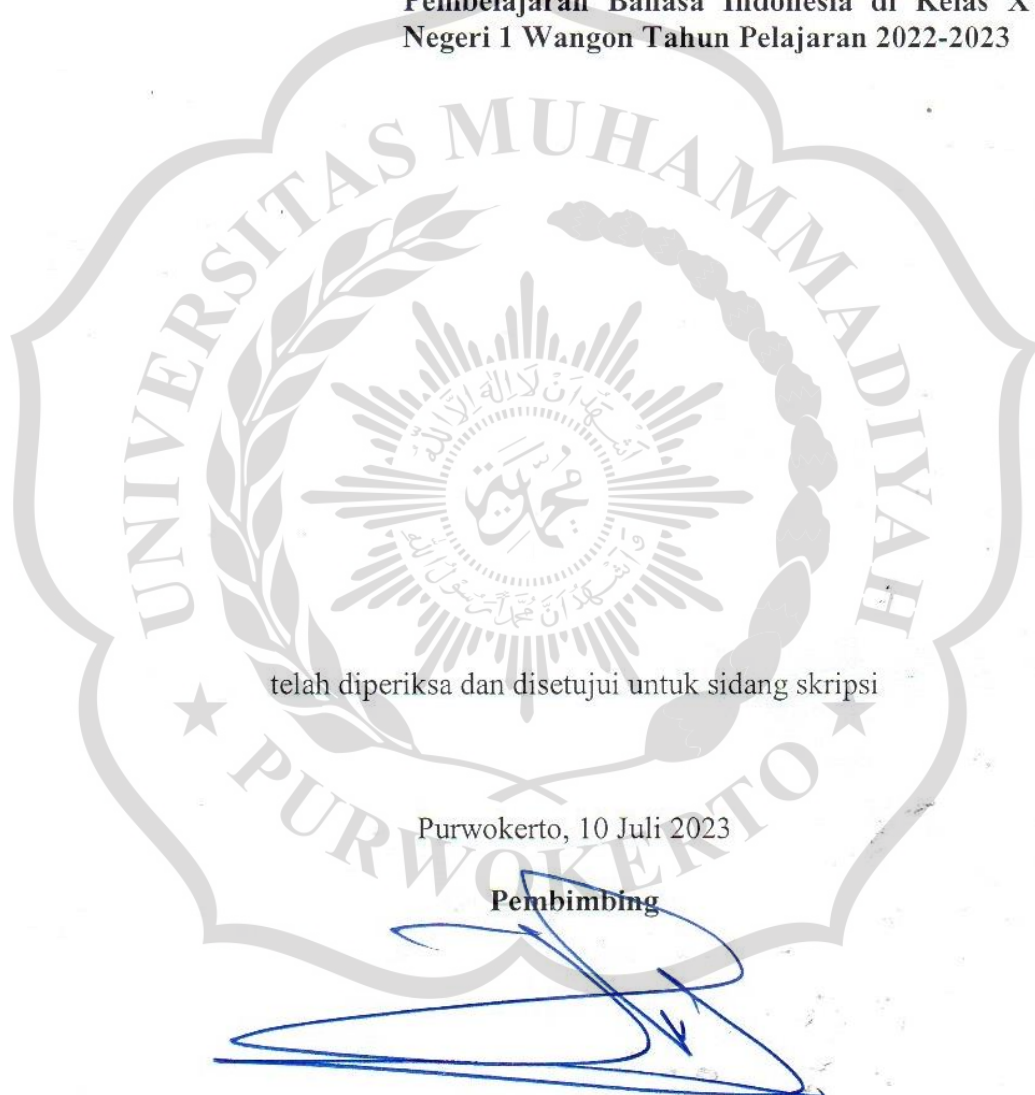
**oleh
INTAN AZIZAH FAJRANINGRUM
1901040020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Intan Azizah Fajrianingrum
NIM : 1901040020
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : **Jenis Tindak Tutur Ilokusi Direktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMA Negeri 1 Wangon Tahun Pelajaran 2022-2023**



telah diperiksa dan disetujui untuk sidang skripsi

Purwokerto, 10 Juli 2023

Pembimbing

Dr. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Intan Azizah Fajrianingrum
NIM : 1901040020
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : **Jenis Tindak Tutur Ilokusi Direktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMA Negeri 1 Wangon Tahun Pelajaran 2022-2023**

telah berhasil dipertahankan di hadapan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Akhmad Fauzan, M.Pd.
NIK 2160440

Penguji I : Dra. Siti Fathonah, M.Hum.
NIP 19590411 198503 2 002

Penguji II : Dr. Kuntoro, M.Hum.
NIK 2161127

Penguji III : Dr. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 12 Januari 2024



Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.
NIK 2160467

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Intan Azizah Fajrianingrum
NIM : 1901040020
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : **Jenis Tindak Tutur Ilokusi Direktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMA Negeri 1 Wangon Tahun Pelajaran 2022-2023**

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 12 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Intan Azizah Fajrianingrum

MOTO

"Kalau bisa menjadi orang yang luar biasa kenapa harus jadi orang biasa."

(Intan Azizah Fajrianingrum)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak Mujiyanto dan Ummi Desy yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, dan dukungan yang sangat berharga sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
2. Bapak Karsono dan Ibu Titin yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, dan dukungan yang sangat berharga sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
3. Untuk dosen pembimbing Bapak Dr. Eko Suroso, M.Pd. terima kasih atas bimbingan dan motivasi bapak selama ini kepada saya, terima kasih bapak selama ini yang telah sabar membimbing saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik, semoga ilmu yang bapak berikan bermanfaat;
4. Keluarga yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan doa dalam penyusunan skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi;
5. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2019 peneliti mengucapkan terima kasih atas kerjasama dan bantuannya;
6. Sahabat yang menjadi teman untuk saling bertukar pikiran dalam berdiskusi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas karunia yang diberikan Allah Swt. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Jenis Tindak Tutur Ilokusi Direktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMA Negeri 1 Wangon Tahun Pelajaran 2022-2023". Skripsi ini menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Selain itu, skripsi ini bertujuan untuk menambah wawasan pengetahuan tentang jenis tindak tutur ilokusi direktif dalam pembelajaran bahasa Indonesia di jenjang SMA khususnya dalam ilmu pragmatik. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan semua pihak. Penulis dengan setulus hati mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Dr. Eko Suroso, M.Pd., dosen pembimbing yang telah memberikan informasi dan bimbingan tentang tatalaksana penyusunan skripsi; yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Akhmad Fauzan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan informasi dan bimbingan tentang tatalaksana penyusunan skripsi;
5. Dewan penguji skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto;

6. Guru dan siswa kelas X SMA Negeri 1 Wangon yang telah memberikan bantuan dan bekerja sama dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selama ini telah memberikan ilmu kepada peneliti;
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moral maupun spiritual sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah Swt. memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Penulis menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini membawa manfaat dalam pengembangan ilmu khususnya bidang pragmatik.

Purwokerto, 12 Januari 2024

Penulis



Intan Azizah Fajrianingrum
NIM 1901040020

**PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Intan Azizah Fajrianingrum
NIM : 1901040020
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Jenis Tindak Tutur Ilokusi Direktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMA Negeri 1 Wangon Tahun Pelajaran 2022-2023

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 12 Januari 2024

Yang menyatakan,



Intan Azizah Fajrianingrum

DAFTAR ISI

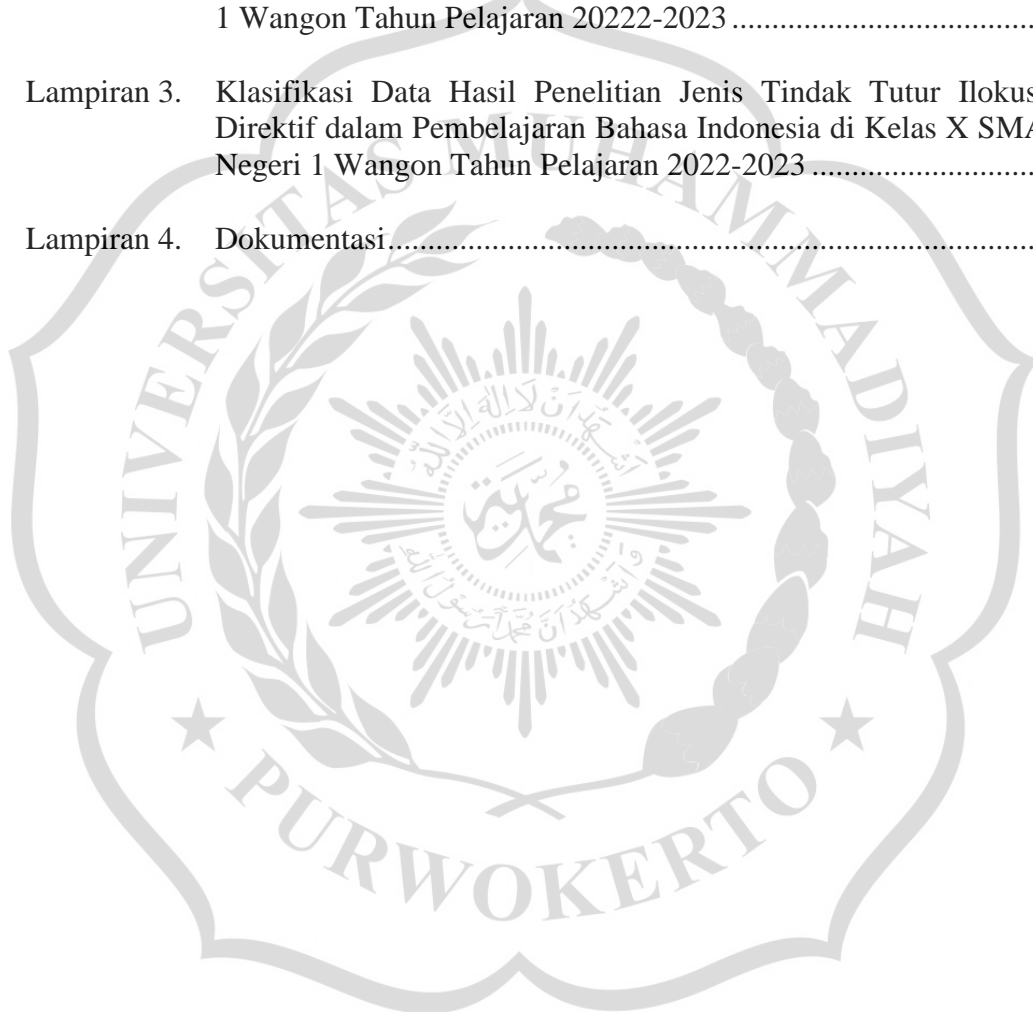
JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoretis	6
2. Manfaat Praktis	6
a. Bagi Peneliti	6
b. Bagi Guru dan Siswa	6
c. Bagi Pembaca	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Penelitian Relevan	7
1. <i>Tindak Tutur Direktif dalam Interaksi Belajar Mengajar Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SMA Negeri 1 Mlati Sleman Yogyakarta</i>	7
2. <i>Jenis-Jenis Tindak Tutur dan Makna Pragmatik Bahasa Guru Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Karangreja Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2016/2017</i>	8
B. Tindak Tutur Ilokusi Direktif	9
1. Pengertian Tindak Tutur Ilokusi Direktif	9
2. Jenis Tindak Tutur Ilokusi Direktif	11
a. Permintaan (<i>Requestives</i>)	12
1). Meminta	12
2). Memohon	12
3). Mengajak	12
4). Mendoa	13
5). Menekan	13
b. Pertanyaan (<i>Questions</i>)	13
1). Bertanya	13
2). Menginterogasi	13

c. Perintah (<i>Requirements</i>)	14
1). Menghendaki	14
2). Menuntut	14
3). Mengomando.....	14
4). Mengarahkan	15
5). Mendikte.....	15
6). Mengatur	15
7). Menginstruksikan	15
8). Mensyaratkan	15
d. Larangan (<i>Prohibitives</i>).....	15
1). Melarang.....	16
2). Membatasi	16
e. Pemberian Izin (<i>Permissives</i>)	16
1). Menyetujui	16
2). Menganugerahi.....	16
3). Memaafkan	16
4). Memperbolehkan.....	16
f. Nasihat (<i>Advisories</i>).....	17
1). Memperingatkan.....	17
2). Menyarankan	17
3). Menasehati	17
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia	18
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	18
2. Fungsi Pembelajaran Bahasa Indonesia	18
3. Ciri-ciri Pembelajaran Bahasa Indonesia	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan Penelitian.....	21
B. Data dan Sumber Data.....	22
C. Teknik Pengumpulan Data	22
1. Teknik Simak Bebas Libat Cakap (SBLC)	23
2. Teknik Rekam	23
3. Teknik Catat	24
D. Teknik Analisis Data	24
E. Teknik Penyajian Hasil Analisis Data.....	25
F. Instrumen Penelitian	26
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENGANALISISAN DATA	29
A. Tindak Tutur Ilokusi Direktif Jenis Permintaan (<i>Requestives</i>) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA Negeri 1 Wangon Tahun Pelajaran 2022-2023.....	29
1. Tuturan Meminta.....	30
2. Tuturan Mendoa	34
3. Tuturan Mengajak	35
B. Tindak Tutur Ilokusi Direktif Jenis Pertanyaan (<i>Questions</i>) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA Negeri 1 Wangon Tahun Pelajaran 2022-2023.....	42

1. Tuturan Menginterogasi	42
2. Tuturan Bertanya.....	50
C. Tindak Tutur Ilokusi Direktif Jenis Perintah (<i>Requirements</i>) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA Negeri 1 Wangon Tahun Pelajaran 2022-2023.....	58
1. Tuturan Menyuruh.....	58
2. Tuturan Mengarahkan	66
D. Tindak Tutur Ilokusi Direktif Jenis Larangan (<i>Prohibitives</i>) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA Negeri 1 Wangon Tahun Pelajaran 2022-2023.....	69
1. Tuturan Melarang	69
2. Tuturan Membatasi.....	76
E. Tindak Tutur Ilokusi Direktif Jenis Pemberian Izin (<i>Permissives</i>) Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA Negeri 1 Wangon Tahun Pelajaran 2022-2023.....	83
1. Tuturan Menyetujui.....	84
2. Tuturan Membolehkan	85
F. Tindak Tutur Ilokusi Direktif Jenis Nasihat (<i>Advisories</i>) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA Negeri 1 Wangon Tahun Pelajaran 2022-2023.....	92
1. Tuturan Menyarankan	92
2. Tuturan Memperingatkan	98
BAB V PENUTUP	100
A. Simpulan.....	100
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Transkripsi Data Penelitian Tindak Tutur Ilokusi Direktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMA Negeri 1 Wangon Tahun Pelajaran 2022-2023	104
Lampiran 2.	Kartu Data Hasil Penelitian Jenis Tindak Tutur Ilokusi Direktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMA Negeri 1 Wangon Tahun Pelajaran 2022-2023	158
Lampiran 3.	Klasifikasi Data Hasil Penelitian Jenis Tindak Tutur Ilokusi Direktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMA Negeri 1 Wangon Tahun Pelajaran 2022-2023	251
Lampiran 4.	Dokumentasi.....	281



**JENIS TINDAK TUTUR ILOKUSI DIREKTIF
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS X SMA NEGERI 1 WANGON
TAHUN PELAJARAN 2022-2023**

Intan Azizah Fajrianingrum¹, Eko Suroso²

ABSTRAK

Penelitian berjudul “Jenis Tindak Tutur Ilokusi Direktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMA Negeri 1 Wangon Tahun Pelajaran 2022-2023” bertujuan untuk mendeskripsikan jenis tindak tutur ilokusi direktif dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas X SMA Negeri 1 Wangon. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah tuturan guru dan siswa yang kemudian ditranskripsikan dalam bentuk tulis. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas X SMA Negeri 1 Wangon. Penyediaan data pada penelitian ini menggunakan metode simak dengan teknik lanjutan Simak Bebas Libat Cakap (SBLC), Teknik Rekam, dan Teknik Catat. Penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif dengan empat tahapan yaitu identifikasi, klasifikasi, interpretasi, dan pelaporan. Penyajian hasil analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode informal. Berdasarkan analisis data, hasil penelitian ini yaitu terdapat 200 jenis tindak tutur ilokusi direktif. Adapun 200 data tersebut meliputi: permintaan memiliki jumlah 12 data, pertanyaan 133 data, perintah 16 data, larangan 23 data, pemberian izin 11 data, dan nasihat 5 data.

Kata kunci: tindak tutur, ilokusi, direktif, guru, siswa

TYPES OF DIRECTIVE ILLOCUTIONARY SPEECH ACTS IN INDONESIAN LANGUAGE LEARNING IN TENTH GRADE OF SMA NEGERI 1 WANGON IN THE ACADEMIC YEAR OF 2022-2023

Intan Azizah Fajrianingrum¹, Eko Suroso²

ABSTRACT

This research aims to describe the types of directive illocutionary speech acts in Indonesian language learning in tenth Grade of SMA Negeri 1 Wangon. This research employed qualitative descriptive research. The data in this study consisted of speech from teachers and students, which was then transcribed in written form. The data sources in this research were teachers and ten-grade students involved in Indonesian language learning at SMA Negeri 1 Wangon. Data collection in this research employed the observation method with advanced techniques such as the Observation Nonparticipatory Method, Recording and Noting Techniques. The research utilized descriptive analysis techniques with four stages: identification, classification, interpretation, and reporting. The presentation of data analysis results in this research used an informal method. Based on the data analysis, the results of this research reveal 200 types of directive illocutionary speech acts including 12 requests, 133 questions, 16 commands, 23 prohibitions, 11 permissions, and 5 advices.

Key words: speech act, illocutionary, directive, teacher, student