

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN GEOGRAFI MELALUI SISTEM
PEMBELAJARAN DARING DI SMA KABUPATEN
PURBALINGGA PADA MASA PANDEMI**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
program studi Pendidikan Geografi

**ILHAM TRI WILUJENG
1801010016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Ilham Tri Wilujeng

NIM : 1801010016

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran

Geografi Melalui Sistem Pembelajaran Daring di SMA

Kabupaten Purbalingga pada Masa Pandemi



Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 5 Februari 2024

PEMBIMBING

Dr.rer.nat. Anang Widhi Nirwansyah, M.Sc.

NIP/NIK. 2160586

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Ilham Tri Wilujeng

NIM : 1801010016

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi Melalui Sistem Pembelajaran Daring di SMA Kabupaten Purbalingga pada Masa Pandemi

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dewan Penguji

Penguji 1 : Drs. H Sutomo, M.Si
NIP. 19591115 198603 1 004

Penguji 2 : Dhi Bramasta, S.Si, M.Pd
NIK. 2160584

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 16 Januari 2024



Mengetahui
Dekan FKIP

Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.
NIK. 2160467

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilham Tri Wilujeng

NIM : 1801010016

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 14 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



NIM. 1801010016



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ilham Tri Wilujeng

NIM : 1801010016

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk membrikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalti Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah yang berjudul:

**Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Melalui Sistem
Pembelajaran Daring di SMA Kabupaten Purbalingga Pada Masa Pandemi**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihiformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 14 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Ilham Tri Wilujeng

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi Melalui Sistem Pembelajaran Daring di SMA Kabupaten Purbalingga pada Masa Pandemi”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Pada kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membimbing, memberi bantuan, arahan dan saran dalam penyusunan Skripsi ini kepada:

1. Dr.rer.nat. Anang Widi Nirwansyah, M.Sc., dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan ilmu, tenaga, waktu, hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
2. Drs. H Sutomo, M.Si., dosen penguji 1.
3. Dhi Bramasta, S.Si, M.Pd., dosen penguji 2.
4. Orang tua yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan memberi dukungan semangat untuk tidak putus asa.
5. Teman-teman Pendidikan Geografi yang selalu mendukung dan memberi semangat.
6. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Purwokerto, 14 Januari 2024

Ilham Tri Wilujeng

MOTTO

“Jadilah baik. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik”

-Q.S Al Baqarah: 195-

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”

-Aristoteles-



ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI MELALUI SISTEM PEMBELAJARAN DARING DI SMA KABUPATEN PURBALINGGA PADA MASA PANDEMI

Ilham Tri Wilujeng¹, Anang Widhi Nirwansyah²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran geografi melalui sistem pembelajaran daring di SMA Kabupaten Purbalingga pada masa pandemi. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS yang berjumlah 160 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik (*purposive sampling* dan *cluster sampling*). Instrumen yang digunakan berupa angket kesulitan pembelajaran daring yang terdiri dari 41 item pertanyaan yang telah valid dan juga reliabel. Angket kesulitan pembelajaran daring berisi indikator tentang kendala teknis yang mempengaruhi signal dan ketidakmampuan siswa dalam pembelajaran daring, indikator tentang kendala pada proses pembelajaran daring mata pelajaran geografi dengan sub indikator interaksi, tugas dan media ajar serta indikator tentang perhatian dan dukungan keluarga selama pembelajaran daring. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket atau kuesioner, wawancara, observasi dan dokumentasi serta gabungan keempatnya. Hasil penelitian menunjukkan kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran geografi melalui sistem pembelajaran daring di SMA Kabupaten Purbalingga pada masa pandemi berada pada kategori tinggi, dengan nilai persentase sebesar 78%.

Kata Kunci: Analisis, Kesulitan Pembelajaran, Geografi, Daring

**ANALYSIS OF LEARNING DIFFICULTIES AMONG STUDENTS
GEOGRAPHY SUBJECTS THROUGH ONLINE LEARNING SYSTEMS
IN SENIOR HIGH SCHOOLS PURBALINGGA REGENCY DURING THE
PANDEMIC**

Ilham Tri Wilujeng¹, Anang Widhi Nirwansyah²

ABSTRACT

This research aims to identify the learning difficulties experienced by students in the geography subject through online learning systems in Senior High Schools (SMA) in Purbalingga Regency during the pandemic. Employing a descriptive research design with a quantitative approach, the study utilized a sample of 160 students from Grade XII Social Sciences. The sampling technique involved purposive sampling and Cluster Sampling. The research instrument comprised a questionnaire on online learning difficulties consisting of 41 valid and reliable items. The questionnaire covered indicators related to technical constraints affecting signal reception and students' inability in online learning, obstacles in the online learning process for geography subjects with sub-indicators for interaction, assignments, and teaching media. Additionally, indicators regarding family attention and support during online learning were included. Data collection methods included questionnaires, interviews, observations, and documentation. The research findings indicate that students' learning difficulties in geography subjects through online learning systems in SMA Purbalingga Regency during the pandemic fall within the high category, with a percentage score of 78%.

Keywords: Analysis, Learning Difficulties, Geography, Online Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Analisis	5
B. Belajar.....	5
C. Pembelajaran Geografi	10
D. Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan).....	16
E. Pandemi Covid 19.....	23
F. Penelitian Relevan	25
G. Kerangka Pikir	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian	30

B.	Tempat dan Subjek Penelitian	30
C.	Subjek Penelitian	30
D.	Jenis Data dan Sumber Data	31
E.	Populasi dan Sampel.....	31
F.	Teknik Pengumpulan Data	35
G.	Teknik Analisis Data	36
H.	Uji Keabsahan.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		41
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
B.	Analisis Data.....	42
C.	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	45
D.	Hasil Penelitian dan Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		63
A.	Kesimpulan.....	63
B.	Saran	63
DAFTAR PUSTAKA		65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gambar Kerangka Pikir Penelitian.....	29
Gambar 4.1 Peta Persebaran SMA Kabupaten Purbalingga Jawa Tengah	41



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah keseluruhan populasi	32
Tabel 3. 2 Jumlah sampel penelitian	34
Tabel 3. 3 Kisi- kisi Angket Penelitian	35
Tabel 3. 4 Pertanyaan Guru.....	36
Tabel 3. 5 Kriteria Interpretasi Skor	38
Tabel 3. 6 Skor Skala <i>Likert</i>	39
Tabel 3. 7 Klasifikasi Koefisien Reabilitas	40
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Data	43
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Data	44
Tabel 4. 3 Jenis Kelamin Responden	45
Tabel 4. 4 Rekapitulasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran geografi melalui sistem pembelajaran daring pada masa pandemi	46
Tabel 4. 5 jawaban responden mengenai kendala teknis yang mempengaruhi signal dan ketidakmampuan siswa dalam pembelajaran daring	48
Tabel 4. 6 jawaban responden mengenai kendala pada proses pembelajaran geografi selama pembelajaran daring sub indikator interaksi.....	51
Tabel 4. 7 jawaban responden mengenai kendala proses pembelajaran geografi selama pembelajaran daring dengan sub indikator tugas.....	54
Tabel 4. 8 jawaban responden mengenai kendala proses pembelajaran geografi selama pembelajaran daring dengan sub indikator media ajar.....	57
Tabel 4. 9 jawaban responden tentang perhatian dan dukungan keluarga selama pembelajaran daring	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto kegiatan penelitian

Lampiran 2 Angket atau kuesioner penelitian

Lampiran 3 Hasil uji validitas dan reliabilitas penelitian

Lampiran 4 Lembar pertanyaan guru

Lampiran 5 RPP pembelajaran daring mata pelajaran geografi

Lampiran 6 Surat keterangan hasil cek plagiasi

