

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin, et al (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sungguminasa: CV Cahaya Bintang Cemerlang
- Hariyanto, H., & Rahayu, S. (2018). *Penerapan Metode Drill untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 48-56.
- Karanggintung, *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(4), 65-75
- Kusuma, A. D. (2019). *Penerapan Metode Drill dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV SD*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 10(2), 127-135.
- Masruri, Eka, Supriatna (2020), *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Sikap*
- Riandi, R. (2018). *Penerapan Metode Drill dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas III SD*. Skripsi. Universitas XYZ.
- Rosyid, Mansyur, & Abdullah (2019). *Prestasi belajar*. Literasi Nusantara.
- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Susilo, Chotimah, & Sari, (2022). *Penelitian tindakan kelas*. Media Nusa Creative

Syafi'i, Marfiyanto, & Rodiyah(2018). Studi tentang prestasi belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115-123.

Utami, W. S., & Prastowo, A. (2020). *Penerapan Metode Drill dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan.

Cindy, C. (2020). Penerapan metode rhythm syllables kodaly pada kemampuan ritme musik siswa kelas VI SD di sekolah umum Surya Bangsa.
<http://repository.uph.edu/6700/>

Desyandri. (2020). Bahan Ajar Seni Musik. <https://desyandri.files.wordpress.com/2010/08/bahan-ajar-seni-musik.pdf> 12 Januari 2022.

Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa*, 2(1), 31–52.

Faith, K. (2019). Metode Kodaly untuk Meningkatkan keterampilan Membaca Notasi Musik, Keterampilan Bernyanyi dan Motivasi Belajar Anak Usia 3-5 tahun di TK Angela Bunda Jakarta

Tiurma, N. (2020). Pendidikan Seni Melalui Kegiatan Bernyanyi Pada Anak Usia Dini. 1(2), 274–282.

Destiana, E., & Andhiarini, R. M. (2020). Pendidikan Musik Anak Usia Dini. In Umsida Press.

Kerr, R. (2008). *The Pedagogical Method of Zoltan Kodaly and its Application in the United States*. Luther College Senior.

Abdurrahman, mulyono. 1999. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Aminulloh, yusron. 2011. *Mindset Pembelajaran: 10 Langkah Mendidik Siswa secara Kreatif dan Humanis*. Bandung: Nuansa.

Arikunto, S. Suhardjono dan Supardi. 2008. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi

Aksara.

Arikunto, Suharsimi, Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.

Saminanto, Ayo Praktik PTK : Penelitian Tindakan Kelas, Semarang: RaSAIL Media Group, 2010 .

Sanjaya, Wina, Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta: Kencana, 2010.

Wiratmaja, Rochiati, Metode Penelitian Tindakan Kelas, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.

Aqib, Z. 2016. Penelitian Tindakan Kelas Guru SD, SLB dan TK. Yogyakarta: Yrama Widya.

Saputro, A., & Wijayanti, O. (2021). Tantangan guru abad 21 dalam mengajarkan muatan sbdp di sekolah dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(3), 51-59.

Anggriani, N. N. M., Eka, K. I., & Yuwono, P. H. (2020). Upaya Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe Time Token pada Tema 6 Panas dan Perpindahannya di Kelas VA SD Negeri Karangemiri. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 550-565.