

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. (2019). Pengembangan model pembelajaran motorik berbasis permainan. *Jurnal Pendidikan Olah Raga*, 8(2), 138-147.
- Angkowo R. dan A. Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Grasindo
- Anindita, M., & Menul T. R., (2016). Tren Flat Design dalam design komunikasi Visual di <https://simplestudio.wordpress.com/2012/12/26/memilih-jenis-huruf-untuk-desain/>. Diakses pada tanggal 20 November 2023.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*, edisi 1. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: ADDIE Approach*. NewYork:Springer.
- Budiman, D. (2005). Bahan Ajar Pedagogi Olahraga. FPOK UPI.
- Depdiknas. (2004). Instrumen Pemanduan Bakat Senam. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. (2005). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The Systematic Design of Instruction 8th edition*. Boston:Pearson.
- Eriani, Eva., & Dimiyati. (2020). Stimulasi Kreativitas Gerak Anak Melalui Senam Si Buyung. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 03(02), 88-97.
- Febrianta, Y. (2019, January). Alternatif menanamkan karakter percaya diri melalui pembelajaran aktivitas ritmik. *In Prosiding University Research Colloquium* (pp. 281-289).
- Gipit, M. A., Charles, M. R. A., Musa, R. M., Kosni, N. A., & Maliki, A. B. H. M. (2017). *The Effectiveness Of Traditional Games Interventio*.
- Habsari, Z. (2017). Dongen Sebagai Pembentuk Karakter Anak. *Bibliotika Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*. 1(1) h.21-29
- Hamalik, Oemar. (2014). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Bumi Aksara

- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 15. JURNAL R&D
- Keraf, Gorys. 2004. *Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Flores: Nusa Indah
- Kustati., Hartiwan, U., & Supriyono. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Senam Si Buyung Menggunakan Lagu Potong Bebek Angsa Kelas 1 SD Negeri 1 Notog Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2016. *Journal of Physical Education, Health and Sport*, 3(1), 32-42.
- Lismadiana, *Jurnal Peran Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Dini*. (FIK UNY: Yogyakarta)
- Ma'mun, Amung & Saputra, Yudha M. (2000). *Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak*. Jakarta: Depdikbud
- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme: Implementasi dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49-57.
- Maulidta, H., & Sukartiningsih, W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash untuk Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas III SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(5), 684
- Mubin, F., Soegiyanto, S., & Sulaiman, S. (2019). Srick Gymnastic Development for Learning Material Rhythmic Activities at Physical Education in Elementary School. *Journal of Physical Education and Sport*, 8 (1), 69- 75.
- Mulyadi, 2015, *Implementasi Organisasi*, Yogyakarta, Gadjah Mada University Press.
- Mulyani Sumantri; Nana Syaodih. (2006) *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : UT
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Pambudi, Aris Fajar., dkk. (2022). *Development of Basic Movements for Kindergarten Students Based on Physical Literacy*. *Advances in Health Sciences Research*, Vol 43, 229-235.
- Pica. (2008). *Why motor skill matter*. Beyond the Journal. The National Association for The Education of Young Children.

- Pradipta, Galih Dwi., & Pamuji Sukoco. (2013). Model Senam Si Buyung Untuk Pembelajaran Motorik Kasar Pada Siswa Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Keolahragaan*, 1(2), 130-141.
- Purnamasari, V., & Hernanda, A. (2017). Pengembangan Model “YUDI” dalam Pembelajaran Karakter SD. *Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, 9(1), 23-31.
- Rahmawati, R., & Simatupang, N. S, (2014). Senam si buyung dengan metode demonstrasi dalam pengembangan motorik anak , *obsesi*, 1 (2), 1-6.
- Riduwan. (2011). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Y. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Penerbit SIC.
- Samsudin. (2008). Pembelajaran Motorik Di Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Litera
- Sugiono (2010). *Metode Penelitiitan Pendidikan (sugiypaendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.(2009). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Sugrah, N. U. (2019). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121-138
- Suhartini, B. (2001). Penelitian tentang Membuat Norma Tes Kemampuan Motorik Kasar Anak TK
- Sujarwo, Cukup Pahala Widi, 2015. Kemampuan Motorik Kasar dan Halus Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* Vol. 11 No. 2. hal 97
- Sujiono, B. (2008). *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukamti, Endang Rini. (2007). *Diktat Perkembangan Motorik*. Yogyakarta: UNY
- Sukmawati, N. (2017). Pengembangan Senam Bina Darma untuk Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Ilmiah BINA EDUKASI* Vol.10 No.1, Juni 2017: 33 – 42.

Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning: teori & aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.

Widoyoko, Eko Putra. 2014. *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: pustaka Pelajar.

Wiradi. (2006). *Analisis Sosial*. Bandung : Yayasan Akatiga

Woolfolk. (2008). *Educational psychology active learning editio tent edition*. Boston: Allyn&Bacon

Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2017)

