

**JENIS-JENIS KESANTUNAN DIREKTIF TUTURAN GURU
BAHASA INDONESIA DALAM PROSES PEMBELAJARAN
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2023-2024
DI SMA NEGERI 2 CILACAP**



SKRIPSI

Disusun sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

oleh:
Clarinta Ellyta Putri
1901040009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

PERSETUJUAN

Skripsi berjudul
**JENIS-JENIS KESANTUNAN DIREKTIF TUTURAN GURU BAHASA
INDONESIA DALAM PROSES PEMBELAJARAN SEMSTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2023-2024**

oleh
**Clarinta Ellyta Putri
(1901040009)**

telah diperiksa dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diuji dan
dipertahankan di depan Dosen Penguji Program Studi Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
pada Rabu 16 Januari 2024

Purwokerto, 16 Januari 2024

Dosen Pembimbing



**Dra. Siti Fathonah, M. Hum.
NIP 19590411 198503 2.002**

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Clarinta Ellyta Putri
NIM : 1901040009
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : **Jenis-Jenis Kesantunan Direktif Tuturan Guru Bahasa Indonesia Dalam Proses Pembelajaran Semester Gasal Tahun Pelajaran 2023-2024 Di SMA Negeri 2 Cilacap**

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Akhmad Fauzan, M.Pd.
NIK 2160440

Pereviu I : Dr. Kuntoro, M.Hum.
NIK 2161127

Pereviu II : Dra. Tutut Tugiati, M.Hum.
NIP 19590817 198703 2 002

Penguji III : Dra. Siti Fathonah, M.Hum.
NIP 19590411 198503 2 002

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 16 Januari 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.
NIK. 2160467

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

nama : Clarinta Ellyta Putri
NIM : 1901040009
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : **Jenis-Jenis Kesantunan Direktif Tuturan Guru Bahasa Indonesia Dalam Proses Pembelajaran Semester Gasal Tahun Pelajaran 2023-2024 Di SMA Negeri 2 Cilacap**

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 16 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Clarinta Ellyta Putri

MOTO

“Ketika dunia mendorongmu untuk berlutut, maka pada saat itu shalat dan berdo’a
adalah penyempurnanya.”

(Clarinta Ellya Putri)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim, Alhamdulillahirabbilaalamiin. Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'alaah atas kehadirat-Nya, serta segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebagaimana mestinya untuk dipersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya, Ibu Elly Mulyani dan Bapak Suwarta yang selalu memberikan doa terbaik serta dukungannya.
2. Kakak kandung, Alex Elta Putra yang selalu menjadi motivasi dan panutan.
3. Keluarga besar, terutama kakak sepupu, Gian Visnu Adi yang mau mengantarkan ke kampus dan adik sepupu, Annisa Bening Ridhanti yang memberikan ide dan motivasi, serta bude dan bibi yang selalu ikut serta memberikan semangatnya.
4. Semua teman-teman yang telah memberikan bantuan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabialamiin, segala puji bagi Allah atas kehadirat-Nya dan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi berjudul Jenis-Jenis Kesantunan Direktif Tuturan Guru Bahasa Indonesia Dalam Proses Pembelajaran Semester Gasal Tahun Pelajaran 2023-2024 Di SMA Negeri 2 Cilacap. Skripsi ini menjadi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis memahami betul bahwa skripsi ini tidak mungkin dapat selesai tanpa adanya bimbingan, dukungan, bantuan, serta nasihat dari berbagai pihak yang membantu. Penulis dengan setulus hati mengucapkan terima kasih untuk semua pihak yang telah berjasa selama proses penyusunan skripsi, tidak lupa pula terima kasih kepada yang terhormat:

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Akhmad Fuzan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi.
4. Dewan Penguji skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selama ini telah memberikan ilmu.
6. Semua pihak yang membantu dan berjasa untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun akan sangat berguna bagi penulis.

Purwokerto, 16 Januari 2024

Penulis

Clarinta Ellyta Putri

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai aktivitas akademis Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Clarinta Ellyta Putri
NIM : 1901040009
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Nonklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

JENIS-JENIS KESANTUNAN DIREKTIF TUTURAN GURU BAHASA INDONESIA DALAM PROSES PEMBELAJARAN SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2023-2024 DI SMA NEGERI 2 CILACAP

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonsekutif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 19 Januari 2024

Yang menyatakan,

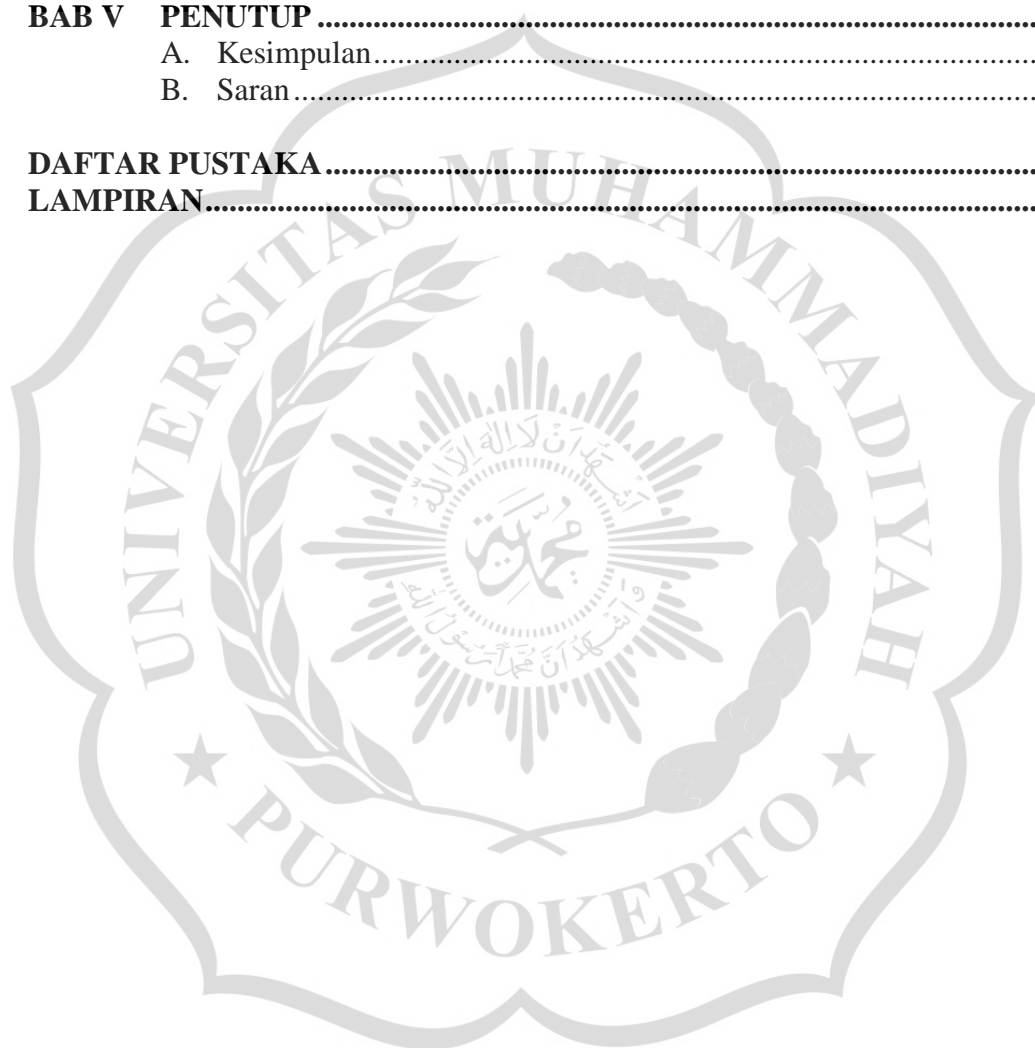


Clarinta Ellyta Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Penelitian Relevan	7
B. Pragmatik	10
C. Tindak Tutur	11
1. Jenis-jenis Tindak Tutur	12
2. Jenis-jenis Tindak Ilokusi	15
D. Kesantunan Direktif	18
1. Pengertian Kesantunan Direktif	18
2. Jenis-jenis Kesantunan Direktif	19
E. Tuturan	30
1. Pengertian Tuturan	30
2. Aspek-aspek Situasi Tuturan	31
3. Tujuan Tuturan	33
4. Tuturan sebagai Bentuk Tindakan atau Aktivitas	33
5. Tuturan sebagai Produk Tindak Verbal	33
F. Pembelajaran	34
1. Pengertian Pembelajaran	34
2. Komponen Pembelajaran	35
G. Peta Konsep	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Tempat Penelitian	39
C. Data dan Sumber Data	40
D. Tahap Penelitian	40
E. Instrumen Penelitian	41

BAB IV PEMBAHASAN.....	51
A. Jenis-Jenis Kesantunan Direktif Permintaan	51
B. Jenis-Jenis Kesantunan Direktif Pertanyaan	57
C. Jenis-Jenis Kesantunan Direktif Perintah.....	59
D. Jenis-Jenis Kesantunan Direktif Larangan	62
E. Jenis-Jenis Kesantunan Direktif Pemberian Izin.....	63
F. Jenis-Jenis Kesantunan Direktif Nasihat	65
 BAB V PENUTUP	 68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
 DAFTAR PUSTAKA	 70
LAMPIRAN.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Transkripsi Data Penelitian Jenis-Jenis Kesantunan Direktif Tuturan Guru Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran Semester Gasal Tahun Pelajaran 2023-2024.....	73
Lampiran 2.	Tabel 3. Klasifikasi Data Jenis Jenis Kesantunan Direktif Tuturan Guru Bahasa Indonesia dalam Proses Pembelajaran Semester Gasal Tahun Pembelajaran 2023-2024	133
Lampiran 3.	Tabel 4. Hasil Temuan Jenis-Jenis Kesantunan Direktif Tuturan Guru Bahasa Indonesia.....	161



JENIS-JENIS KESANTUNAN DIREKTIF TUTURAN GURU BAHASA INDONESIA DALAM PROSES PEMBELAJARAN SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2023-2024 DI SMA NEGERI 2 CILACAP

Clarinta Ellyta Putri¹, Siti Fathonah²

Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto¹

Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia²

pclarinta.ellyta@gmail.com¹, fathonahs268@gmail.com²

ABSTRAK

Penelitian berjudul **Jenis-Jenis Kesantunan Direktif Tuturan Guru Bahasa Indonesia Dalam Proses Pembelajaran Semester Gasal Tahun Pelajaran 2023-2024 Di SMA Negeri 2 Cilacap** ini bertujuan mendeskripsikan jenis-jenis kesantunan direktif tuturan guru Bahasa Indonesia dalam proses pembelajaran semester gasal tahun pelajaran 2023-2024 di SMA Negeri 2 Cilacap. Data dalam penelitian ini diambil berdasarkan sumber data yaitu tuturan guru Bahasa Indonesia di SMA Negeri 2 Cilacap dalam kegiatan belajar mengajar di kelas X. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap, yaitu (1) tahap penyediaan data menggunakan metode simak dengan teknik Simak Bebas Libat Cakap (SBLC), teknik rekam, dan teknik catat. (2) tahap penganalisisan data menggunakan metode padan dan metode agih. (3) tahap penyajian hasil penganalisisan informal. Hasil dari penelitian yang ditemukan meliputi (1) kesantunan direktif permintaan dalam bentuk meminta 13 data, memohon 1 data, berdoa 3 data, dan mengajak 5 data. (2) kesantunan direktif pertanyaan dalam bentuk bertanya terdapat 27 data. (3) kesantunan direktif perintah dalam bentuk memerintah 9 data, mengarahkan 6 data dan menginstruksikan 4 data. (4) kesantunan direktif larangan dalam bentuk membatasi terdapat 6 data. (5) kesantunan direktif pemberian izin dalam bentuk menyetujui 5 data dan mengizinkan 3 data. (6) kesantunan direktif nasihat dalam bentuk menasehatkan 1 data, memperingatkan 2 data dan menyarankan 1 data.

Kata kunci : direktif, kesantunan, tuturan guru, pembelajaran Bahasa Indonesia.

TYPES OF DIRECTIVE POLITENESS IN INDONESIAN LANGUAGE TEACHER’S UTTERANCES DURING THE ODD SEMESTER OF THE ACADEMIC YEAR 2023-2024 AT SMA NEGERI 2 CILACAP

Clarinta Ellyta Putri¹, Siti Fathonah²

Students of the Indonesian Language and Literature Education Study Program
Faculty of Teaching and Education, University of Muhammadiyah Purwokerto¹

Lecturer of the Indonesian Language and Literature Education Study Program
Faculty of Teaching and Education, University of Muhammadiyah Purwokerto²

pclarinta.ellyta@gmail.com¹, fathonahs268@gmail.com²

ABSTRACT

The research, entitled “Types of Directive Politeness in Indonesian Language Teachers’ Utterances during the Odd Semester of the Academic Year 2023-2024 at SMA Negeri 2 Cilacap”, aims to describe the types of directive politeness in Indonesian language teachers’ utterances during the teaching and learning process in the first semester of the academic year 2023-2024 at SMA Negeri 2 Cilacap. Data for this study were collected from Indonesia language teachers’ speech at SMA Negeri 2 Cilacap during teaching and learning activities in class X. The research was conducted in three stages: (1) data collection using the observation method with the Observation Non-Participatory Method (SBLC) technique, recording technique, and note-taking technique, (2) data analysis using the comparative and distributional method, and (3) presentation of the results of informal data analysis. The findings of the research include: (1) directive politeness of requests in the form of requesting 13 data, pleading 1 data, praying 3 data, and inviting 5 data. (2) directive politeness of questions in the form of asking, totaling 27 data. (3) directive politeness of commands in the form of commanding 9 data, directing 6 data, and instructing 4 data. (4) directive politeness of prohibitions in the form of restricting, with 6 data. (5) directive politeness of permission in the form of agreeing 5 data and allowing 3 data. (6) directive politeness of advice in the form of advising 1 data, warning 2 data, and suggesting 1 data.

Keywords: *directive, politeness, teacher’s utterance, Indonesian language learning.*