

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA *CROSSWORD PUZZLE* TERHADAP
PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V TEMA 7 SUBTEMA 1**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

ELANDA NUR AZIZZAH

1901100030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2023

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Elanda Nur Azizah

NIM : 1901100030

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengaruh Penerapan Media *Crossword*
Puzzle Terhadap Prestasi Belajar IPS

Siswa Kelas V Tema 7 Subtema 1

Telah diterima dan setuju

Purwokerto, 10 Agustus 2023

PEMBIMBING

Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.

NIK. 2160088

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Elanda Nur Azizzah
NIM : 1901100030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Penerapan Media *Crossword*
Puzzle Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa
Kelas V Tema 7 Subtema 1

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Yudha Febrianta, M.Or, AIFO
NIK. 2160492
Penguji 2 : Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135
Pembimbing : Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.
NIK. 2160088

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 7 Agustus 2023



Mengetahui
Dekan FKIP

Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

MOTO

“sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras dengan sungguh-sungguh (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan-Mu lah engkau berharap”

(Q.S Al-Insyirah: 6-8)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayyah-Nya kepada penulis beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, yakni sosok ayah Warsim yang hingga detik ini terus berjuang untuk memberikan yang terbaik untuk putrinya baik secara materi maupun dukungan moral. Kemudian sosok ibu Suswati yang telah melahirkan, merawat dan membesarkan saya dengan penuh kasih, cinta dan perjuangan yang luar biasa. Satu hal yang perlu ayah dan ibu ketahui, saya sangat menyayangi dan mencintai kalian berdua. Tolong hidup lebih lama di dunia ini, izinkan saya untuk mengabdikan dan membalas segala pengorbanan yang kalian lakukan selama ini.
2. Keluarga tercinta, yang senantiasa mendoakan dan selalu memberikan dukungan. Kata-kata semangat dan doa dari kalian sangatlah berarti, terima kasih banyak
3. Diri saya sendiri, terima kasih karena telah bertahan dan terus berjuang, serta memberanikan diri untuk mencoba hal-hal baru dalam memperjuangkan gelar sarjana yang diimpikan selama ini, hingga saat ini saya mampu berada di titik telah menggapai apa yang saya impikan. Namun perjalanan masih panjang, semoga saya senantiasa kuat dan semoga mampu menjalani kehidupan dengan lebih baik setiap harinya dan menjadi pribadi yang selalu menebarkan hal-hal positif serta memberikan manfaat bagi sekitarnya

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Penerapan Media *Crossword Puzzle* Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V Tema 7 Subtema 1". Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi ini berisi tentang peningkatan peserta belajar IPS Siswa Tema 7 Subtema 1 Kelas V SD Negeri Tritih Lor 03 setelah dilakukan penelitian menggunakan media *Crossword Puzzle*. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua kali tes, tes pertama yaitu *pretest* untuk mengukur seberapa besar peserta didik dapat memahami atau mengetahui berkaitan dengan materi yang akan disampaikan guru. Tes yang ke dua yaitu *posttest* dilakukan untuk mengetahui dan mengukur seberapa jauh pengetahuan peserta didik terhadap materi yang telah disampaikan oleh guru setelah menggunakan media *Crossword Puzzle*. Penelitian ini dilakukan oleh guru kelas V sebagai pengajar dan dibantu dengan peneliti.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Pamujo, M.M., M.Pd., Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran untuk menyusun skripsi ini.

5. Wiwit Vina Wulandari, S.Pd.,SD., Kepala Sekolah SD Negeri Tritih Lor 03 yang sangat membantu jalanya penelitian ini
6. Ika Lestari S.Pd.,SD., Guru Kelas V SD Negeri Tritih Lor 03 yang telah berkolaborasi dalam penelitian ini.
7. Surtinem, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Tritih Lor 01 yang sangat membantu dalam pengujian soal penelitian ini
8. Peserta didik kelas V SD Negeri Tritih Lor 03 yang telah berkenan menjadi subjek dalam penelitian skripsi ini
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa peneliti sebut satu persatu.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Aamiin

Purwokerto, 25 Juli 2023

Elanda Nur Azizzah

1901100030

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elanda Nur Azizzah
NIM : 1901100030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Penerapan Media *Crossword Puzzle* Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V
Tema 7 Subtema 1

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 10 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Elanda Nur Azizzah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24

C. Kerangka Pikir	28
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Sumber Data	31
D. Subjek Penelitian	32
E. Variabel Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Hasil Penelitian	44
B. Hasil Uji Hipotesis	53
C. Pembahasan	54
D. Keterbatasan Peneliti	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi Hasil Penelitian	59
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 One Grup Pretest-Posttest Design.....	31
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa Kelas V SD Negeri Tritih Lor 03.....	32
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Pre Test.....	35
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Post Test.....	35
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Uji Soal Pre Test dan Post Test.....	36
Tabel 3. 6 Kriteria Indeks Kesukaran Soal	37
Tabel 3. 7 Hasil Uji Taraf Kesukaran Pre Test	37
Tabel 3. 8 Hasil Uji Taraf Kesukaran Post Test.....	38
Tabel 3. 9 Kriteria Daya Pembeda Soal	38
Tabel 3. 10 Hasil Uji Daya Pembeda Soal Pre Test.....	39
Tabel 3. 11 Hasil Uji Daya Pembeda Soal Post Tes	39
Tabel 3. 12 Hasil Analisis Kelayakan Soal Pre Test.....	39
Tabel 3. 13 Hasil Analisis Kelayakan Soal Post Test	40
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Data Pre test.....	45
Tabel 4. 2 Kriteria Ketuntasan Nilai Pre Test.....	45
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Data Pre Test SPSS	46
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Pre Test SPSS.....	47
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Data Post Test.....	48
Tabel 4. 6 Kriteria Ketuntasan Nilai Post Test	49
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Data Post Test SPSS.....	49
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Hasil Post Test SPSS.....	50
Tabel 4. 9 Uji Normalitas data Pre Test.....	52
Tabel 4. 10 Uji Normalitas data Post Test	52
Tabel 4. 11 Uji Paired Sampel T-Test <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	53

DAFTAR GAMBAR

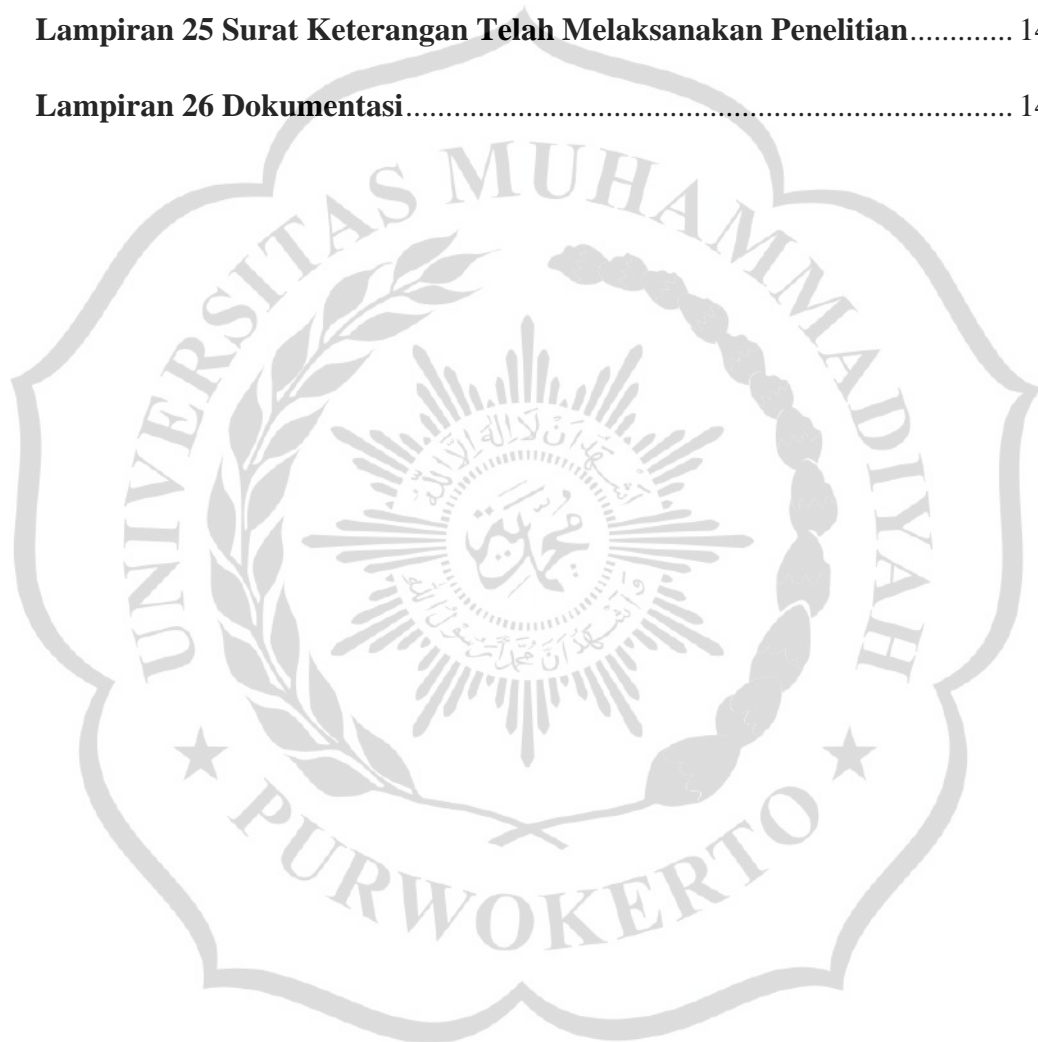
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	29
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Pretest.....	48
Gambar 4. 2 Diagram Hasil Posttest.....	51
Gambar 4. 3 kegiatan turnamen crossword puzzle	57
Gambar 4. 4 siswa menjawab soal crossword puzzle	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus dan RPP	66
Lampiran 2 Materi Ajar.....	78
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal Pretest	89
Lampiran 4 Soal Pretest	92
Lampiran 5 Kunci Jawaban Pretest.....	96
Lampiran 6 Kisi kisi Posttest	97
Lampiran 7 Soal Post Test	100
Lampiran 8 Kunci Jawaban Posttest	105
Lampiran 9 Soal Crossword Puzzle	106
Lampiran 10 Jawaban Crrssword Puzzle.....	109
Lampiran 11 Daftar Nilai Pretest dan Posttest	110
Lampiran 12 Skor Pretest Tertinggi dan Terendah	111
Lampiran 13 Skor Posttest Tertinggi dan Terendah.....	113
Lampiran 14 Jawaban Crossword Puzzle Siswa.....	115
Lampiran 15 Skor Uji Coba Instrument Soal Pretest	116
Lampiran 16 Skor Uji Coba Instrument Soal Posttest.....	118
Lampiran 17 Analisis Soal Pretest Uji Validitas, Reliabilitas, Taraf Kesukara, Daya Beda	120
Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Pretest	128
Lampiran 19 Analisis Soal Posttest Uji Validitas, Reliabilitas, Taraf Kesukara, Daya Beda	129
Lampiran 20 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Posttest.....	137

Lampiran 21 Uji Normalitas SPSS	138
Lampiran 22 Uji Normalitas Manual Pretest dan Posttest	139
Lampiran 23 Uji Hipotesis SPSS	143
Lampiran 24 Uji Hipotesis Manual	144
Lampiran 25 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	146
Lampiran 26 Dokumentasi	148



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penerapan media *Crossword Puzzle* terhadap prestasi belajar IPS siswa Kelas V Tema 7 Subtema 1 SD Negeri Tritih Lor 03. Penelitian ini adalah jenis metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan dua bentuk design yaitu penelitian *One-Grup Pretest* dan *Posttest Design*. Instrumen yang digunakan adalah tes. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Tritih Lor 03 dengan jumlah 30 siswa. Hasil analisis memperlihatkan bahwa terdapat nilai rata-rata pretest yaitu 54,66. Kemudian meningkat pada nilai rata-rata posttest yaitu 81,83 setelah menggunakan media *Crossword Puzzle*. Tahap uji prasyarat analisis data menggunakan uji normalitas. Sedangkan (uji-t) menggunakan *Paired Sampel T-test*. Dalam proses perhitungan menggunakan *SPSS 24 For Windows* hasil perbandingan *pretest* dan *posttest* memiliki nilai Sig. (2-tailed) yaitu 0,000 yang mana nilai Sig. (2-tailed) < 0,025. Maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata *pretest* dan *posttest* terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Tritih Lor 03 pada materi IPS Tema 7 Subtema 1.

Kata kunci: *Media Crossword Puzzle, Prestasi Belajar*

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the application of the Crossword Puzzle media on social studies learning achievement of students Fifth Grade in Theme 7 Sub-theme 1 of SD Negeri Tritih Lor 03. This quantitative research method used two forms of design, namely the One-Group Pretest and Posttest Design research. The instrument used a test. The sample in this study were all fifth-grade students at SD Negeri Tritih Lor 03 with 30 students. The results showed an average pretest score of 54.66; it then increased in the posttest average score of 81.83 after using the Crossword Puzzle media. The data analysis prerequisite test phase used the normality test, while the t-test employed the Paired Sample T-test. In the calculation process using SPSS 24 For Windows, the results of the pretest and posttest comparisons have a Sig value. (2-tailed) which is 0.000, which is the value of Sig. (2-tailed) 0.025. So it can be concluded that there is a significant difference between the pretest and posttest averages on the learning achievement of fifth-grade students of SD Negeri Tritih Lor 03 on Social Sciences Theme 7 Sub-theme 1 material.

Keywords: Media Crossword Puzzle, Learning Achievement

