

## Daftar Pustaka

- Abdul Rachman Trio, Yunika N, Novranseo M. (2020). Analisis pemahaman konsep literasi sains pada mahasiswa pendidikan IPA FIKIP UNIMUDA sorong, Jurnal Inovasi Pembelajaran Vol1, No1(2020)
- Afriza Fitriyani, Siti Z & Hermawati PBLPOE: A Learning Model to Enhance Students' Critical Thinking Skills and Scientific Attitudes Vol 13, No2
- Ani Rosidah (2021) Pengaruh model Pembelajaran Predict-Observe-Explain terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran IPA DOI.10.31004/jpdk.v.3i2.1917
- Dede Dalita, Abdul Rasyid, Muhamad Kurnia S, (2021) Predict Observe Explain (POE) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa, Vol 3(2021)
- Dewi Insyasiska, Siti Zubaidah, Herawati Susilo. (2015) Pengaruh Project Based Learning Terhadap motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kemampuan Kognitif Siswa pada Pembelajaran Biologi Jurnal Biologi Vol 5. No 1 2015 DOI: <https://drdo.org/10.17977>
- Eko Yulianto, Ahmad Sofyan, Agus Yulianto (2014) Penerapan Model Pembelajaran POE (Predict - Observe-Explain) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kognitif Fisika SMP, 2014 UPEJ 3(3)(2014) Unnes Physics Education Jurnal <https://jurnal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Endang Sri Lestari (2014) Pengaruh model Pembelajaran Problem solving dan Problem Posing Terhadap prestasi Belajar dari Kemampuan Berpikir kritis dan motivasi Belajar siswa (Penelitian pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Karang Anyar pada Materi Ekosistem) UNS Pascasarjana Prodi. Pendidikan sains Biologi- S831302028-2014
- Eny Sulistiyani, Masrukan M. (2017) Pentingnya berpikir kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk menghadapi tantangan MEA. Prosiding Seminar Nasional Matematika, 605-612. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21554>
- Fanny Sumirat (2017) Perubahan Konseptual: Strategi dalam Membangun Konsep IPA di Sekolah Dasar. Vol 5 No1 (2017) ISSN 2337-7496
- Fara, Dwi A (2022) Pengaruh Model pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta

didik pada mata Pelajaran IPA Kelas IX SMP Negeri 36 Bandar Lampung.  
Pendidikan Biologi [https://respositor/redentin.ac.ad/ad/eprint/22534](https://respositor.redentin.ac.ad/ad/eprint/22534)

Farika I, 2015 Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain ( POE )  
Disertai eksperimen pada materi Pokok Hirolisis Garam Untuk  
Meningkatkan aktivitas dan Prestasi belajar Siswa Kelas XI MIA 3 SMA  
Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015.

Firdaus, Herman ,( 2017) Improving primary students mathematical literacy  
through problem based learning and direct instruction. Educational  
Research and Reviews12(4):212-219

Greenstein (2012) Association of mycophenolic acid dose with efficacy and  
safety events in kidney transplant patients receiving tacrolimus: an  
analysis of the Mycophenolic acid Observational REnal transplant registry

Gunawan ( 2014 ) Hubungan Kemampuan berpikir kreati dan kritis dengan  
prestasi belajar Maha Siswa Pada Mata Kuliah Konsep Sains II Prodi  
PGSD Ikip PGRI Madiun

Hanif Alifah Kurniawati,Rizki R& Zuhdan(2019) Developmen of POE and  
SETS Based Scince E-Module to Facilitate Creative Thinking Skill and  
Colaboration Skill.Intrnasional Coference on Education Research and  
Inovation (ICERI 2019)

Hermita N R dwi& M ALPusri(2019) Invrovmenet of Elementary Schial  
Thingking Skills Throughtet the POE Learning Model (Predict-Observe-  
Expalain) on Natural Resource Material Phys.ser1351 012076

Hidayah Ikfah Arsy, Andreas P,&bambang S (2020) Strategiy Predic-Observe-  
Ekpalin dengan Grup Ivestigasen evek pada siswa Keerampilan Berpikir  
Kritis dan Prestasi Belajar Vol 9 (1)(2020) 75-83

H.Rosiyidin,E Murdin,& Hendra( 2017) Impelentasi Model (POE) Predic  
Observe Expalin untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada  
Materi Hukum Newton Vol.6 No1 Jini 2017 55

Izza Alyatul Muna, (2017) Model Pembelajaran POE (predict-Observe-  
Explaian) dalam meningkatkan pemahaman konsep IPA Vol.5 No.1  
(2017)

Lugia Intan Farikal,Tri Rejki dkk(2015) Penerapan Model Predicet Observe  
Expalin(POE) disertai eksperimen pada amteri pokok hidrilosis garam  
untuk meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIA 3  
SMA Negeri Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015 Vol 4no 4 Tahun 2015

- Made Dwi Aryani, Made (2014) "Pengaruh Model Pembelajaran Predicat-Observe-Explain( POE ) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMP Jurnal Pendidikan matematika UNDIKSHA vol 02 No.1 2014
- Mahdiansyah, Rahmawati (2014) Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 20(4), 452-469
- Maria Barus ( 2022 ) Literasi Sains dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Vol no 1 tahun 2022
- Mochammad,(2018) Eksperimentasi Pembelajaran matematika dengan Model CO-OP CO-OP Terhadap kemampuan Berpikir kritis Matematis Siswa Kelas VIII Ditinjau dari Hasil Belajar pada Materi Peluang Jurnal Simki Teachson Vol2 No 11 Tahun 2018
- Muhammad Mariyam ( 2017 ) Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran Jurnal Lationida Vol 4 No 2 tahun 2016
- Nizwardi Jalinus Syahril Syahril Rahmat Azis Nabawi (2018). A Comparison of the Problem-Solving Skills of Students in PJBL Versus CPJBL Model: An Experimental Study Jurnal of Thninek education and trani 11 (1) DOI:10.30880/jtet.2019.11.01.005
- Novaria lailatul Janah(2017) Penerapan Model Pembelajaran POE (Predic-Observe-Expalain) Untuk Meningkatkan Keterampilan pemecahan masalah pada mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jurnal Program setudi PGMI Vol 4 No 1 (2017)
- Nur Shoimah, Lina Listiana (2019) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe POE (Predicat - Obserb – Explan ) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem di MA Muhamadiyah 09 Lamongan".Jurnal pendidikan dan pelajaran biologi Vol.7 No 2 tahun2019
- Ratna Hidayah, Moh Salmi, & Tri S S ( 2017) Critical Thingking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian. Jurnal taman Cedikia tentang ke SD an 1,2,127
- Reza Hesti1 Johar Maknun , Selly Feranie (2018) pada "Text Based Analogy (TBA) dalam Mengubah Konsepsi Rangkaian Listrik Paralel" Penelitian tersebut menyebutkan bahwa penggunaan Konsep yang abstrak dalam Fisika seringkali ditemukan terutama pada mate

- Ria I S, Singgih B & Banbang S. (2017) Penerapan Model POE (Predict-Obsrve-Explain) dengan metode eksperimen Terhadap hasil Belajar IPA dan Retensi Siswa di SMP. Vol 6 No 4, Desember 2017, Hal 356-363
- Risminawati ( 2015 ) Pengaruh Motivasi dan Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 04 Alastuwo Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2014/2015
- Rismayanti L.Kd (2013) Pengaruh Model Predict-Obseve Explain Berorientasi Pada Pendidikan Karakter Bangsa Terhadap Keterampilan Berpikir kritis IPA Siswa Kelas V. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v1i1.1401>
- Rosdianto H , E. Murdani, Hendra ( 2017 ) Implementasi Model Pembelajaran POE (Predict Observe Explain) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Hukum Newton Jurnal pendidikan fisika
- Royani Ida d( 2018 ) Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbasis Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Jurnal Pengkajian dan Pembelajaran MIPA IKIP Mataram Vol.6 No 2
- Ruhban Maskur, Sunarno, Yasnita R. (2019) The Effectiveness of Problem Based Learning and Aptitude Treatment Interaction in Improving Mathematics Creative Thinking Skill on Curriculum 2013. Vol 9 Issue 1, 375-383
- Sani, R.A (2019), Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)
- Semuel Unwakoly. (2022) Critical Thinking in the Philosophy of Science: Studies in Ontology, Epistemology and Axiology. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42561> vol 5 No 2 (2022)
- Siti, U ( 2019 ). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan model pembelajaran Prediction Observation And Explanation (POE) terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik digital literasi Palangkaraya IAIN
- Sri E F (2020) Minat dan hasil belajar siswa pada sub materi sistem ekskresi manusia Dengan Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) di Ma 5 Aceh Besar. <https://library.ar-raniry.ac.id/>
- Sunarti R (2021) Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar, Prosiding Seminar pendidikan Dasar ISBN 978-163-98648-2-8

Suhud Wiguna (2013) Pengaruh model Pembelajaran POE Terhadap Pemahaman konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik, Jurnal Geografi GEA Vol 13, No1 (2013)

Tantian Noor Aida, Subuh Anggoro, Ana Andriani (2019) Analisis Berpikir Kritis Siswa Melalui Model POE (Predict-Obsrve-Explain) Di Sekolah Dasar. Jurnal Elentaria Edukasia Volume 2 No 2 Tahun 2019

Tri Wahyu Setiani, Madzatul C & Moh. A (2019) Encencing the Students' Critical Thinking ability and Learning Outocome Throgh POE Learning Model.. Vol6 No.1 januari-Junie 2019, Page 61-72

Una Izza (2017) Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses IPA Jurnal Study Agama Vol.5 No 1 tahun 2017

