

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal, 2015. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bolanche, L., & Brody, C. M. (2017). Cooperative Learning : exploring challenges, crafting innovations. *Journal of education for Theaching*, 7476,0.
- Dimiyati, & Mujiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gusnarib, W., & Rosnawati. (2021). *TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah, B. & Satria, & K. (2012). *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayati, dkk. 2008. *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Huda, M. (2015). *Model-model Pengajaran Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning (Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok)*. Bandung: Alfabeta.
- Kamid, Syaiful, Theis , R., Sufri, & Siti, R. (2021). Cooperatif Learning Model with Process Skill for Mathematics Learning in Elementary School. *International Journal of Elementari Education*, 6(1).
- Kurniasih, I., & B, S. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning (Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas)*. Jakarta: PT Grafindo.
- Maharani, F. I., & Taufina. (2020). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPS SISwa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3).

- Mahlevi, M., Erwandi, R., & Egok, A. S. (2022, Desember). Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SD. *Journal of Elementary School*, 5(2).
- Muhammad, F. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Murtadlo, A., & Aqib, Z. (2022). *Metode Pembelajaran Inovatif*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun 2016.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 67 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah 2013.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tahun 2013.
- Rifa'i, A., & Catharina, A. T. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Pres.
- Roseramadhana. 2017. Problematika Dan Strategi Pembelajaran IPS (Sejarah, Geografi, Ekonomi, Dan Sosiologi) Dalam Menghadapi MEA. Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
- Rohmah, F. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Keaktifan Belajar IPS Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Rusman. 2013. *Model- Model Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, Wina. 2012. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siregar, E., & Hartini, N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slavin, R. (2015). *Cooperative Learning (Teori, Riset, dan Praktik)*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sri, H. (2017). *Belajar Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Sudjana, & M.A. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Sugiono. (2014). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surrahman, E., Mukminan (2017). Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPS*, 3(5922),25-27
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Susanto, A. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syarif, Mohamad. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta :PT. Raja Grafindo Persada
- Trihartono, A., & Indarini, E. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1).
- Ummah, M. K., & Hamna. (2021). The Effectiveness of Jigsaw Learning Model by Using Numbered Card: Strategy for Increasing Mathematics Learning Motivation Student in Elementary School. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 4(1).
- Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I Pasal 1
- Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Wibawa, A. J., & Suarjana. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw I dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1).
- Widyaningrum, M. D., & Harjono, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 2(2).