

## DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, S N. 2020. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Hybrid Learning Berbantuan Media Quipper School Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas XI MA ....” *Journal of IAIN Ponorogo*.
- Alma, Buchari. (2005). *Manajemen Pemasaran dan Pemasaran jasa*. Bandung: Alfabeta.
- Ahmad, Z., & Ismail, I. Z. (2013). Utilization of Hybrid Learning in Accomplishing Learning Satisfaction. *International Journal of E-Education, e- Business, e-Management and e-Learning*, 3(2), 98–101.
- A.Muri Yusuf. 2014. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan”. Jakarta : preadamedia group.
- Asmuji. (2012). *Manajemen Keperawatan*, 1st ed. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Azwar. (2012). *Metode Penelitian: Yogyakarta*. Pustaka pelajar.
- Bali, M. M. E. I., & Hasanah, F. (2022). Aksentuasi Disiplin Belajar Mahasiswa dalam Moda Hybrid learning di Era Pandemi Covid-19: Persepsi Pendidik. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4210–4219.
- Carolina, I., Supriyatna, A., & Puspitasari, D. (2020). Analisa Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Pada Era Pandemi Covid 19. *Prosiding Seminar Nasional Riset Dan Information Science (SENARIS)*, 2(pp), 342–347.
- Indrapuri, R Sri Ayu, and Ulfa Maulidi Arkan. “Analisis Kualitas Pembelajaran Metode Hybrid Bagi Mahasiswa Kesehatan Di Kota Pekanbaru.” *Journal of STIKes Awal Bros Pekanbaru* 3, no. 1 (2022): 32–38.
- Dwiyogo, Wasis D. 2016. *Pembelajaran berbasis blended learning (model rancangan pembelaaajaran)*.Malang : Wineka Media
- Elmeida, I. F., & Pranajaya, R. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Kebidanan Poltekkes Tanjungkarang. *Jurnal Keperawatan*, XIII(1), 35–41.  
<http://www.ejurnal.poltekkestjk.ac.id/index.php/JKEP/article/view/848>

- Elshami, W., Taha, M. H., Abuzaid, M., Saravanan, C., Al Kawas, S., & Abdalla, M. E. (2021). Satisfaction with online learning in the new normal: perspective of students and faculty at medical and health sciences colleges. *Medical Education Online*, 26(1). <https://doi.org/10.1080/10872981.2021.1920090>
- Farkhatun, U. M. I. (2021). Model pembelajaran hybrid pada masa pandemi covid-19 di madrasah ibtdaiyah darul hikmah bantarsoka.
- Gawise, G., Tarno, T., & Lestari, A. A. (2021). Efektifitas Pembelajaran Model Flipped Classroom masa Pandemi Covid -19 terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 246–254. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.328>
- Gil-Mateu, E., Reverté-Villarroya, S., Casanovas-Garrigós, G., & Albacar-Riboó, N. (2020). Hybrid Learning Model Integrated Into Critical Care Practice in Nursing Students A Mixed Study . *Research Square*, 1–17.
- Ghozali, Imam. 2018. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang
- Hakim, M., & Mulyapradana, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Daring dan Motivasi Belajar Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pada Saat Pandemi Covid-19. *Widya Cipta: Jurnal Sekretari Dan Manajemen*, 4(2), 154–160. <https://doi.org/10.31294/widyacipta.v4i2.8853>
- Harun, A., Asyiah, N., Kuswanto, C. W., & Hs, A. I. (2021). Model Pembelajaran Hybrid Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 349–359.
- Heriyanto. (2017). Pengaruh Pelayanan dan Fasilitas terhadap Kepuasan Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten. *Jurnal Vijjacariya*, 4(1), 1–14.
- Hidayat, M. Yusuf, & Andira, A. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN HYBRID LEARNING BERBANTUAN MEDIA SCHOOLGY TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI MIA MAN PANGKEP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 140–148. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Hidayati, Lailatul, Rela Amalyaningsi, W A Ningrum, Umi Nurhayati, and Nur Wakhidah. 2022. “Respon Peserta Didik Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Hybrid Learning Di MTs Negeri 2 Sidoarjo.” *PENSA E-JURNAL: Pedidikan Sains* 10 (1): 157.

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>

Husamah, Pembelajaran Bauran (Blended Learning), (Jakarta : Prestasi Pustakarya, 2014) Offline, E., & Learning, M. (2003). Blended. *Economist*, 366(8308), 61.

<https://plus.google.com/+UNESCO>. (2020, Maret 24). COVID-19 Educational Disruption and Response. UNESCO. <https://en.unesco.org/news/covid-19-educational-disruption-andresponse>

Indris, R. A., Lhaura, L., & Toresa, D. (2020). Analisa Kepuasan Mahasiswa Terhadap Blended Learning Di Universitas Lancang Kuning. *SEMASTER: Seminar Nasional Teknologi Informasi & Ilmu Komputer*, 1(1), 39–52.

Indris, Rizky Ananda et al. 2020. “Analisa Kepuasan Mahasiswa Terhadap Blended Learning Di Universitas Lancang Kuning.” *SEMASTER: Seminar Nasional Teknologi Informasi & Ilmu Komputer* 1(1): 39–52.

Johnsen, H. M., Briseid, H. S., Brodtkorb, K., Slettebø, Å., & Fossum, M. (2021). Nursing students’ perceptions of combining hands-on simulation with simulated patients and a serious game in preparing for clinical placement in home healthcare: A qualitative study. *Nurse Education Today*, 97(January 2020). <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2020.104675>

Kang, H. Y., & Kim, H. R. (2021). Impact of blended learning on learning outcomes in the public healthcare education course: a review of flipped classroom with team-based learning. *BMC Medical Education*, 21(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s12909-021-02508-y>

Kemendikbud. (2020). Surat Edaran Kemendikbud Nomor 4 Tahun 2020. <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/SE> Menteri Nomor 4 Tahun 2020 cap.pdf

Kusumawati, Theresia Dhian. 2021. “Analisis Tingkat Kepuasan Mahasiswa STIE Gentiaras Bandar Lampung” 2 (2).

Khoiroh, N., Munoto, & Anifah, L. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10(2), 97–110.

Maulida, U. (2020). Konsep Blended Learning Berbasis Edmodo Di Era New Normal. *Dirasah*, 2, 121–136.

Mclean, Delone Dan, and Haryanto Tanuwijaya. n.d. (2022) “Evaluasi Tingkat

Kesuksesan Penerapan Aplikasi Hybrid Learning Perguruan Tinggi Menggunakan Model” 0893.

Means, B., Toyama, Y., Murphy, R., & Baki, M. (2013). The Effectiveness of Online and Blended Learning : A Meta-Analysis of the Empirical Literature. *Teachers College Record*, 115(030303), 1–47.

Metode, P., Imunologi, P., Farmasi, F., & Gadjah, U. (2021). *JKI*. 11(1), 34–48.  
Muthi' ,Hermawan A.Pandemi, T. (2021). Penggunaan Metode Hybrid e-Learning untuk Praktikum Imunologi Farmasi di Fakultas Farmasi Universitas Gadjah Mada

Mulyapradana, A., Anjarini, A. D., & Harnoto, H. (2020). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan di PT. Tempo Cabang Tegal. *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)*.Vol 3. No 1. <https://doi.org/10.36778/jesya.v3i1.115>

M. Yusuf Hidayat dan Ayu Andira, “Pengaruh Model Pembelajaran Hybrid Learning Berbantuan Media Schoology terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIA MAN Pangkep”, *Jurnal Pendidikan Fisika*7, no. 2 (2019)

Nande, M., & Irman, W. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Blanded Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Edukatif : Jurnal Ilmu . Pendidikan*, 3(1), 180–187. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.240>

Nurdiawan, O., Herdiana, R., & Anwar, S. (2021). Penerapan Algoritma Support Vector Machine dalam mengukur Kepuasan Pembelajaran Hybrid Learning. *MEANS (Media Informasi Analisa Dan Sistem)*, 6(2), 130–134.

Nursalam. 2015. *Manajemen Keperawatan, Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional*. Jakarta: Salemba Medika

Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan :Pendekatan Praktis Edisi 4*. Jakarta:Salemba Medika.

Notoatmodjo, S (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Prahani, B. K., Jatmiko, B., Hariadi, B., Sunarto, D., Sagirani, T., Amelia, T., & Lemantara, J. (2020). Blended web mobile learning (BWML) model to improve students’ higher order thinking skills. *International Journal of Emerging*



Technologies in Learning, 15(11), 42–55.  
<https://doi.org/10.3991/IJET.V15I11.12853>

- Onuoha, P., Daniel, E., & Carter, P. (2016). Factors associated with nursing students' level of satisfaction during their clinical experience at a Major Caribbean hospital. *Asian Journal of Science and Technology*, 7(5), 2944–2954.
- P, M. T., & Suhadi. (2010). Journal of Language and Politics: Preface. *Journal of Language and Politics*, 9(4), 485–487. <https://doi.org/10.1075/jlp.9.4.01chi>
- Pebriyani, D., Sari, V. F., & Betavia, A. E. (2021). Persepsi Mahasiswa Terhadap Penerapan Blended Learning Dalam Pengajaran Akuntansi Pemerintahan: Tingkat Kepuasan dan Rancangan Pengajaran. *Wahana Riset Akuntansi*, 9(2), 122. <https://doi.org/10.24036/wra.v9i2.112695>
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. (2020). Pengaruh Mutu Pembelajaran Online dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa terhadap Hasil Belajar saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(2), 188–197.
- Purmadi, A., Hadi, M. S., & Najwa, L. (2018). Pengembangan Kelas Daring dengan Penerapan Hybrid Learning menggunakan Chamilo pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan. *Edcomtech*, 3(2), 135–140.
- Putri, H V, and M M K Sari. 2022. “PROBLEMATIKA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HYBRID LEARNING PADA MATA PELAJARAN PPKn DI SMA NEGERI 16 SURABAYA.” *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan* 10: 932–44. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikankewarganegaraan/article/view/46162%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraan/article/download/46162/39156>.
- Rohendi, H., Ujeng, U., & Mulyati, L. (2020). Pengembangan Model Blended Learning Dalam Meningkatkan Learning Outcome Mahasiswa Di Lahan Praktik Klinik Keperawatan. *Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada: Health Sciences Journal*, 11(2), 336–350. <https://doi.org/10.34305/jikbh.v11i2.205>
- Rustami, N. A., Nuraedi, & Kurniatun, T. C. (2016). Pengaruh Kualitas Jasa Pendidikan Terhadap Kepuasan Mahasiswa Di Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal AdpendTata Kelola Pendidikan*, 1(1), 42–52. Retrieved From <Http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Jurnaladpend/Article/View/3254>
- Sagala, Syaiful, 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran* : Rineka Cipta

- Sepang, M. Y. L., & Tore, P. M. (2017). Hubungan Peran Pembimbing Klinik Dengan Kepuasan Mahasiswa Diploma III Keperawatan Pada Pelaksanaan Praktek Klinik Di Akademi Keperawatan Gunung Maria Tomohon. 1(2), 302–308.
- Shams, I. E. (2013). Hybrid Learning and Iranian EFL Learners; Autonomy in Vocabulary Learning. *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal*, 93, 1588–1602.
- Sidaria, Murni, D., Khairina, I., & Nelwati. (2022). Analisis Tingkat Kepuasan Mahasiswa Profesi Ners Selama Pembelajaran Klinis di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(2), 1057–1063. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i2.2274>
- Siregar, K. Q., Syaukani, & Asrul. (2021). Pengaruh Penerapan Hybrid Learning Berbantuan Google Classroom terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Algebra : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains*, 1(3), 53–61.
- Solangi, Zulfiqar Ali, Fahad Al Shahrani, and Siraj Mohammad Pandhiani. 2018. “Factors Affecting Successful Implementation of ELearning: Study of Colleges and Institutes Sector RCJ Saudi Arabia”. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)* 13 (06):pp. 223-230. <https://doi.org/10.3991/ijet.v13i06.8537>.
- Sopiatin, Popi. 2010. *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Supranto. (2011). *Pengukuran Tingkat Kepuasan Pelanggan Untuk Menaikan Pangsa Pasar Cet 4*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung : IKAPI
- Sugiyono, 2017“*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R &D*”, Bandung, Penerbit CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sutisna, A. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Pendidikan Kesetaraan Program Paket C dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(3), 156–168. <https://doi.org/10.21009/jtp1803.2>

- Soler, R., Soler, J. R., & Araya, I. (2017). Subjects in the Blended Learning Model Design. Theoretical-Methodological elements. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 237(June 2016), 771–777. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.120>
- Surjono, H. . (2020). Hybrid Learning Development to Improve Teacher Learning Management. *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, III(1), 1–9. <https://doi.org/10.17977/um038v3i12019p001>
- Tjiptono and Gregorius Chandra. 2007. *Service, Quality Satisfaction*. Andi Ofset. Yogyakarta
- T. Ramdhaniet.al., “Pengaruh Model Pembelajaran Hybrid Learning Berbantuan Schoology untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 2 Singaraja”, *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*11, no 2(2020)Miksan Ansori, “Desain dan Evaluasi Pembelajaran Blended Learning Berbasis Whatsapp Group”
- Widyasari, L. A., & Rafsanjani, M. A. (2021). Apakah Penerapan Blended Learning Dapat Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh? *Edukatif: Jurnal Ilmu ...*, 3(3), 854–864. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/4536/j.heliyon.2021.e07628>
- Woo, M. W. J., & Li, W. (2020). Nursing students’ views and satisfaction of their clinical learning environment in Singapore. *Nursing Open*, 1909– 1910.
- Yekefallah, L., Namdar, P., Panahi, R., & Dehghankar, L. (2021). Factors related to students’ satisfaction with holding e-learning during the Covid-19 pandemic based on the dimensions of e-learning. *Heliyon*, 7(7), e07628. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07628>