

TESIS



**ANALISIS WACANA NILAI NASIONALISME DAN
RELIGIUS DALAM NOVEL “KUPILIH JALAN GERILYA”
UNTUK MEMPERKOKOH KARAKTER
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

Oleh:
ARIFA ADE NURJANAH
NIM. 2120110032

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2023**

**ANALISIS WACANA NILAI NASIONALISME DAN
RELIGIUS DALAM NOVEL “KUPILIH JALAN GERILYA”
UNTUK MEMPERKOKOH KARAKTER
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Magister Pendidikan (M.Pd.) Pendidikan Dasar

Oleh :

ARIFA ADE NURJANAH

NIM. 2120110032

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2023**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arifa Ade Nurjanah
NIM : 2120110032
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : **ANALISIS WACANA NILAI NASIONALISME DAN RELIGIUS DALAM NOVEL “KUPILIH JALAN GERILYA” UNTUK MEMPERKOKOH KARAKTER PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 31 Juli 2023
Yang menyatakan,



Arifa Ade Nurjanah

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Arifa Ade Nurjanah

NIM : 2120110032

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : **ANALISIS WACANA NILAI NASIONALISME DAN RELIGIUS DALAM NOVEL “KUPILIH JALAN GERILYA” UNTUK MEMPERKOKOH KARAKTER PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

Telah diterima dan disetujui.

Mengetahui,
Kaprosdi Magister Pendidikan Dasar

Purwokerto, 31 Juli 2023
Pembimbing


Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.
NIDN. 0601076902


Dr. Wakhudin, M.Pd.
NIDN. 0630096501

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “**Analisis Wacana Nilai Nasionalisme dan Religius dalam Novel ‘Kupilih Jalan Gerilya’ untuk Memperkokoh Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar**” oleh Arifa Ade Nurjanah telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Agustus 2023

Dewan Penguji

1. Penguji I

Dr. Y. Suyitno, M. Pd.

NIDN. 8830640017

2. Penguji II

Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.

NIDN. 0610046805

3. Pembimbing

Dr. Wakhudin, M.Pd.

NIDN. 0630096501

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dr. Eko Hariyanto, M.Si., Ak.CA., CPA.

NIK. 2160729

MOTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ

اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

“DAN TOLONG MENOLONGLAH KAMU DALAM MENGERJAKAN KEBAIKAN DAN TAKWA, DAN JANGAN TOLONG-MENOLONG DALAM BERBUAT DOSA DAN PELANGGARAN. DAN BERTAKWALAH KAMU KEPADA ALLAH, SESUNGGUHNYA ALLAH AMAT BERAT SIKSA-NYA.” (QS. AL MAIDAH AYAT 2)

BERBUAT BAIKLAH KEPADA ORANG LAIN, NISCAYA ALLAH AKAN BERBUAT BAIK PADAMU.

SETIAP HARI NIATKAN UNTUK BERBUAT BAIK, MEMAAFKAN ORANG LAIN YANG BERBUAT SALAH KEPADA KITA, MENEBAR KEBERMANFAATAN, DAN MEMBERSIHKAN HATI AGAR KELAK DAPAT KEMBALI KEPADA SANG KHALIK DENGAN PENUH SENYUMAN.

(Peneliti)

DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji syukur selalu dipanjatkan peneliti atas segala limpahan karunia dan kasih sayang Allah SWT sehingga peneliti dapat dengan lancar menyelesaikan tesis ini. Dedikasi terbaik atas terselesaikannya tesis ini peneliti haturkan kepada:

1. Mas Rian dan Muhammad Arzan Faza Rudana, suami dan anakku tercinta yang penuh kasih dan sayang selalu menyemangati dan membantu baik secara moril maupun materiil.
2. Ibu dan Bapak peneliti yang penuh cinta dan ketulusan senantiasa memberikan dukungan dan doa terbaik dalam setiap niat, usaha, dan langkah peneliti.
3. Mba Dewi dan Mas Budi yang senantiasa siap membantu peneliti.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT peneliti senantiasa haturkan atas segala nikmat dan rizki yang Allah limpahkan kepada peneliti sehingga diberi kesempatan dan kemampuan untuk dapat menyusun Tesis ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah berhasil menuntun umatnya dari zaman penuh kegelapan kepada zaman yang penuh dengan cahaya.

Tesis berjudul “Analisis Wacana Nilai Nasionalisme dan Religius dalam Novel ‘Kupilih Jalan Gerilya’ untuk Memperkokoh Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar” disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.) Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penyusunan Tesis ini, peneliti dapat menyelesaikan dengan baik berkat doa, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Maka secara sadar peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

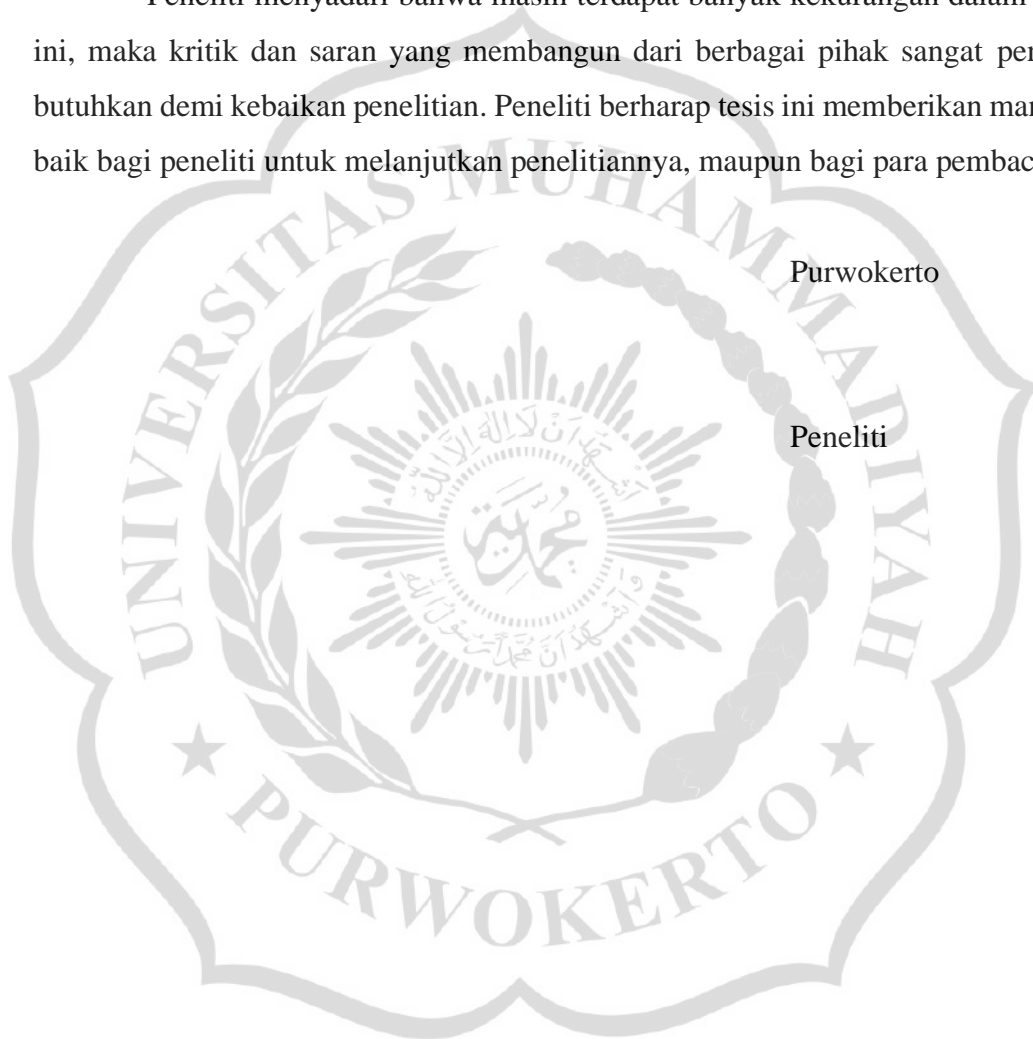
1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) atas kepemimpinannya, UMP dapat berjalan termasuk di dalamnya program magister pendidikan dasar dan mampu menghasilkan para akademisi dan peneliti dalam bidang pendidikan.
2. Dr. Eko Hariyanto, M.Si., Ak., CA., CPA. selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
3. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) yang telah memberikan motivasi, semangat, serta kemudahan akademik dalam penelitian ini.
4. Dr. Wakhudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang ikhlas, sabar, selalu siap membimbing, dan memberikan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
5. Seluruh Dosen Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.

6. Segenap keluarga dan teman-teman yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti.
7. Seluruh peserta didik dan guru di SDN Kroya 07 Kroya dan SDN Mujur 01 Kroya yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam tesis ini, maka kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti butuhkan demi kebaikan penelitian. Peneliti berharap tesis ini memberikan manfaat baik bagi peneliti untuk melanjutkan penelitiannya, maupun bagi para pembaca.

Purwokerto

Peneliti



SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai seorang *civitas academica* Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arifa Ade Nurjanah
NIM : 2120110032
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul “**Analisis Wacana Nilai Nasionalisme dan Religius dalam Novel ‘Kupilih Jalan Gerilya’ untuk Memperkokoh Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar**”.

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya ini dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 14 Agustus 2023



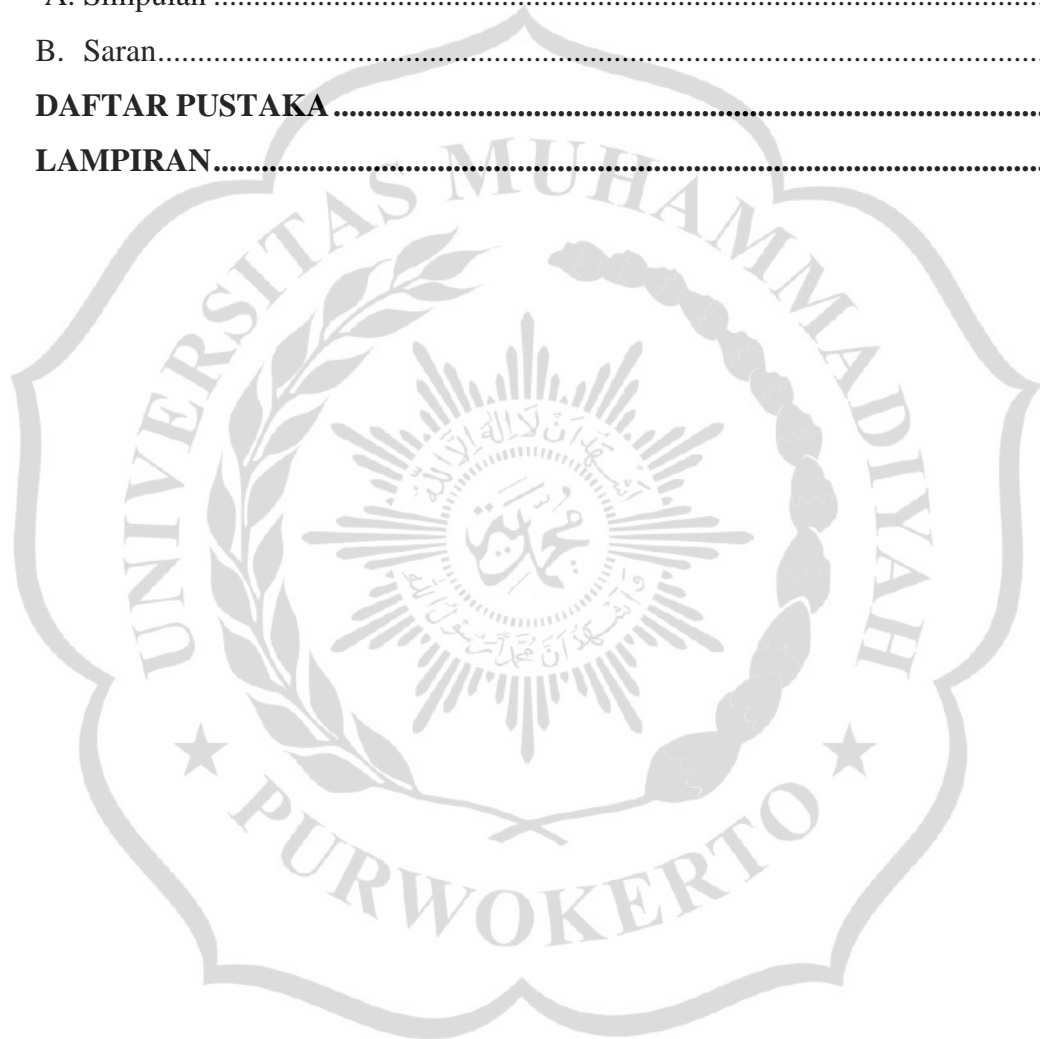
Arifa Ade Nurjanah

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
MOTO	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK	vi
KATA PENGANTAR	vii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	ix
DAFTAR ISI	x
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	13
1. Analisis Wacana.....	13
a. Pengertian Wacana.....	13
b. Pengertian Analisis Wacana.....	17
c. Paradigma Analisis Wacana.....	19
d. Metode Analisis <i>Framing</i> Sebagai Metode Analisis Wacana	21
2. Nilai Nasionalisme dan Religius.....	30

a. Pengertian Nilai.....	30
b. Nilai Nasionalisme.....	32
c. Nilai Religius	35
3. Novel “Kupilih Jalan Gerilya”	38
a. Definisi Novel.....	38
b. Blurb Novel “Kupilih Jalan Gerilya”	39
c. Penulis Novel “Kupilih Jalan Gerilya”	40
4. Karakter.....	41
5. Peserta Didik Sekolah Dasar.....	50
B. Penelitian Relevan.....	53
C. Kerangka Pikir	60
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	64
B. Sumber Data	66
C. Objek Penelitian.....	67
D. Teknik Pengumpulan Data.....	67
E. Teknik Analisis Data.....	68
F. Uji Validitas Hasil Analisis Data.....	71
G. Kisi-Kisi	72
H. Waktu Penelitian.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	76
1. Novel “Kupilih Jalan Gerilya” Merekonstruksi Nilai Nasionalisme.....	76
2. Novel “Kupilih Jalan Gerilya” Merekonstruksi Nilai Religius	80
3. Novel “Kupilih Jalan Gerilya” Merepresentasikan Nilai Nasionalisme....	84
4. Novel “Kupilih Jalan Gerilya” Merepresentasikan Nilai Religius	87
5. Novel “Kupilih Jalan Gerilya” Memperkokoh Karakter Nasionalisme dan Religius Peserta Didik Sekolah Dasar	89
B. Pembahasan.....	92
1. Novel “Kupilih Jalan Gerilya” Merekonstruksi Nilai Nasionalisme.....	92
2. Novel “Kupilih Jalan Gerilya” Merekonstruksi Nilai Religius	109

3. Novel “Kupilih Jalan Gerilya” Merepresentasikan Nilai Nasionalisme....	122
4. Novel “Kupilih Jalan Gerilya” Merepresentasikan Nilai Religius	124
5. Novel “Kupilih Jalan Gerilya” Memperkokoh Karakter Nasionalisme dan Religius Peserta Didik Sekolah Dasar	126
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	129
B. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN.....	141

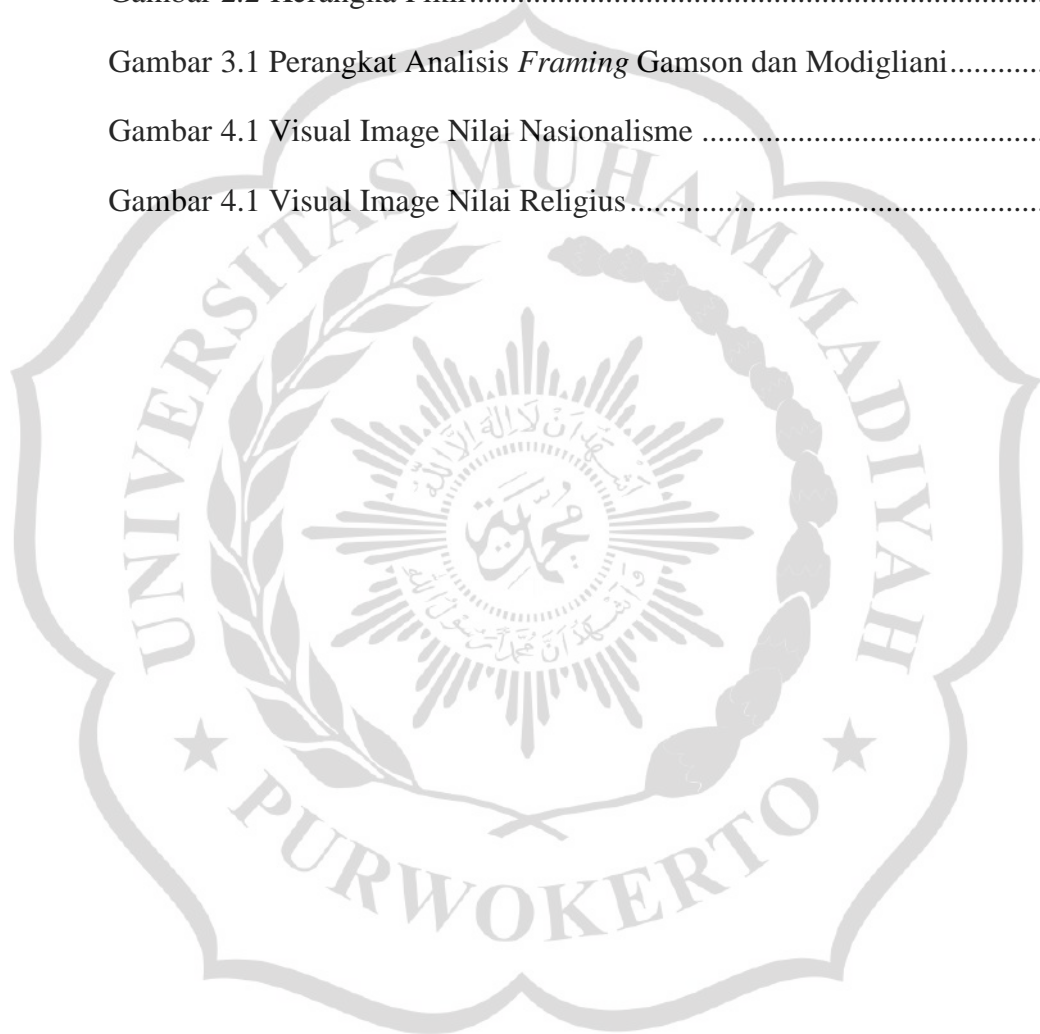


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengertian <i>Framing</i> dari Para Ahli.....	21
Tabel 2.2 Indikator Kontrol Keberhasilan Pembangunan Karakter Nasionalisme.....	47
Tabel 2.3 Indikator Kontrol Keberhasilan Pembangunan Karakter Religius	50
Tabel 3.1 Kisi-Kisi.....	74
Tabel 3.2 Waktu Pelaksanaan Penelitian	75
Tabel 4.1 Rekonstruksi Nilai Nasionalisme dalam Novel “Kupilih Jalan Gerilya”	76
Tabel 4.2 Rekonstruksi Nilai Religius dalam Novel “Kupilih Jalan Gerilya”	81

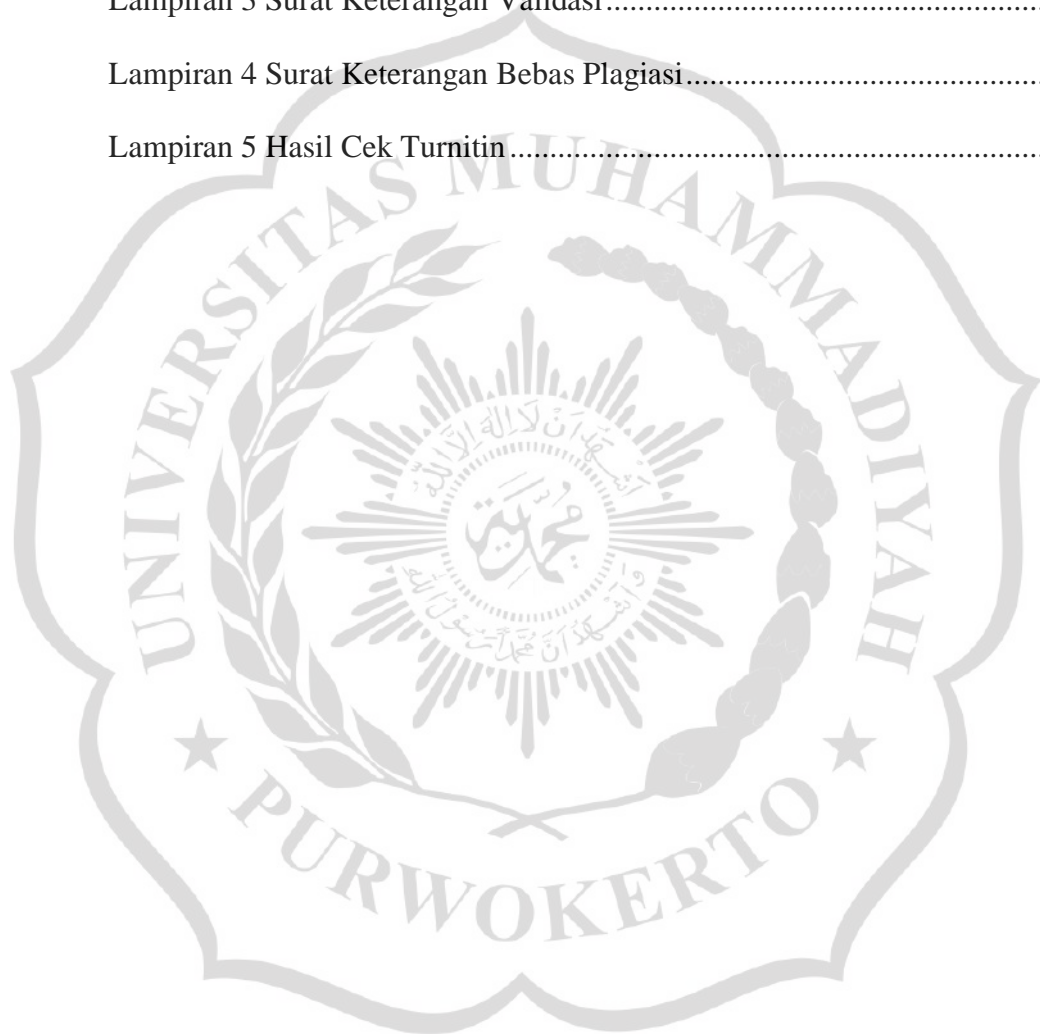
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Frame Central Organizing Idea for Making Sense of Relevant Events, Suggesting</i>	27
Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	63
Gambar 3.1 Perangkat Analisis <i>Framing</i> Gamson dan Modigliani.....	70
Gambar 4.1 Visual Image Nilai Nasionalisme	102
Gambar 4.1 Visual Image Nilai Religius.....	118



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Tesis	142
Lampiran 2 Surat Permohonan Validasi Analisis Hasil Penelitian.....	146
Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi.....	148
Lampiran 4 Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	150
Lampiran 5 Hasil Cek Turnitin.....	151



**ANALISIS WACANA NILAI NASIONALISME DAN RELIGIUS
DALAM NOVEL “KUPILIH JALAN GERILYA”
UNTUK MEMPERKOKOH KARAKTER
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

Abstrak

Latar belakang penelitian ini adalah dorongan dari dalam diri peneliti untuk mengangkat dan menganalisis wacana nilai nasionalisme dan religius dalam novel “Kupilih Jalan Gerilya” sebagai objek penelitian. Novel “Kupilih Jalan Gerilya” mengangkat, merekonstruksi, dan merepresentasikan relaitas kehidupan Panglima Besar Jendral Soedirman yang dipenuhi dengan nilai nasionalisme dan religius yang baik untuk diinkulkasikan kepada peserta didik Sekolah Dasar sebagi generasi muda penerus bangsa. Rekonstruksi dan representasi nilai nasionalisme dan religius dalam novel “Kupilih Jalan Gerilya” dianalisis melalui analisis *framing* model Gamson dan Modigliani berupa *frame central* atau ide sentral yang didukung dengan *framing devices* yang terdiri dari (*methapors, catchphrases, exemplaar, depiction, dan visual images*) dan *reasoning devices* yang terdiri dari (*roots, appeals to principle, dan concequences*). Hasil penelitian menunjukkan nilai nasionalisme hadir melalui semua saluran yang ada dalam perangkat *framing* atau *framing devices* dan perangkat penalaran atau *reasoning devices* yang digunakan berdasarkan analisis *framing* model Gamson dan Modigliani. Rekonstruksi nilai religius hadir melalui semua unsur yang ada dalam perangkat *framing* dan perangkat penalaran yang digunakan dalam penelitian ini berdasarkan analisis *framing* model Gamson dan Modigliani. Nilai nasionalisme dalam novel “Kupilih Jalan Gerilya” berhasil direprentasikan secara apik melalui bahasa yang ada dalam teks narasi yang ada dan juga secara jelas menggambarkan nilai nasionalisme melalui kehidupan sosok Jendral Soedirman yang menjadi tokoh utama dalam novel yang berjudul “Kupilih Jalan Gerilya” ini dari masa kecil hingga wafat. Nilai religius dalam novel “Kupilih Jalan Gerilya” berhasil direprentasikan secara baik melalui bahasa yang ada dalam teks narasi yang ada dan juga secara jelas menggambarkan nilai religius melalui kehidupan sosok Jendral Soedirman yang menjadi tokoh utama dalam novel “Kupilih Jalan Gerilya” ini dari masa kecil hingga wafat. Novel “Kupilih Jalan Gerilya” diasumsikan dapat memperkokoh karakter nasionalisme dan religius peserta didik Sekolah Dasar dengan cara membaca novel tersebut untuk kelas 5 dan 6 yang sudah mampu mencerna pemahaman dengan baik, sedangkan pada kelas 1 - 4 bisa dilakukan dengan cara guru memberikan cerita kepada para peserta didik dengan menggunakan kalimat-kalimat yang mengandung nilai nasionalisme dan religius seperti yang sudah direkonstruksikan dalam penelitian ini melalui analisis *framing* model Gamson dan Modigliani.

Kata kunci: Wacana Nilai Nasionalisme dan Religius, Novel “Kupilih Jalan Gerilya”, Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar

**DISCOURSE ANALYSIS OF NATIONALISM AND RELIGIOUS VALUES
IN THE NOVEL "KUPILIH JALAN GERILYA" TO STRENGTHEN
ELEMENTARY SCHOOL STUDENT'S CHARACTER**

Abstract

This research is motivated by the researcher's desire to raise and analyze the discourse on nationalism and religious values in the novel "Kupilih Jalan Gerilya" as the research object. The novel "Kupilih Jalan Gerilya" elevates, reconstructs, and represents the reality of the life of the Commander-in-Chief General Soedirman, which is filled with good nationalism and religious values to be inculcated to elementary school students as the nation's young generation. The reconstruction and representation of nationalism and religious values in the novel "Kupilih Jalan Gerilya" is analyzed through Gamson and Modigliani's framing model analysis in the form of a central frame or central idea, which is supported by framing devices consisting of (metaphors, catchphrases, exemplaars, depictions, and visual images) and reasoning devices which consist of (roots, appeals to principle, and consequences). The study results show that the value of nationalism is present through all channels in the framing devices and reasoning devices used based on the Gamson and Modigliani framing analysis model. The reconstruction of the value of religious exists through all the elements in the framing tools and the reasoning tools used in this study are based on Gamson and Modigliani's framing analysis model. The value of nationalism in the novel "Kupilih Jalan Gerilya" was successfully represented beautifully through the language in the existing narrative text and also clearly illustrated the value of nationalism through the life of General Soedirman, who became the main character in the novel entitled "Kupilih Jalan Gerilya" from childhood to death. Religious values in the novel "Kupilih Jalan Gerilya" are successfully represented well through the language in the existing narrative text and also clearly describe religious values through the life of the figure of General Soedirman, who is the main character in the novel "Kupilih Jalan Gerilya" from childhood to death. It is assumed that the novel "Kupilih Jalan Gerilya" can strengthen the nationalism and religious character of elementary school students by reading the novel for grades 5 and 6, who can digest understanding well. In contrast, in grades 1 – 4, it can be done by the teacher giving stories to the students by using sentences that contain nationalism and religious values as reconstructed in this study through the Gamson and Modigliani framing analysis model.

Keywords: Discourse Analysis of Nationalism and Religious Values, Novel

“Kupilih Jalan Gerilya”, Elementary School Student’s Character