

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN PENERIMAAN ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI MASYARAKAT DI DESA ADIWERNA
KECAMATAN ADIWERNA TEGAL**



SKRIPSI

**NUR FATIKHATUL JANAHA
1611020103**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2022**

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN PENERIMAAN ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI MASYARAKAT DI DESA ADIWERNA
KECAMATAN ADIWERNA TEGAL**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan

**NUR FATIKHATUL JANAHAH
1611020103**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2022**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Nur Fatikhatul Janah

NIM : 1611020103

Program Studi : Keperawatan S1

Fakultas/Universitas : Ilmu Kesehatan/ Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dari semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benarserta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini saya buat apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 26 Agustus 2022

Yang Menyatakan



Nur Fatikhatul Janah

1611020103

HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Nur Fatikhatul Janah

NIM : 1611020103

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Penerimaan Anak
Berkebutuhan Khusus di Masyarakat di Desa Adiwerna
Kecamatan Adiwerna Tegal

Telah diterima dan disetujui

PEMBIMBING

Dr. Ns. Hj. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep.

NIK.2160188

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Nur Fatikhatul Janah

NIM : 1611020103

Program Studi : Keperawatan S1

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Penerimaan

Anak Berkebutuhan Khusus Di Masyarakat Di Desa

Adiwerna Kecamatan Adiwerna Tegal

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperoleh untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Isna Hikmawati, S.KM, M.Kes

Penguji II : Ns. Deisy Sri Hardini, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An

Penguji III : Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep.,

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 26 Agustus 2022

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

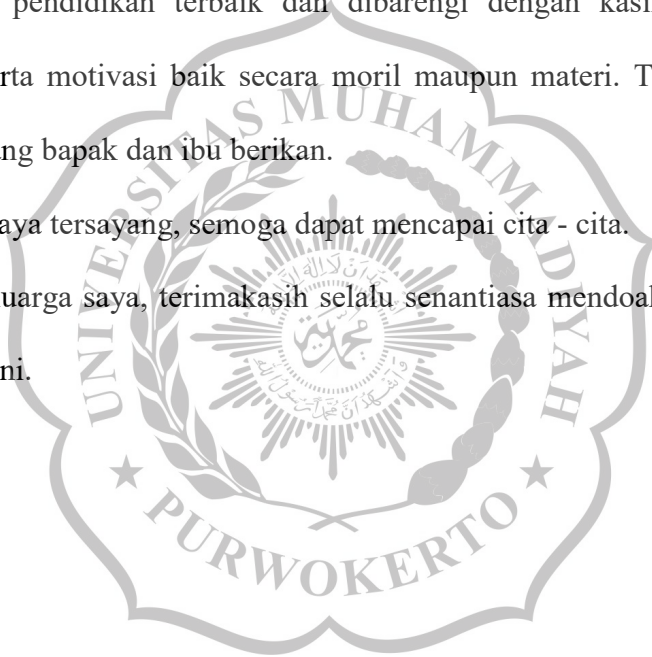
Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep.,

NIK/NIP. 2160188

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan tingkat pendidikan dengan penerimaan anak berkekebutuhan kgusus di masyarakat di Desa Ddiwana Kecamatan Adiwerna Tegal”. Pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih dan skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua saya, Bapak Saefudin dan Ibu Nur Wasilah yang telah memberikan pendidikan terbaik dan dibarengi dengan kasih sayang, doa, dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materi. Terimakasih atas semua hal yang bapak dan ibu berikan.
2. Untuk adik saya tersayang, semoga dapat mencapai cita - cita.
3. Teruntuk keluarga saya, terimakasih selalu senantiasa mendoakan proses saya sampai saat ini.



MOTTO

Jika tidak bisa terbang, maka berlarilah

Jika tidak bisa berlari, maka berjalanlah

Jika tidak bisa berjalan, maka merangkaklah

Bahkan jika kamu tersandung dan terjatuh, hal yang terpenting adalah kamu harus bangkit kembali

Karena kita dilahirkan untuk menjadi nyata bukan untuk menjadi sempurna



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat Menyusun skripsi dengan judul hubungan tingkat pendidikan dengan penerimaan anak berkebutuhan khusus di masyarakat di Desa Adiwerna Kecamatan Adiwerna Tegal. Menyusun penelitian dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi, sangatlah sulit untuk menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

- (1) Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kep., M.Kep. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- (2) Kepala Desa Adiwerna yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam terlaksananya penelitian ini
- (3) Dr. Ns. Hj. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep selaku Dekan FIKES yang telah memberikan informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi dan selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik
- (4) Ns. Happy Dwi Aprilina, S.Kep., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan dan pembimbing yang telah memberikan berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi, telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
- (5) Seluruh responden yang telah berpartisipasi dalam pengambilan data di penelitian ini

- (6) Kedua orang tua dan orang-orang terkasih yang telah memberikan dorongan dan do'a dalam penyusunan penelitian ini.
- (7) Segenap Keluarga dan teman yang telah menyemangati dan membantu menyelesaikan skripsi ini.
- (8) Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu selama penyusunan dan penulisan skripsi peneliti ini

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan dari semua pihak yang telah membantu.

Purwokerto, Agustus 2022

Penulis



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Fatikhatul Janah

NIM : 1611020103

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Program Studi : Keperawatan S1

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksekutif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Penerimaan Anak Berkebutuhan Khusus di Masyarakat di Desa Adiwerna Kecamatan Adiwerna Tegal

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksekutif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di
Pada tanggal

: Purwokerto
: 26 Agustus 2022



Yang Menyatakan,

Nur Fatikhatul Janah

HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN PENERIMAAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI MASYARAKAT DI DESA ADIWERNA KECAMATAN ADIWERNA TEGAL

Nur Fatikhatul Janah ¹⁾, Umi sholikhah ²⁾

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Email : Jannahnuva09@gmail.com

ABSTRAK

Latar belakang : Anak berkebutuhan khusus adalah mereka yang mengalami kelainan atau penyimpangan dari kondisi rata-rata anak normal pada umumnya baik dalam segi fisik, kecerdasan, indera, komunikasi, perilaku atau gabungan dari hal-hal itu sehingga membutuhkan layanan khusus untuk dapat mengoptimalkan potensi yang ada dalam dirinya. Penerimaan sosial sebagai diterima dan diakuinya individu di dalam suatu kelompok sosial, individu tersebut dipandang secara positif oleh anggota kelompok. Sehingga individu tersebut dapat berperan aktif dalam kelompok sosialnya, dan dapat menyesuaikan diri dengan baik terhadap kelompok tersebut. **Tujuan :** Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan tingkat pendidikan dengan penerimaan anak berkebutuhan khusus di masyarakat di Desa Adiwerna Kecamatan Adiwerna Tegal.

Metode : Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasi dengan pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah cross sectional. Penelitian ini hanya melakukan observasi dan pengukuran variabel pada saat tertentu saja. Teknik pengambilan sampling dalam penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling dengan jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 163 responden.

Hasil : Berdasarkan hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa warga yang menerima keberadaan anak berkebutuhan khusus sebesar 50,9% warga Desa Adiwerna dapat menerima anak berkebutuhan khusus di wilayahnya. Penerimaan anak berkebutuhan khusus di masyarakat di Desa Adiwerna Kecamatan Adiwerna Tegal yang paling dominan yaitu penerimaan masyarakat yang tinggi sehingga terdapat hubungan tingkat pendidikan dengan penerimaan anak berkebutuhan khusus di masyarakat di Desa Adiwerna Kecamatan Adiwerna Tegal.

Saran : Penelitian selanjutnya disarankan untuk meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi penerimaan anak berkebutuhan khusus di masyarakat sehingga masalah yang dapat mempengaruhi penerimaan anak berkebutuhan khusus di masyarakat dapat terorganisir.

Kata Kunci : Anak Berkebutuhan Khusus, Penerimaan Sosial, Tingkat Pendidikan Masyarakat

¹⁾ Mahasiswa Jurusan Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

²⁾ Dosen, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

THE CORRELATION BETWEEN THE LEVEL OF EDUCATION AND ACCEPTANCE OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS IN THE COMMUNITY OF ADIWERNA VILLAGE, ADIWERNA DISTRICT, TEGAL

By Nur Fatikhatul Janah ¹⁾, Umi sholikhah ²⁾

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

Background: Children with special needs are those who experience abnormalities or deviations from the average condition of normal children in intelligence, sensory, communication, behaviour or a combination of these things, so they require special services to be able to optimize their potential. They need social acceptance as accepted and acknowledged by individuals in a social group, and group members view the individual positively. So that the individual can play an active role in his social group, and can adapt well to the group. Purpose: This study aimed to determine the correlation between education level and acceptance of children with special needs in the community of Adiwerna Village, Adiwerna Tegal District. **Methods:** This research was a descriptive correlation study, with the approach used in this study was cross-sectional. This study only made observations and measurements of variables at certain times. The sampling technique in this study used a purposive sampling technique with a total sample of as many as 163 respondents. **Results:** Based on the results of this study, it was concluded that 50.9% of residents who accept children with special needs in Adiwerna Village could accept children with special needs in their area. Acceptance of children with special needs in the community in Adiwerna Village, Adiwerna Tegal Subdistrict, is the most dominant, namely high community acceptance. Hence, there is a correlation between education level and acceptance of children with special needs in the community of Adiwerna Village, Adiwerna Tegal District. Suggestion: Further research is recommended to examine other factors that influence the acceptance of children with special needs in the community so that problems that can affect the acceptance of children with special needs in the community can be organized.

Keywords: Children with Special Needs, Social Acceptance, Level of Community Education

¹ Student Majoring In Nursing, University Of Muhammadiyah Purwokerto

² Lecturer, University Of Muhammadiyah Purwokerto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK INDONESIA.....	viii
ABSTRAK INGGRIS	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hasil Penelitian Terkait	7
B. Landasan Teori	9
1. Anak Berkebutuhan Khusus.....	9
2. Tingkat Pendidikan	13
3. Penerimaan (Penerimaan Sosial)	14
4. Teori Humanism	15
C. Kerangka Teori	19
D. Kerangka Konsep	20
E. Hipotesis	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	21
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	21
D. Variabel Penelitian.....	24
E. Definisi Operasional	24
F. Instrumen Penelitian	25
G. Metode Pengumpulan Data.....	26
H. Pengolahan Data	27
I. Etika Penelitian	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan	35
C. Keterbatasan Penelitian.....	41

BAB V KESIMPULAN

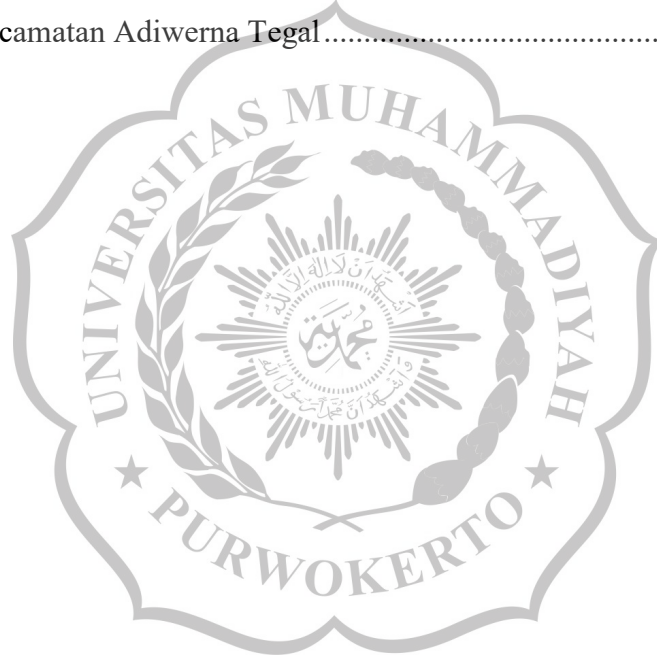
A. Kesimpulan	42
B. Saran	43

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Penelitian Terkait.....	7
Tabel 3.1	:Definisi Operasional.....	24
Tabel 4.1	:Distribusi tingkat pendidikan masyarakat di Desa Adiwerna Kecamatan Adiwerna Tegal.....	33
Tabel 4.2	:Distribusi penerimaan anak berkebutuhan khusus di masyarakat Di Desa Adiwerna Kecamatan Adiwerna Tegal	33
Tabel 4.3	:Distribusi hubungan tingkat pendidikan dengan penerimaan anak berkebutuhan khusus di masyarakat di Desa Adiwerna Kecamatan Adiwerna Tegal.....	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 :	Kerangka Teori	19
Gambar 2.2 :	Kerangka Konsep	20



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2 *Informed Consent*
- Lampiran 3 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 4 Hasil SPSS
- Lampiran 5 Surat Etik Penelitian
- Lampiran 6 Persetujuan Perbaikan Proposal
- Lampiran 7 Pernyataan Publikasi Mahasiswa
- Lampiran 8 Surat Keterangan Lolos Tunitin
- Lampiran 9 Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 10 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 12 Kartu Bimbingan
- Lampiran 13 Dokumentasi
- Lampiran 14 Presentase Turnitin

